

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макарова Елена Леонидовна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.05.2026 12:08:24
Уникальный программный ключ:
b55e8b63cad9b3788b225b9b11839e27c25c74d4

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский техникум «Знание»**

Принято на заседании
Педагогического Совета
НАНЧПОУ СКТ «Знание»
« 03 » марта. 2026 г.
Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»
Макарова Е.Л.
« 03 » марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.14 Основы проектной деятельности

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА
цикловой
методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
Председатель цикловой
методической комиссией

Зенгина М.С.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета
Протокол __ № 3 __

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе письма Министерства просвещения РФ от 28 апреля 2022 г. № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования», а так же приказа Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»

Организация-разработчик: Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский техникум «Знание»

Разработчики:
преподаватель Немилостивая О.Н.

Для поступивших в 2026 году.

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОУД.14 Основы проектной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Учебная дисциплина ОУД.14 Основы проектной деятельности студентов является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, и реализует вариативную часть ОП.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина ОУД.14 Основы проектной деятельности относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы.

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты:

развитие критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в различных видах деятельности;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Метапредметные результаты:

умение применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;

умение разрабатывать структуру конкретного проекта, делать аналитическую обработку текста;

Предметные результаты:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формулировать тему проектной работы;
- доказывать ее актуальность
- составлять индивидуальный план проектной работы;
- формулировать объект и предмет проектной работы;
- определять цель и задачи проектной работы;
- работать с различными источниками литературы, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составлять простые таблицы, графики, формулировать выводы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- типологию проектов
- требования к структуре проекта;
- требования к оформлению проекта

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	9
в т. ч.:	
теоретическое обучение	15
практические занятия	15
Промежуточная аттестация	Дифзачет 2 ч.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции
Введение	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1	Цель и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. Проект, основные признаки проектов.	1	
Раздел 1. Типология проектов				
Тема 1.	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 09
Характеристика основных видов проектов	1	Проект и его виды. Типы классов, виды проектов Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Проект и его виды (реферативный, информационный, творческий, прикладной, практический, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный). Индивидуальные, групповые, коллективные. Долгосрочные и краткосрочные.	1	
Тема 2.	Содержание учебного материала		3	ОК 01, ОК 02, ОК 09
Тематика проектов, целеполагание	1	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания	1	
	2.	Практическая работа: Определение актуальности и практической значимости темы проекта Определение цели проекта	2	
Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом				
Тема 3.	Содержание учебного материала			
Планирование этапов выполнения проекта	1.	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор и формулирование темы, определение ее степени значимости (требования к выбору и формулировке темы проекта, распространённые	2	

		ошибки в формулировании тем; выбор темы, проблемы и обоснование их актуальности и практической значимости) Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Предмет и объект исследования Проектирование (планирование): определение примерного плана ИП. Разработка теоретической части, подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Виды опроса. Анкетированный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. Описание результатов и выводов исследования ИП Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Подбор теоретического и иллюстративного материала для продукта ИП. Выбор средств, методов и программного обеспечения для создания продукта ИП. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Критерии оценки проекта		
	2.	Практическая работа. Отработка структуры проекта Создание методологического аппарата для своего индивидуального проекта. «Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)»	1	
Тема 4 Виды источников информации. Подбор литературы	1	Содержание учебного материала Виды источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации) Информационные ресурсы. Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Использование каталогов и поисковых программ. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09

		Библиография. Способы переработки информации. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Выписки из текста. Цитирование текста, пометки в тексте Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические.		
	2.	Практическая работа. Поиск и подбор необходимых информационных источников по теме проекта. Отработка методов поиска информации в Интернете Способы переработки информации. Составление плана информационного текста Составление аннотации к информационному тексту Конспектирование текста. Оформление выписок из текста и цитат	4	
Тема 5.		Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02,
Правила оформления проекта	1.	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста). Использование стандартных программ Microsoft Office Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом. Способы оценки. Самооценка.	2	ОК 09
	2.	Практическая работа Оформление слайдов в программе PowerPoint. Создание компьютерной презентации	1	
Раздел 3. Управление оформлением и завершением проекта				

Тема 6. Технология индивидуального проекта	1.	Обобщение технологии индивидуального проекта 1. Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы. Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта 2. Работа над введением индивидуального проекта. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. 3. Работа над основной частью исследования выбранной темы 4. Сбор, анализ и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целью и задачами работы. Работа по оформлению результатов опытно-экспериментальной работы. Формулировка выводов. Структурирование проекта 5. Определение источников информации. Работа с уточненным списком литературы и Интернет-ресурсами. 6. Правила написания доклада. Оформление доклада для защиты. Формы презентации проекта. Работа по созданию презентации по выбранной теме индивидуального проекта. 7. Предзащита проекта. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов (доработка проекта с учетом замечаний и предложений). Подготовка к публичной защите проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы. 8. Презентационный этап (продукт проекта и его публичная защита) Осмысление и оценка проекта. Защита индивидуального проекта	2	
	2.	Практическая работа Работа над индивидуальным проектом	4	

Тема 7 Защита проекта	Содержание учебного материала		5	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1.	Требования к публичной защите проектной работы. Основные критерии оценивания проекта. Правила публичного выступления на трибуне. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Ясный смысл выступления. Секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление. Публичная защита проекта.	2	
	2.	Практическая работа. «Публичные пробы»	1	
	Дифференцированный зачёт		2	

3. Условия реализации учебной дисциплины ОУД. 14 Основы проектной деятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Проектной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

Стол преподавателя компьютерный – 1 шт.,
Кресло офисное – 1 шт,
стол ученический компьютерный – 15 шт,
стул ученический поворотный - 16 шт.
доска магнитно-меловая,
кафедра-1 шт.
компьютер преподавателя, МФУ
Шкаф для хранения оборудования – 1 шт.
Система для затемнения окон
Аптечка универсальная для оказания первой мед.помощи

Средства визуализации:

стационарный многофункциональ-ный комплекс (ноутбук с подключе-нием к сети Интернет, проектор экран на штативе, мышь, колонки).

Наглядные пособия:

Плакаты:

Локальные (компьютерные) сети -1 шт,
Что, такое информатика -1 шт,
Организация рабочего места -1 шт,
Информация: свойства и типы информации -1 шт,
Информационные процессы - 1шт,
Устройство компьютера - 1шт,
Устройства памяти - 1шт,
Развитие вычислительной техники -1шт,
Правила поведения в кабинете информатики - 1шт.

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры с досту-пом к сети Интернет:

ИБП IPPBackComfoPro 800 -12шт.;

ИБП Black-UPS650VA -1шт.;

монитор LGFlatronE2042C -13шт.;

компьютерная мышь GeniusGM-040038-13шт.

клавиатура 3cottKB-100USB – 13шт.;

системный блок ПК: проц. AMDAthlon™ II X4 640; ОЗУ 4 Гб; НЖМД 512 Гб; видеокарта NVIDIA GeForce GT 630-1 шт.;

системный блок ПК: проц. AMD FX™-6200 SixCore; ОЗУ 4 Гб; НЖМД 1 Тб; ви-деокарта NVIDIA GeForce GT 640 – 1 шт.;

сетевой фильтр 5роз – 3 шт.,

принтер Canon LPB2900 – 1шт.;

кабеля локальной сети -13шт,

коммутатор D-Link DES-1016d – 1шт.,

макеты: системный блок ПК – 1шт, факсимильный аппарат Panasonic – 1 шт,

принтер HP-1 шт,

ноутбук DNS -1шт,

колонки 2.0., внешний DVD привод LG. -1шт, ноутбук ASUS x609FA-BR628T (Intel Core i5 5105U, 2,3Ghz, 4Гб) – 13шт.

Программное обеспечение:

Windows 10x64,
Microsoft Office 2019,
TrafficInspectorGold 10.
Комплект обучающих дисков:
1С Школа Информатика 10 класс,
1С Школа Информатика 11 класс,
Раздаточный материал для проведения практических занятий -25 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Куклина, Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513837>

Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. — 294 с.: ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485308>— ISBN 978-5-4475-9655-2. — Текст: электронный

Дополнительные источники

Гин С.И. Проект или исследование? / С.И.Гин// Пачатовская школа. -2015

Дрецинский, В. А. Основы научных исследований: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/442531>

Лазарев, В.С. Проектная деятельность в школе: учеб. пособие для учащихся 7-11 кл. / В.С. Лазарев. — Сургут, РИО СурГПУ, 2014 — 135 с.

Леонтович А. В., Саввичев А. С. Исследовательская и проектная работа школьников: 5—11 кл. / Под ред. А. В. Леонтовича. — М.: ВАКО, 2014.

Половкова М. В., Носов А. В., Половкова Т. В., Майсак М. В. Индивидуальный проект. 10—11 классы. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. М.: Просвещение, 2020.

Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. - М.: АРКТИ, 2016

Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2015

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины основы проектной деятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также в результате выполнения и защиты проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность	текущий промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета
составлять индивидуальный план проектной работы;	текущий промежуточный контроль в форме практического задания
формулировать объект и предмет проектной работы;	текущий промежуточный контроль в форме устного опроса
определять цель и задачи проектной работы;	дифференцированный зачет
работать с различными источниками литературы, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;	текущий промежуточный контроль в форме практического задания
выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;	текущий промежуточный контроль в форме практического задания
оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;	текущий промежуточный контроль в форме практического задания
наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;	текущий промежуточный контроль в форме практического задания
описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;	текущий промежуточный контроль в форме практического задания
проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;	текущий промежуточный контроль в форме практического задания
проводить измерения с помощью различных приборов;	
оформлять результаты исследования помощью описания фактов, составлять простые таблицы, графики, формулировать выводы	текущий промежуточный контроль в форме практического задания
Знать:	
Значение типов и видов проектов;	текущий промежуточный контроль в форме практического занятия;
Значение требований к структуре проекта;	текущий промежуточный контроль в форме устного опроса

Знание видов проектов по содержанию;	текущий промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета
--------------------------------------	---