

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макарова Елена Леонидовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.04.2024 14:30:45  
Уникальный идентификатор:  
b55e8b6c-30578682-25b9b113-27c25c74d4

Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное профессиональное образовательное учреждение  
«Северо-Кавказский техникум «Знание»  
(НАНЧПОУ СКТ «Знание»)

Принято на заседании  
Педагогического Совета  
НАНЧПОУ СКТ «Знание»  
«27» марта 2024г  
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»  
\_\_\_\_\_ Е.Л.Макарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Наименование специальности

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Квалификация выпускника

**Юрист**

Краснодар  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Экологическое право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от 12 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33737 от 21.08.2014 г.) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и учебного плана техникума по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский техникум «Знание»

Разработчик: преподаватель Костюченко В. В.

Рецензент: Игнатьева Т.Н. Заведующая юридическим отделением ЧПОУ «Колледж права, экономики и управления»

Рабочая программа учебной дисциплины:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением ЦМК дисциплин профессионального цикла по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

«21» марта 2024г., Протокол № 2

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Толстых Е.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Экологическое право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»,

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 «Экологическое право» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального учебного цикла.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Целью** преподавания учебной дисциплины «Экологическое право» является получение знаний природоресурсного и природоохранительного законодательства и навыков работы в органах государственной власти и применение теоретических знаний на практике.

**Задачи** изучения дисциплины «Экологическое право»:

- достижение понимания основных научно-теоретических разработок в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- разъяснение основных подходов и принципов охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- знакомство обучающихся с нормативными правовыми актами в области охраны окружающей среды и формировании навыков научно исследовательской работы в области охраны окружающей среды, а также овладении сведениями об организационном и юридическом механизмах охраны окружающей среды;
- выработка у обучающихся навыков анализа законодательства в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- ознакомление обучающихся с основными понятиями и принципами экологического права, обучении обучающихся самостоятельному толкованию и применению норм экологического законодательства, анализу и оценке различных ситуаций в области охраны окружающей среды и природопользования, исследованию закономерностей судебной практики, а также в получении комплексного экологического образования и приобретении навыков экологической культуры.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**уметь:**

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

**знать:**

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
- понятие и виды экологических правонарушений;
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **99 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **66 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **33 часа**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>99</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	-
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	нет
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>33</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета в 5 семестре</i>	
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена в 6 семестре</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 «Экологическое право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Проблемы взаимодействия природы и общества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1. Проблемы взаимодействия общества и природы. Экологический кризис: причины и пути выхода из него.	4	1, 2
	2. Причины кризисного состояния окружающей среды в РФ. Пути решения экологических проблем.		
	<b>Практическое занятие:</b>	2	2, 3
	1. Проблемы взаимодействия общества и природы. Экологический кризис: причины и пути выхода из него.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной и справочной литературой по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов.	<b>3</b>	2, 3
<b>Тема 2. Экологическое право, как отрасль российского права. Источники экологического права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1. Понятие и предмет экологического права. Система экологического права. Источники экологического права.	2	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	4	2, 3
	1. Понятие и предмет экологического права.		
	2. Система экологического права. Источники экологического права.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной и справочной литературой, информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов. Анализ норм Конституции РФ и ФЗ «Об охране окружающей среды».	<b>3</b>	2, 3
<b>Тема 3. Экологические права граждан, общественных и иных некоммерческих объединений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	1. Понятие и виды экологических прав граждан.	4	1, 2
	2. Права общественных объединений и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды. Защита экологических прав граждан.		
	<b>Практические занятия:</b>	4	2, 3
	1. Понятие и виды экологических прав граждан.		
	2. Права общественных объединений и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды. Защита экологических прав граждан.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной и справочной литературой, информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов. Анализ судебного решения по защите экологических прав.	<b>4</b>	2, 3
<b>Тема 4. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	1. Право и форма собственности на природные ресурсы. Право собственности на природные ресурсы. Понятие и основные признаки права собственности на природные ресурсы. Формы собственности на природные ресурсы. Основания приобретения и прекращения права собственности на природные ресурсы.	4	1, 2
	2. Право природопользования. Понятие права природопользования, его виды и принципы. Субъекты и объекты права природопользования.		
	<b>Практические занятия:</b>	6	2, 3
	1. Право собственности на природные ресурсы. Понятие и основные признаки права собственности на природные ресурсы. Формы собственности на природные ресурсы.		
	2. Основания приобретения и прекращения права собственности на природные ресурсы.		
	3. Право природопользования. Понятие права природопользования, его виды и принципы. Субъекты и объекты права природопользования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной и справочной литературой, информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов. Сравнительный анализ норм Конституции РФ и ФЗ «Об охране окружающей среды» по трем формам собственности.	<b>5</b>	2, 3
<b>Тема 5. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие, формы, функции и методы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Виды управления.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие:</b>	2	2, 3
	1. Понятие, формы, функции и методы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Виды управления.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной и справочной литературой, информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов. Анализ норм Указа Президента РФ «О структуре органов исполнительной власти в РФ» о полномочиях органов исполнительной власти в сфере природопользования.	<b>2</b>	2, 3



<b>Тема 6. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	
	1. Оценка воздействия на окружающую среду.	8	1, 2
	2. Понятие и виды экологической экспертизы.		
	3. Принципы и порядок проведения государственной экологической экспертизы.		
	4. Заключение государственной экологической экспертизы и его юридическая сила.		
	<b>Практические занятия:</b>	4	2, 3
	1. Оценка воздействия на окружающую среду. Понятие и виды экологической экспертизы.		
2. Принципы и порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы и его юридическая сила.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной и справочной литературой, информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов. Анализ норм ФЗ «Об экологической экспертизе».	6	2, 3	
<b>Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	1. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.	4	1, 2
	2. Понятие экологического правонарушения. Состав и виды экологических правонарушений. Виды ответственности за экологические правонарушения.		
	<b>Практические занятия:</b>	4	2, 3
	1. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.		
	2. Понятие экологического правонарушения. Состав и виды экологических правонарушений. Виды ответственности за экологические правонарушения.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной и справочной литературой, информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов. Анализ норм Конституции РФ, ГК РФ, КоАП РФ, УК РФ.	4	2, 3	
<b>Тема 8. Правовое регулирование использования и охраны вод. Правовое регулирование использования и охраны лесов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. Воды как природный объект, природный ресурс, объект правоотношений. Водный фонд РФ. Право собственности на водные объекты.	8	1, 2
	2. Право водопользования и его виды. Основания возникновения и прекращения права водопользования. Лес как объект использования и охраны. Лесное законодательство РФ.		
	3. Управление лесопользованием.		
	4. Право собственности на лесные участки.		
	<b>Практические занятия:</b>	4	2, 3

	1. Воды как природный объект, природный ресурс, объект правоотношений. Водный фонд РФ. Право собственности на водные объекты.		
	2. Лес как объект охраны и использования. Лесное законодательство РФ. Право собственности на лесные участки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной и справочной литературой, информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов. Анализ норм Водного Кодекса РФ, Лесного Кодекса РФ.	<b>6</b>	2, 3
	<b>Всего:</b>	<b>99</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный;

2 - репродуктивный (выполнение по образцу);

3 - продуктивный (самостоятельное выполнение деятельности).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия: нормативно-правовые акты, таблицы, учебные стенды.

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- мультимедиапроектор с экраном.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Солдатова, Л. В. Экологическое право : учебник / Л. В. Солдатова, В. В. Зозуля, Н. В. Кичигин ; под общей редакцией Л. В. Солдатовой. – Москва : Юстиция, 2018. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-4365-0197-0.

2. Хворостов, А. Ю. Основы экологического права : учебник / А. Ю. Хворостов. – Москва : Кнорус, 2020. – 174 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-07622-4.

3. Российская Федерация. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» [Электронный ресурс] : федер. закон № 7-ФЗ от 10.01.2002 г. : [принят Гос. Думой 20 декабря 2001 г. : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 г.]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>. – Загл. с экрана.

##### **Дополнительные источники:**

1. Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 91 с. – ISBN 978-5-9275-3117-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91846.html>.

2. Потапова, А. А. Экологическое право. Конспект лекций / А. А. Потапова. – Москва : Проспект, 2018. – 136 с. – ISBN 978-5-392-02415-5.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.edu.ru>.
2. <http://www.consultant.ru/>
3. <http://www.garant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b> - применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.	Подготовка докладов и научных сообщений, проведение устных опросов в процессе текущего контроля знаний.
<b>Знания:</b> - основы экологического права и законодательства Российской Федерации; - понятие и виды экологических правонарушений; - юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; - порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.	Подготовка докладов и научных сообщений, проведение устных опросов в процессе текущего контроля знаний.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Правила определения основных показателей результатов подготовки:

1. Основные показатели результатов подготовки должны вытекать из профессиональных (общих) компетенций как результат выполнения действий.
2. Основные показатели результатов подготовки могут отражать как комплексный результат деятельности (характеризующий целостный опыт деятельности), так и элементарный результат выполнения отдельных действий и/или операций.

**Контрольные оценочные средства необходимые для оценки знаний и умений характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины**

**Контрольные вопросы к дифференцированному зачету ОП.05 «Экологическое право»**

1. Государственная система управления экологическим использованием и охраной окружающей среды: структура и компетенция органов, формы, функции, методы управления.

2. Государственный экологический мониторинг окружающей среды и порядок его осуществления.
3. Гражданско-правовая ответственность за нарушение экологического законодательства. Понятие и виды экологического вреда. Возмещение вреда окружающей среде.
4. Дисциплинарная ответственность за нарушение экологического законодательства.
5. История возникновения и развития экологического права.
6. Кодекс Российской Федерации об административных об административной ответственности за нарушения экологического законодательства.
7. Конституция Российской Федерации как источник экологического права.
8. Нормирование в области экологического использования и охраны окружающей природной среды.
9. Общая характеристика Федерального закона «О специальных экологических программах реабилитации радиационно-загрязненных участков территории».
10. Общая характеристика Федерального закона «Об особо охраняемых природных территориях».
11. Общая характеристика Федерального закона «Об охране атмосферного воздуха».
12. Общая характеристика Федерального закона «Об охране озера Байкал».
13. Общая характеристика Федерального закона «Об охране окружающей среды».
14. Общая характеристика Федерального закона «Об экологической экспертизе».
15. Общие требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений и иных объектов.
16. Основы формирования экологической культуры.
17. Особо охраняемые природные территории и их категории.
18. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира. Красная книга Российской Федерации и красные книги субъектов Российской Федерации. Порядок их ведения.
19. Понятие и виды источников экологического права.
20. Содержание экологических правоотношений, основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
21. Требования в области охраны окружающей среды при производстве и использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов, химических веществ, обращении с отходами производства и потребления.

22. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов промышленности, сельского хозяйства, транспорта.
23. Целевые программы в области охраны окружающей среды. Порядок их разработки, утверждения и осуществления.
24. Экологические общественные объединения граждан и их роль в области охраны окружающей среды и защиты экологических прав граждан.
25. Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации.
26. Эколого-правовая характеристика Водного кодекса Российской Федерации.
27. Эколого-правовая характеристика Градостроительного кодекса Российской Федерации.
28. Эколого-правовая характеристика Закона Российской Федерации «О недрах».
29. Эколого-правовая характеристика Земельного кодекса Российской Федерации.
30. Эколого-правовая характеристика Федерального закона «О безопасном обращении с пестицидами и ядохимикатами».
31. Эколого-правовая характеристика Федерального закона «О государственном регулировании плодородия земель сельскохозяйственного назначения».
32. Эколого-правовая характеристика Федерального закона «О животном мире».
33. Эколого-правовая характеристика Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
34. Эколого-правовая характеристика Федерального закона «О континентальном шельфе Российской Федерации».
35. Эколого-правовая характеристика Федерального закона «О радиационной безопасности населения».
36. Эколого-правовая характеристика Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
37. Эколого-правовая характеристика Федерального закона «О техническом регулировании».
38. Эколого-правовая характеристика Федерального закона «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации».
39. Эколого-правовая характеристика Федерального закона «Об использовании атомной энергии».
40. Эколого-правовая характеристика Федерального закона «Об отходах производства и потребления».

41. Экономический механизм регулирования экологического использования и охраны окружающей среды.

### **Контрольные вопросы к экзамену**

1. Государственная система управления экологическим использованием и охраной окружающей среды: структура и компетенция органов, формы, функции, методы управления.

2. Государственный экологический мониторинг окружающей среды и порядок его осуществления.

3. Гражданско-правовая ответственность за нарушение экологического законодательства. Понятие и виды экологического вреда. Возмещение вреда окружающей среде.

4. Дисциплинарная ответственность за нарушение экологического законодательства.

5. История возникновения и развития экологического права.

6. Нормирование в области экологического использования и охраны окружающей природной среды.

7. Общая характеристика Федерального закона «Об особо охраняемых природных территориях».

8. Общая характеристика Федерального закона «Об экологической экспертизе».

9. Особо охраняемые природные территории и их категории. Экологические общественные объединения граждан и их роль в области охраны окружающей среды и защиты экологических прав граждан. Правовой режим государственных природных заповедников. Гражданско-правовая ответственность за нарушение экологического законодательства. Понятие и виды экологического вреда. Возмещение вреда окружающей среде.

10. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира. Красная книга Российской Федерации и красные книги субъектов Российской Федерации. Порядок их ведения.

11. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС), порядок ее проведения.

12. Понятие и виды источников экологического права.

13. Понятие и виды нормативов допустимого воздействия на окружающую среду, порядок их установления.
14. Понятие и виды нормативов качества окружающей среды, порядок их установления.
15. Понятие и виды нормативов качества окружающей среды, порядок их установления.
16. Понятие и виды экологических правонарушений. Виды и основания юридической ответственности за нарушения экологического законодательства.
17. Понятие и содержание права экологического пользования.
18. Понятие экологических правоотношений, их субъекты и объекты.
19. Понятие экологического права, его предмет, методы регулирования и система.
20. Понятие, общая характеристика, субъекты, объекты и источники международного экологического права.
21. Понятие, принципы и виды экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
22. Порядок, виды и задачи экологического контроля. Государственный экологический контроль и порядок его осуществления.
23. Право собственности и другие вещные права на природные ресурсы.
24. Правовой режим государственных природных заповедников.
25. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия.
26. Содержание экологических правоотношений, основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
27. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов промышленности, сельского хозяйства, транспорта.
28. Уголовный кодекс Российской Федерации (глава 26) об уголовной ответственности за нарушения экологического законодательства.
29. Целевые программы в области охраны окружающей среды. Порядок их разработки, утверждения и осуществления.



30. Экологические общественные объединения граждан и их роль в области охраны окружающей среды и защиты экологических прав граждан.
31. Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации.
32. Понятие и виды нормативов допустимого воздействия на окружающую среду, порядок их установления.
33. Эколого-правовая характеристика Закона Российской Федерации «О недрах».
34. Эколого-правовая характеристика Лесного кодекса Российской Федерации.
35. Эколого-правовая характеристика Федерального закона «О животном мире».
36. Эколого-правовая характеристика Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
37. Экономический механизм регулирования экологопользования и охраны окружающей среды.

### **Критерии оценивания**

#### 1. Ответы на контрольные вопросы, собеседование

**Оценка «отлично»** - выставляется, если обучающийся показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, демонстрируя умения и навыки, определенные программой. Грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу. Обучающийся способен действовать в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Отвечает на все дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** - выставляется, если обучающийся демонстрирует знания на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях

**Оценка «хорошо»** - выставляется обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Ответы излагает хотя и с ошибками, но исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов. Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что

является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется, если допущенные ошибки и неточности в ходе текущего и промежуточного контроля показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, усвоил только элементарные знания ключевых вопросов по дисциплине, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

**Разработчик:**

**НАНЧПОУ СКТ «Знание»**  
(место работы)

**Преподаватель**  
(занимаемая должность)

**В. В. Костюченко**  
(инициалы, фамилия)