

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макарова Елена Леонидовна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.04.2024 14:50:23
Уникальный идентификатор:
b55e8b6111305786825b9b1130527c25c74d4

Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский техникум «Знание»
(НАНЧПОУ СКТ «Знание»)

Принято на заседании
Педагогического Совета
НАНЧПОУ СКТ «Знание»
«27» марта 2024г
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»
_____ Е.Л.Макарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Наименование специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника

Юрист

Краснодар
2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 «Арбитражный процесс» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от 12 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33737 от 21.08.2014 г.) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и учебного плана техникума по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский техникум «Знание»

Разработчик: преподаватель Вертегель Ф. Е.

Рецензент: Лазарев М.П., адвокат краснодарской краевой коллегии адвокатов.

Рабочая программа учебной дисциплины:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением ЦМК дисциплин профессионального цикла по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

«21» марта 2024г., Протокол № 2

Председатель ЦМК _____ _Толстых Е.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 «АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 «Арбитражный процесс» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»,

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.16 «Арбитражный процесс» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование у обучающихся знания институтов арбитражного процессуального права и создание основы для правильной реализации норм арбитражного процессуального права.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- применять на практике нормы арбитражного процессуального права;
- составлять различные виды арбитражных процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

знать:

- Арбитражный процессуальный кодекс РФ;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии арбитражного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **90 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **60 часов**;
самостоятельной работы обучающегося – **30 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	-
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	нет
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 «Арбитражный процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общие положения арбитражного процессуального права	Содержание учебного материала:	6	
	1. Основные положения арбитражного процессуального права.	4	1, 2
	2. Основания для отвода участников арбитражного процесса. Компетенция арбитражных судов.	2	2, 3
	Практическое занятие: 1. Решение ситуационных задач на тему: «Принципы арбитражного процессуального права и стадии арбитражного процесса».	2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов. Составление таблицы «История развития арбитражных судов в России».	3	2, 3
Тема 2. Досудебное и внесудебное решение экономических споров	Содержание учебного материала:	6	
	1. Разрешение экономических споров третейским судом.	4	1, 2
	2. Мирное соглашение, процедура медиации.	2	2, 3
	Практическое занятие: 1. Составление схемы «Разрешение экономических споров третейским судом».	2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой, информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов. Составление сравнительной таблицы: «Мирное соглашение, третейский суд и процедура медиации: сходство и различия».	3	2, 3
Тема 3. Участники арбитражного процесса	Содержание учебного материала:	6	
	1. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Лица, участвующие в деле и иные участники арбитражного процесса. Общие процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Специфические процессуальные права, предоставленные законом только истцу и ответчику: изменение основания или предмета иска, изменение размера исковых требований, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение. Процессуальное соучастие истцов и ответчиков. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.	4	1, 2

	<p>2. Заявители в арбитражном процессе. Заявители в арбитражном процессе. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора. Правила участия в процессе третьих лиц. Иные участники арбитражного процесса: эксперт, свидетель, переводчик, помощник судьи, секретарь судебного заседания.</p>		
	<p>Практическое занятие: 1. Решение ситуационных задач на тему «Участники арбитражного процесса».</p>	2	2, 3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой, информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов.</p>	3	2, 3
Тема 4. Иск в арбитражном процессе	<p>Содержание учебного материала:</p>	6	
	<p>1. Элементы иска: предмет и основание. Виды исков. Элементы иска: предмет и основание. Виды исков. Подача искового заявления в арбитражный суд. Требования законодательства о форме и содержании искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу.</p>	4	1, 2
	<p>2. Оставление искового заявления, поданного с нарушением норм. Оставление искового заявления, поданного с нарушением норм. Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, без движения. Срок для устранения недостатков искового заявления. Последствия не устранения недостатков искового заявления в установленный арбитражным судом срок. Основания возвращения искового заявления арбитражным судом без рассмотрения. Право на обжалование определения о возвращении искового заявления. Соединение и разъединение исковых требований.</p>		
	<p>Практическое занятие: 1. Составление алгоритма написания искового заявления в арбитражный суд.</p>	2	2, 3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой, информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов. Выполнение аналитической работы по теме «Основания и порядок подачи искового заявления».</p>	3	2, 3
Тема 5. Доказательства и доказывание	<p>Содержание учебного материала:</p>	6	
	<p>1. Доказывание в арбитражном процессе. Понятие доказывания в арбитражном процессе. Субъекты доказывания. Объект доказывания. Процессуальная форма доказывания. Предмет доказывания и его определение. Факты, не подлежащие доказыванию.</p>	4	1, 2

	<p>2. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе. Понятие доказательств в арбитражном процессе. Виды доказательств: письменные доказательства, вещественные доказательства, заключение эксперта, свидетельские показания, объяснения лиц, участвующих в деле, иные документы и материалы. Относимость и допустимость доказательств. Достоверность доказательств. Достаточность доказательств. Судебное поручение. Порядок выполнения судебного поручения. Понятие обеспечения доказательств. Основания и порядок обеспечения доказательств. Оценка доказательств. Критерии оценки доказательств арбитражным судом.</p>		
	<p>Практическое занятие:</p>	2	2, 3
	<p>1. Решение ситуационных задач на тему «Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой, информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов.</p>	3	2, 3
<p>Тема 6. Подготовка дела к судебному рассмотрению.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	12	
<p>Предварительное судебное заседание. Разрешение спора по существу в арбитражном суде</p>	<p>1. Подготовка дела к судебному рассмотрению. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Срок подготовки. Порядок подготовки дела к судебному разбирательству. Действия судьи по подготовке дела, совершаемые в свободной и процессуальной форме. Действия сторон по подготовке к судебному разбирательству. Подготовка к судебному разбирательству третьих лиц. Предварительное судебное заседание, его сроки и порядок проведения.</p>	6	1, 2
	<p>2. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Содержание определения о назначении дела к судебному разбирательству. Понятие и значение судебного разбирательства. Срок рассмотрения дела. Судебное заседание, последовательность действий судьи. Порядок в судебном заседании, меры, применяемые арбитражным судом к нарушителям порядка. Протокол судебного заседания, протокол о совершении отдельного процессуального действия. Рассмотрение дела при непредставлении отзыва на исковое заявление, дополнительных доказательств, в отсутствие лиц, участвующих в деле. Последствия неявки в судебное заседание экспертов, свидетелей и переводчиков.</p>		

	<p>3. Разрешение спора по существу в арбитражном суде. Разрешение арбитражным судом заявлений и ходатайств лиц, участвующих в деле. Перерыв в судебном заседании. Отложение судебного разбирательства. Приостановление производства по делу. Основания прекращения производства по делу. Порядок и последствия прекращения производства по делу. Рассмотрение дела по существу. Понятие. Исследование доказательств. Последовательность исследования доказательств. Заявление о фальсификации доказательств. Судебные прения, их содержание. Последовательность выступлений лиц, участвующих в деле. Возобновление исследования доказательств. Право на реплику. Окончание рассмотрения дела по существу.</p>		
	<p>Практические занятия:</p>	6	
	<p>1. Составление алгоритма «Организация и проведение предварительного судебного заседания».</p>		
	<p>2. Деловая игра «Проведение судебного заседания арбитражного суда первой инстанции».</p>		
	<p>3. Деловая игра «Оформление протокола судебного заседания».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой, информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов. Составление перечня требований, которым должно отвечать судебное решение.</p>	6	2, 3
<p>Тема 7. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции (решение, определение). Исполнение судебных актов арбитражного суда</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	8	
	<p>1. Определение арбитражного суда.</p>	6	1, 2
	<p>Определение арбитражного суда. Вопросы, по которым выносится определение арбитражного суда. Содержание определения. Направление определения лицам, участвующим в деле, иным заинтересованным лицам. Исполнение определения. Порядок и сроки обжалования определений.</p>		
	<p>2. Решение арбитражного суда.</p>		
	<p>Решение арбитражного суда. Принятие решения арбитражным судом. Вопросы, разрешаемые при принятии решения. Требования, предъявляемые к решению: законность, обоснованность, определенность, безусловность. Содержание решения суда, его структура. Описательная, мотивировочная и резолютивная части решения</p>		
	<p>3. Объявление решения. Направление решения лицам, участвующим в деле.</p>		
	<p>Объявление решения. Направление решения лицам, участвующим в деле. Дополнительное решение арбитражного суда. Разъяснение решения. Исправление опечаток, арифметических ошибок. Вступление решения арбитражного суда в законную силу. Сроки вступления решения в законную силу. Обжалование решения. Исполнение решения. Индексация присужденных денежных сумм.</p>		
	<p>Практическое занятие:</p>	2	2, 3
	<p>1. Решение ситуационных задач на тему «Составление определения и решения арбитражного суда</p>		

	первой инстанции».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой, информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов. Анализ и составление сравнительной таблицы «Виды постановлений суда первой инстанции».	4	2, 3
Тема 8. Особенности производства в арбитражных судах по отдельным категориям дел. Производство в арбитражном суде по делам с участием иностранных лиц	Содержание учебного материала:	4	
	1. Особенности производства в арбитражных судах по отдельным категориям дел. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных и ненормативных правовых актов. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности.	4	1, 2
	2. Производство в арбитражном суде по делам с участием иностранных лиц. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Производство в арбитражном суде по делам с участием иностранных лиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой, информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов. Составление сравнительной таблицы «Сходства и различия в рассмотрении отдельных категорий дел, рассматриваемых в арбитражных судах».	2	2, 3
Тема 9. Производство в апелляционной инстанции. Производство в кассационной инстанции. Исполнение судебных актов арбитражного суда	Содержание учебного материала:	6	
	1. Производство в апелляционной инстанции. Производство в кассационной инстанции. Понятие кассационного производства. Процессуальная цель кассации. Объекты кассационного пересмотра. Возбуждение кассационного производства, состав субъектов права кассационного обжалования. Порядок подачи кассационной жалобы, требования, установленные законом к ее процессуальной форме и содержанию. Пределы кассационного рассмотрения в арбитражном процессе. Функциональные полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Основания для изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанции. Постановление арбитражного суда кассационной инстанции, его структура и содержание, вступление в законную силу. Кассационные жалобы на определения арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.	4	1, 2
	2. Исполнение судебных актов арбитражного суда. Понятие исполнительного производства. Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов.		

	<p>Исполнительный лист и порядок его выдачи. Содержание исполнительного листа. Сроки предъявления исполнительного листа к исполнению. Поворот исполнения судебного акта, процедура рассмотрения заявления о повороте исполнения судебного акта. Стадии исполнительного производства. Ответственность за неисполнение судебного акта банком или иной кредитной организацией и другими лицами. Особенности принудительного исполнения в отношении организации и граждан, имеющих статус индивидуального предпринимателя. Обращение взыскания на имущество, оценка имущества должника, реализация имущества, реализация заложенного имущества.</p>		
	<p>Практическое занятие:</p>	2	2, 3
	<p>1. Составление алгоритма исполнительного производства в отношении юридического лица. Дифференцированный зачет.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой, информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов.</p>	3	2, 3
	Всего:	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный;
- 2 - репродуктивный (выполнение по образцу);
- 3 - продуктивный (самостоятельное выполнение деятельности).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели:

- стол преподавателя,
- стул преподавателя
- стол ученический
- стул ученический,
- стеллаж,
- доска учебная, магнитно-меловая,

Наглядные средства обучения:

Портреты:

Б.Н.Чичерин М.М. Сперанский

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Система права. Виды правонарушений Источники (формы) права Признаки правонарушений Правовая культура. Правонарушение. Правовое регулирование Виды наказаний Правонарушения. Правотворческий процесс и его стадии Правоотношения Сущность права Техника безопасности. Государственные символы Российской Федерации .Государственный гимн Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации.

Печатные издания:

Трудовой кодекс РФ (по сост. на 01.03.2021 г.)

. Уголовный кодекс РФ (по сост. на 15.02.2021 г.)

Постатейный комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу РФ – 1 штука.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ по сост. на 5.04.21 с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике

Конституция Российской Федерации

Конституция РФ (с гимном России)

Гражданский кодекс РФ. Части 1, 2, 3 и 4 по сост. На 1.03.21 с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике

Семейный кодекс РФ по сост. на 1.02.21 с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике

Гражданский процессуальный кодекс РФ: текст с изм. на 1 февраля 2021 г. 3 штуки (постатейный). 15-е изд., перераб. и доп .

Кодекс РФ об административных правонарушениях (по сост. на 01.03.21 г- 4 штук.

Семейный кодекс РФ (по сост. на 01.02.2021 г.)

Кодекс административного судопроизводства РФ: текст с изм. и доп. на 2021 г. -1 штука.

Комментарий к УПК РФ.

Сборник комплексных задач по дисциплинам юридического цикла.

Информационно-методические папки –Специальные средства, применяемые полицией при решении оперативно- служебных задач и порядок их использования; Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» с изменениями и дополнениями ;Приказ от 20.06.2012 г. № 615 «Об утверждении инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел РФ» ; Приказ МВД России от 23.12.2020г. № 888 «Об утверждении Типового положения о подразделении и режима территориального органа МВД России»; Перечень нормативно- правовых актов, относящихся сведения к категории ограниченного доступа; Приказ от 09.11.2018 г. № 755 «О некоторых вопросах обращения со служебной информацией ограниченного распространения в системе МВД России ; Приказ от

16.09.2019 года № 625 «Об организации работы по оформлению допуска к государственной тайне должностным лицам и гражданам РФ в системе МВД России Уголовный кодекс РФ (по сост. на 15.02.2021 г.) УИК РФ по сост. на 5.04.21 с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике .Юридическая ответственность Техника безопасности Государственный гимн Российской Федерации Государственный флаг Российской Федерации Государственный герб Российской Федерации Информационно-методические папки –Специальные средства, применяемые полицией при решении оперативно- служебных задач и порядок их использования ; Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» с изменениями и дополнениями ; Приказ от 20.06.2012 г. № 615 «Об утверждении инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел РФ» ; Приказ МВД России от 23.12.2020 г. № 888 «Об утверждении Типового положения о подразделении и режима территориального органа МВД России» ; Перечень нормативно- правовых актов, относящихся сведения к категории ограниченного доступа; Приказ от 09.11.2018 г. № 755 «О некоторых вопросах обращения со служебной информацией ограниченного распространения в системе МВД России ; Приказ от 16.09.2019 года № 625 «Об организации работы по оформлению допуска к государственной тайне

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов, Н. А. Суторин. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 387 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13558-9.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон № 95-ФЗ от 24.07.2002 г. : [принят Гос. Думой 14 июня 2002 г. : одобрен Советом Федерации 10 июля 2001 г.]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>. – Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Административное судопроизводство в арбитражном процессе : учебное пособие / С. Ж. Соловых, Е. В. Ткаченко, А. Н. Юсупова, Т. Т. Алиев. – Москва : Юстиция, 2020. – 303 с. – ISBN 978-5-4365-3176-2.
2. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс : учебное пособие / И. В. Решетникова, Е. А. Царегородцева, М. А. Куликова. – Москва : НОРМА, 2020. – 368 с. – (Краткие учебные курсы юридических наук). – ISBN 978-5-00156-070-8.
3. Калинин, В. Н. Арбитражный процесс : учебное пособие / В. Н. Калинин. – Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. – 148 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80635.html>.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru>.
2. <http://www.consultant.ru/>
3. <http://www.garant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: - применять на практике нормы арбитражного процессуального права; - составлять различные виды арбитражных процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Подготовка докладов и научных сообщений, проведение устных опросов в процессе текущего контроля знаний.
Знания: - Арбитражный процессуальный кодекс РФ; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского судопроизводства; - основные стадии арбитражного процесса.	Подготовка докладов и научных сообщений, проведение устных опросов в процессе текущего контроля знаний.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Правила определения основных показателей результатов подготовки:

1. Основные показатели результатов подготовки должны вытекать из профессиональных (общих) компетенций как результат выполнения действий.

2. Основные показатели результатов подготовки могут отражать как комплексный результат деятельности (характеризующий целостный опыт деятельности), так и элементарный результат выполнения отдельных действий и/или операций.

Разработчик:

НАНЧПОУ СКТ «Знание»

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая должность)

Ф. Е. Вертегель

(инициалы, фамилия)