

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макарова Елена Павловна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.04.2024 14:30:45
Уникальный идентификатор:
b55e8b63-140578662-4b9b1181-1c25c74d4

Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский техникум «Знание»
(НАНЧПОУ СКТ «Знание»)

Принято на заседании
Педагогического Совета
НАНЧПОУ СКТ «Знание»
«27» марта 2024г
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»
_____ Е.Л.Макарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Наименование специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника

Юрист

Краснодар
2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Конституционное право России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от 12 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33737 от 21.08.2014 г.) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и учебного плана техникума по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский техникум «Знание»

Разработчик: преподаватель юридических дисциплин Болдырева О. А.

Рецензент: Игнатьева Т.Н. Заведующая юридическим отделением ЧПОУ «Колледж права, экономики и управления»

Рабочая программа учебной дисциплины:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением ЦМК дисциплин профессионального цикла по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

«21» марта 2024г., Протокол № 2

Председатель ЦМК _____ Толстых Е.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Конституционное право России» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»,

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Конституционное право России» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

знать:

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **108 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **72 часа**;

самостоятельной работы обучающегося – **36 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	-
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Конституционное право России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Конституционное право в системе права РФ		12	
Тема 1.1 Общая характеристика конституционного права РФ	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты.	4	1, 2
	2 Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Система конституционного права.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Источники конституционного права. Место конституционного права в системе права РФ. Тенденции становления конституционного права и его развития на современном этапе.	4	3
Тема 1.2 Наука конституционного права	Содержание учебного материала	8	1, 2
	1 Предмет и система науки «Конституционное право».	6	
	2 Источники науки «Конституционное право».		
	3 Развитие науки «Конституционное право» на современном этапе.		
	Практическое занятие: 1. Развитие науки «Конституционное право» в дореволюционный период. Место конституционного права среди отраслей российского права. Конституционное право в 80-90 гг. XX века.	2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление сравнительной таблицы. Решение практических ситуаций.	2	3
Раздел 2. Конституция РФ и её развитие		6	
Тема 2.1 Понятие и юридические свойства конституции РФ	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятия и юридические свойства Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ. Принятие конституционных поправок. Учение о Конституции. Понятие Конституции, конституционализм конституционного государства. Классификация Конституций. Функции Конституции. Основные черты и юридические свойства Конституции 1993 г. Структура и правовая охрана Конституции.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Структура Конституции РФ. Толкование Конституции РФ. Конституции и Уставы субъектов РФ. Конституция РФ и конституции и Уставы субъектов РФ.	2	3
Тема 2.2 Конституция РФ и её развитие	Содержание учебного материала	4	
	1 Исторические предпосылки принятия Конституции в 1918 г. Исторические особенности принятия Конституции 1925 г. Обновление конституционной системы в 1937 г. Особенности принятия конституции 1978 г.	2	1, 2
	Практическое занятие:	2	2, 3

	1. Анализ документов и решение практических ситуаций по порядку пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся Формирование и развитие конституционно-правовых институтов в период становления конституционного права в РФ. Особенности конституций советского типа. Предметы конституционной регламентации конституций советского периода. Исторические и экономические предпосылки принятия Конституции 1993 г. Сравнительная характеристика конституций 1918, 1925, 1937, 1978 гг.	2	3
Раздел 3. Конституционный строй РФ и его основы		10	
Тема 3.1 Основы конституционного строя	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие основ конституционного строя РФ. Конституционная характеристика РФ.	4	1, 2
	2 Понятие суверенитета Российская Федерация – демократическое, правовое, федеративное, социальное, светское государство.		
	Самостоятельная работа обучающихся Принципы конституционного строя РФ. Республиканская форма правления. Принципы построения экономической системы РФ. Россия – социальное государство. Россия – светское государство.	2	3
Тема 3.2 Народовластие в РФ	Содержание учебного материала	6	
	1 Формы непосредственного народовластия. Референдум и его виды. Форма представительной демократии. Избирательная система в РФ.	4	1, 2
	2 Принципы проведения выборов в РФ. Порядок голосования, подсчёта голосов. избирателей, установления результатов выборов и их опубликования.		
	Практическое занятие: 1. Анализ нормативных правовых актов и решение ситуаций по порядку определения избирательных прав граждан в РФ.	2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Избирательный процесс в РФ. Региональные и местные референдумы. Финансирование выборов. Ответственность за нарушения избирательных прав граждан. Предвыборная агитация.	2	3
Раздел 4. Основы правового статуса личности		16	
Тема 4.1 Основы правового статуса личности как правовой институт. Гражданство РФ	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятие основ правового статуса личности. Понятие гражданства. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.	4	1, 2
	2 Прекращение гражданства РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.		
	Практическое занятие: 1. Анализ нормативных правовых актов и решение практических ситуаций по порядку приобретения и прекращения гражданства РФ.	2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Развитие законодательства о гражданстве в РФ. Порядок решения дел о гражданстве Российской	2	3

	Федерации.			
Тема 4.2 Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы.	6	1, 2
	2	Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы.		
	3	Основные обязанности человека и гражданина в РФ.		
	Практическое занятие:		2	2, 3
	1. Решение практических ситуаций по теме права и обязанности человека и гражданина РФ.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Основания ограничений конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. Правовой статус личности в РФ.		2	3
Тема 4.3 Российская избирательная система	Содержание учебного материала		2	
	1	Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. Этапы выборов.		2	3
Раздел 5. Органы власти РФ и её субъектов			28	
Тема 5.1 Президент Российской Федерации	Содержание учебного материала		6	
	1	Становление института Президентства в РФ.	6	1, 2
	2	Порядок выборов Президента РФ.		
	3	Правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся Порядок вступления в должность Президента РФ. Правовые акты Президента РФ. Исторические, экономические и политические, предпосылки создания института Президентства. Полномочия Президента РФ. Основания досрочного прекращения полномочий Президента.		2	3
Тема 5.2 Федеральное Собрание Российской Федерации	Содержание учебного материала		6	
	1	Федеральное Собрание – парламент РФ. Совет Федерации. Государственная дума. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.	4	1, 2
	2	Законодательный процесс. Процедура принятия федерального конституционного закона и федерального закона. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов и актов палат Федерального Собрания. Собрание Законодательства Российской Федерации.		
	Практическое занятие:		2	2, 3
	1. Характеристика законодательного процесса РФ.			

	Самостоятельная работа обучающихся: Порядок избрания и полномочия депутатов Государственной думы. Члены Советы Федерации Федерального Собрания. Акты Федерального собрания и его палат.		2	3
Тема 5.3 Правительство РФ	Содержание учебного материала		4	
	1	Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ.	4	1,2
	2	Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Порядок назначения Председателя Правительства РФ. Полномочия и правовой статус Председателя Правительства РФ. Министерства и ведомства – органы исполнительной власти РФ. Прекращение полномочий Председателя Правительства РФ.		2	3
Тема 5.4 Конституционные основы судебной власти РФ	Содержание учебного материала		4	
	1	Конституционные принципы правосудия. Правовой статус судей в РФ. Реализация судебной власти в РФ.	4	1,2
	2	Конституционный суд в РФ. Высший Арбитражный суд в РФ. Верховный суд в РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Прокуратура РФ – система, функции, цели и задачи. Цели и содержание правосудия в РФ. Судебный контроль (надзор). Участие граждан в осуществлении правосудия (на примере присяжных заседателей).		4	3
Тема 5.5 Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ	Содержание учебного материала		2	
	1	Органы законодательной власти в субъектах РФ: понятие, виды, компетенция правовой статус. Акты органов государственной власти: понятие, виды. Органы исполнительной власти в субъектах РФ: понятие, виды, правовой статус, компетенция. Правовой статус Президентов республик. Правительство республик, городов федерального значения, и правовой статус. Администрация краев, областей, автономной области, автономных округов: порядок формирования, компетенция. Акты исполнительных органов в субъектах РФ.	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Правовой статус депутата законодательных органов субъектов РФ, понятие и виды актов органов законодательной власти субъектов РФ и Ставропольского края. Понятие, содержание, виды ответственности глав исполнительной власти субъектов РФ. Правовой статус депутата Государственной Думы СК. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ. Акты органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.	2	3
Тема 5.6 Конституционные основы местного самоуправления в РФ	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления.	6	1,2
	2	Полномочия местного самоуправления.		
3	Конституционные гарантии местного самоуправления.			

	Самостоятельная работа обучающихся: Основные принципы местного самоуправления. Нормативно правовые акты местного самоуправления. Изменение границ местного самоуправления. Представительные органы самоуправления. Органы территориального общественного самоуправления.	4	3
	Всего:	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели:

- стол преподавателя,
- стул преподавателя,
- стол ученический ,
- стул ученический,
- стеллаж,
- доска учебная, магнитно-меловая,

Наглядные средства обучения:

Тематические стенды:

Конституционное право

Портреты: Борис Николаевич Чичерин Михаил Михайлович Сперанский

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Система права

Виды правонарушений Источники (формы) права Признаки правонарушений

Правовая культура Правонарушение Правовое регулирование Виды наказаний

Правонарушения Правотворческий процесс и его стадии

Правоотношения Сущность права Техника безопасности.

Государственные символы Российской Федерации:

Государственный гимн Российской Федерации Государственный флаг Российской Федерации

Государственный герб Российской Федерации Печатные издания:

Трудовой кодекс РФ (по сост. на 01.03.2021 г.)

Уголовный кодекс РФ (по сост. на 15.02.2021 г.)

Постатейный комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу РФ.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ по сост. на 5.04.21 с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике .

Конституция Российской Федерации Конституция РФ (с гимном России)

Гражданский кодекс РФ. Части 1, 2, 3 и 4 по сост. На 1.03.21 с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике .

Семейный кодекс РФ по сост. на 1.02.21 с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике -5 штук Гражданский процессуальный кодекс РФ: текст с изм. на 1 февраля 2021 г.(постатейный).15-е изд., перераб. и доп .

Кодекс РФ об административных правонарушениях (по сост. на 01.03.21 г 16 Семейный кодекс РФ (по сост. на 01.02.2021 г.) -3штук

Кодекс административного судопроизводства РФ Комментарий к УПК РФ.

Сборник комплексных задач по дисциплинам юридического цикла.

Технические средства обучения:

- Мобильный многофункциональный комплекс (проектор, ноутбук, экран на штативе, мышь, колонки 2.0 Dialog)

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Савошкова, Е. В. Конституционное право : учебное пособие для СПО / Е. В. Савошкова. – Саратов : Профобразование, 2020. – 213 с. – ISBN 978-5-4488-0559-2. –

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91879.html>.

2. **Смоленский, М.Б.** Конституционное право России : учебник / Смоленский М.Б., Колюшкина Л.Ю., Маркина Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 231 с. — ISBN 978-5-406-08247-8. — URL: <https://book.ru/book/939310>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г. // Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа : <http://www.pravo.gov.ru>.

2. Российская Федерация. Законы. О судебной системе Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31.12.1996 г. : [принят Гос. думой 23 октября 1996 г. : одобрен Советом Федерации 26 декабря 1996 г. (редакция от 30.10.2018)]. – Российская газета. – № 3. – 06.01.1997. – (Актуальный закон).

3. О Верховном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный конституционный закон № 3-ФКЗ от 05.02.2014 г. : [принят Гос. думой 24 января 2014 г. : одобрен Советом Федерации 29 января 2014 г. (редакция от 02.08.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.10.2019)]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>

4. О статусе судей в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Закон РФ № 3132-1 от 26 июня 1992 г. [принят Домом Советов России 26 июня 1992 года (редакция от 31.07.2020)]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru>.

2. <http://www.consultant.ru/>

3. <http://www.garant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: - реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.	Решение задач, выполнение письменных проверочных работ, подготовка докладов и научных сообщений, проведение устных опросов в процессе текущего контроля знаний.
Знания: - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.	Решение задач, выполнение письменных проверочных работ, подготовка докладов и научных сообщений, проведение устных опросов в процессе текущего контроля знаний.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Правила определения основных показателей результатов подготовки:

1. Основные показатели результатов подготовки должны вытекать из профессиональных (общих) компетенций как результат выполнения действий.

2. Основные показатели результатов подготовки могут отражать как комплексный результат деятельности (характеризующий целостный опыт деятельности), так и элементарный результат выполнения отдельных действий и/или операций.

Контрольные оценочные средства необходимые для оценки знаний и умений характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины ОП.02 «Конституционное право России»

Вопросы к экзамену

1. Предмет и метод конституционно-правового регулирования.
2. Особенности конституционно-правовых норм. Конституционно-правовые принципы и презумпции.
3. Конституционно-правовые отношения: общая характеристика (стороны, объект, содержание).
4. Структура отрасли конституционного права: конституционно-правовые институты.
5. Источники конституционного права.
6. Конституционное (государственное) право в системе отраслей права.
7. Понятие конституции, её сущность, значение и функции.
8. Виды конституций.
9. Форма конституции: порядок принятия и изменения, юридические свойства, структура, содержание правового регулирования, особенности норм, формы охраны текста.
10. Основные черты дореволюционного государственного права.
11. Конституция РСФСР 1918 года и первые декреты советской власти.
12. Создание СССР и конституции 1924 и 1925 гг.
13. Конституции "общенародного государства" 1936 и 1937 гг.: основные черты.
14. Организация государственной власти и правовой системы по конституциям "развитого социализма" 1977 и 1978 гг.
15. Перестройка и начало конституционных реформ. Кризис 1991 года и распад СССР.

Конституционный кризис 1993 года и принятие новой конституции. Правопреемство РФ в отношении СССР и РСФСР.

16. Понятие конституционного строя и основ конституционного строя.

17. Принципы правового положения личности и взаимоотношения личности и государства: человек как высшая ценность и принципы гражданства.

18. Принципы взаимоотношений государства и других общественных институтов: народный суверенитет, принцип социального государства, собственность и свобода экономической деятельности, идеологическое многообразие и светское государство, местное самоуправление.

19. Принципы организации и осуществления государственной власти: демократическое государство и республиканская форма правления, принципы федеративного устройства, разделение властей.

20. Принципы функционирования правовой системы: статья 15 Конституции РФ.

21. Значение основ конституционного строя.

22. История возникновения и теоретические взгляды на права человека.

23. Принципы правового регулирования прав человека.

24. Классификации прав человека.

25. Источники правового регулирования прав человека: общая характеристика.

26. Личные и политические права и свободы.

27. Социально-экономические права и свободы.

28. Коллективные права.

29. Конституционные обязанности человека и гражданина.

30. Особые правовые режимы: военное и чрезвычайное положение.

31. Средства правовой защиты прав и свобод человека: международные и внутригосударственные. Судебная защита прав человека. Понятие, принципы организации, функции и полномочия прокуратуры.

32. Уполномоченный по правам человека: правовая природа института, порядок избрания, функции и полномочия. Омбудсмены в регионах России.

33. Понятие, значение и принципы гражданства.

34. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства.

35. Органы, ведающие вопросами гражданства.

36. Статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовые режимы пребывания и проживания иностранцев в России. Особенности правового статуса иностранцев.

37. Беженцы и вынужденные переселенцы: понятие, основания получения статуса, права и льготы.

38. Принципы российского федерализма.
39. Взаимоотношения РФ и субъектов РФ: разграничение предметов ведения и полномочий.
40. Конституционно-правовой статус субъектов и организация государственной власти субъекта РФ. Особенности правового статуса отдельных видов субъектов.
41. Правовые основы образования новых субъектов РФ.
42. Правовое регулирование языков.
43. Государственные символы РФ и субъектов. Статус столицы РФ.
44. Национально-культурная автономия и коренные малочисленные народы: понятие и правовой статус.
45. Основные термины избирательного права.
46. Принципы реализации избирательных прав и принципы подготовки и проведения выборов: источники закрепления, правовое содержание, реализация в законодательстве.
47. Избирательные комиссии: статус, порядок формирования, полномочия, принципы деятельности и порядок работы.
48. Избирательные системы: понятие, виды, структура.
49. Финансовое и информационное обеспечение выборов.
50. Избирательный процесс: понятие и основные стадии.
51. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.
52. Понятие и виды референдумов.
53. Принципы подготовки и проведения референдума. Вопросы референдума.
54. Порядок инициирования, назначения и проведения кампании референдума, определение итогов референдума.
55. Понятие и виды глав государств.
56. Функции и полномочия Президента РФ.
57. Порядок прекращения полномочий Президента и социальные гарантии Президенту, прекратившему исполнение своих полномочий.
58. Акты Президента РФ.
59. Органы, обеспечивающие деятельность главы государства в РФ (Администрация Президента и Управление делами Президента). Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах.
60. Принципы правового статуса депутата законодательного органа власти. Правовая природа депутатского мандата. Виды мандатов.
61. Полномочия, формы и гарантии деятельности депутата. Депутатский индемнитет и иммунитет.

62. Сроки полномочий депутатов, порядок их досрочного прекращения.
63. Понятие, функции и место законодательных органов власти в системе разделения властей. Акты палат парламента.
64. Порядок формирования законодательных органов власти.
65. Структура законодательного органа: политическая и организационная. Распределение полномочий между палатами Федерального Собрания.
66. Законодательный процесс.
67. Понятие и социальные функции политических партий.
68. Порядок создания, внутреннее устройство политической партии и членство в политических партиях.
69. Взаимоотношения государства и политических партий.
70. Финансовые основы деятельности политических партий.
71. Порядок и условия участия политических партий в выборах.
72. Ответственность политических партий, их ликвидация и реорганизация.
73. Организация судебной системы России: структура и принципы.
74. Принципы осуществления правосудия.
75. Конституционный Суд РФ в системе охраны Конституции.
76. Порядок формирования Конституционного Суда, структура и организация деятельности. Статус судей.
77. Правила конституционного судопроизводства.
78. Особенности производства по отдельным категориям дел.
79. Решения Конституционного Суда: значение, юридическая сила, порядок исполнения.
80. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

Критерии оценивания

Ответы на контрольные вопросы, собеседование

Оценка «отлично» - выставляется, если обучающийся показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, демонстрируя умения и навыки, определенные программой. Грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу. Обучающийся способен действовать в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Отвечает на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - выставляется, если обучающийся демонстрирует знания на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и

способами деятельности по дисциплине. Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях

Оценка «хорошо» - выставляется обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Ответы излагает хотя и с ошибками, но исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов. Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если допущенные ошибки и неточности в ходе текущего и промежуточного контроля показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, усвоил только элементарные знания ключевых вопросов по дисциплине, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Разработчик:

НАНЧПОУ СКТ «Знание»
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая должность)

О. А. Болдырева
(инициалы, фамилия)