

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макарова Елена Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.04.2024 14:30:45
Уникальный идентификатор:
b55e8b65cad9b3788b225b9b11859e27c25c74d4

Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский техникум «Знание»
(НАНЧПОУ СКТ «Знание»)

Принято на заседании
Педагогического Совета
НАНЧПОУ СКТ «Знание»
«27» марта 2024г
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»
_____ Е.Л.Макарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника

Юрист

Краснодар
2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от 12 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33737 от 21.08.2014 г.) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и учебного плана техникума по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Организация-разработчик: Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский техникум «Знание»

Разработчик: преподаватель Скорняков Владимир Петрович

Рецензент: Мартынюк О.В., преподаватель факультета среднего профессионального образования Краснодарского кооперативного института филиала АНО ОВО ЦС РФ «Российский университет кооперации»

Рабочая программа учебной дисциплины:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением ЦМК дисциплин профессионального цикла по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

«21» марта 2024г., Протокол № 2

Председатель ЦМК _____ _Толстых Е.И.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **34** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 48 |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета в 6 семестре</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. | | 20 | |
| Тема 1.1 Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Классификация негативных факторов среды обитания и воздействие их на человека. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. | 2 | 1, 2 |
| | Практическое занятие | 2 | 2, 3 |
| | 1.Определение негативных факторов на производственном участке и составление таблицы (карты) негативных факторов среды обитания. Определение рациональных условий труда. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся по теме «Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания». | 2 | 2, 3 |
| Тема 1.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Обязанности производственного персонала и населения по ГО и действиям в ЧС. Оповещение о ЧС. Действия при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах и террористических актах. | 2 | 1, 2 |
| | Практическое занятие | 2 | 3 |
| | 2.Разработка плана мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся по теме «Характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях». | 4 | 3 |
| Тема 1.3 Защита населения в чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Действия населения в зонах радиоактивного загрязнения. Сильнодействующие ядовитые вещества. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Принципы и способы эвакуации. Противопожарные мероприятия. | 2 | 1, 2 |
| | Практические занятия | 4 | 2, 3 |
| | 3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | | |
| | 4. Применение первичных средств пожаротушения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся по теме «Защита населения в чрезвычайных ситуациях». | 4 | 2, 3 |
| Тема 1.4 Правила | Содержание учебного материала | 6 | |

| | | | |
|---|--|-----------|------|
| оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях | 1. Основные понятия и определения первой (доврачебной) медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской и психологической помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях. | 4 | 1, 2 |
| | 2. Травмы, оказание первой медицинской помощи при травматизме. Ожоги, оказание первой медицинской помощи при ожогах. | | |
| | Практические занятия | 2 | 2, 3 |
| | 5.Порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при ранениях. Самостоятельная работа обучающихся по теме «Порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при ранениях». | 4 | 3 |
| Раздел 2. Основы военной службы. | | 48 | |
| Тема 2.1 Основы организации обороны государства | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина. Обеспечение национальной и военной безопасности РФ. | 2 | 1, 2 |
| | Практическое занятие | 2 | 2, 3 |
| | 6.Основные задачи и структура современных Вооружённых Сил РФ. Самостоятельная работа обучающихся по теме «Основы организации обороны государства». | 2 | 3 |
| Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации военного времени | Содержание учебного материала | 10 | |
| | Чрезвычайные ситуации военного времени. | 2 | 1, 2 |
| | Практические занятия | 8 | 2, 3 |
| | 7. Современные средства поражения и их поражающие факторы. | | |
| | 8. Действия в зоне радиоактивного загрязнения. | | |
| | 9.,10. Отработка навыков надевания и применения средств индивидуальной защиты. Самостоятельная работа обучающихся по теме «Чрезвычайные ситуации военного времени». | 4 | 2, 3 |
| Тема 2.3 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Воинская обязанность, ее основные составляющие. | 2 | 1, 2 |
| | Практические занятия | 10 | 2, 3 |
| | 11. Порядок призыва на военную службу. | | |
| | 12. Порядок подготовки к военной службе. | | |
| | 13. Порядок прохождения военной службы. | | |
| | 14. Воинская дисциплина, ее сущность и назначение. | | |
| 15. Порядок применения дисциплинарных поощрений и взысканий. | | | |

| | | | |
|---|---|------------|------|
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> по теме «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы». | 4 | 3 |
| Тема 2.4 Основы военно-патриотического воспитания | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. | 2 | 1, 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> по теме «Основы военно-патриотического воспитания». | 2 | 3 |
| Тема 2.5 Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы | Содержание учебного материала | 20 | |
| | Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО. | 2 | 1, 2 |
| | Практические занятия | 18 | 2, 3 |
| | 16. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. | | |
| | 17. Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственной получаемой профессии. | | |
| | 18. Отработка навыков разборки макета автомата Калашникова (АК). | | |
| | 19. Отработка навыков сборки макета автомата Калашникова (АК). | | |
| | 20. Отработка навыков строевой подготовки, строевых приемов без оружия. Отработка строевых приемов на месте. | | |
| | 21. Отработка навыков строевой подготовки, строевых приемов без оружия. Отработка строевых приемов в движении. | | |
| | 22. Отработка навыков строевой подготовки, строевых приемов без оружия. Отработка навыков передвижения строем. | | |
| | 23. Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от оружия массового поражения. | | |
| 24. Отработка навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Дифференцированный зачет | | | |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> по теме «Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы». | 8 | 3 | |
| ВСЕГО | | 102 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебной аудитории:

Комплект учебной мебели

- стол преподавателя,
- стул преподавателя
- стол ученический ,
- стул ученический ,
- доска учебная, магнитная,

Наглядные средства обучения

- Тумбочка дневального,
- Тематические стенды (основы медицинской помощи , основы Гражданской обороны)
- Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий – манекен Т11 В/Р «Максим II- 01»
- Имитатор ранений и поражений М10
- ВОХ Наглядная школа «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», 5-11 классы.
- ВОХ. Наглядная школа «Основы военной службы»
- Плакаты
- Общевойсковые уставы вооруженных сил
- Мероприятия проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет,
- Военная присяга
- Место для изучения обязанностей дневального,
- Устройство винтовок и правила прицеливания, Требования безопасности при проведении стрельб,
- Тактическая подготовка (Действия в наступлении, действия в обороне), Строевая подготовка, Медицинская подготовка, Огневая подготовка, Подготовка действия в обороне, Гражданская оборона, Военно-учебные заведения РФ, Боевое знамя, Казачьи заповеди)
- Плакат по устройству модернизированного автомата Калашникова и малокалиберной винтовки
- Литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию.
- Дидактические материалы для проведения уроков по ОБЖ и БЖД.
- Комплект раздаточного материала «Кабинет ОБЖ».
- Общевойсковой противогаз ,
- Общевойсковой защитный комплект,
- Приборы радиационной разведки, химической разведки.
- Лазерный стрелковый комплекс в составе: лазерный пистолет Макарова (ЛТ-730 ПМ); малогабаритный макет автомата Калашникова (ЛТ-110 АК);
- мишень грудная М4 Г50Ш;
- мишень грудная М4 Г25Ш;
- фотоприемное устройство ФПУ LaserRuby, программа «Лазерный тир».
- Граната учебная Ф-1 (РГД-5) ,
- Пневматическая винтовка
- Индивидуальные средства защиты,

-Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи

Технические средства обучения

Мобильный многофункциональный комплекс (проектор, ноутбук, экран на штативе, мышь, колонки 2.0 Dialog)

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
2. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
3. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
6. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006 № 663 «Об утверждении положения государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

Основные источники:

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – Саратов : Профобразование, 2020. – 121 с. – ISBN 978-5-4488-0820-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>.
2. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. – Саратов : Профобразование, 2020. – 92 с. – ISBN 978-5-4488-0740-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html>.
3. Швецов, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. И. Швецов. – Саратов : Профобразование, 2019. – 219 с. – ISBN 978-5-4488-0357-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86192.html>.

Дополнительные источники:

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. – Саратов : Профобразование, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-9758-1890-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html>.
2. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. – Саратов :

Профобразование, 2020. – 76 с. – ISBN 978-5-4488-0743-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/92323.html>.

Интернет-ресурсы:

1. ОБЖ.ру – учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации как для обучающихся и педагогов, так и для родителей и всех кто интересуется проблемами безопасности жизнедеятельности: <http://www.obzh.ru>;

2. Сайт журнала «ОБЖ» – информационно-методическое издание для преподавателей: <http://www.school-obz.org/>.

3. Сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>.

4. www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных | <p>Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, выполнение и защита практических работ, подготовка и защита рефератов.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. | |
| <p>Знания:</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | <p>Тематическое тестирование, устный опрос, индивидуальные письменные задания, подготовка докладов, сообщений.</p> |

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Правила определения основных показателей результатов подготовки:

1. Основные показатели результатов подготовки должны вытекать из профессиональных (общих) компетенций как результат выполнения действий.
2. Основные показатели результатов подготовки могут отражать как комплексный результат деятельности (характеризующий целостный опыт деятельности), так и элементарный результат выполнения отдельных действий и/или операций.

Контрольные оценочные средства необходимые для оценки знаний и умений характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Безопасность жизнедеятельности: объект изучения, цели и задачи. Виды безопасности.
2. Принципы обеспечения безопасности: ориентирующие, технические, управленческие, организационные.
3. Меры безопасности в образовательном учреждении. Комплексные планы улучшения условий охраны труда и санитарно-оздоровительных мероприятий. Административно-общественный контроль охраны труда в сфере образования.
4. Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайного происшествия, чрезвычайной ситуации. Классификация ЧС. Стадии развития ЧС.
5. Классификация производственных аварий и катастроф. Поражающие факторы природных и техногенных катастроф.
6. Понятие опасности. Классификация опасностей.
7. Понятие риска и виды. Расчёт риска. Методические подходы к определению риска.
8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС): основные задачи, принципы построения, режимы функционирования, состав сил и средств.
9. Структура, задачи ГО. Организация ГО на объектах и в том числе и в учебных заведениях.
10. Своевременное оповещение населения. Организация эвакуации населения.

11. Защитные сооружения: убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа.
12. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; принцип действия.
13. Простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты.
14. Источники ионизирующих излучений. Виды излучений. Радиационно опасные объекты и аварии на радиационно опасных объектах. характер развития аварии на АС.
15. Воздействие ионизирующего излучения на человека. Допустимые дозы облучения. Основные рекомендации по поведению населения в условиях радиоактивного загрязнения среды.
16. Аварийно химически опасные вещества: понятие и классификация. пути поступления яда в организм.
17. Химически опасные объекты и причины аварий на этих объектах. Организация защиты населения.
18. Признаки поражения хлором, аммиаком, оксидом углерода, фосфорорганическими соединениями и неотложная помощь.
19. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения и аварии с выбросом или угрозой выброса биологически опасных веществ: причины, защита населения и территорий.
20. Аварии на гидродинамических опасных объектах: причины, виды.
21. Последствия гидродинамических аварий и меры защиты населения.
22. Электрический ток: действие на организм, условия поражения, защита, первая медицинская помощь.
23. Электромагнитное излучение: источники, действие на организм, меры защиты населения.
24. Шум: источники, действие на организм, предельно допустимые уровни, меры защиты.
25. Понятие о пожаре как процесс. Условия горения и механизм прекращения горения.
26. Классификация пожаров. Поражающие факторы пожара. Фазы развития и принципы тушения пожара.
27. Лесные и торфяные пожары: причины, виды лесных пожаров. Борьба с лесными и торфяными пожарами. Рекомендации населению по действиям в условиях природных пожаров.
28. Противопожарный режим в образовательном учреждении.

29. Порядок действий в образовательном учреждении. Первичные средства пожаротушения.

30. Городской общественный, автомобильный транспорт: опасные и аварийные ситуации. Правила безопасного поведения.

Критерии оценивания
Ответы на контрольные вопросы, собеседование

Оценка «отлично» - выставляется, если обучающийся показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, демонстрируя умения и навыки, определенные программой. Грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу. Обучающийся способен действовать в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Отвечает на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - выставляется, если обучающийся демонстрирует знания на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях

Оценка «хорошо» - выставляется обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Ответы излагает хотя и с ошибками, но исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов. Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если допущенные ошибки и неточности в ходе текущего и промежуточного контроля показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, усвоил только элементарные знания ключевых вопросов по дисциплине, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Разработчик:

НАНЧПОУ СКТ «Знание»

Преподаватель

В.П.Скорняков

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)