

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макарова Елена Леонидовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.04.2024 14:30:45  
Уникальный идентификатор:  
b55e8b6c-40578682-2b9b11e4-27c25c74d4

Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное профессиональное образовательное учреждение  
«Северо-Кавказский техникум «Знание»  
(НАНЧПОУ СКТ «Знание»)

Принято на заседании  
Педагогического Совета  
НАНЧПОУ СКТ «Знание»  
«27» марта 2024г  
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»  
\_\_\_\_\_ Е.Л.Макарова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Наименование специальности

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Квалификация выпускника

**Юрист**

Краснодар  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Теория государства и права» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от 12 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33737 от 21.08.2014 г.) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и учебного плана техникума по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский техникум «Знание»

Разработчик: преподаватель юридических дисциплин Костюченко В. В.

Рецензент: Игнатъева Т.Н. Заведующая юридическим отделением ЧПОУ «Колледж права, экономики и управления»

Рабочая программа учебной дисциплины:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением ЦМК дисциплин профессионального цикла по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

«21» марта 2024г., Протокол № 2

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Толстых Е.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Теория государства и права» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 «Теория государства и права» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального учебного цикла.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

### уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

### знать:

- природу и сущность государства и права;  
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;

- систему права, механизм государства;

- механизм и средства правового регулирования, реализация права;

систему права Российской Федерации и ее элементы;

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

## 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **132 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **96 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **36 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	-
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Конституционное право России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общество, государство и право</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1 Происхождение государства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1. Первобытное общество и его организация. Экономический строй первобытного общества. Социальная власть и нормы в первобытном обществе. Переход от присваивающей к производящей экономике как фактор социального расслоения классовых обществ.	4	1, 2
	2. Общие закономерности возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества. Краткая характеристика теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная и т.д.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по теме «Общие закономерности возникновения государства».	<b>2</b>	2, 3
<b>Тема 1.2 Происхождение права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1. Социальные нормы в догосударственный период, «мононормы» как правила поведения регулируемые общественные отношения первобытного общества.	4	1, 2
	2. Причины происхождения права. Отличие права от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Теории происхождения права.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по теме: «Краткая характеристика теории происхождения государства и права».	<b>2</b>	2, 3
<b>Раздел 2. Теория государства</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1 Сущность государства. Функции государства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	1. Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства.	6	1, 2
	2. Сущность государства. Классовое и общественное в сущности государства. Социальное назначение (роль) государства.		
	3. Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и второстепенные. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	2, 2
	1. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.		
<b>Тема 2.2 Типы и</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и второстепенные.	<b>4</b>	2, 3
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	

<b>формы государства</b>	1. Типологии государств. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к классификации государств. Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социального типов государств.	4	1, 2
	2. Понятие формы государства. Формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды.		
	<b>Практическое занятие:</b>	2	2, 3
	1. Типология государств. Понятие формы государства. Элементы формы государства.		
<b>Тема 2.3 Механизм государства</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Понятие формы государственного устройства. Унитарные государства и федерации. Конфедерация. Понятие политико-правового режима. Демократический и антидемократический режимы.	3	2, 3
	<b>Содержание учебного материала:</b>	14	
	1. Понятие и структура механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.	12	1, 2
	2. Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов.		
	3. Сущность теории разделения власти.		
	4. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, ее функции и принципы организации.		
	5. Исполнительная власть, ее функции и принципы организации.		
	6. Судебная власть, ее функции и принципы организации.		
	<b>Практическое занятие:</b>	2	2, 3
	1. Изучение соответствующих статей Конституции РФ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Законодательная власть, ее функции и принципы организации. Исполнительная власть, ее функции и принципы организации. Судебная власть, ее функции и принципы организации. Составить схему «Система государственных органов в Российской Федерации».	4	2, 3
<b>Раздел 3. Государство и гражданское общество</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1 Политическая система общества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1. Политическая система общества, ее структура и функции.	6	1, 2
	2. Государство в политической системе общества.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение глоссария.	3	2, 3
<b>Тема 3.2 Правовое государство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие правового государства, его основы. Зарождение и развитие правового государства. Признаки правового государства. Предпосылки формирования правового государства.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие:</b>	2	2, 3
	1. Признаки правового государства. Предпосылки формирования правового государства.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение глоссария.	<b>2</b>	2, 3
<b>Раздел 4. Теория права</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 4.1 Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Три значения термина права: естественное право, субъективное право, объективное право. Признаки права. Понятие права. Функции права: регуляторная и охранительная. Понятие принципа права. Виды принципов права (общие, межотраслевые, отраслевые).	4	1, 2
	2. Социальные и технические нормы, их понятие и особенности и взаимосвязи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Виды социальных норм: политические, правовые, моральные, нормы общественных организаций (корпоративные), обычаи, эстетические и другие нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм.	<b>2</b>	2, 3
<b>Тема 4.2 Формы (источники) права. Закон</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Понятие формы (источника) права. Виды форм (источников) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов. Подзаконные акты.	6	1, 2
	2. Понятие закона и его основные признаки. Виды законов: федеральные и субъектов федерации; постоянные, временные и чрезвычайные. Конституция, федеральные конституционные, федеральные и субъектов федерации; общего действия и специальные.		
	3. Действие нормативно-правовых актов во времени. Обратная сила закона. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> самостоятельная работа с нормативными актами (Конституция РФ).	<b>2</b>	2, 3
<b>Тема 4.3 Пределы действия нормативных правовых актов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1. Действие нормативно-правовых актов во времени. Обратная сила закона.	4	1, 2
	2. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение нормативно-правовых актов.	<b>2</b>	2, 3
<b>Тема 4.4 Правотворчество</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1. Понятие и виды правотворчества. Стадии правотворческого процесса.	4	1
	2. Принципы правотворческой деятельности. Правотворчество и законодательство.		
	<b>Практическое занятие:</b> Правотворчество и законодательство.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение нормативно-правовых актов.	<b>1</b>	2, 3
<b>Тема 4.5 Норма</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	



<b>права</b>	1. Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм.	8	1, 2		
	2. Формальная определенность норм права. Обязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права.				
	3. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция и санкция. Соотношение норм права и статьи нормативно-правового акта.				
	4. Соотношение норм права и статьи нормативно-правового акта.				
	<b>Практическое занятие:</b>	2	2, 3		
	1. Определение структуры и способов изложения в предложенных нормах права (на примерах различных нормативных актов).				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение нормативно-правовых актов.	3	2, 3		
<b>Тема 4.6 Правовые отношения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8			
	1. Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Понятие правосубъектности, правоспособности и дееспособности субъектов права.			6	1, 2
	2. Содержание правоотношений: субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. Основания возникновения правоотношений.				
	3. Юридические факты, их виды. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение. Фактический состав.				
	<b>Практическое занятие:</b>	2	2, 3		
	1. Понятие и виды правовых отношений. Элементы правовых отношений. Основания возникновения правовых отношений.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение нормативно-правовых документов.	2	2, 3		
<b>Тема 4.7 Система права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8			
	1. Понятие системы права, ее элементы. Отрасль и правовой институт.			6	1, 2
	2. Классификация отраслей права. Краткая характеристика современных отраслей российского права.				
	3. Система права и правовые семьи.				
	<b>Практическое занятие:</b>	2	2, 3		
	1. Система права и система законодательства, их соотношение. Система права и правовые семьи.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение нормативно-правовых документов.	2	2, 3		
<b>Тема 4.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4			

<b>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b>	1. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки.	4	1, 2
	2. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Презумпция невиновности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> самостоятельная работа с нормативными актами.	<b>2</b>	2, 3
	<b>Всего:</b>	<b>132</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный;

2 - репродуктивный (выполнение по образцу);

3 - продуктивный (самостоятельное выполнение деятельности).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

##### **Комплект учебной мебели:**

стол преподавателя,  
стул преподавателя,  
стол ученический ,  
стул ученический,  
стеллаж,

доска учебная, магнитно-меловая,

##### **Наглядные средства обучения:**

Комплект учебных видеофильмов.

Стенд Государственные символы РФ

Портреты: Борис Николаевич Чичерин. Михаил Михайлович Сперанский

Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Система права. Виды правонарушений

Источники (формы) права Признаки правонарушений Правовая культура

Правонарушение. Правовое регулирование Виды наказаний Правонарушения

Правотворческий процесс и его стадии. Правоотношения. Сущность права Техника безопасности.

Государственные символы Российской Федерации:

Государственный

гимн Российской Федерации Государственный флаг Российской Федерации

Государственный герб Российской Федерации

Печатные издания:

Трудовой кодекс РФ (по сост. на 01.03.2021 г.) - 10 штук Уголовный кодекс РФ (по сост. на 15.02.2021 г.)

Постатейный комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу РФ

Уголовно-исполнительный кодекс РФ по сост. на 5.04.21 с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике

Конституция Российской Федерации Конституция РФ (с гимном России)

Гражданский кодекс РФ. Части 1, 2, 3 и 4 по сост. На 1.03.21 с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике.

Семейный кодекс РФ по сост. на 1.02.21 с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике

Гражданский процессуальный кодекс РФ: текст с изм. на 1 февраля 2021

г.(постатейный). 15-е изд., перераб. и доп .

Кодекс РФ об административных правонарушениях (по сост. на 01.03.21 г 16 Семейный кодекс РФ (по сост. на 01.02.2021 г.)

Кодекс административного судопроизводства РФ Комментарий к УПК РФ.

Сборник комплексных задач

структурно-логические схемы

##### **Технические средства обучения:**

Мобильный многофункциональный комплекс (проектор, ноутбук, экран на штативе, мышь, колонки 2.0 Dialog

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Гриценко, М. В. Теория государства и права : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М. В. Гриценко, Н. И. Летушева. – 12-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 214 с. – ISBN 978-5-4468-8940-2.

2. Смоленский, М. Б. Теория государства и права : учебник / М. Б. Смоленский. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 272 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014006-3.

##### Дополнительные источники:

1. Бошно, С. В. Теория государства и права : учебник / С. В. Бошно. – Москва : Кнорус, 2018. – 406 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-4365-1169-6.

2. Котальников, В. В. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / В. В. Котальников, Ю. В. Шапарь; под ред. Шестаковой И. А. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 70 с. – ISBN 978-5-4488-0440-3, 978-5-7996-2883-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87878.html>.

3. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 133 с. – ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/83327.html>.

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru>.
2. <http://www.consultant.ru/>
3. <http://www.garant.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b> - оперировать юридическими понятиями и категориями.	Подготовка докладов и научных сообщений, проведение устных опросов в процессе текущего контроля знаний.
<b>Знания:</b> - природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;	Подготовка докладов и научных сообщений, проведение устных опросов в процессе текущего контроля знаний.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;</li> <li>- систему права, механизм государства;</li> <li>- механизм и средства правового регулирования, реализация права;</li> <li>систему права Российской Федерации и ее элементы;</li> <li>- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.</li> </ul>	
---	--

**Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	<b>5</b>	отлично
80 ÷ 89	<b>4</b>	хорошо
70 ÷ 79	<b>3</b>	удовлетворительно
менее 70	<b>2</b>	не удовлетворительно

Правила определения основных показателей результатов подготовки:

1. Основные показатели результатов подготовки должны вытекать из профессиональных (общих) компетенций как результат выполнения действий.
2. Основные показатели результатов подготовки могут отражать как комплексный результат деятельности (характеризующий целостный опыт деятельности), так и элементарный результат выполнения отдельных действий и/или операций.

**Контрольные оценочные средства необходимые для оценки знаний и умений характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины ОП.01 «Теория государства и права»**

**Вопросы к экзамену**

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет теории государства и права.
2. Соотношение теории государства и права с другими гуманитарными науками, изучающими государство и право. Теория государства и права в системе юридических наук.
3. Современное состояние теории государства и права.
4. Методология теории государства и права.
5. Общая характеристика первобытного общества. Власть и социальные нормы в догосударственный период.
6. Причины возникновения государства. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция»). Возникновение раннеклассовых обществ.

7. Понятие и структура политической системы общества. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.п.
8. Право как регулятивная основа политической системы.
9. Государство в политической системе. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.
10. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет теории государства и права.
11. Соотношение теории государства и права с другими гуманитарными науками, изучающими государство и право. Теория государства и права в системе юридических наук.
12. Современное состояние теории государства и права.
13. Государство и церковь.
14. История развития концепции гражданского общества. Структура гражданского общества.
15. Взаимоотношение гражданского общества и государства. Пределы деятельности государства.
16. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Признаки правового государства.
17. Плюрализм в понимании и определении государства. Признаки государства.
18. Сущность государства и ее эволюция. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
19. Типология государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Цивилизационный подход: его достоинства и недостатки.
20. Понятие и элементы формы государства.
21. Формы государственного правления: понятие и виды.
22. Формы государственного устройства: понятие и виды.
23. Политический режим: понятие и виды.
24. Понятие и содержание функций государства. Функции и задачи государства. Функции государства и отдельных его органов.
25. Классификация функций государства.
26. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.
27. Особенности функций Российского государства на современном этапе.
28. Понятие механизма (аппарата) государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
29. Механизм государства и разделение властей. Теория разделения властей.

30. Органы государства: понятие и классификация.
31. Аппарат Российского государства на современном этапе.
32. Понятие права и его основные признаки. Правопонимание: разные подходы.
33. Сущность права. Содержание права.
34. Функции права: понятие и классификация.
35. Принципы права.
36. Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права.
37. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем.
38. Основные правовые семьи народов мира.
39. Преемственность в праве. Рецепция права.
40. Система нормативного регулирования.
41. Социальные нормы: понятие и признаки. Виды социальных норм.
42. Место права в системе социальных норм. Соотношение права
43. Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм.
44. Структура нормы права.
45. Виды норм права.
46. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы и особенности изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов.
47. Понятие и виды форм (источников) права.
48. Нормативно-правовые акты: понятие и классификация. Система нормативных актов в России.
49. Закон: понятие, признаки и виды.
50. Подзаконные нормативные акты.
51. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
52. Понятие, виды и принципы правотворчества.
53. Стадии законотворческого процесса.
54. Систематизация законодательства.
55. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов.
56. Специализация и унификация Российского законодательства.
57. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Система права и система законодательства.

58. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
59. Отрасли права: их общая характеристика.
60. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Международное право и национальное право.
61. Понятие и признаки правовых отношений. Состав (элементы) правоотношения.
62. Субъекты правоотношения: их правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность.
63. Содержание правовых отношений. Правомочия, правопритязания и юридические обязанности.
64. Объекты правовых отношений: понятие и виды.
65. Виды правовых отношений.
66. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический состав. Фиксация и дефектность юридических фактов.
67. Юридические презумпции и фикции.
68. Понятие и формы реализации права.
69. Понятие применения права. Субъекты и стадии правоприменения.
70. Акты применения права и их виды.
71. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона. Правовой вакуум.
72. Юридические коллизии и способы их разрешения.
73. Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм.
74. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам.
75. Толкование норм права по объему.
76. Способы (приемы) толкования норм права.
77. Юридическая практика.
78. Правовые средства: понятие и виды.
79. Правовое регулирование и правовое воздействие.
80. Механизм правового регулирования: понятие и структура.
81. Юридический процесс.

#### Критерии оценивания

#### Ответы на контрольные вопросы, собеседование

**Оценка «отлично»** - выставляется, если обучающийся показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, демонстрируя умения и навыки,



определенные программой. Грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу. Обучающийся способен действовать в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Отвечает на все дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** - выставляется, если обучающийся демонстрирует знания на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях

**Оценка «хорошо»** - выставляется обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Ответы излагает хотя и с ошибками, но исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов. Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется, если допущенные ошибки и неточности в ходе текущего и промежуточного контроля показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, усвоил только элементарные знания ключевых вопросов по дисциплине, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

**Разработчик:**

**НАНЧПОУ СКТ «Знание»**

(место работы)

**Преподаватель**

(занимаемая должность)

**В. В. Костюченко**

(инициалы, фамилия)

---

---