

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макарова Елена Леонидовна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.05.2026 12:10:49
Уникальный программный ключ:
b55e8b63cad9b3788b225b9b11839e27c25c74d4

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский техникум «Знание»**

Принято на заседании
Педагогического Совета
НАНЧПОУ СКТ «Знание»
« 03 » марта. 2026 г.
Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»
Макарова Е.Л.
« 03 » марта 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА
цикловой
методической комиссией социально-
гуманитарных дисциплин
Председатель цикловой
методической комиссией

Зенгина М.С.
Рассмотрена

На заседании педагогического совета
Протокол __№ 3__

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе письма Министерства просвещения РФ от 28 апреля 2022 г. № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования», а так же приказа Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»

Организация-разработчик: Негосударственное аккредитованное
некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский техникум «Знание»

Разработчики:
преподаватель Плехова Е.Б.

Для поступивших в 2026 году.

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины СГ.02
Иностранный язык в профессиональной деятельности
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.01 Дошкольное образование

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

Взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;

применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;

понимать тексты на базовые профессиональные темы;

составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);

общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);

правила чтения текстов профессиональной направленности;

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при

межличностном, межкультурном и профессиональном

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Профессиональные: ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.

ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами. организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	193
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
Практические занятия (лабораторные занятия)	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Курсовая работа (проект)	-
Учебная практика	-
Производственная практика	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (3й, 4й, 6й, 7й, 8-й семестр) экзамен (5-й семестр)	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1.	Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		
Тема 1.1 Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Содержание учебного материала	14	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК010, ОК011
	Практические занятия	14	
	.Мировая экономика	2	
	.Россия. Сотрудничество с другими государствами	4	
	.Экономика отрасли	2	
	.Англоязычные страны	4	
	.Выбор профессии	2	
	истема времен действительного залога в английском языке		
	счисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Артикли с менами собственными		
Тема № 1.2 Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	14	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК010, ОК011
	Практические занятия	14	
	.Система образования в России	2	
	.Образование в современном мире	2	
	.Образования в России для иностранных студентов	2	
	.Система СПО в России	2	
	.Система школьного образования в России	2	
	. Система дошкольного образования в России		
	.Система образования в Великобритании, США, Китае.	2	
Тема № 1.3 Значение иностранного языка в освоении профессии	стоимения Согласование времен. Косвенная речь	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,
	Содержание учебного материала	19	
	Практические занятия	19	
	.География английского языка	4	
	.Английский язык в современном мире	2	

	. Английский язык в мире профессий.	4	OK07, OK08, OK09, OK010, OK011
	. Я и моя профессия	1	
	. Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии	2	
	. Роль иностранного языка в моей будущей профессии	2	
	. Изучение иностранного языка- ключ к успеху	2	
	овообразование: наречия	2	
	истема времен действительного залога в английском языке		
	тепени сравнения имен прилагательных и наречии		
Тема № 1.4 Основы делового общения	Содержание учебного материала	22	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, OK010, OK011
	Практические занятия	22	
	.Светская беседа (Small talk)	2	
	.Деловой звонок	2	
	.Беседа с иностранным партнером	4	
	.Деловой разговор по телефону.	2	
	.Приглашение на конференцию	2	
	. Переписка	2	
	.Составление деловых писем, докладных записок, заявлений.	4	
	.Составление электронного письма	2	
	.Обсуждение особенностей светской беседы, тематики	2	
	еопределенные и отрицательные местоимения		

Тема № 1.5 Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	25	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, OK010, OK011
	Практические занятия	25	
	.Составление резюме.	2	
	.Прохождение собеседования.		
	.Трудоустройство и карьера	2	
	.Поиск работы.		
	. Интервью и собеседование		
	. Заполнение анкеты – заявки о приеме на работу		
	. Составление резюме и портфолио для работодателя	4	
	. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»	2	
	. Ролевая игра по темам: «Личная встреча с работодателем		
	. Беседа претендента на вакансию по телефону	1	
	0. Деловой стиль одежды		
	ислительные		
	истема времен страдательного залога		
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия , которые потрясли			

мир			
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	22	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, OK010, OK011
	Практические занятия	22	

--	--	--	--

	.Достижения и инновации в науке и технике		
	.Отраслевая выставка		
	.Посещение отраслевой выставки		
	.Открытия XXI века»		
	.Известные ученые и их открытия в России.		
	.Образовательные выставки Краснодарского края		
	.Известные ученые и их открытия в России.		
	.Известные ученые и их открытия за рубежом		
	ричастие Конструкции с причастием Независимый причастный оборот тепени сравнения имен прилагательных Придаточные предложения ловия (1 тип) Придаточные предложения условия (2 тип)		
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена			
Тема 3.1 Чемпионаты России по профессиональному	Содержание учебного материала	16	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04,
	Практические занятия	16	
	.История чемпионатов	2	

мастерству. Демонстрационный экзамен	.Чемпионаты России по профессиональному мастерству.	4	OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, OK010, OK011
	.Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА.	4	
	.Описание задания демонстрационного экзамена	4	
	. Региональный чемпионат «Профессионалы»	2	
	ридаточные предложения условия (1,2тип). ридаточные предложения условия (3тип).		
Раздел 4. Профессиональное содержание			OK01, OK02, OK03 OK04, OK05, OK06, OK07 OK08, OK09, OK010, OK011
Тема 4.1.Профессиональная деятельность специалиста	Содержание учебного материала	22	
	Практические занятия	22	
	.Моя будущая профессия- воспитатель	2	
	.Портрет современного воспитателя детского сада	2	
	.Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания.		
	.Детский сад и семья		
	.Игровые технологии в обучении английскому языку в дошкольном учреждении	2 4	
	.Детские стихи ,песни и игры на английском языке	4	
	.Использование рифмовок, песен и договорок в обучении английскому в дошкольном учреждении		
	ридаточные предложения условия (предложения с “I wish”). Придаточные едложения условия (предложения с “I were you ”). еличные формы глагола		
Тема 4.2 Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	6	OK01, OK02, OK03 OK04, OK05, OK06, OK07 OK08, OK09,
	Практические занятия		
	.Safety first /Безопасность превыше всего».	2	
	.Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве		

	.Техника безопасности и охрана труда в детском саду		2 2	OK010, OK011
	опросительные предложения – формулы вежливости (Couldyou, please? Would you like ? Shall I?)			
Тема 4.3 Решение стандартных и нестандартных	Содержание учебного материала	10	10	OK01, OK02, OK03 OK04, OK05, OK06, OK07
	Практические занятия			
профессиональных ситуаций	.Методы и приемы работы с детьми дошкольного возраста	4	4 2 2 2 2	OK08, OK09, OK010, OK011
	.Решение стандартных и нестандартных ситуаций в дошкольном учреждении	4		
	.Решение проблемных ситуаций в дошкольном учреждении	2		
	огласование времен			
	рямая и косвенная речь			
Тема 4.4 Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала	4	4 2 2 2	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, OK010, OK011
	Практические занятия	4		
	.Профессиональный рост.	2		
	. Самосовершенствование в профессиональной деятельности	2		
идаточные предложения условия (предложения с “I wish, I were ”).				
Всего: 174				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

Стол преподавателя – 1 шт.,

Кресло офисное – 1 шт,

стол ученический – 15 шт,

стул ученический - 15 шт.

доска магнитно-меловая,

кафедра-1 шт

Шкаф для хранения словарей, учебных пособий, документации – 2 шт.

ноутбук преподавателя, принтер

Система для затемнения окон

Аптечка универсальная для оказания первой мед.помощи

Средства визуализации:

Стационарный многофункциональный комплекс (проектор, ноутбук с подключением к сети Интернет, экран на штативе, мышь, колонки

Мобильный лингафонный кабинет «Диалог -М» (версия 2.0 на 16 мест).

Наглядные средства обучения

Плакаты:

Room Service, Apologizing– 1шт

A formal letter– 1шт

An informal letter. – 1шт

Rules for using the answerphone– 1шт Asking for directions– 1шт

Английский язык.

Грамматика: части речи» – 1шт

«Английский язык.

Грамматика: глаголы» – 1шт

Числительные– 1шт

Количественные и порядковые числительные, Дроби. – 1шт «Английский язык:

«Неправильные глаголы» – 1шт

«Времена глаголов» – 1шт

«Предлоги» – 1шт

«Английский язык. Алфавит» – 1шт

Имена существительные– 1шт

Особые случаи образования множественного числа имен существительных– 1шт

Словари:

Современный словарь иностранных слов– 1шт

Англо-русский русско-английский словарь -25 шт

Журналы на английском языке:

Hot English Magazine

TIME and TIME For Kids

Teach Secondary

People

Reader's Digest

Комплект лицензионных электронных учебных материалов по иностранному языку:

Интерактивное учебное пособие - Грамматика: Глагол.

Интерактивное учебное пособие - Грамматика: Части речи,

Интерактивное учебное пособие по английскому языку.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.3. Основные печатные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. - Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений

4. СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

5. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

6. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

7. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/

8. J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

9. Логинова, В. О. Английский язык для педагогических специальностей. (СПО). Учебник./ В.О. Логинова. – Москва: КноРус, 2020. – 200 с. – ISBN: 978-5-406- 07964-5. – Текст: непосредственный

10. Е.Ю. СмирноваБ Ю.А. Смирнов. Английский язык . Учебник для базовых организации,

реализующих образовательные программы СПО. Москва. «Просвещение» - 2024г.

3.4. Электронные издания

1. Английский язык для естественно-научных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489569> (дата обращения: 20.02.2022).
2. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494395> (дата обращения: 19.02.2022).
3. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

4. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492283> (дата обращения: 20.02.2022).

3.5. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. — ООО «Мультиурок», 2020 — URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) — Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). — Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). — Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. — Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 — URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) — Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.
9. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. — Macmillan Education Limited, 2009-2020 — URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) — Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. — URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) — Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	