

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макарова Елена Леонидовна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.05.2026 14:43:48
Уникальный программный ключ:
b55e8b63cad9b3788b225b9b11839e27c25c74d4

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский техникум «Знание»**

Принято на заседании
Педагогического Совета
НАНЧПОУ СКТ «Знание»
« 03 » марта. 2026 г.
Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»
Макарова Е.Л.
« 03 » марта 2026 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование**

**по профессиональному модулю
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА
УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ**

ОДОБРЕНА
цикловой
методической комиссией
социально-гуманитарных дисциплин
Председатель цикловой
методической комиссией

Зенгина М.С.
Рассмотрена

На заседании педагогического совета
Протокол №3

Комплект контрольно-оценочных средств разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: Негосударственное аккредитованное
некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский техникум «Знание»

Разработчики:
Преподаватель Немилостивая О.Н

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Результаты (освоенные профессиональные - компетенции)	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	- определение целей, задач, содержания физического воспитания и развития детей раннего дошкольного возраста - целесообразность выбора форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учетом возраста - составление плана мероприятий двигательного режима с учетом возраста и режимом работы образовательного учреждения - осуществление взаимосвязи плана работы с контролем (диагностикой)
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	- анализ проведения режимных моментов (умывание, питание, одевание, сон) с детьми дошкольного возраста воспитателем - создание педагогических условий проведения режимных моментов в соответствии с возрастом детей - организация режимных моментов в соответствии с возрастом детей - организация процесса адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	- показ техники выполнения физических упражнений, ритмических движений под музыку - анализ проведения мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, физкультурного занятия, прогулки, закаливания, физкультурных досугов и праздников) в условиях дошкольного образовательного учреждения - организация мероприятий двигательного режима с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм - подбор методических приемов организации двигательной активности - соблюдение техники безопасности в процессе проведения физкультурно-оздоровительной работы с

	детьми раннего и дошкольного возраста - целесообразность подбора физкультурного оборудования для реализации двигательного режима
ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	- выявление первых признаков заболеваний - обоснование мер профилактики детских заболеваний - осуществление педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия

Таблица 2

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснение сущности и социальной значимости профессии воспитатель - проявление интереса к педагогической литературе и педагогическим новациям по вопросам формирования и сохранения здоровья детей - создание рекламных продуктов своей будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность постановки целей, выбора и применения методов и способов организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и дошкольного возраста - аргументированность анализа мероприятий по физическому воспитанию дошкольников
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- целесообразность подбора и применения способов педагогической поддержки воспитанников - своевременное реагирование на изменение психофизического состояния ребенка - качественное оказание доврачебной помощи детям при травмах - адекватность разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания дошкольников - рациональное регулирование нагрузки и отдыха при проведении форм физкультурно-оздоровительной работы
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск и эффективное применение педагогического опыта по проблемам укрепления здоровья детей

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- умение ставить цель, выбирать методы и приемы, направленные на формирование мотивации к здоровью у детей - умение планировать организацию и контроль за самостоятельной двигательной деятельностью и режимными процессами - проявление ответственности за качество образовательного процесса (занятий, мероприятий)
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- адаптация методических материалов к изменяющимся условиям профессиональной деятельности с учетом психолого-педагогических особенностей детей и типа (вида) образовательного учреждения - проявление интереса к инновациям в области формирования здоровья ребенка раннего и дошкольного возраста
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- планирование способов (форм и методов) профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей при проведении физкультурно-оздоровительных и культурно-гигиенических мероприятий - рациональное планирование развивающей среды, использование спортивного инвентаря и оборудования в ходе образовательного процесса
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	- соблюдение правовых норм профессиональной деятельности при разработке учебно-методических материалов, проведение режимных моментов и мероприятий двигательного режима

1.2. «Иметь практический опыт – уметь – знать»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;

- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательного учреждения;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательного учреждения;

знать:

- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);
- теоретические основы режима дня;
- методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- особенности детского травматизма и его профилактику;
- требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения;
- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
- наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;
- особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;
- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;
- особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;
- методику проведения диагностики физического развития детей.

Таблица 3

2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы физического развития	Дифференцированный зачет (курсовая работа)
МДК 01.02. Теоретические и методологические основы физического развития	Дифференцированный зачет
МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Дифференцированный зачет
УП 01	Зачет
ПП 01	Зачет
ПМ (в целом)	Экзамен (квалификационный)

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: решение практических ситуаций, тестовые задания, контрольные работы, устные и письменные опросы, наблюдения, практические занятия.

Оценка теоретического курса профессионального модуля предусматривает использование накопительной системы оценивания.

3.2. Задания для оценки освоения МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья

В заданиях оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций. Задания носят практико-ориентированный комплексный характер.

Критерии оценок

Оценка «5» - «отлично» - своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение практическими навыками и их теоретическое обоснование.

Оценка «4» - «хорошо» – при выполнении практических и теоретических заданий допущены не существенные ошибки.

Оценка «3» - «удовлетворительно» - не всегда своевременное и точное выполнение заданий преподавателя.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» - не полное овладение навыками и не способность их теоретически обосновать. На занятиях пассивен, небрежен в выполнении заданий преподавателя.

Задание для экзаменуемого
для оценки результатов освоения профессионального модуля
ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА
УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 1

Проверка профессиональных компетенций

МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Текст задания:

1. Спланировать мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе в средней возрастной группе в режиме дня дошкольной образовательной организации, в весенний период.
2. Составление и демонстрация комплекса утренней гимнастики с мячом для детей младшего дошкольного возраста
3. Определить санитарно-гигиенические требования к организации прогулки в летний период в младшей возрастной группе.

Заполнить таблицу:

Цель	Программные задачи	Методы и приемы руководства организации прогулки	Оборудование
------	--------------------	--	--------------

4. Комплектование дошкольных учреждений с учетом возраста детей.
5. В соответствии с программой, продемонстрировать комплекс основного вида движения ходьбы, для детей старшего дошкольного возраста.

Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО
психолого – педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого

для оценки результатов освоения профессионального модуля
**ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА
УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**
специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 2 **Проверка профессиональных компетенций**

МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Текст задания:

1. Спланировать мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе в старшей возрастной группе в режиме дня дошкольной образовательной организации, в осенний период.
2. Разработать игровые задания по обучению бросков и ловли детей младшего дошкольного возраста в первой половине дня в летний период.
3. Дать характеристику группам здоровья детей дошкольного возраста.
4. Определить санитарно-гигиенические требования к организации прогулки в осенний период в средней возрастной группе.

Заполнить таблицу:

Цель	Программные задачи	Методы и приемы руководства организации прогулки	Оборудование
------	--------------------	--	--------------

5. Составление и демонстрация комплекса утренней гимнастики с мячом для детей среднего дошкольного возраста

Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО
психолого – педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого
для оценки результатов освоения профессионального модуля
ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА
УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 3
Проверка профессиональных компетенций

МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Текст задания:

1. Спланировать мероприятия по физкультурно – оздоровительной работе в младшей возрастной группе в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.
2. Разработать подвижные игры для детей средней возрастной группы в первой половине дня в летний период.
3. Раскрыть понятие «режим дня» и его психофизиологическое обоснование
4. Определить санитарно-гигиенические требования к организации прогулки в зимний период младшей возрастной группы.

Заполнить таблицу:

Цель	Программные задачи	Методы и приемы руководства организации прогулки	Оборудование
------	--------------------	--	--------------

5. Составление и демонстрация комплекса утренней гимнастики с мячом для детей старшего дошкольного возраста.

Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО
психолого – педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого
для оценки результатов освоения профессионального модуля
ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА
УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 4
Проверка профессиональных компетенций

МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Текст задания:

1. Спланировать мероприятия по физкультурно – оздоровительной работы в подготовительной группе возрастной группы в режиме дня дошкольного образовательной организации.
2. В соответствии с программой, этапы обучения прыжкам в длину у детей среднего дошкольного возраста.
3. Составить комплекс закаливающих мероприятий для детей подготовительной группы

Заполнить таблицу:

Название мероприятия	Цель	Программные задачи	Методы и приемы руководства закаливания	Оборудование
----------------------	------	--------------------	---	--------------

4. Определить алгоритм действий воспитателя при оказании первой помощи при солнечном ударе.
5. Составление и демонстрация комплекса утренней гимнастики с мячом для детей 6-7 летнего возраста.

Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО
психолого – педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого
для оценки результатов освоения профессионального модуля
ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА
УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 5

Проверка профессиональных компетенций

МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Текст задания:

1. Спланировать мероприятия по физкультурно – оздоровительной работе в подготовительной школе группе в режиме дня дошкольного образовательной организации.
2. Разработать игровые задания по обучению основным видам движения детей старшего дошкольного возраста.
3. Определить санитарно-гигиенические условия проведения умывания для детей младшего дошкольного возраста.

Заполнить таблицу:

Цель	Программные задачи	Методы и приемы руководства формирования КГН (умывание)	Оборудование
------	--------------------	--	--------------

4. Составить схему сервировки стола для приёма пищи в обеденное время.
5. Составить и продемонстрировать комплекс упражнений утренней гимнастики со детей средней дошкольного возрастной.

Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО
психолого – педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого
для оценки результатов освоения профессионального модуля
ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА
УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 6
Проверка профессиональных компетенций

МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Текст задания:

1. Спланировать мероприятия по физкультурно – оздоровительной работе в подготовительной школе группе в режиме дня дошкольной образовательной организации.
2. Разработать игровые задания по обучению основным видам движения детей старшего дошкольного возраста.
3. Определить санитарно-гигиенические условия проведения умывания для детей младшего дошкольного возраста.

Заполнить таблицу:

Цель	Программные задачи	Методы и приемы руководства формирования КГН (умывание)	Оборудование
------	--------------------	--	--------------

4. Составить схему сервировки стола для приёма пищи в обеденное время.
5. Составить и продемонстрировать комплекс упражнений утренней гимнастики со детей средней дошкольного возрастной.

Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО
психолого – педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого
для оценки результатов освоения профессионального модуля
ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА
УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 7

Проверка профессиональных компетенций

МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Текст задания:

1. Составить серию подвижных игр по развитию основных видов движения для детей подготовительной к школе группы.
2. Составить алгоритм проведения комплекса игрового физкультурного занятия на площадке для детей старшего дошкольного возраста
3. Разработать режим дня для младшей возрастной группы. Определить место в режиме дня при проведении культурно – гигиенических навыков, осуществите педагогическое руководство ими.

Заполнить таблицу:

Цель	Программные задачи	Методы и приемы руководства формирования культурно гигиенических навыков	Время проведения в режиме дня	Оборудование
------	--------------------	--	-------------------------------	--------------

4. Определить алгоритм действий воспитателя при оказании первой помощи при солнечном ударе.
5. В соответствии с программой, продемонстрировать комплекс общеразвивающих упражнений для развития кистей рук, развитие и укрепления мышц плечевого пояса.

Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО
психолого – педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого
для оценки результатов освоения профессионального модуля
ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА
УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 8

Проверка профессиональных компетенций

МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Текст задания:

1. Спланировать мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе в средней возрастной группе в режиме дня дошкольной образовательной организации, в весенний период.
2. Составить алгоритм проведения организованной образовательной деятельности по физической культуре для детей младшего дошкольного возраста.
3. Определить санитарно-гигиенические требования к организации прогулки в зимний период для детей подготовительной группы.

Заполнить таблицу:

Цель	Программные задачи	Методы и приемы руководства организации прогулки	Оборудование
------	--------------------	--	--------------

4. Определить алгоритм действий воспитателя при оказании первой помощи при обмороке (тепловой удар).
5. В соответствии с программой, продемонстрировать комплекс утренней гимнастики с обручем для детей среднего дошкольного возраста

Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО
психолого – педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого
для оценки результатов освоения профессионального модуля
ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА
УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 9

Проверка профессиональных компетенций

МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Текст задания:

1. Спланировать серию подвижных игр в соответствии с программой. Определить цели и задачи одной из игр для детей младшего дошкольного возраста в режиме дня дошкольной образовательной организации.
2. Определить алгоритм действий воспитателя при оказании первой помощи при ушибе и вывихе.
3. Составьте комплекс закаливающих мероприятий для детей дошкольного возраста в старшей группе.

Заполнить таблицу:

Тематика мероприятий	Цель	Программные задачи	Методы и приемы руководства организации	Оборудование
----------------------	------	--------------------	---	--------------

4. Составить и продемонстрировать комплекс упражнений гимнастики пробуждения для детей среднего дошкольного возраста.
5. В соответствии с программой, продемонстрировать комплекс утренней гимнастики с кеглями для детей среднего дошкольного возраста

Заместитель директора по учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО психолого – педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого
для оценки результатов освоения профессионального модуля
ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА
УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 10

Проверка профессиональных компетенций

МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Текст задания:

1. Спланировать серию подвижных игр в соответствии с программой. Определить цели и задачи одной из игр для детей подготовительной к школе группы в режиме дня дошкольной образовательной организации.
2. Спланировать мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе для детей среднего дошкольного возраста в режиме дня дошкольной образовательной организации, в летний период
3. Составьте комплекс закаливающих мероприятий для детей дошкольного возраста в младшей возрастной группе.

Заполнить таблицу:

Тематика мероприятий	Цель	Программные задачи	Методы и приемы руководства организации	Оборудование
----------------------	------	--------------------	---	--------------

4. Определить санитарно-гигиенические условия проведения одевания детей младшего дошкольного возраста.

Заполнить таблицу:

Цель	Программные задачи	Методы и приемы руководства формирования КГН (одевания)	Оборудование
------	--------------------	--	--------------

5. Составить и продемонстрировать комплекс гимнастики пробуждения для детей старшего дошкольного возраста.

Заместитель директора по учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО психолого – педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого

для оценки результатов освоения профессионального модуля
**ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА
УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**
специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 11 Проверка профессиональных компетенций

МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Текст задания:

1. Спланировать серию подвижных игр в соответствии с программой. Определить цели и задачи одной из игр для детей младшего дошкольного возраста летний период.
2. Составить комплекс упражнений гимнастики пробуждения для детей подготовительной к школе группы.
3. Составьте комплекс закаливающих мероприятий для детей дошкольного возраста в средней возрастной группе.

Заполнить таблицу:

Тематика мероприятий	Цель	Программные задачи	Методы и приемы руководства организации	Оборудование
----------------------	------	--------------------	---	--------------

4. Разработать режим дня для младшей возрастной группы. Определить место в режиме дня при проведении культурно – гигиенических навыков, осуществите педагогическое руководство ими.

Заполнить таблицу:

Цель	Программные задачи	Методы и приемы руководства формирования культурно гигиенических навыков	Время проведения в режиме дня	Оборудование
------	--------------------	--	-------------------------------	--------------

5. В соответствии с программой, продемонстрировать комплекс общеразвивающих упражнений для развития и укрепления мышц рук для детей подготовительной к школе группы.

Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО
психолого – педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого

для оценки результатов освоения профессионального модуля
**ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА
УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**
специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 12
Проверка профессиональных компетенций

МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Текст задания:

1. Спланировать серию подвижных игр в соответствии с программой. Определить цели и задачи одной из игр для детей старшего дошкольного возраста в режиме дня дошкольной образовательной организации, в зимний период.
2. Составьте алгоритм проведения физкультурного досуга для детей подготовительной к школе группы.
3. Разработать режим дня для средней возрастной группы в весенний период. Определить место в режиме дня при проведении культурно – гигиенических навыков, осуществите педагогическое руководство ими.

Заполнить таблицу:

Цель	Программные задачи	Методы и приемы руководства формирования культурно гигиенических навыков	Время проведения в режиме дня	Оборудование
------	--------------------	--	-------------------------------	--------------

4. Определить алгоритм действий воспитателя при оказании первой помощи при переломе
5. В соответствии с программой, продемонстрировать комплекс общеразвивающих упражнений для профилактики плоскостопия для детей младшего дошкольного возраста.

Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО
психолого – педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого
для оценки результатов освоения профессионального модуля
ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА
УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 13

Проверка профессиональных компетенций

МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Текст задания:

1. Составить алгоритм проведения физкультурного досуга в подготовительной к школе группе.
2. В соответствии с программой, составьте модель двигательного режима для детей среднего дошкольного возраста
3. Раскрыть особенности организации детского сна в младшем дошкольном возрасте.
Определить место сна в режиме дня.

Заполнить таблицу:

Цель	Программные задачи	Методы и приемы руководства организацией сна детей	Время проведения в режиме дня	Оборудование
------	--------------------	--	-------------------------------	--------------

4. Разработать режим дня для подготовительной к школе группы в зимний период.
Определить место в режиме дня при проведении культурно – гигиенических навыков, осуществите педагогическое руководство ими.

Заполнить таблицу:

Цель	Программные задачи	Методы и приемы руководства формирования культурно гигиенических навыков	Время проведения в режиме дня	Оборудование
------	--------------------	--	-------------------------------	--------------

5. В соответствии с программой, продемонстрировать комплекс утренней гимнастики кубиками для детей младшего дошкольного возраста.

Заместитель директора по учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО психолого – педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого

для оценки результатов освоения профессионального модуля
**ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА
УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**
специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 14

Проверка профессиональных компетенций

МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Текст задания:

1. Спланировать мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе у детей среднего дошкольного возраста в режиме дня дошкольной образовательной организации
2. Составить серию подвижных игр для совершенствования основных движений для детей подготовительной к школе группы.
3. Раскрыть особенности организации детского сна в старшем дошкольном возрасте. Определить место сна в режиме дня.

Заполнить таблицу:

Цель	Программные задачи	Методы и приемы руководства организацией сна детей	Время проведения в режиме дня	Оборудование
------	--------------------	--	-------------------------------	--------------

4. Определить алгоритм действий воспитателя при оказании первой помощи при укусе насекомых.
5. Составить и продемонстрировать комплекс упражнений утренней гимнастики для детей среднего дошкольного возраста в зимний период

Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО
психолого – педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого
для оценки результатов освоения профессионального модуля
ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА
УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 15

Проверка профессиональных компетенций

МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Текст задания:

1. Спланировать алгоритм проведения физкультурного праздника для детей среднего дошкольного возраста.
2. Определите задачи физического воспитания и развития детей младшей возрастной группы.
3. Раскрыть особенности организации и проведения прогулки в средней группе в зимний период. Определить место прогулки в режиме дня.

Заполнить таблицу:

Цель	Программные задачи	Методы и приемы руководства организацией прогулки	Время проведения в режиме дня	Оборудование
------	--------------------	---	-------------------------------	--------------

4. Определите условия организация процесса одевания детей дошкольного возраста младшей возрастной группы.
5. В соответствии с программой, продемонстрировать комплекс общеразвивающих упражнений для развития и укрепления мышц рук с гантелями.

Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО
психолого – педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого
для оценки результатов освоения профессионального модуля
ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА
УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 16
Проверка профессиональных компетенций

МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Текст задания:

1. Спланировать в соответствии с программой и составить алгоритм организации и проведения «Дня здоровья» для детей среднего дошкольного возраста в режиме дня ДОО в весенний период.
2. Составить комплекс оздоровительных мероприятий для детей подготовительной группы в осенний период.
3. Виды и причины ОРЗ и ОРВИ, их профилактика в детском возрасте
4. Раскрыть особенности организации и проведения приёма детей в подготовительной к школе группы в зимний период. Определить место в режиме дня.

Заполнить таблицу:

Цель	Программные задачи	Методы и приемы руководства организацией приёма детей	Время проведения в режиме дня	Оборудование
------	--------------------	---	-------------------------------	--------------

5. В соответствии с программой, продемонстрировать комплекс игровых заданий бросание и ловля различными способами для детей дошкольного возраста.

Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО
психолого – педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого
для оценки результатов освоения профессионального модуля
ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА
УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 17

Проверка профессиональных компетенций

МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Текст задания:

1. Спланировать в соответствии с программой и составить алгоритм организации и проведения «День здоровья» для детей старшего дошкольного возраста.
2. Составить комплекс оздоровительных мероприятий для детей подготовительной группы в весенний период.
3. Раскрыть особенности организации и проведения приёма детей в младшей возрастной группе в летний период. Определить место в режиме дня.

Заполнить таблицу:

Цель	Программные задачи	Методы и приемы руководства организацией приёма детей	Время проведения в режиме дня	Оборудование
------	--------------------	---	-------------------------------	--------------

4. Определите санитарно-гигиенические требования к организации прогулки в летний период в старшей возрастной группе.
5. В соответствии с программой, составить и продемонстрировать комплекс утренней гимнастики со шнурами для детей среднего дошкольного возраста.

Заместитель директора по учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО психолого – педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого

для оценки результатов освоения профессионального модуля
**ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА
УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**
специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 18

Проверка профессиональных компетенций

МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей
раннего и дошкольного возраста

МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Текст задания:

1. Спланировать в соответствии с программой и составить алгоритм организации и проведения «Дня здоровья» в подготовительной школе группы.
2. Спланируйте этапы обучения движениям организации детей во время обучения прыжку в длину с места.
3. Раскрыть особенности организации и проведения приёма детей в средней группе в летний период. Определить место в режиме дня.

Заполнить таблицу:

Цель	Программные задачи	Методы и приемы руководства организацией приёма детей	Время проведения в режиме дня	Оборудование
------	--------------------	---	-------------------------------	--------------

4. Разработать режим дня для детей младшей группы в зимний период. Определить место в режиме дня при проведении культурно – гигиенических навыков, осуществите педагогическое руководство ими.

Заполнить таблицу:

Цель	Программные задачи	Методы и приемы руководства формирования культурно гигиенических навыков	Время проведения в режиме дня	Оборудование
------	--------------------	--	-------------------------------	--------------

5. В соответствии с программой, продемонстрировать комплекс динамических пауз для детей подготовительной к школе группы.

Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО
психолого – педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого

для оценки результатов освоения профессионального модуля
**ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА
УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**
специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 19

Проверка профессиональных компетенций

МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Текст задания:

1. Спланировать в соответствии с программой и составить алгоритм организации и проведения «Физкультурный досуг» в у детей старшего дошкольного возраста в осенний период.
2. Спланируйте этапы обучения движениям организации детей во время обучения метанию на дальность в соответствии с программными требованиями.
3. Разработать режим дня для подготовительной к школе группы в летний период. Определить место в режиме дня при проведении культурно – гигиенических навыков, осуществите педагогическое руководство ими.

Заполнить таблицу:

Цель	Программные задачи	Методы и приемы руководства формирования культурно гигиенических навыков	Время проведения в режиме дня	Оборудование
------	--------------------	--	-------------------------------	--------------

4. Определить санитарно-гигиенические требования к организации прогулки в летний период с детьми подготовительной к школе группе.

Заполнить таблицу:

Цель	Программные задачи	Методы и приемы руководства организации прогулки	Оборудование
------	--------------------	--	--------------

5. В соответствии с программой, продемонстрировать комплекс основных движений ходьбы у детей старшего дошкольного возраста.

Заместитель директора по учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО психолого – педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого

для оценки результатов освоения профессионального модуля
**ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА
УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 20

Проверка профессиональных компетенций

МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Текст задания:

1. Спланировать в соответствии с программой и составить алгоритм организации и проведения образовательно организационной деятельности физическая культура, физическое развитие у детей среднего дошкольного возраста.
2. Спланируйте этапы обучения движениям организации детей во время обучения броску набивного мяча из - за головы в соответствии с программными требованиями.
3. Разработать режим дня для средней возрастной группы в зимний период. Определить место в режиме дня при проведении культурно – гигиенических навыков, осуществите педагогическое руководство ими.

Заполнить таблицу:

Цель	Программные задачи	Методы и приемы руководства формирования культурно гигиенических навыков	Время проведения в режиме дня	Оборудование
------	--------------------	--	-------------------------------	--------------

4. Раскрыть особенности организации и проведения приёма детей в подготовительной к школе группе в летний период. Определить место в режиме дня.

Заполнить таблицу:

Цель	Программные задачи	Методы и приемы руководства организацией приёма детей	Время проведения в режиме дня	Оборудование
------	--------------------	---	-------------------------------	--------------

5. В соответствии с программой, продемонстрировать комплекс утренней гимнастики с султанчиками у детей среднего дошкольного возраста.

Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО
психолого – педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого

для оценки результатов освоения профессионального модуля
**ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА
УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**
специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 21

Проверка профессиональных компетенций

МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей
раннего и дошкольного возраста

МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Текст задания:

1. Спланировать в соответствии с программой серию подвижных игр в режиме дня дошкольной образовательной организации, в используя основной вид движения броски и ловля мяча, у детей старшего дошкольного возраста.
2. Спланируйте этапы обучения движениям организации детей во время обучения прыжкам в длину с места, в соответствии с программными требованиями.
3. Раскрыть особенности организации и проведения приёма детей в младшей группе в зимний период. Определить место в режиме дня.

Заполнить таблицу:

Цель	Программные задачи	Методы и приемы руководства организацией приёма детей	Время проведения в режиме дня	Оборудование
------	--------------------	---	-------------------------------	--------------

4. Разработать режим дня в младшей возрастной группе в зимний период. Определить место в режиме дня при проведении культурно – гигиенических навыков, осуществите педагогическое руководство ими.

Заполнить таблицу:

Цель	Программные задачи	Методы и приемы руководства формирования культурно гигиенических навыков	Время проведения в режиме дня	Оборудование
------	--------------------	--	-------------------------------	--------------

5. В соответствии с программой, составить и продемонстрировать комплекс утренней гимнастики с обручем у детей старшего дошкольного возраста.

Заместитель директора по
учебной работе
Председатель УМО
психолога – педагогических дисциплин

А.Н. Дидович
Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого

для оценки результатов освоения профессионального модуля
**ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА
УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**
специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 22

Проверка профессиональных компетенций

МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей
раннего и дошкольного возраста

МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Текст задания:

1. Спланировать в соответствии с программой модель двигательного режима в младшей возрастной группе в дошкольном образовательном учреждении.
2. Спланируйте алгоритм проведения игровой организационной образовательной деятельности по физической культуре для детей младшего дошкольного возраста.
3. Разработать режим дня в младшей возрастной группы в летний период. Определить место в режиме дня при проведении культурно – гигиенических навыков, осуществите педагогическое руководство ими.

Заполнить таблицу:

Цель	Программные задачи	Методы и приемы руководства формирования культурно гигиенических навыков	Время проведения в режиме дня	Оборудование
------	--------------------	--	-------------------------------	--------------

4. Определить санитарно-гигиенические требования к организации прогулки во второй половине дня в весенний период с детьми младшего дошкольного возраста.

Заполнить таблицу:

Цель	Программные задачи	Методы и приемы руководства организации прогулки	Оборудование
------	--------------------	--	--------------

5. В соответствии с программой, продемонстрировать комплекс разновидности ходьбы.

Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО
психолого – педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого
для оценки результатов освоения профессионального модуля
ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА
УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 23
Проверка профессиональных компетенций

МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Текст задания:

1. Спланировать в соответствии с программой модель двигательного режима у детей старшего дошкольноговозраста.
2. Спланируйте алгоритм проведения организационной образовательной деятельности по физической культуре на площадке у детей старшего дошкольного возраста.
3. Составьте алгоритм формирования культурно – гигиенических навыков у детей старшего дошкольного возраста.

Заполнить таблицу:

Цель	Программные задачи	Методы и приемы руководства формирования КГН	Оборудование
------	--------------------	--	--------------

4. Составить схему сервировки стола для приёма пищи во время проведения ужина.
5. В соответствии с программой, продемонстрировать комплекс утренней гимнастики с гимнастической палкой у детей старшего дошкольного возраста.

Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО
психолого – педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого
для оценки результатов освоения профессионального модуля
ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА
УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 24

Проверка профессиональных компетенций

МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Текст задания:

1. Спланировать мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе в подготовительной группе в режиме дня дошкольной образовательной организации в весенний период.
2. Составить алгоритм проведения организованной образовательной деятельности по физической культуре на улице у детей подготовительной к школе группы.
3. Определить санитарно-гигиенические требования к организации прогулки во второй половине дня в зимний период с детьми младшего дошкольного возраста.

Заполнить таблицу:

Цель	Программные задачи	Методы и приемы руководства организации прогулки	Оборудование
------	--------------------	--	--------------

4. Определить санитарно-гигиенические требования к организации прогулки в летний период с детьми подготовительной к школе группы.

Заполнить таблицу:

Цель	Программные задачи	Методы и приемы руководства организации прогулки	Оборудование
------	--------------------	--	--------------

5. Составить и продемонстрировать комплекс утренней гимнастики для детей младшего дошкольного возраста.

Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО
психолого – педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого
для оценки результатов освоения профессионального модуля
ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА
УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
специальность 44.02.01 Дошкольное образование
Вариант 25

Проверка профессиональных компетенций

МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Текст задания:

1. Спланировать мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе «Физкультурный праздник» для детей среднего дошкольного возраста.
2. Этапы обучения ходьбы по гимнастической скамейке, для детей среднего дошкольного возраста.
3. Определить санитарно-гигиенические требования к организации прогулки во второй половине дня в летний период с детьми старшего дошкольного возраста.

Заполнить таблицу:

Цель	Программные задачи	Методы и приемы руководства организации прогулки	Оборудование
------	--------------------	--	--------------

4. Определите алгоритм действий воспитателя при оказании первой помощи при укусе клеща
5. В соответствии с программой, продемонстрировать комплекс гимнастики пробуждения для детей младшего дошкольного возраста

Заместитель директора по учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО психолого – педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого
для оценки результатов освоения профессионального модуля
ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА
УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 26

Проверка профессиональных компетенций

МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Текст задания:

1. Составить и спланировать алгоритм проведения организационной образовательной деятельности у детей старшего дошкольного возраста, с учётом программы.
2. Составьте алгоритм применение методов обучения движениям для детей дошкольного возраста, при обучении физическим упражнениям.
3. Определить санитарно-гигиенические требования к организации прогулки в весенний период с детьми старшего дошкольного возраста.

Заполнить таблицу:

Цель	Программные задачи	Методы и приемы руководства организации прогулки	Оборудование
------	--------------------	--	--------------

4. Определите алгоритм действий воспитателя при оказании первой помощи при пищевом отравлении.
5. Составьте и продемонстрируйте комплекс утренней гимнастики в паре для детей дошкольного возраста.

Заместитель директора по учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО психолого – педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян