

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макарова Елена Леонидовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.05.2026 12:07:00  
Уникальный программный ключ:  
b55e8b63cad9b3788b225b9b11839e27c25c74d4

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Северо-Кавказский техникум «Знание»**

Принято на заседании  
Педагогического Совета  
НАНЧПОУ СКТ «Знание»  
« 03 » марта 2026 г.  
Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ  
Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»  
Макарова Е.Л.  
« 03 » марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.14 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

**44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА  
цикловой  
методической комиссией  
профессиональных дисциплин  
Председатель цикловой  
методической комиссией

Зенгина М.С.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета  
Протокол \_\_№ 3\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе письма Министерства просвещения РФ от 28 апреля 2022 г. № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования», а так же приказа Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»

Организация-разработчик: Негосударственное аккредитованное  
некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение  
«Северо-Кавказский техникум «Знание»

Разработчики:  
преподаватель

Для поступивших в 2026 году.

Рецензенты:

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>13</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b>         |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Организация досуговой деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** рабочая программа ОП.14 Организация досуговой деятельности является общепрофессиональной, профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- творчески применять методические приемы для развития способностей в досуговой деятельности;
- организовывать игровую деятельность с учетом возрастных особенностей детей;
- разработать сценарий мероприятия для проведения спортивной досуговой деятельности детей;
- разработать план проведения экскурсии для дошкольников;

**знать:**

- виды и формы организации досуговой деятельности;
- содержание и способы организации досуговой деятельности;
- виды театрализованной деятельности в детском саду;
- методы подготовки и проведения развлечений;
- инструментальные и вокальные произведения детской музыкальной литературы.

**Формируемые компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 101 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 67 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                  | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                               | <b>101</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                    | <b>67</b>          |
| в том числе:                                                                                               |                    |
| практические занятия                                                                                       | 34                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                         | <b>34</b>          |
| Работа с учебной и специальной методической литературой, подготовка рефератов, сообщений, презентаций.     |                    |
| Изготовление наглядного материала для праздничных мероприятий, работа с литературой, оформление сценариев. |                    |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                              |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Организация досуговой деятельности

| Наименование разделов и тем                                                                                                | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                 | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                            | 3           | 4                |
| <b>Тема 1</b><br><b>Основы организации досуговой деятельности дошкольников</b><br><b>Содержание досуговой деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Сущность и задачи досуговой деятельности. Организация общения в процессе досуговой деятельности Виды досуговой деятельности<br>Планирование досуговой деятельности                                  | 7           |                  |
|                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа</b><br>Разработка плана и наглядного материала для проведения игры как средства формирования коммуникативных умений в досуговой деятельности дошкольников Работа с учебной и специальной методической литературой. | 6           |                  |
| <b>Тема 2</b><br><b>Организация развлечений в разных группах детского сада</b>                                             | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Значение развлечений. Их виды и формы. Организация и проведение вечеров развлечений. Специфика организации развлечений для младших и старших дошкольников.                                          | 4           | 2                |
|                                                                                                                            | <b>Практические занятия</b><br>1. Разработка развлечения в форме театрализованной игры.<br>2. Разработка сценария развлечения для младших дошкольников.<br>3. Разработка сценария развлечения для старшего дошкольного возраста.             | 6           |                  |
|                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изготовление наглядного материала для проведения игры.<br>Работа с учебной и специальной методической литературой для составления сценариев развлечения к практическим занятиям.                            | 6           |                  |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                                        | Оформление практических работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
| <b>Тема 3</b><br><b>Организация</b><br><b>праздничных</b><br><b>мероприятий</b><br><b>в</b><br><b>дошкольных</b><br><b>учреждениях</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Значение праздничных мероприятий. Классификация праздников.<br>Содержание и организация праздников. Подготовка и проведение<br>праздничных мероприятий.                                                                                                                                     | 6 |   |
|                                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b><br>4. Разработка праздничной игровой программы.<br>5. Разработка музыкального материала для праздничного<br>мероприятия.<br>6. Разработка сценария праздничного мероприятия для младшей<br>группы детского сада<br>7. .Разработка сценария праздничного мероприятия для старшей<br>группы детского сада. | 8 |   |
|                                                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изготовление наглядного материала для праздничных мероприятий,<br>работа со специальной методической литературой, оформление сценариев.                                                                                                                                                             | 6 |   |
| <b>Тема 4</b><br><b>Организация</b><br><b>театрализованной</b><br><b>деятельности в детском</b><br><b>саду</b>                         | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Театрализованная деятельность в детском саду как форма организации<br>досуговой деятельности дошкольников.<br>Методика организации театрализованной деятельности.                                                                                                                           | 4 | 2 |
|                                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b><br>8. Разработка сценария театрализованного представления для младших<br>дошкольников.<br>9. Разработка сценария театрализованного представления для старших<br>дошкольников по мотивам русских народных сказок                                                                                          | 4 |   |
|                                                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с учебной и специальной методической литературой по<br>составлению сценария театрализованных представлений.<br>Работа над оформлением театрализованных представлений.                                                                                                                        | 4 |   |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема 5</b><br><b>Организация семейного досуга</b>                                        | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Задачи досуговой деятельности в семье. Формы организации досуговой деятельности в семье.                                                                                                    | 2 | 2 |
|                                                                                             | <b>Практические занятия</b><br>10.Разработка сценария досуга «Я и моя семья»<br>11.Разработка «Копилки для родителей»                                                                                                                | 4 |   |
|                                                                                             | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с учебной и специальной методической литературой по теме практического задания                                                                                                               | 4 |   |
| <b>Тема 6</b><br><b>Организация спортивных досуговых мероприятий..</b><br><b>Экскурсии.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в дошкольных учреждениях<br>Выставки, творческие фестивали, клубы по интересам.<br>Технология подготовки экскурсии. Организация экскурсии.         | 6 |   |
|                                                                                             | <b>Практические занятия</b><br>12.Разработка спортивно-оздоровительного мероприятия для дошкольников.<br>13.Разработка спортивного мероприятия по месту жительства.<br>14. Разработка экскурсии для дошкольников по выбору студентов | 6 |   |
|                                                                                             | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с литературой по теме.                                                                                                                                                                       | 4 |   |
| <b>Тема 7</b><br><b>Обеспечение организации досуговых мероприятий</b>                       | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Сценарное обеспечение досуговых мероприятий.<br>Нормативное обеспечение организации досуговых мероприятий.                                                                                  | 4 | 2 |

|  |                                                                                                                                                                                    |            |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|  | <b>Практические занятия</b><br>15. Особенности работы над сценарием досугового мероприятия.<br>16. Визуальное обеспечение досугового мероприятия.<br>17. Дифференцированный зачет. | 6          |  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с литературой.                                                                                                                             | 4          |  |
|  | <b>ВСЕГО</b>                                                                                                                                                                       | <b>101</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.14 Организация досуговой деятельности**

##### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Стол преподавателя – 1шт.,

Кресло офисное– 1шт,

стол ученический – 15 шт,

стул ученический - 30 шт.

доска магнитно-меловая,

кафедра-1 шт

ноутбук преподавателя, принтер

Шкаф для хранения лабораторного оборудования – 2 шт.

Система для затемнения окон

Аптечка универсальная для оказания первой мед.помощи

Мягкий диван-1шт;

Мягкий ковер;

Подушки неправильной формы-4шт; Плоские мягкие игрушки

##### **Средства визуализации:**

Стационарный многофункциональный комплекс (проектор, ноутбук с подключением к сети Интернет, экран, мышь, колонки)

Музыкальный центр-1шт;

Магнитофон с функцией записи-1шт;

Фонотека-1шт;

Диктофон-1шт;

Слайдоскоп – 1 шт;

Видеокамера- 1шт.

Световой стол для рисования песком-1шт;

Конструктор LEGO Education «Построй свою историю. Развитие речи 2.0»-1шт;

Дидактические материалы М. Монтессори «Дары Фребеля»-1шт;

Логопедический тренажер «Дельфа 142.1 версия 2.1»-1шт;

Логопедическая коррекционная программа «Игры для тигров»-1шт;

Массажные мячи- 4шт;

Оборудование для развития мелкой моторики-4шт;

Аудиокомплекс:

Комплект CD-дисков с релаксационной музыкой-1шт;

Наушники10 шт;

Диктофоны10шт;

Диагностические наборы -10шт;

Материал к диагностическим методикам и тестам, коррекционно-развивающим играм и упражнениям-5шт;

Цветная бумага-15шт;

Ножницы-14шт;  
простые и цветные карандаши-15 уп;  
фломастеры-15 уп;  
ластики-15шт;  
картон- 15 уп;  
клей- 15шт;  
кисточки-15шт;  
пластилин-15 уп;  
акварельные краски-15 уп;  
альбомные листы различного формата, детские лекала-15шт;  
линейки-трафареты с геометрическими фигурами и плоскостными изображениями 15шт  
Набор объемных геометрических форм.  
Набор плоскостных мозаик из картона и пластмассы.  
Наглядные материалы:  
Диспут». «Кошка и зеркало». «Как я разрешаю конфликты с ...» «Как я решаю свои проблемы» «Как я преодолеваю трудности» «Как я справляюсь со своей тревогой» «Как я справляюсь со своим гневом»  
Плакат Немова. (точки)  
Методика 10 слов.  
Плакат «Гора»  
Аудио и видео материалы:  
CD/Музыкальная терапия. Депрессия и переутомление.  
CD/Музыка. Успокаивающая.  
CD/Музыка. В гармонии с природой DVD/ Как помочь детям с эмоциональными проблемами.  
CD/Формирование ценностей как профессиональная задача педагогов и воспитателей (CD Диск)  
CD/Игровые технологии в образовании. Большая психологическая игра в работе с детьми и педагогами  
Технологии и методы развития субъектной позиции учащихся и педагогов  
Развивающие игры- 4 шт.  
Диагностические методики-4 шт.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. 1. Ред. Б.В.Куприянова Организация досуговых мероприятий М Издательский центр «Академия» 2015г.

2. Зацепина М.Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении: учеб. пособие для СПО/М.Б. Зацепина. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 149 с. <https://biblio-online.ru/viewer/organizaciya-dosugovoy-deyatelnosti-v-doshkolnom-obrazovatelnom-uchrezhdenii-438977#page/2>
3. Бурмистрова Е.В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для СПО/Е.В. Бурмистрова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 150 с. <https://biblio-online.ru/viewer/metodika-organizacii-dosugovyh-meropriyatiy-441826#page/2>

#### *Дополнительные источники:*

1. А.Н.Зими́на Мы играем, сочиняем Музыкальное воспитание детей 5.7 лет М.издательство Ювента 2012.
2. Анисимов В. П. Диагностика музыкальных способностей детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. П. Анисимов. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2014. - 128 с.
3. Давыдова М. А. Музыкальное воспитание в детском саду: вокально-двигательные разминки, музыкальные игры, танцевальные движения, слушание фрагм. опер и балетов, музыкальные аутотренинги. / М. А. Давыдова – М.: ВАКО, 2016.-143с.

#### **4 Интернет ресурсы**

1. Министерство образования и науки РФ [www.edu.ed.gov.ru](http://www.edu.ed.gov.ru)
2. Детский сайт Президента России [www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru)
3. Российский образовательный правовой портал [www.lav.edu.ru](http://www.lav.edu.ru)
4. Российский портал открытого образования [www.openet.ru](http://www.openet.ru)
5. Информационный образовательный портал «Гуманитарные науки» [www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru)
6. Сайт департамента по молодежной политике Министерства образования РФ [www.youth-rf.nm.ru](http://www.youth-rf.nm.ru)
7. Российский образовательный портал [www.school.ru](http://www.school.ru)
8. Централизованная библиотечная система «Киевская» [www.cl.ru](http://www.cl.ru)
9. Государственная Академия инноваций [www.gain.ru](http://www.gain.ru)
10. Издательский дом «Первое сентября» [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
11. Журнал «Курьер образования» [www.courier.ru](http://www.courier.ru)
12. Гуманитарный издательский центр «Владос» [www.vlados.ru](http://www.vlados.ru)
13. Народная библиотека [www.biglid.com.au](http://www.biglid.com.au)
14. Сайт института образовательной политики «Эврика» [www.eurekanet.ru](http://www.eurekanet.ru)

15. Документы и рефераты по педагогике [www.refstudy.ru](http://www.refstudy.ru)

16. Рефераты и курсовые [www.referat.studentport.su](http://www.referat.studentport.su)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- творчески применять методические приемы для развития способностей в досуговой деятельности;</li><li>- организовывать музыкально-игровую деятельность с учетом возрастных особенностей детей;</li><li>- разработать сценарий мероприятия для проведения досуговой деятельности детей;</li><li>- анализировать произведения детской музыкальной литературы;</li><li>- исполнять детский песенный репертуар;</li><li>- играть на металлофоне.</li></ul> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- виды и формы организации досуговой деятельности;</li><li>- содержание и способы организации досуговой деятельности;</li><li>- возможности досуговой деятельности в формировании коммуникативных умений;</li><li>- виды театрализованной деятельности в детском саду;</li><li>- методы подготовки и</li></ul> | <p>Наблюдение за умениями применять методические приемы;</p> <p>Оценка организации игровой деятельности;</p> <p>Экспертная оценка разработки сценария мероприятия;</p> <p>Наблюдение за умениями анализировать средства музыкальной выразительности;</p> <p>Оценка качества исполняемого репертуара;</p> <p>Оценка качества исполняемого репертуара;</p> <p>Экспертная оценка знаний видов и форм организации досуга;</p> <p>Экспертная оценка знаний содержания досуговой деятельности</p> <p>Оценка знаний по формированию коммуникативных умений;</p> <p>Устная проверка видов театрализованной деятельности;</p> <p>Наблюдение за выполнением</p> |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>проведения развлечений;<br/> - средства музыкальной выразительности, основные музыкальные термины;<br/> - инструментальные и вокальные произведения детской музыкальной литературы.</p> | <p>практических работ<br/> Устная проверка знаний средств музыкальной выразительности;<br/> Экспертная оценка знаний произведений детской музыкальной литературы</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|