

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макарова Елена Павловна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.04.2024 14:50:25
Уникальный идентификатор:
b55e8b63-140578662-4b9b1163-1c25c74d4

Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский техникум «Знание»
(НАНЧПОУ СКТ «Знание»)

Принято на заседании
Педагогического Совета
НАНЧПОУ СКТ «Знание»
«27» марта 2024г
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»
_____ Е.Л.Макарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

Наименование специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника

Юрист

Краснодар
2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Правоохранительные и судебные органы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от 12 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33737 от 21.08.2014 г.) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и учебного плана техникума по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский техникум «Знание»

Разработчик: преподаватель Пилюгина Татьяна Петровна

Рецензент: Лозовский В.Н.

Профессор кафедры правовых и процессуальных дисциплин Кубанского социально-экономического института (филиал) ОУП ВО «Академии труда и социальных отношений», доктор юридических наук, доцент.

Рабочая программа учебной дисциплины:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением ЦМК дисциплин профессионального цикла по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

«21» марта 2024г., Протокол № 2

Председатель ЦМК _____ Толстых Е.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Правоохранительные и судебные органы» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»,

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 «Правоохранительные и судебные органы» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины ОП.011 «Правоохранительные и судебные органы» обучающиеся должны:

знать:

- систему правоохранительных органов РФ;
- судебную систему РФ;
- знать функции правоохранительных и судебных органов РФ.

уметь:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **72 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48 часов**;
самостоятельной работы обучающегося – **24 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	-
лабораторные работы	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	нет
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.011 «Правоохранительные и судебные органы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Сущность правоохраны		6	
Тема 1.1. Понятие и значение правоохраны	Содержание учебного материала: Понятие и значение правоохраны	2	1
	Самостоятельная работа: Теория правоохраны как отрасль юридической науки	2	2
Тема 1.2. Правовая основа организации деятельности правоохранительных и правоприменительных органов	Содержание учебного материала: Понятие и виды нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных и правоприменительных органов. Роль актов судебной власти в регулировании организации и деятельности правоохранительных и правоприменительных органов.	2	1,2
	Практические занятия №1 Понятие и виды нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных и правоприменительных органов.	2	
	Самостоятельная работа: Источники официального опубликования законодательства РФ	2	2
Тема 2. Организация и деятельность правоохранительных органов Российской Федерации		34	
Тема 2.1. Сущность судебной власти	Содержание учебного материала: Понятие судебной власти Правосудие и его соотношение с судопроизводством Понятие и значение правового статуса судьи Понятие и значение судебной системы	2	1
	Практическое занятие №2 Понятие судебной власти	2	

	Самостоятельная работа Роль решений Конституционного Суда РФ в регулировании организации и деятельности правоохранительных органов	2	2
Тема 2.2. Организация и деятельность Конституционного Суда Российской Федерации	Содержание учебного материала: Состав, задачи и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации Понятие и виды Конституционного судопроизводства	2	1
	Самостоятельная работа: Правовая основа организации и деятельности Конституционного Суда РФ	2	2
Тема 2.3. Организация и деятельность федеральных судов общей юрисдикции	Содержание учебного материала: Понятие системы федеральных судов общей юрисдикции Понятие и виды гражданского, уголовного и административного судопроизводства	4	1
	Самостоятельная работа: Система, состав и полномочия судебного департамента при Верховном Суде РФ	4	2
Тема 2.4. Организация и деятельность федеральных арбитражных судов	Содержание учебного материала: Понятие системы федеральных арбитражных судов Понятие и виды арбитражного судопроизводства	2	1
	Самостоятельная работа: Состав и полномочия судебных коллегий Высшего Арбитражного Суда РФ	2	2
Тема 2.5. Организация и деятельность прокуратуры	Содержание учебного материала: Понятие прокуратуры и ее предназначение Функции прокуратуры	4	1
	Самостоятельная работа: Состав и полномочия Главной военной прокуратуры	2	2
Тема 2.6. Организация и деятельность следственного комитета	Содержание учебного материала: Понятие системы следственного комитета Уголовно-процессуальная деятельность следственного комитета и его следственных органов	4	1
	Самостоятельная работа: Полномочия Председателя Следственного комитета	2	2
Тема 2.7. Организация и деятельность органов государственной безопасности	Содержание учебного материала: Понятие системы органов государственной безопасности Понятие и виды деятельности органов государственной безопасности	2	1
	Самостоятельная работа: Состав и полномочия Пограничной службы РФ	2	2

Тема 2.8. Организация и деятельность органов внутренних дел	Содержание учебного материала: Понятие системы органов внутренних дел Понятие и виды деятельности органов внутренних дел	6	1
	Самостоятельная работа: Система органов по контролю за миграцией	2	2
Тема 2.9. Организация и деятельность таможенных органов	Содержание учебного материала: Понятие системы таможенных органов Понятие и виды деятельности таможенных органов	2	1
	Самостоятельная работа: Нормативно правовые акты регулирующие деятельность таможенных органов	2	2
Тема 2.10. Организация и деятельность по обеспечению исполнительного производства	Содержание учебного материала: Понятие системы органов по обеспечению исполнительного производства Понятие и виды исполнительного производства	2	1
Тема 2.11. Организация и деятельность органов и учреждений уголовно-исполнительной системы	Содержание учебного материала: Понятие уголовно-исполнительной системы Понятие и виды деятельности органов и учреждений уголовно-исполнительной системы	2	1
Часть 3.	Организация и деятельность правоприменительных органов Российской Федерации	4	
Тема 3.1. Организация и деятельность государственных правоприменительных органов	Содержание учебного материала: Понятие и виды государственных правоприменительных органов Понятие и виды деятельности государственных правоприменительных органов	2	1
Тема 3.2. Организация и деятельность негосударственных правоприменительных органов	Содержание учебного материала: Понятие и виды негосударственных правоприменительных органов Понятие и виды деятельности негосударственных правоприменительных органов	2	1
ИТОГО		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный;

2 - репродуктивный (выполнение по образцу);

3 - продуктивный (самостоятельное выполнение деятельности).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели:

- стол преподавателя,
- стул преподавателя,
- стол ученический ,
- стул ученический,
- стеллаж,
- доска учебная, магнитно-меловая,

Наглядные средства обучения:

Стенды по криминалистике
Схема описания следов в протоколе,
Предмет и задачи криминалистики,
Убийство , Кража , грабеж и разбой с проникновением в помещение,
Трасология

Портреты:

Б.Н.Чичерин М.М. Сперанский

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Система права. Виды правонарушений Источники (формы) права Признаки правонарушений Правовая культура. Правонарушение. Правовое регулирование Виды наказаний Правонарушения. Правотворческий процесс и его стадии Правоотношения Сущность права Техника безопасности. Государственные символы Российской Федерации .Государственный гимн Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации.

Печатные издания:

Трудовой кодекс РФ (по сост. на 01.03.2021 г.)

. Уголовный кодекс РФ (по сост. на 15.02.2021 г.)

Постатейный комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу РФ

Уголовно-исполнительный кодекс РФ по сост. на 5.04.21 с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике

Конституция Российской Федерации

Конституция РФ (с гимном России)

Гражданский кодекс РФ. Части 1, 2, 3 и 4 по сост. На 1.03.21 с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике

Семейный кодекс РФ по сост. на 1.02.21 с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике

Гражданский процессуальный кодекс РФ: текст с изм. на 1 февраля 2021 г. 3 штуки (постатейный).15-е изд., перераб. и доп .Кодекс РФ об административных правонарушениях (по сост. на 01.03.21 г

Семейный кодекс РФ (по сост. на 01.02.2021 г.)

Кодекс административного судопроизводства РФ: текст с изм. и доп. на 2021 г.

Комментарий к УПК РФ.

Сборник комплексных задач по дисциплинам юридического цикла.

Информационно-методические папки –Специальные средства, применяемые полицией при решении оперативно- служебных задач и порядок их использования ; Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» с изменениями и дополнениями ;Приказ от

20.06.2012 г. № 615 «Об утверждении инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел РФ» ; Приказ МВД России от 23.12.2020 г. № 888 «Об утверждении Типового положения о подразделении и режима территориального органа МВД России» - 2; Перечень нормативно- правовых актов, относящихся сведения к категории ограниченного доступа; Приказ от 09.11.2018 г. № 755 «О некоторых вопросах обращения со служебной информацией ограниченного распространения в системе МВД России ; Приказ от 16.09.2019 года № 625 «Об организации работы по оформлению допуска к государственной тайне должностным лицам и гражданам РФ в системе МВД России Уголовный кодекс РФ (по сост. на 15.02.2021 г.) УИК РФ по сост. на 5.04.21 с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике Юридическая ответственность Техника безопасности Государственный гимн Российской Федерации Государственный флаг Российской Федерации Государственный герб Российской Федерации Информационно-методические папки –Специальные средства, применяемые полицией при решении оперативно- служебных задач и порядок их использования ; Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» с изменениями и дополнениями ; Приказ от 20.06.2012 г. № 615 «Об утверждении инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел РФ» ; Приказ МВД России от 23.12.2020 г. № 888 «Об утверждении Типового положения о подразделении и режима территориального органа МВД России» ; Перечень нормативно- правовых актов, относящихся сведения к категории ограниченного доступа; Приказ от 09.11.2018 г. № 755 «О некоторых вопросах обращения со служебной информацией ограниченного распространения в системе МВД России ; Приказ от 16.09.2019 года № 625 «Об организации работы по оформлению допуска к государственной тайне.

Технические средства обучения:

Мобильный многофункциональный комплекс (проектор, ноутбук, экран на штативе, мышь, колонки 2.0 Dialog).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Солдатова, Л. В. Экологическое право : учебник / Л. В. Солдатова, В. В. Зозуля, Н. В. Кичигин ; под общей редакцией Л. В. Солдатовой. – Москва : Юстиция, 2018. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-4365-0197-0.
2. Хворостов, А. Ю. Основы экологического права : учебник / А. Ю. Хворостов. – Москва : Кнорус, 2020. – 174 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-07622-4.
3. Российская Федерация. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» [Электронный ресурс] : федер. закон № 7-ФЗ от 10.01.2002 г. : [принят Гос. Думой 20 декабря 2001 г. : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 г.]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>. – Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 91 с. – ISBN 978-5-9275-3117-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91846.html>.

2. Потапова, А. А. Экологическое право. Конспект лекций / А. А. Потапова. – Москва : Проспект, 2018. – 136 с. – ISBN 978-5-392-02415-5.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru>.
2. <http://www.consultant.ru/>
3. <http://www.garant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: - применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.	Подготовка докладов и научных сообщений, проведение устных опросов в процессе текущего контроля знаний.
Знания: - основы экологического права и законодательства Российской Федерации; - понятие и виды экологических правонарушений; - юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; - порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.	Подготовка докладов и научных сообщений, проведение устных опросов в процессе текущего контроля знаний.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Правила определения основных показателей результатов подготовки:

1. Основные показатели результатов подготовки должны вытекать из профессиональных (общих) компетенций как результат выполнения действий.

2. Основные показатели результатов подготовки могут отражать как комплексный результат деятельности (характеризующий целостный опыт деятельности), так и элементарный результат выполнения отдельных действий и/или операций.

Контрольные оценочные средства необходимые для оценки знаний и умений характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины ОП.11 «Правоохранительные и судебные органы»

Вопросы к экзамену

1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.
2. Формы и методы взаимодействия МВД России с Интерполом
3. Правоохранительная деятельность: ее понятие и основные направления (функции).
4. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Особенности задач военных судов, их полномочия и порядок формирования.
5. Система государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.
6. Уголовное преследование как одно из направлений деятельности (функций) прокуратуры. Полномочия прокурора
7. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах, их организации и деятельности. Классификация этих актов.
8. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их перечень, сфера деятельности и полномочия.
9. Судебная власть: понятие и основные признаки, соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти.
10. Структура и система органов внутренних дел.
11. Понятие и структура судебной системы Российской Федерации.
12. Структура и состав системы нацгвардии
13. Судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды.
14. Структура центрального аппарата МВД РФ
15. Правосудие как одно из важных направлений (функций) судебной власти.
Отличительные признаки правосудия
16. Система органов, осуществляющих охрану правопорядка и обеспечение безопасности в Российской Федерации.
17. Демократические основы (принципы) правосудия, их система.
18. Права должностных лиц центрального аппарата МЧС в пределах своих компетенций при выполнении надзорных функций

19. Принцип участия граждан в отправлении правосудия.
20. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью как одно из направлений деятельности (функций) прокуратуры.
21. Правоохранительная деятельность: ее понятие и основные направления (функции).
22. Отрасли прокурорского надзора. Полномочия прокурора по отраслям надзора.
23. Решение задачи
24. Конституционный Суд Российской Федерации, его место в судебной системе, основные принципы деятельности и полномочия.
25. Правовой статус полицейского. Права и обязанности полиции
26. Демократические основы (принципы) правосудия, их система.
27. Органы внутренних дел Российской Федерации как орган дознания. Службы, подразделения и должностные лица органов внутренних дел, реализующие полномочия органа дознания.
28. Суды общей юрисдикции, их виды, основные задачи и полномочия.
29. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
30. Верховный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования и полномочия. Структура Верховного Суда Российской Федерации.
31. Правовые основы и цели деятельности прокуратуры в Российской Федерации
32. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: состав, порядок формирования и полномочия.
33. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура.
34. Мировые судьи, их место в судебной системе Российской Федерации. Порядок создания участков мировых судей и наделение их полномочиями.
35. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их перечень, сфера деятельности и полномочия.
36. Арбитражные суды, их система и место в судебной системе Российской Федерации.
37. Понятие и задачи правоохранительной деятельности
38. Решения Конституционного Суда Российской Федерации; их виды, порядок принятия и юридическое значение.
39. Прокуратура Российской Федерации как единая федеральная централизованная система органов, ее структура.

40. Правосудие как одно из важных направлений (функций) судебной власти.
Отличительные признаки правосудия.
41. Прокуратура Российской Федерации как единая федеральная централизованная система органов, ее структура.
42. Судейский корпус и статус судей: понятие и общая характеристика.
43. Используя Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» начертите схему системы органов прокуратуры в Российской Федерации.
44. Правосудие как одно из важных направлений (функций) судебной власти.
Отличительные признаки правосудия.
45. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
46. Система государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.
47. Районный суд: состав, порядок формирования и полномочия.
48. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: состав, порядок формирования и полномочия.
49. Генеральный прокурор Российской Федерации, его полномочия по руководству системой прокуратуры, порядок назначения на должность.

Примерные практические задания к экзамену

Б. поздно вечером шумно веселилась с компанией в своей квартире. Недовольные этим фактом соседи вызвали полицию. Но Б. отказалась открывать дверь сотрудникам полиции. Тогда они взломали дверь сами, отдыхающим предложили разойтись, а хозяйке квартиры поехать в отдел внутренних дел. Как утверждают свидетели, девушке заломили руки, затолкали в машину и посадили на пол, а чтобы она их не тревожила, - один из стражей порядка придавил ее ногой. Тогда Б. укусила сотрудника полиции за руку. Правомерны ли действия Б. и сотрудников полиции?

В прокуратуру Краснодарского края обратился гражданин Егоров с жалобой на то, что его фамилии нет в списках избирателей. От имени прокурора дайте квалифицированный ответ со ссылкой на закон.

Законодательное собрание Краснодарского края издало закон, противоречащий федеральному жилищному законодательству. В роли прокурора определить формы реагирования на нарушение закона.

Арбитражный апелляционный суд оставил в силе судебное решение, вынесенное арбитражным судом Санкт-Петербурга при рассмотрении дела по существу. Ответчик был не согласен с решением суда первой и апелляционной инстанции. *Каким образом ответчик может обжаловать данное апелляционное решение?*

Арбитражный суд Москвы рассмотрел по существу спор между юридическими лицами, вытекающий из гражданско-правовых отношений. При рассмотрении дела в судебном заседании были допущены процессуальные нарушения. *Как заинтересованные в исходе дела лица могут защитить свои права, нарушенные в ходе данного процесса?*

Критерии оценивания

1. Ответы на контрольные вопросы, собеседование

Оценка «отлично» - выставляется, если обучающийся показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, демонстрируя умения и навыки, определенные программой. Грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу. Обучающийся способен действовать в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Отвечает на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - выставляется, если обучающийся демонстрирует знания на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях

Оценка «хорошо» - выставляется обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Ответы излагает хотя и с ошибками, но исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов. Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если допущенные ошибки и неточности в ходе текущего и промежуточного контроля показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине, допускает грубые

ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, усвоил только элементарные знания ключевых вопросов по дисциплине, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Практические задания

Критерии оценки выполнения практических заданий

отлично ставится, если выполнение задания верное и выбран рациональный путь решения.

хорошо ставится, если выполнение задания верное, но выбран нерациональный путь решения или есть один – два недочета.

Удовлетворительно ставится, если ход выполнения задания верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу, если в работе не получен ответ и приведено неполное выполнение задания, но используемые формулы, правила, законы верны.

неудовлетворительно ставится, если в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание студентом используемых законов и правил.

Если, выполнение задания отсутствует полностью или приведенные записи не относятся к данному заданию.

Разработчик:

НАНЧПОУ СКТ «Знание»
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая должность)

Д.Н. Кольченко
(инициалы, фамилия)