

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макарова Елена Леонидовна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.05.2026 12:07:18
Уникальный программный ключ:
b55e8b63cad9b3788b225b9b11839e27c25c74d4

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский техникум «Знание»**

Принято на заседании
Педагогического Совета
НАНЧПОУ СКТ «Знание»
« 03 » марта. 2026 г.
Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»
Макарова Е.Л.
« 03 » марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по программе подготовки специалистов среднего звена специальности
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА
цикловой
методической комиссией
профессиональных дисциплин
Председатель цикловой
методической комиссией

Зенгина М.С.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета
Протокол __№ 3__

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе письма Министерства просвещения РФ от 28 апреля 2022 г. № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования», а так же приказа Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»

Организация-разработчик: Негосударственное аккредитованное
некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский техникум «Знание»

Разработчики:
преподаватель Зенгина М.С.

Для поступивших в 2026 году.

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Менеджмент в образовательной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы, предназначена для изучения в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 Менеджмент в образовательной деятельности является общепрофессиональной, относится к профессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента; делового и управленческого общения;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Менеджмент в образовательной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Менеджмент в образовательной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Понятие и сущность современного менеджмента	Содержание учебного материала: Менеджмент как один из главных рычагов рыночной экономики. Место дисциплины в системе СПО.	<u>1</u>	1
<u>Раздел 1.</u> Менеджмент организаций		<u>30ч</u>	
1.1. Основы, цели и задачи менеджмента	Содержание учебного материала: Суть и содержание менеджмента.	1	2
	Практические занятия: Развитие управления и становление менеджмента в России.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - используя доп. литературу, подготовить сообщения по темам: «Вклад Петра I в науку управления (Екатерины II, Ломоносова М.В., Сперанского М.М., Витте С.Ю., Столыпина П.А., Богданова А.А., Гастева А.К., Керженцева П.М.)»	2	
1.2. Организации	Содержание учебного материала: Понятие организации. Виды и формы организаций.	2	2
	Практические занятия: Классификация организаций. Внутренняя среда организаций.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: - используя учебник, доп.литературу подготовить сообщения по темам Линейное, функциональное и целевое управление; Типовые схемы организационных структур управления.	2	
1.3.Функции и методы менеджмента	Содержание учебного материала: Функции менеджмента. Методы менеджмента.	2	2
	Практические занятия: Социально-психологические и воспитательные методы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Отличие социально-психологических методов менеджмента, принятых в нашей стране, от методов, используемых в Японии.	1	
1.4.Управленческие решения	Содержание учебного материала: Понятие управленческого решения. Методы выработки решений.	2	2
	Практические занятия: Оптимальные решения в педагогической практике.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Методы моделирования и оптимизации решений.	2	
1.5.Стратегический менеджмент. Инновации	Содержание учебного материала: Стратегия организации. Стратегический менеджмент. Стратегический анализ. Инновации.	2	2
	Практические занятия: Стратегические решения в педагогике. Этапы инновационного процесса.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ стратегии образовательного учреждения на примере НСПК. Конкурентоспособность НСПК.	2	
1.6.Управление рисками	Содержание учебного материала: Понятие управленческого риска. Менеджер и риск. Законодательство о риске.	2	2

	Практические занятия: Педагогический риск.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Страхование рисков. Хеджирование как способ страхования.	2	
<u>Раздел 2.</u> Психологические основы менеджмента		<u>32 ч</u>	
2.1. Психология менеджмента	Содержание учебного материала: Человек в организации – основной ресурс управления. Социально-психологические методы менеджмента. Формальные и неформальные группы.	3	2
	Практические занятия: Формальные и неформальные группы. Роль и ролевые ожидания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Использование управленческой информации в НСПК.	1	
2.2. Власть, виды власти и стили управления организацией	Содержание учебного материала: Индивидуальная власть. Стили управления организацией.	1	2
	Практические занятия: Делегирование полномочий. Командообразование и работа в команде.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Типы команд. Требования к руководителю команды.	2	
2.3. Система мотивации труда в организации	Содержание учебного материала: Мотивация в работе руководителя. Формы поощрения работников.	2	2
	Практические занятия: Построение модели образовательной организации. Повышение уровня мотивации в организации согласно различных теорий	2	
2.4. Управление конфликтами в	Содержание учебного материала: Понятие конфликта, его виды. Структура, предмет и объект конфликта.	2	2

организации	Специфика конфликтов в сфере образования.		
	Практические занятия: Управление конфликтами. Управление стрессами.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Иррациональный конфликт (причины, участники, динамика). Социальная поддержка в преодолении стресса. Основные причины межличностных, межгрупповых конфликтов в образовательных учреждениях. Управление изменениями в организации.	3	
2.5.Этика делового общения	Содержание учебного материала: Коммуникативная культура и социальная компетентность менеджера	1	2
	Практические занятия: Коммуникация в организации. Невербальные средства делового взаимодействия. Горизонтальная, вертикальная и диагональная коммуникация.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Способы преодоления проблем в коммуникационном процессе в образовательном учреждении. Неформальная коммуникация, дезинформация, слухи. Этические проблемы и социальная ответственность руководителя и подчиненных. Формы коммуникативной деятельности в организации. Способы улучшение навыка слушания. Модели делового общения.	4	
	2.6.Особенности менеджмента в	1	
области профессиональной деятельности	Практические занятия: Корпоративный стиль и имидж организации. Управленческая компетентность менеджера.	1	
	ВСЕГО	63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента.

Оборудование кабинета:

Стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавателя – 1 шт,

стол ученический – 14 шт,

стул ученический - 28 шт.

доска магнитно-меловая,

кафедра-1 шт

Шкаф для хранения словарей, учебных пособий, документации – 1 шт.

ноутбук преподавателя, принтер

Средства визуализации:

Стационарный многофункциональный комплекс (проектор, ноутбук с подключением к сети Интернет, экран, мышь, колонки)

Наглядные пособия по дисциплине:

Комплект учебных видеофильмов

Стенды

«Экономика предприятий и организаций»,

«Экономические циклы»,

«Типы экономических систем», «Менеджмент»

Раздаточный материал для проведения практических занятий – 25 комплектов

Сборник задач по экономике – 25шт

Сборник задач по экономике -25шт

Методические указания для студентов очной формы обучения по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. Менеджмент для педагогических специальностей: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / В.А. Абчук, А.П. Панфилова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 208 с.
2. .
3. Казначевская Г.Б. Менеджмент: Учебное пособие для студентов вузов. – Ростов – на Дону: Феникс, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ege.edu.ru>
2. <http://www.fipi.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: - применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента; делового и управленческого общения; - планировать и организовывать работу подразделения; - формировать организационные структуры управления; - учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности. знания: - сущность и характерные	наблюдение за умением применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента; делового и управленческого общения; наблюдение за умением планировать и организовывать работу подразделения; наблюдение за умением формировать организационные структуры управления; экспертная оценка умений учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности. устный опрос с целью выявить знания

черты современного менеджмента; - внешнюю и внутреннюю среду организации; - цикл менеджмента; - процесс и методику принятия и реализации управленческих решений; - функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; - систему методов управления; - стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.	сущности и характерных черт современного менеджмента; экспертная оценка знаний внешней и внутренней среды организации; экспертная оценка знаний цикла менеджмента; экспертная оценка знаний процесса и методики принятия и реализации управленческих решений; экспертная оценка знаний функций менеджмента; устный опрос с целью выявить знания системы методов управления; экспертная оценка знаний стилей управления; экспертная оценка знаний особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности.
---	--