



Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский техникум «Знание»
(НАНЧПОУ СКТ «Знание»)

Принято на заседании
Педагогического Совета
НАНЧПОУ СКТ «Знание»
«10» 10 2023г
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»
Е.Л.Макарова
«10» 10 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификации выпускника

Операционный логист

Краснодар
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.14 «Основы проектной деятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минобрнауки России от 21.04.2022 г. № 257 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования», Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167); Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763); Письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»; примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности» для профессиональных организаций.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский техникум «Знание»

Разработчик: преподаватель Кривякова Т.Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением ЦМК
дисциплин общеобразовательного цикла

« 2 » 10 _____ 2023г., Протокол № 2 _____

Председатель ЦМК _____ Лунин С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛИ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Основы проектной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения курса включают:
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность представлений о структуре проектноисследовательской деятельности учащихся.
ПРб 02	Сформированность представлений о видах проектно-исследовательской деятельности.
ПРб 03	Владение способами постановки цели и формулирования гипотезы исследования.
ПРб 04	Владение основными способами поиска необходимой информации;
ПРб 05	Сформированность представлений о правилах оформления списка используемой литературы;
ПРб 06	Сформированность представлений о способах обработки и презентации результатов;
ПРб 07	Владение навыками формулирования темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
ПРб 08	Сформированность умения выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
ПРб 09	Сформированность умения определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
ПРб 10	Сформированность умения составлять план исследовательской и проектной работы;
ПРб 11	Владение навыками осуществления сбора, изучения и обработки информации;
ПРб 12	Сформированность умения формулировать выводы и делать обобщения;
ПРб 13	Владение умением представлять результаты выполненной исследовательской и проектной работы.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Базовый уровень
Объем образовательной программы дисциплины	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
НПК	18

2.2 Объем дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
<p>Тема 1. Наука. История развития. Методы научных исследований</p>	<p>Наука. История развития науки со времен древнего мира. Величайшие ученые древности (Китай, Индия, Египет, Древняя Греция, Римская империя, Арабский мир). 17 век - эпоха возрождение науки. Развитие науки с 18-го века по настоящее время. Развитие российской науки. Величайшие ученые России. Михайло Ломоносов. Знаменитые советские ученые. Научный метод. Гипотеза, теория, научные законы, научное моделирование, эксперименты, научные исследования. Наблюдение, измерение.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2. Проект. Виды проектов.</p>	<p>Проект. Особенности и структура проекта. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов: реферативный, практический или опытно - экспериментальный. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Проектирование. Определение примерного плана ИП. Разработка теоретической части. Описание результатов и выводов исследования ИП. Определение материалов и ресурсов, необходимые для выполнения проекта. Продукт ИП. Подбор теоретического и иллюстративного материала для продукта ИП. Выбор средств, методов и программного обеспечения для создания продукта ИП Критерии оценки проекта.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3. Виды источников информации</p>	<p>Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие) справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь) научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Основная часть проекта, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Выписки из текста. Цитирование текста, пометки</p>	<p>2</p>

	<p>в тексте.</p> <p>Информационные ресурсы (интернет-технологии). Использование каталогов и поисковых программ. Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Поиск информации в Интернете.</p>	
<p>Тема 4. Правила оформления работы (проекта)</p>	<p>Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации способы выделения отдельных частей текста). Использование стандартных программ Microsoft Office. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.</p> <p>Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов.</p> <p>Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления.</p> <p>Ясный смысл выступления. Секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 8. Выполнение индивидуального проекта</p>	<p><i>Практические занятия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы. Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта 2. Работа над введением индивидуального проекта. 3. Работа над основной частью исследования выбранной темы Работа по оформлению результатов опытно-экспериментальной работы 4. Работа с уточненным списком литературы и Интернет-ресурсами. Оформление раздела «Список используемой литературы». 5. Разработка продукта ИП. Подготовка авторского доклада 6. Работа по созданию презентации по выбранной теме индивидуального проекта 	<p>12</p>
<p>Защита индивидуального проекта (научно-практическая конференция)</p>		<p>18</p>
<p>Всего</p>		<p>40</p>

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Информатики и ИТПД.

Оборудование кабинета:

Стол преподавателя компьютерный – 1шт, стул преподавателя компьютерный – 1шт,

стол компьютерный ученический -12 шт., стул поворотный -12 шт.,

доска магнитно-меловая-1шт.

стол ученический – 6 шт.

Плакаты:

Локальные (компьютерные) сети -1 шт,

Организация рабочего места -1 шт, что такое информатика -1 шт,

Информация: свойства и типы информации -1 шт,

Информационные процессы - 1шт, Развитие вычислительной техники -1шт,

Устройство компьютера - 1шт, Устройства памяти - 1шт,

Правила поведения в кабинете информатики - 1шт.

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет:

ИБП IPPBackComfoPro 800 -12шт.;

ИБП Black-UPS650VA -1шт.;

клавиатура 3scottKB-100USB – 13шт.;

компьютерная мышь GeniusGM-040038-13шт.

монитор LGFlatronE2042C -13шт.; системный блок ПК: проц. AMDAthlon™

ПХ4 640; ОЗУ 4 Гб; НЖМД512Гб; видеокарта NVIDIA GeForceGT 630-1 шт.;

системный блок ПК: проц. AMDFX™-6200 SixCore; ОЗУ 4 Гб; НЖМД1Тб;

видеокарта NVIDIA GeForceGT 640 – 1 шт.;

принтер CanonLPB2900 – 1шт.;

сетевой фильтр 5роз – 3 шт.,

коммутатор D-LinkDES-1016d – 1шт.,

кабеля локальной сети -13шт,

макеты: системный блок ПК – 1шт, факсимильный аппарат Panasonic – 1 шт,

ноутбук DNS -1шт,

принтер HP-1 шт,

колонки 2.0., внешний DVD привод LG. -1шт, ноутбук ASUS x609FA–

BR628T (Intel Core i5 5105U, 2,3Ghz, 4Гб) – 13шт.

Программное обеспечение:

Windows 10x64,

Microsoft Office 2019,

TrafficInspectorGold 10.

Средства визуализации:

стационарный многофункциональный комплекс (проектор, ноутбук с

подключением к сети Интернет, экран на штативе, мышь, колонки).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами: [учеб. пособие] / М-во образования и науки РФ, Екатеринбург: изд-во Уральский университет 2018
2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2018
3. Жукова Т. Н., Организация проектной деятельности и формирование команды проекта: учебное пособие / Т. Н. Жукова, Е. К. Чугунова. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2018. – 158 с.
4. Степанова М.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: Учебно-методическое пособие для учителей / Под ред. А.П. Тряпицыной.
5. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2019.
6. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся» лекции 1-8. – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2019.

3.2.2 Электронные издания

1. <http://eor.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
2. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. – Ярославль: Академия развития, 2018.
2. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2019.

4. КОНТРОЛИ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
<p>- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;</p> <p>- характерные признаки проектных исследовательских работ;</p> <p>- этапы проектирования и научного исследования;</p> <p>- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;</p> <p>- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой или дипломной работы.</p> <p>- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;</p> <p>- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;</p> <p>- выделять объект и предмет исследования;</p> <p>- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;</p> <p>- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</p> <p>- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;</p> <p>- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>- оформлять результаты проектной исследовательской работы;</p> <p>- работать с различными</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p> <p>«Удовлетворительно» - Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме «Типы и виды проектов»;</p> <p>контрольная работа по теме «Индивидуальный проект»;</p> <p>самостоятельная работа по теме «Курсовой проект (работа)»;</p> <p>семинар по теме «Дипломный проект (работа)»;</p> <p>защита индивидуального проекта по общеобразовательным дисциплинам;</p> <p>оценка выполнения практического задания (работы) по теме: «Выбор темы и типа проекта. Постановка цели, задачи, актуальность проекта»;</p> <p>«Оформление пояснительной записки»;</p> <p>«Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка»;</p> <p>подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

информационными ресурсами; - разрабатывать и защищать проекты различных типологий.		
------------------------------------------------------------------------------------------	--	--