

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макарова Елена Павловна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.04.2024 14:50:25  
Уникальный идентификатор:  
b55e8b63e1e05786b2c4b9b11834c7c25c74d4

Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное профессиональное образовательное учреждение  
«Северо-Кавказский техникум «Знание»  
(НАНЧПОУ СКТ «Знание»)

Принято на заседании  
Педагогического Совета  
НАНЧПОУ СКТ «Знание»  
«27» марта 2024г  
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»  
\_\_\_\_\_ Е.Л.Макарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

Наименование специальности

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Квалификация выпускника

**Юрист**

Краснодар  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Уголовное право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от 12 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33737 от 21.08.2014 г.) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и учебного плана техникума по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский техникум «Знание»

Разработчик: преподаватель юридических дисциплин Мартынова Т.В.

Рецензент: Лозовский В.Н.

Профессор кафедры правовых и процессуальных дисциплин Кубанского социально-экономического института (филиал) ОУП ВО «Академии труда и социальных отношений», доктор юридических наук, доцент.

Рабочая программа учебной дисциплины:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением ЦМК дисциплин профессионального цикла по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

«21» марта 2024г., Протокол № 2

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Толстых Е.И.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Уголовное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»,

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 «Уголовное право» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального учебного цикла.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

### уметь:

- квалифицировать отдельные виды преступлений;

### знать:

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;

- уголовное законодательство Российской Федерации;

- особенности квалификации отдельных видов преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

## 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **168 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **112 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **56 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>
в том числе:	-
лабораторные работы	-
практические занятия	42
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>56</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета в 3 семестре, экзамена в 4 семестре</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «Уголовное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая часть уголовного права</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 1.1 Понятие уголовного права, задачи и принципы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие и общая характеристика принципов уголовного права. Уголовное право, как отрасль права. Роль дисциплины, ее связь с другими дисциплинами специальности.	4	1, 2
	2. Классификация преступлений. Состав преступления.		
<b>Тема 1.2 Уголовный закон. Состав преступления</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>20</b>	
	1. Объект преступления. Объективная сторона преступления.	12	1, 2
	2. Субъективная сторона преступлений. Субъект преступлений.		
	3. Стадии совершения преступления.		
	4. Соучастие в преступлении.		
	5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.		
	6. Множественность преступлений.		
	<b>Практические занятия:</b>	8	2, 3
	1. Субъект преступлений.		
	2. Соучастие в преступлении.		
	3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.		
	4. Множественность преступлений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>10</b>	2, 3
	Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Общая: конспект лекций» по разделам: «Уголовный закон», «Преступление», информационно-справочными системами <i>Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс</i> по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка рефератов, докладов по теме: «Понятие и признаки преступления». Подготовка презентации по теме: «Обстоятельства, исключающие преступность деяния».		
<b>Тема 1.3 Учение о наказании. Освобождение от наказания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>22</b>	
	1. Понятие и признаки наказания. Цели наказания. Система наказаний	14	1, 2
	2. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений.		

	3. Исчисление сроков наказания. Условное осуждение.		
	4. Назначение наказания по совокупности преступлений		
	5. Назначение наказаний по совокупности приговоров.		
	6. Освобождение от наказания: понятие, основания условия, соотношение с освобождением от уголовной ответственности.		
	7. Амнистия и помилование.		
	<b>Практические занятия:</b>	8	2, 3
	1. Система наказаний.		
	2. Назначение наказания.		
	3. Исчисление сроков наказания.		
	4. Освобождение от наказания.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебным пособием «Освобождение от уголовного наказания», учебником по дисциплине «Уголовное право. Часть Общая», информационно-справочными системами <i>Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс</i> по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка рефератов, докладов по темам: «Цели наказания», «Освобождение от уголовного наказания». Подготовка презентации по теме: «Система наказаний».	10	2, 3
<b>Раздел 2. Особенная часть уголовного права</b>		<b>66</b>	
<b>Тема 2.1 Стадии совершения преступления</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>20</b>	
	1. Соучастники в преступлении. Решение гражданского иска.	12	1, 2
	2. Понятие и структура механизма преступной деятельности.		
	3. Преступления против жизни. Преступления против здоровья.		
	4. Преступления против личной свободы человека.		
	5. Преступления, посягающие на конституционные права граждан.		
	6. Преступления против семьи и интересов несовершеннолетних.		
	<b>Практические занятия:</b>	8	2, 3
	1. Преступления против жизни. Преступления против здоровья.		
	2. Преступления против личной свободы человека.		
	3. Преступления, посягающие на конституционные права граждан.		
4. Преступления против семьи и интересов несовершеннолетних.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником по дисциплине «Уголовное право. Часть Особенная», с информационно-справочными системами <i>Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс</i> по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка рефератов, докладов по темам: «Уголовно-правовая характеристика убийства», «Уголовно-правовая характеристика изнасилования», «Уголовно-правовая характеристика похищения человека».	10	2, 3	

	Подготовка презентации по теме: «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина».		
<b>Тема 2.2 Преступления в экономической сфере</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	1, 2
	1. Преступления против собственности.	4	
	2. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.		
	<b>Практические занятия:</b>	6	2, 3
	1. Преступления против собственности.		
	2. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.		
	3. Преступления в сфере экономической деятельности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником по дисциплине «Уголовное право. Часть Особенная», с информационно-справочными системами <i>Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс</i> по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Составление таблицы сравнительного анализа всех форм хищений. Подготовка рефератов, докладов по теме: «Уголовная ответственность за неправомерное завладение автомобилем без цели хищения». Подготовка презентации по теме: «Преступления в сфере экономической деятельности».	<b>8</b>	2, 3
<b>Тема 2.3 Преступления против общественной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	1. Преступления против общественной безопасности.	6	1, 2
	2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.		
	3. Экологические преступления.		
	<b>Практические занятия:</b>	4	2, 3
	1. Преступления против общественной безопасности.		
	2. Преступления в сфере компьютерной информации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником по дисциплине «Уголовное право. Часть Особенная», с информационно-справочными системами <i>Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс</i> по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Составление сравнительной таблицы «Террористический акт и диверсия», «Захват заложников и похищение человека». Подготовка рефератов, докладов по теме: «Преступления террористической направленности». Подготовка презентации по теме: «Преступления в сфере незаконного оборота оружия».	<b>5</b>	2, 3
<b>Тема 2.4 Понятие, цели и виды наказаний. Освобождение от наказания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	
	1. Понятие и цели наказания.	14	1, 2
	2. Виды наказаний, назначение наказаний.		
	3. Деятельное раскаяние.		
	4. Виды следственных действий.		



	5. Амнистия, помилование, судимость.		
	6. Уголовно-правовое принуждение.		
	7. Сроки приостановления предварительного следствия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником по дисциплине «Уголовное право. Часть Особенная», с информационно-справочными системами <i>Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс</i> по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.	<b>7</b>	2, 3
<b>Тема 2.5 Преступления против государственной власти</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	6	1, 2
	2. Преступления против безопасности государства.		
	3. Преступления против органов местного самоуправления.		
	<b>Практические занятия:</b>	6	2, 3
	1. Преступления против основ конституционного строя.		
	2. Преступления против безопасности государства.		
	3. Преступления против органов местного самоуправления.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником по дисциплине «Уголовное право. Часть Особенная», с информационно-справочными системами <i>Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс</i> по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Составление сравнительной таблицы «Взяточничество: получение взятки, дача взятки и посредничество во взяточничестве». Подготовка рефератов, докладов по теме: «Злоупотребление и превышение должностных полномочий». Подготовка презентации по теме: «Должностные лица».	<b>6</b>	2, 3	
	<b>Всего:</b>	<b>168</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный;

2 - репродуктивный (выполнение по образцу);

3 - продуктивный (самостоятельное выполнение деятельности).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

##### **Комплект учебной мебели:**

- стол преподавателя,
- стул преподавателя,
- стол ученический ,
- стул ученический,
- стеллаж,
- доска учебная, магнитно-меловая,

##### **Наглядные средства обучения:**

Стенды по криминалистике  
Схема описания следов в протоколе,  
Предмет и задачи криминалистики,  
Убийство , Кража , грабеж и разбой с проникновением в помещение,  
Трасология

Портреты:

Б.Н.Чичерин М.М. Сперанский

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Система права

Виды правонарушений Источники (формы) права Признаки правонарушений Правовая культура Правонарушение Правовое регулирование Виды наказаний Правонарушения Правотворческий процесс и его стадии Правоотношения Сущность права Техника безопасности.

Государственные символы Российской Федерации:

Государственный гимн Российской Федерации Государственный флаг Российской Федерации Государственный герб Российской Федерации Печатные издания:

Трудовой кодекс РФ (по сост. на 01.03.2021 г.)

Уголовный кодекс РФ (по сост. на 15.02.2021 г.)

Постатейный комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу РФ Уголовно-исполнительный кодекс РФ по сост. на 5.04.21 с таблицей изменений и спутеводителем по судебной практике

Конституция Российской Федерации

Конституция РФ (с гимном России)

Гражданский кодекс РФ. Части 1, 2, 3 и 4 по сост. На 1.03.21 с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике

Семейный кодекс РФ по сост. на 1.02.21 с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике -5 штук Гражданский процессуальный кодекс РФ: текст с изм. на 1 февраля 2021 г.(постатейный).15-е изд., перераб. и доп .

Кодекс РФ об административных правонарушениях (по сост. на 01.03.21 г 16 Семейный кодекс РФ (по сост. на 01.02.2021 г.)

Кодекс административного судопроизводства РФ Комментарий к УПК РФ.

Сборник комплексных задач по дисциплинам юридического цикла.

Сборник задач по Криминологии Информационно-методические папки –

Специальные средства, применяемые полицией при решении оперативно-служебных задач и порядок их использования

Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» с изменениями и дополнениями

Приказ от 20.06.2012 г. № 615 «Об утверждении инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел РФ» -  
Приказ МВД России от 23.12.2020 г. № 888 «Об утверждении Типового положения о подразделении и режима территориального органа МВД России» -  
Перечень нормативно- правовых актов, относящихся сведения к категории ограниченного доступа;  
Приказ от 09.11.2018 г. № 755 «О некоторых вопросах обращения со служебной информацией ограниченного распространения в системе МВД России  
Приказ от 16.09.2019 года № 625 «Об организации работы по оформлению допуска к государственной тайне должностным лицам и гражданам РФ в системе МВД России  
унифицированный чемодан криминалиста  
Дактилоскопический набор  
микроскопы

#### **Технические средства обучения:**

- Мобильный многофункциональный комплекс (проектор, ноутбук, экран на штативе, мышь, колонки 2.0 Dialog)

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Казанцев, С. Я. Уголовное право : учебник / С. Я. Казанцев, П. Н. Мазуренко. – Москва : Кнорус, 2020. – 350 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-4365-3555-5.
2. Уголовное право России. Общая часть : учебник / Л. В. Бакулина, А. М. Балафендиев, С. А. Балеев [и др.] ; под редакцией Ф. Р. Сундуrow, И. А. Тарханов. – Москва : Статут, 2016. – 864 с. – ISBN 978-5-8354-1274-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/58290>.
3. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 251 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04239-9.
4. Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 280 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04424-9.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бобраков, И. А. Уголовное право : учебное пособие для СПО / И. А. Бобраков. – Саратов : Профобразование, 2018. – 579 с. – ISBN 978-5-4488-0005-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/73770.html>
2. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 603 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09907-2.
3. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для СПО / Ответственные редакторы – И. А. Подройкина, С. И. Улезько. – Москва : Юрайт, 2020. – 422 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06473-5.
4. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для СПО /

Ответственные редакторы – И. А. Подройкина, С. И. Улезько. – Москва : Юрайт, 2020. – 379 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06432-2.

5. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа : <http://www.pravo.gov.ru>. – Загл. с экрана.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон № 63-ФЗ от 13 июня 1996 г. : [принят Гос. Думой 24 мая 1996 г. : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 г. (ред. от 08.12.2020 г.)]. – Режим доступа : <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения 01.01.2021). – Загл. с экрана.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон № 174-ФЗ от 18 декабря 2001 г. : [принят Гос. Думой 22 ноября 2001 г. : одобрен Советом Федерации 5 декабря 2001 г. (ред. от 08.12.2020 г.)]. – Режим доступа : <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения 01.01.2021). – Загл. с экрана.

8. Барышева, К. А. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / К. А. Барышева, Ю. В. Грачева, Г. А. Есаков / под ред. Г. А. Есакова. – Москва : Проспект, 2018. – 736 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.edu.ru>.
2. <http://www.consultant.ru/>
3. <http://www.garant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b> - квалифицировать отдельные виды преступлений.	Подготовка докладов и научных сообщений, проведение устных опросов в процессе текущего контроля знаний.
<b>Знания:</b> - сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; - уголовное законодательство Российской Федерации; - особенности квалификации отдельных видов преступлений.	Подготовка докладов и научных сообщений, проведение устных опросов в процессе текущего контроля знаний.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Правила определения основных показателей результатов подготовки:

1. Основные показатели результатов подготовки должны вытекать из профессиональных (общих) компетенций как результат выполнения действий.

2. Основные показатели результатов подготовки могут отражать как комплексный результат деятельности (характеризующий целостный опыт деятельности), так и элементарный результат выполнения отдельных действий и/или операций.

**Контрольные оценочные средства необходимые для оценки знаний и умений характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины ОП.07 «Уголовное право»**

##### Вопросы к экзамену

1. Понятие, задачи, значение и система особенной части уголовного права.
2. Квалификация преступлений (понятие, основания, предпосылки, субъекты, виды, правила и этапы).
3. Уголовно-правовая характеристика простого состава убийства.
4. Уголовно-правовая характеристика при отягчающих обстоятельствах.

5. Уголовно-правовая характеристика убийств при смягчающих обстоятельствах.  
Убийство матерью новорожденного ребенка.

6. Уголовно-правовая характеристика убийств при смягчающих обстоятельствах.  
Убийство, совершенное в состоянии аффекта.

7. Уголовно-правовая характеристика убийств при смягчающих обстоятельствах.  
Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер необходимых для задержания лица совершившего преступление.

8. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.

9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

10. Причинение средней тяжести вреда здоровью и его виды.

11. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.

12. Побои и истязания. Разграничение составов.

13. Заражение венерической болезнью или ВИЧ инфекцией.

14. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

15. Незаконное производство аборта.

16. Оставление в опасности.

17. Похищение человека.

18. Незаконное лишение свободы.

19. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Разграничение составов.

20. Торговля людьми. Использование рабского труда. Разграничение составов.

21. Уголовно-правовая характеристика половых преступлений совершаемых с применением насилия. Изнасилование.

22. Уголовно-правовая характеристика половых преступлений совершаемых с применением насилия. Насильственные действия сексуального характера.

23. Уголовно-правовая характеристика половых преступлений совершаемых с применением насилия. Понуждение к действиям сексуального характера.

24. Уголовно-правовая характеристика половых преступлений совершаемых без применения насилия. Половое сношение с лицом, не достигшим 16 лет.

25. Уголовно-правовая характеристика половых преступлений совершаемых без применения насилия. Развратные действия.

26. Уголовно-правовая характеристика преступлений против политических прав и свобод.

27. Уголовно-правовая характеристика преступлений против социальных прав и свобод.

28. Уголовно-правовая характеристика преступлений против экономических прав

и свобод.

29. Вовлечение несовершеннолетних к совершению преступлений и антиобщественных действий.

30. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Кража.

31. Формы хищения. Кража. Мошенничество. Разграничение составов.

32. Формы хищения. Присвоение или растрата. Разграничение составов.

33. Форма хищения. Грабеж и разбой. Разграничение составов.

34. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Вымогательство. Разграничение состава от грабежа.

35. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Разграничение состава от мошенничества.

36. Неправомерно завладение автомобилем и других транспортных средств без цели хищения.

37. Общая характеристика преступлений в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности.

38. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Лжепредпринимательство. Разграничение составов.

39. Преступления в финансово-кредитной сфере. Незаконное получение кредита. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.

40. Уголовно-правовая характеристика уклонения от уплаты налогов.

41. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.

42. Уголовно-правовая защита авторских, смежных, изобретательских и патентных прав.

43. Преступления против избирательных прав: проблемы применения уголовного закона.

44. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Коммерческий подкуп.

45. Террористический акт. Захват заложника. Разграничение составов.

46. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Пиратство.

47. Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки. Разграничение составов.

48. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

49. Бандитизм. Разграничения данного состава от разбоя.

50. Уголовно-правовая характеристика посягательств в сфере общественной

безопасности связанные с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами.

51. Нарушение правил пожарной безопасности.

52. Уголовно-правовые нормы борьбы с распространением наркотических средств и психотропных веществ.

53. Уголовно-правовая характеристика преступлений против нравственности.

54. Понятие и виды экономических преступлений.

55. Незаконная добыча водных животных и растений. Незаконная охота. Разграничение составов.

56. Загрязнение воздушной и морской среды. Порча земли. Разграничение составов.

57. Транспортные преступления, посягающие на безопасность движения и безопасность транспорта.

58. Государственная измена. Шпионаж. Разграничение составов.

59. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.

60. Насильственный захват власти. Вооруженный мятеж. Разграничение составов.

61. Разглашение государственной тайны. Утрата документов содержащих государственную тайну.

62. Диверсия. Разграничение этого состава с терроризмом и с уничтожением или повреждением имущества.

63. Уголовно-правовые меры борьбы с экстремистской деятельностью.

64. Злоупотребление должностными полномочиями. Разграничение этого состава с другими должностными преступлениями.

65. Превышение должностных полномочий. Разграничение этого состава с другими должностными преступлениями.

66. Получение и дача взятки.

67. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица осуществляющего правосудие или предварительное расследование.

68. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.

69. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

70. Принуждение к даче показаний. Фальсификация показаний. Провокация взятки



или коммерческого подкупа.

71. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти.

72. Уклонение от прохождения военной службы и альтернативной гражданской службы.

73. Понятие и виды преступлений против военной службы. Неисполнение приказа.

74. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Разграничение этих составов.

75. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Разграничение этих составов.

76. Понятие преступлений против мира, безопасности человечества. Планирование, подготовка, развязывание и ведение агрессивной войны.

77. Применение запрещенных методов и средств ведения войны.

78. Геноцид. Экоцид. Разграничение составов.

79. Наемничество.

80. Общая характеристика особенной части уголовного права зарубежных стран.

### **Примерные практические задания к экзамену**

**Задача № 1.** Ахметшин, работая бригадиром стройплощадки, составлял фиктивные документы на списание шифера, якобы израсходованного на покрытие строительных объектов, и создавал таким путем излишки. В дальнейшем он вывез этот шифер со склада, продал гражданам, а деньги забрал себе.

**Задача № 2.** Чибиряева и Дикова с шестилетним сыном проживали в смежных комнатах одной квартиры. Желая занять вторую комнату, Чибиряева решила избавиться от соседей. Во время прогулки по лесу она нанесла матери и сыну несколько ударов молотком по голове. Ребенок был убит, а Диковой причинен тяжкий вред здоровью.

**Задача № 3.** В одной из лабораторий научно-исследовательского института сотрудник Девятков на собраниях и заседаниях Ученого совета постоянно критиковал начальника лаборатории Исаева и порой (как это признавали все сотрудники) несправедливо. Кроме этого Девятков писал в вышестоящие организации на Исаева письма соответствующего содержания. В этой связи в лаборатории очень часто производились всякого рода проверки. Исаев решил разделаться с Девятковым. С этой целью он обратился к подруге своей жены – Черновой, которая работала главным врачом

психоневрологического диспансера и с ее помощью под предлогом, что Девятков страдает шизофренией, поместили его в психоневрологический стационар.

### **Критерии оценивания**

#### **1. Ответы на контрольные вопросы, собеседование**

**Оценка «отлично»** - выставляется, если обучающийся показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, демонстрируя умения и навыки, определенные программой. Грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу. Обучающийся способен действовать в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Отвечает на все дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** - выставляется, если обучающийся демонстрирует знания на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях

**Оценка «хорошо»** - выставляется обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Ответы излагает хотя и с ошибками, но исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов. Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется, если допущенные ошибки и неточности в ходе текущего и промежуточного контроля показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, усвоил только элементарные знания ключевых вопросов по дисциплине, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

#### **Практические задания**

#### **Критерии оценки выполнения практических заданий**

**отлично** ставится, если выполнение задания верное и выбран рациональный путь решения.

**хорошо** ставится, если выполнение задания верное, но выбран нерациональный путь решения или есть один – два недочета.

**Удовлетворительно** ставится, если ход выполнения задания верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу, если в работе не получен ответ и приведено неполное выполнение задания, но используемые формулы, правила, законы верны.

**неудовлетворительно** ставится, если в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание студентом используемых законов и правил.

Если, выполнение задания отсутствует полностью или приведенные записи не относятся к данному заданию.

**Разработчик:**

**НАНЧПОУ СКТ «Знание»**

(место работы)

**Преподаватель**

(занимаемая должность)

**В. В. Костюченко**

(инициалы, фамилия)