

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макарова Елена Леонидовна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.04.2024 14:30:45
Уникальный идентификатор:
b55e8b6c-40578682-5b9b11e4-27c25c74d4

Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский техникум «Знание»
(НАНЧПОУ СКТ «Знание»)

Принято на заседании
Педагогического Совета
НАНЧПОУ СКТ «Знание»
«27» марта 2024г
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»
_____ Е.Л.Макарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 14 ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Наименование специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Квалификация выпускника
Юрист

Краснодар
2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 «Основы оперативно-розыскной деятельности органной внутренних дел» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от 12 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33737 от 21.08.2014 г.) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и учебного плана техникума по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский техникум «Знание»

Разработчик: преподаватель Толстых Елена Ивановна

Рецензент: Мартынова Т.В., к.ю.н., доцент, заведующая кафедрой правовых и процессуальных дисциплин Кубанского социально-экономического института (филиал) ОУП ВО «Академии труда и социальных отношений»

Рабочая программа учебной дисциплины:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением ЦМК дисциплин профессионального цикла по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

«21» марта 2024г., Протокол № 2

Председатель ЦМК _____ Толстых Е.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 «ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАННОЙ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 «Основы оперативно-розыскной деятельности органной внутренних дел» относится к вариативной части ОПОП ПСССЗ, сформирована с учетом возможности расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП ПСССЗ, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с особенностями регионального рынка труда, а так же возможностью продолжения образования с учетом преемственности профессиональных образовательных программ различного уровня. Содержание вариативной части согласовано с работодателями. Часы вариативной части использованы для расширения и углубления изучения учебных дисциплин в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел» относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- принимать оптимальные управленческие решения;
- организовать работу подчиненных (ставить задачу, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей.

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- социальную природу преступности и ее основные характеристики, и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления; особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;

- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий

ОК 9 Устанавливать психологически контакт с окружающими

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки

ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **96 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **64 часа**,
- самостоятельная работа обучающегося **32 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
В том числе:	
Теоретическое обучение	40
Лабораторные работы	
Практические занятия	24
Курсовая работа (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося	32
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена в 5 семестре</i>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.14 «Основы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		64	
Тема 1. Цель и задачи, понятие, сущность и назначение оперативно-розыскной деятельности	Содержание	8	2
	1. Задачи оперативно-розыскной науки.	6	
	2. Развитие науки ОРД как особый вид правоохранительной деятельности государства		
	3. Создание оперативных аппаратов полиции		
	Практическое занятие №1 Содержание ОРД, цели, задачи	2	
	Самостоятельная работа Изучение и конспектирование дополнительного материала по названной теме, подготовка докладов, сообщений	4	2-3
Тема 2. Система принципов ОРД	Содержание	6	2-3
	1. Понятие, значение и характеристики общеправовых принципов	4	
	2. Принцип конспирации и соблюдения прав и свобод граждан		
	Практическое занятие №2 Реализация отдельных принципов ОРД	2	
	Самостоятельная работа Изучение и конспектирование дополнительного материала по названной теме, подготовка докладов, сообщений	8	
Тема 3. Правовая основа оперативно-розыскной	Содержание	6	2-3
	1. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	4	
	2. Виды и роль нормативных актов, издаваемых оперативно-розыскными		

деятельности	ведомствами		
	Практическое занятие №3 Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	2	2-3
	Самостоятельная работа изучение и конспектирование дополнительного материала по названной теме, подготовка докладов, сообщений	6	
Тема 4 Субъекты ОРД, их обязанности и права. Социальная и правовая защита	Содержание	6	
	1. Понятие субъектов ОРД, их виды и классификация	4	2-3
	2. Должностные лица оперативных подразделений. Основные направления сотрудничества оперативно-розыскных ведомств		
	Практическое занятие №4 Социальная и правовая защита должностных лиц	2	
Тема 5 Содействия граждан органам, осуществляющим ОРД	Содержание	4	
	1. Правовые основы содействия граждан органам.	4	2-3
	2. Права и обязанности граждан, оказывающих содействие органам		
Тема 6 Безопасность лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим ОРД	Содержание	6	
	1. Обеспечение безопасности лиц, оказывающих содействие	2	2-3
	Практическое занятие №5 Проблемы законодательного закрепления социальных льгот №6 Условия и ограничения при организации сотрудничества	4	2-3
	Самостоятельная работа изучение и конспектирование дополнительного материала по названной теме, подготовка докладов, сообщений	4	
Тема 7 Виды, основания и условия проведения ОРМ.	Содержание	14	
	1. Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация	8	
	2. ОРМ как способ собирания информации		2-3
	3. Виды, общая характеристика и классификация ОРМ		
	4. ОРМ, не требующие санкционирования		
	Практическое занятие №7 ОРМ, их виды, основания и условия проведения №8 Основания «смешанного» характера для проведения ОРМ.	6	2-3

	№9 ОРМ, ограничивающие конституционные права человека		
	Самостоятельная работа изучение и конспектирование дополнительного материала по названной теме, подготовка докладов, сообщений	10	
Тема 8 Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРД	Содержание	8	
	1. Проблемы получения информации из источников, содержащих сведения, составляющие государственную или коммерческую тайну и связанных с вторжением в частную жизнь граждан. 2. Формы контроля и надзора в ОРД. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан	4	2-3
	Практическое занятие №10 Формы контроля и надзора в ОРД. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан №11 Информационно-справочные системы (учеты) государственных органов, иных предприятий, учреждений и организаций, используемые для решения задач оперативно-розыскной деятельности.	4	2-3
Тема 9 Контроль и прокурорский надзор, осуществляемый за оперативно-розыскной деятельностью	Содержание	6	
	1. Понятие, сущность и правовая регламентация осуществления контроля за оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел. 2. Задачи, решаемые при контроле органов внутренних дел, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.	4	
	Практическое занятие №12 Порядок проверки законности действий должностных лиц органов внутренних дел, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность	2	
Всего		96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета деловых игр.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели:

- стол преподавателя,
- стул преподавателя
- стол ученический
- стул ученический,
- стеллаж,
- доска учебная, магнитно-меловая

Наглядные средства обучения:

Стенды:

Схема описания следов в протоколе,

Предмет и задачи криминалистики, Убийство ,

Кража , грабеж и разбой с проникновением в помещение, трасология ,

Лента ограждения,

Натурная коллекция: Изъятие объемных следов на месте происшествия: гипсовые слепки следа обуви, протектора транспортного средства, следа пальца руки, орудия взлома, унифицированный чемодан криминалиста, дактилоскопический набор ,микроскоп, орудия преступления.

Криминалистический чемодан.

Пленка для транспортировки микрочастиц, 12*15 мм. Пленка дактилоскопическая, 9*12 см(темная).

Пленка дактилоскопическая, 9*12 см(светлая)

Лента-скотч кристалл – 1 шт. Кисть флейцевая беличья . Кисть дактилоскопическая магнитная.

Порошок магнитный «Черный» 50 г Порошок магнитный «Серый» 50 г. Порошок немагнитный «Белый» 30 г. Порошок немагнитный «Черный» 30 г Пластина из оргстекла, 40*90 мм Валик дактилоскопический .

Краска типографическая, тюбик 45 гр. Фотолинейка пластиковая масштабная.

Фотолинейка масштабная магнитная .

Набор пластиковых номерков 0-9, комплект – 1 шт. Нож складной .

Набор спиц с подставками для номерков, комплект .Компас .

Зеркало досмотровое, диаметр 32 мм на штанге .

Лупа с подвеской . Фонарь светодиодный Рулетка 5 м .

Набор инструментов универсальный с насадками и чехлом. Скальпель технический .

Пинцет .

Пинцет с изогнутыми концами . Зонд металлический медицинский . Карандаш с резинкой . Карандаш клеящий . Набор мела, упаковка.

Ножницы канцелярские . Папка для бумаг, прозрачная с замком .

Ручка шариковая .

Степлер с комплектом скоб . Стикеры бумажные самоклеющиеся, комплект

Бумага формата А4 . Бланки дактилокарт . Конверт бумажный .

Пакет полиэтиленовый с замком . Пакет полиэтиленовый с замком .

Бахилы медицинские, Перчатки одноразовые, Батарейки и аккумуляторы, комплект Зарядное устройство АА/ААА

Пенал секционный . Пенал для дактилоскопических принадлежностей .

Альбом для номерков.

Альбом схем по криминалистике Криминалистика в схемах Справочник следователя

Сборники ситуационных задач

Информационно-методические папки –Специальные средства, применяемые полицией при решении оперативно- служебных задач и порядок их использования
Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» с изменениями и дополнениями
Приказ от 20.06.2012 г. № 615 «Об утверждении инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел РФ»

Приказ МВД России от 23.12.2020 г. № 888 «Об утверждении Типового положения о подразделении и режима территориального органа МВД России»

Перечень нормативно- правовых актов, относящихся сведения к категории ограниченного доступа;

Приказ от 09.11.2018 г. № 755 «О некоторых вопросах обращения со служебной информацией ограниченного распространения в системе МВД России

Приказ от 16.09.2019 года № 625 «Об организации работы по оформлению допуска к государственной тайне должностным лицам и гражданам РФ в системе МВД России;

Предмет и система методология криминалистики; Методические рекомендации:

«Подготовка альбома по Криминалистике»

Криминалистические полигоны –

«Кабинет следователя», «торговая точка», «место преступления»

столы

Стулья Телефон

Шкаф для инвентаря и пособий

Доска магнитно-маркерная Компьютер

Принтер

Криминалистический чемодан

Технические средства обучения:

- Мобильный многофункциональный комплекс (проектор, ноутбук, экран на штативе, мышь, колонки 2.0 Dialog)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Савельева, М.В. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / Савельева М.В., Смушкин А.Б. — Москва : Юстиция, 2020. — 233 с. — ISBN 978-5-4365-3522-7. — URL: <https://book.ru/book/934141>

Дополнительные источники:

1. Инструкция о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации. Утверждена приказом Генерального прокурора РФ от 17 декабря 2007 г. № 200.

2. Об утверждении Инструкции о порядке предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд: приказ Министра обороны от 17 апреля 2007 г. N 368/185/164/481/32/184/97/147 // Право в Вооруженных Силах.—2007. —N 7.

3. Об организации надзора за исполнением Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: Приказ Генерального прокурора РФ от 21 декабря 2007 года № 207.

Интернет-ресурсы:

1. СПС «Консультант-плюс» www.consultant.ru

2. СПС «Гарант» www.garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: Решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; Обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; Использовать огнестрельное оружие; Обеспечивать законность и правопорядок; Охранять общественный порядок; Принимать оптимальные управленческие решения; Организовать работу подчиненных (ставить задачу, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); Осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей.</p> <p>Знать: Организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; Социальную природу преступности и ее основные характеристики, и формы проявления; Особенности лиц, совершивших преступления; особенности криминальной среды; Механизм индивидуального преступного поведения; Криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; Правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.</p>	<p>Письменная проверка</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Правила определения основных показателей результатов подготовки:

1. Основные показатели результатов подготовки должны вытекать из профессиональных (общих) компетенций как результат выполнения действий.

2. Основные показатели результатов подготовки могут отражать как комплексный результат деятельности (характеризующий целостный опыт деятельности), так и элементарный результат выполнения отдельных действий и/или операций.

Контрольные оценочные средства необходимые для оценки знаний и умений характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины ОП.14 «Основы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел»

Контрольные вопросы к экзамену

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности.
2. Особенности проведения ОРМ в отношении судей, депутатов, адвокатов, работников прокуратуры.
3. Характеристика сил, средств и методов ОРД.
4. Особенности осуществления ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан; в случаях, не терпящих
5. Направленность ОРД на обеспечение безопасности и борьбу с преступностью.
6. Формы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью
7. Понятие и характеристика принципов ОРД.
8. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и граждан им содействующих. Содержание и гарантии социальной и правовой защиты.
9. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.
10. Особенности представления документов, отражающих результаты ОРД судье, следователю, органу дознания.
11. Связь оперативно-розыскной деятельности с уголовным процессом.
12. Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД. Характер сведений, подлежащих защите. Порядок предания гласности сведений о сотрудниках органов, осуществляющих ОРД и конфидентах.

13. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
14. Возможность использования оперативными подразделениями содействия частных физических лиц в качестве конфидентов и внештатных сотрудников. Требования, предъявляемые к конфидентам, их обязанности и права.
15. Задачи оперативно-розыскной деятельности.
16. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Объем и характеристику полномочий органов, осуществляющих ОРД.
17. Понятие «результаты ОРД», виды и формы оперативно-розыскной информации.
18. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
19. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
20. Понятия оперативно-розыскные ведомства и их оперативные подразделения. Общая характеристика органов, осуществляющих ОРД.
21. Понятие оперативно-розыскного мероприятия и структура каталога ОРМ, приведенного в Федеральном законе об ОРД.
22. Юридические особенности проведения ОРМ «сбор образцов для сравнительного исследования», оформления получаемых результатов и их ввода в уголовный процесс.
23. Общая характеристика ОРМ, основанных на криминалистических методах.
24. Общая характеристика оснований проведения ОРМ, указывающих на допустимость их осуществления.
25. Общая характеристика ОРМ, основанных на разведывательных операциях.
26. Условия, от которых зависит проведение ОРМ.
27. Юридические особенности проведения ОРМ «опрос», оформления получаемых результатов и их ввода в уголовный процесс.
28. Юридические особенности проведения ОРМ «оперативный эксперимент», оформления получаемых результатов
29. Юридические особенности проведения ОРМ «наведение справок», оформления получаемых результатов и их ввода в уголовный процесс.
30. Юридические особенности проведения ОРМ «контролируемая поставка», оформления получаемых результатов и их ввода в уголовный процесс.

31. Юридические особенности проведения ОРМ «сбор образцов для сравнительного исследования», оформления получаемых результатов и их ввода в уголовный процесс.
32. Юридические особенности проведения ОРМ «проверочная закупка», оформления получаемых результатов и их ввода в уголовный процесс.
33. Юридические особенности проведения ОРМ «исследование предметов и документов», оформления получаемых результатов и их ввода в уголовный процесс.
34. Юридические особенности проведения ОРМ «наблюдение», оформления получаемых результатов и их ввода в уголовный процесс.
35. Юридические особенности проведения ОРМ «отождествление личности», оформления получаемых результатов и их ввода в уголовный процесс.
36. Юридические особенности проведения ОРМ «обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств», оформления получаемых результатов и их ввода в уголовный процесс.
37. Юридические особенности проведения ОРМ «контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений», оформления получаемых результатов и их ввода в уголовный процесс.
38. Юридические особенности проведения ОРМ «прослушивание телефонных разговоров», оформления получаемых результатов и их ввода в уголовный процесс.
39. Юридические особенности проведения ОРМ «снятие информации с технических каналов связи», оформления получаемых результатов и их ввода в уголовный процесс.
40. Юридические особенности проведения ОРМ «оперативное внедрение», оформления получаемых результатов

Критерии оценивания

Ответы на контрольные вопросы

Оценка «отлично» - выставляется, если обучающийся показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, демонстрируя умения и навыки, определенные программой. Грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу. Обучающийся способен действовать в

нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Отвечает на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - выставляется, если обучающийся демонстрирует знания на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях

Оценка «хорошо» - выставляется обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Ответы излагает хотя и с ошибками, но исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов. Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если допущенные ошибки и неточности в ходе текущего и промежуточного контроля показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, усвоил только элементарные знания ключевых вопросов по дисциплине, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Разработчик:

НАНЧПОУ СПО СКТ «Знание»
(место работы)

Преподаватель

(занимаемая должность)

Толстых Е.И.

(инициалы, фамилия)