

Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский техникум «Знание»
(НАНЧПОУ СКТ «Знание»)

Принято на заседании
Педагогического Совета
НАНЧПОУ СКТ «Знание»
«10» 10 2023г
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»
Е.Л.Макарова
«10» 10 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Наименование специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификации выпускника

Операционный логист

Краснодар
2023

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21.04.2022 г. № 257 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»

Организация-разработчик: Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский техникум «Знание»

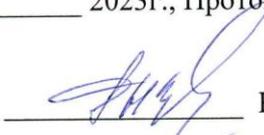
Разработчик: преподаватель Рычкова Т.П.

Рецензент:

Рабочая программа учебной дисциплины:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением ЦМК дисциплин профессионального цикла

« 8 » 10 _____ 2023г., Протокол № 2 _____

Председатель ЦМК  Рычкова Т.П

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

1.13. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;
- определять и анализировать уровень инфляции;
- определять кредитоспособность заемщика

Перечень формируемых компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа

промежуточная аттестация 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	22
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1. Деньги, денежное обращение, денежная система</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Сущность, функции и виды денег. Происхождение денег, основные этапы эволюции денег. Функции и роль денег в условиях рыночных отношений. Деньги как средство обращения, накопления, платежа, мера стоимости, мировые деньги.</p> <p>2. Виды денег. Наличные деньги, безналичные деньги. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Понятие денежного обращения. Формы денежного обращения. Системы наличного и безналичного денежного обращения. Закон денежного обращения. Организация безналичных расчетов в РФ.</p> <p>3. Денежная система и ее типы. Денежная система: понятие. Типы денежных систем. Биметаллизм. Монометаллизм. Денежная единица. Масштаб цен. Денежная система РФ.</p> <p>4. Инфляция и формы ее проявления. Виды и типы инфляций. Понятие инфляции, причины ее возникновения. Последствия инфляции. Типы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. Виды инфляции. Оценка инфляции, индекс инфляции и покупательной способности денег.</p> <p>Практические занятия по теме:</p> <p>Анализ денежных потоков Расчет показателей денежного обращения</p> <p>Самостоятельная работа:</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>-</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2. Финансы и финансовая система РФ</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Социально-экономическая сущность и функции финансов. Сущность, назначение и роль финансов в современных экономических отношениях. Функции финансов. Накопительная функция финансов. Распределительная функция финансов. Контрольная функция финансов.</p> <p>2. Финансовая система РФ, характеристика ее звеньев. Понятие и назначение финансовой системы. Устройство финансовой системы РФ. Элементы финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы. Взаимосвязь элементов финансовой системы. Управление финансами и финансовая политика. Управление финансами: понятие. Субъекты и объекты управления финансами. Органы, осуществляющие управление финансами в РФ, их функции. Понятие и назначение финансовой политики. Виды финансовой политики. Методы осуществления финансовой политики. Содержание, виды, формы и методы финансового контроля.</p> <p>3. Государственный бюджет. Понятие и функции государственного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета. Состояние государственного бюджета. Способы покрытия бюджетного</p>	<p>8</p>	<p>3</p>

	дефицита. Бюджетное устройство РФ. Бюджетное устройство РФ. Межбюджетные отношения. Формы межбюджетных отношений. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Понятие, назначение и состав внебюджетных фондов. Состав внебюджетных фондов РФ. Источники формирования средств внебюджетных фондов. Направления расходования внебюджетных фондов. Методика расчета отчислений во внебюджетные фонды. Финансы коммерческих организаций. Содержание финансов коммерческих предприятий. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий. Источники формирования ресурсов предприятия. Капитал и прибыль коммерческой организации Управление корпоративными финансами. Финансовый анализ, планирование и прогнозирование. Финансовая политика компании. Личные финансы. Понятие личные финансы. Особенности доходов и расходов отдельных групп населения. Баланс денежных доходов и расходов отдельных групп населения.		
	Практические занятия по теме:	2	
	Роль финансов в регулировании социально-экономических процессов Финансовое обеспечение производственного процесса		
	Самостоятельная работа:	-	
Тема 3. Страхование	Содержание учебного материала:	4	3
	1. Сущность и функции страхования. Страхование: понятие необходимость. Основные понятия, используемые в страховании: страхователь, страховщик, страховое событие, страховой случай, страховое событие. Функции страхования. 2. Классификация и виды страхования. Классификация страхования: по форме проведения, по объекту страхования, по виду деятельности, с учетом особенностей формирования страхового фонда. 3. Виды страхования. Имущественное страхование. Личное страхование. Методические основы расчета страховой премии		
	Практические занятия по теме:	2	
	Определение размера страхового платежа и страхового возмещения Определение размера страхового платежа и страхового возмещения		
	Самостоятельная работа:	-	
Тема 4. Современная банковская и кредитная системы	Содержание учебного материала:	6	3
	1. Банковская система РФ, ее структура. Функции и операции Центрального банка. Банковская система: понятие, назначение. Устройство банковской системы РФ. Центральный банк: понятие, функции и операции. 2. Коммерческий банк: понятие, виды. Небанковские кредитные организации. Коммерческий банк. Функции и операции коммерческих банков. Депозитные операции коммерческих банков. История возникновения коммерческих банков. Назначение коммерческих банков. Функции коммерческих банков. Виды коммерческих банков. Классификация банковских операций: активные, пассивные и		

	комиссионные. Депозит: понятие, виды. Организация депозитных операций в банке. Начисление процента. Простой процент. Сложный процент. 3. Сущность, функции и формы кредита. Принципы кредитования. Кредитные операции коммерческих банков. Кредит: понятие, функции. Участники кредитных отношений. Принципы кредитования. Формы кредита. Банковский кредит. Коммерческий кредит. Потребительский кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Порядок предоставления кредита. Кредитный договор. Ссудный процент. Процент за пользование кредитом.		
	Практические занятия по теме:	4	
	Простые и сложные банковские проценты Простые и сложные банковские проценты Способы определения процентов по вкладам Способы определения процентов по вкладам		
	Самостоятельная работа:	-	
Тема 5. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала:	4	3
	1. Сущность и классификация ценных бумаг. Ценные бумаги: понятие, назначение. Свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по разным признакам. Характеристика отдельных видов ценных бумаг: акция и облигация. 2. Акция: понятие, назначение, виды. Обыкновенные и привилегированные акции. Номинальная и рыночная стоимость акций. Курс акций. Способы получения дохода по акциям. Дивиденд. Облигации: понятие, назначение, виды. Способы получения дохода по облигациям. Купон. Характеристика отдельных видов ценных бумаг: чек, вексель, депозитный и сберегательный сертификат. 3. Чек: понятие, назначение. Вексель: понятие, назначение, виды. Простой вексель, переводной вексель. Сертификаты: понятие, назначение, виды. Депозитный сертификат. Сберегательный сертификат.		
	Практические занятия на тему:	4	
	Расчёт рыночной стоимости ценных бумаг Расчёт рыночной стоимости ценных бумаг Определение доходности ценных бумаг Определение доходности ценных бумаг		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 6. Инвестиции и инвестиционная политика	Содержание учебного материала:	4	3
	1. Понятие и виды инвестиций. Инвестиции: понятие. Классификация инвестиций по разным признакам. 2. Временная концепция денег. Показатели эффективности инвестиционных проектов: их характеристика и методика расчета. Система показателей эффективности инвестиционных проектов.		

	3. Чистая текущая стоимость. Индекс рентабельности. Внутренняя норма доходности.		
	Практические занятия по теме:	4	
	Определение эффективности вложения средств Определение эффективности вложения средств Подготовка презентационных материалов на темы: «Формирование инвестиционного портала», «Инвестиционная деятельность организации». Подготовка презентационных материалов на темы: «Формирование инвестиционного портала», «Инвестиционная деятельность организации».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 7. Валютная система и международные финансовые отношения	Содержание учебного материала:	4	3
	1. Валюта. Валютный курс. Валютная система. Понятие валюты. Классификация и виды валют. Валютный курс. Валютная котировка. Виды валютных курсов. Расчет валютного курса. Валютная система. 2. Основные этапы развития мировой валютной системы. Международные финансовые организации, их деятельность. Назначение международных финансовых организаций. 3. Ведущие международные финансовые организации, их деятельность. Международный валютный фонд. Парижский клуб. Лондонский клуб.		
	Практические занятия по теме:	4	
	Расчёт курса валют, определение курсовой разницы Расчёт курса валют, определение курсовой разницы Определение кросс-курсов двух валют по отношению к третьей валюте Определение кросс-курсов двух валют по отношению к третьей валюте		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Форма промежуточной аттестации	экзамен	6	
	Всего	66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансов, денежного обращения и кредита»

Оборудование учебного кабинета

Стол преподавателя

однотумбовый – 1ш.,

стул преподавателя – 1шт,

стол ученический – 13 шт.,

стул ученический – 25 шт.,

кафедра -1шт,

доска магнитно-меловая-1шт.

Наглядные пособия:

Стенды – 6 шт:

Производственные ресурсы предприятия-1шт,

Оборотные средства-1шт,

Финансовый баланс-1шт,

Фонды-1шт,

Производительность труда-1шт,

Отчет о финансовых результатах,

Факторы повышения эффективности производства-1шт.

Плакаты - 6 шт :

«Функции денег» -1шт,

«Финансовая система РФ» -1шт,

«Экономика предприятий и организаций» -1шт,

«Экономические циклы» -1шт,

«Типы экономических систем» -1шт,

«Менеджмент» -1шт

Раздаточный материал для проведения практических занятий:

Сборник задач по экономике

Рабочая тетрадь «Основы финансовой грамотности»

Средства визуализации:

стационарный многофункциональный комплекс (проектор, ноутбук с подключением к сети Интернет, экран на штативе, мышь, колонки).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-

0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95600>

Дополнительная литература:

2. Карпенко, С. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие по изучению дисциплины обучающимся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / С. М. Карпенко. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 252 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107926>
3. Олейникова, И. Н. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / И. Н. Олейникова, Т. В. Решетило. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 212 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/108106>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценивания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> – оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; – анализировать показатели, связанные с денежным обращением; – анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; – составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; – определять и анализировать уровень инфляции; – определять кредитоспособность заемщика 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; – демонстрирует умение анализировать показатели, связанные с денежным обращением; – демонстрирует умение анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; – демонстрирует умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; – демонстрирует умение определять и анализировать уровень инфляции; – демонстрирует умение определять кредитоспособность заемщика 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> – сущность финансов, их функции и роль в экономике; – принципы финансовой политики и финансового контроля; – законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание сущности финансов, их функции и роль в экономике; – демонстрирует знание принципов финансовой политики и финансового контроля; – демонстрирует знание закона денежного обращения, 	<p>Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; – структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; – цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; – структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; – виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; – характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; – кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; – особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы 	<p>сущность, видов и функций денег;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание основных типов и элементов денежных систем, видов денежных реформ; – демонстрирует знание структуры кредитной и банковской системы, функций банков и классификации банковских операций; – демонстрирует знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики; демонстрирует знание структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства; – демонстрирует знание видов и классификации ценных бумаг, особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; – демонстрирует знание функций профессиональных участников рынка ценных бумаг; – демонстрирует знание основных видов кредита и принципов функционирования кредитной системы в условиях рыночной экономики; – демонстрирует знание особенностей и отличительны черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы 	
---	--	--