

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макарова Елена Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.04.2024 14:30:45
Уникальный идентификатор:
b55e8b65cad9b3788b225b9b11859e27c25c74d4

Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский техникум «Знание»
(НАНЧПОУ СКТ «Знание»)

Принято на заседании
Педагогического Совета
НАНЧПОУ СКТ «Знание»
«27» марта 2024г
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»
_____ Е.Л.Макарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификации выпускника

ЮРИСТ

Краснодар
2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от 12 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33737 от 21.08.2014 г.) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и учебного плана техникума по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский техникум «Знание»

Разработчик: преподаватель Кельберг Лилия Владиславовна

Рецензент:

Рецензент: ШУ Ринат Ибрагимович, преподаватель дисциплины «Иностранный язык» ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением ЦМК дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла

«21» марта 2024г., Протокол № 2

Председатель ЦМК _____ Вяткин В.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» относится к дисциплине общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **255** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **170** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **85** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	255
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	170
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета в 6,7 семестрах</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		8	
Тема 1.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день, досуг, хобби.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	4	2, 3
	1. Мой рабочий день. 2. Мой выходной.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить слова.	4	2, 3
Тема 1.2 Путешествия.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	4	2, 3
	1. Обеды в Англии. 2. Путешествия.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написать сочинение.	3	2, 3
Раздел 2. Развивающий курс		124	
Тема 2.1 Свободное время.	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	2, 3
	1. Мой друг. 2. Погода. 3. Великобритания.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе.	2	2, 3
	Тема 2.2 Англия.	Содержание учебного материала	4
Практические занятия		4	2, 3
1. Лондон. 2. Погода в Англии.			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада.		2	2, 3
Тема 2.3 Досуг.	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	2, 3

	1. Изучение иностранных языков.		
	2. Средства массовой информации.		
	3. Мои лучшие друзья.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата.	2	2, 3
Тема 2.4 Спорт.	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	2, 3
	1. Спорт.		
	2. Поездка на поезде.		
	3. Спорт в Великобритании.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе.	2	2, 3
Тема 2.5 Культура.	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	8	2, 3
	1. Кремль.		
	2. Россия.		
	3. Москва.		
	4. Артур Конан Дойл.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Города России».	4	2, 3
Тема 2.6 Образование.	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	2, 3
	1. Марк Твен.		
	2. Образование в России.		
	3. Образование в Великобритании.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе.	2	2, 3
Тема 2.7 Культура англоязычных стран.	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	2, 3
	1. Университеты в Великобритании.		
	2. Исаак Ньютон.		
	3. Праздники в США.		

	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата.	2	2, 3
Тема 2.8 США	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	2, 3
	1. США.		
	2. Вашингтон.		
	3. Нью-Йорк.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата.	2	2, 3
Тема 2.9 Экология.	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	2, 3
	1. Загрязнение окружающей среды.		
	2. Загрязнения.		
	3. Экология и наука.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта «Планета – наш дом».	6	2, 3
Тема 2.10 Экология в Англии и США.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	4	2, 3
	1. Экологическая обстановка в Англии.		
	2. Экологическая обстановка в США.		
		Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата.	2
Тема 2.11 Средства массовой информации.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	4	2, 3
	1. СМИ в жизни современного общества.		
	2. Использование СМИ в поисковой и розыскной деятельности.		
		Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата.	2
Тема 2.12 Человек и природа	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия	10	2, 3
	1. Защита окружающей среды.		
	2. Известные исторические личности.		
		Самостоятельная работа обучающихся	4

	Написание реферата.		
Тема 2.13 Информационные технологии и научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала	16	
	Практические занятия	16	2, 3
	1. Наука и технологии.		
	2. XXI век – век информации.		
	3. Компьютерная грамотность.		
	4. Научно-технический прогресс.		
	5. Возможности Интернета.		
	6. Электронная почта.		
	7. XXI век и новые технологии.		
	8. Наука в нашей жизни.		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений.	8	2, 3	
Тема 2.14 Политическая система в Великобритании.	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	8	2, 3
	1. Политическая система в Великобритании.		
	2. Королева – глава государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации.	2	2, 3
Тема 2.15 Парламент.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	4	2, 3
	1. Парламент.		
	2. Обязанности парламента.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения.	2	2, 3
Тема 2.16 Правительство.	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	8	2, 3
	1. Правительство.		
	2. Выборы.		
	3. Как создаются законы в Великобритании.		
	4. Судебная система в Великобритании.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения.	4	2, 3

Тема 2.17 Правительство в США.	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	8	2, 3
	1. Правительство.		
	2. Ветви власти в США.		
Тема 2.18 Государственное устройство в США.	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	8	2, 3
	1. Виды местного правительства.		
	2. Политическая система США.		
Раздел 3. Профессионально-ориентированный блок	Самостоятельная работа обучающихся	2	2, 3
	Подготовка сообщения.		
	3. Политические партии.		
	4. Конституция.		
Тема 3.1 Основы права	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	4	2, 3
	1. Основы права.		
	2. Что такое закон.		
Тема 3.2 Соблюдение закона.	Самостоятельная работа обучающихся	4	2, 3
	Чтение и перевод текста.		
	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	8	2, 3
Тема 3.3 Уголовное наказание.	1. Что такое преступление. <i>Дифференцированный зачет</i>		
	2. Гражданское право.		
	3. Адвокаты.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2, 3
Тема 3.3 Уголовное наказание.	Поиск информации по теме в Интернете.		
	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	2, 3
	1. Уголовное наказание.		
Тема 3.3 Уголовное наказание.	2. Что произошло с лордом?		
	3. Защита подсудимых.		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Пересказ текста.	6	2, 3
Тема 3.4 Права человека.	Содержание учебного материала	6	
	<i>Практические занятия</i>	6	2, 3
	1. Было ли совершено правосудие?		
	2. Права человека.		
	3. Классификация права.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Чтение и перевод текста.	6	2, 3
Тема 3.5 Судебная система.	Содержание учебного материала	14	
	<i>Практические занятия</i>	14	2, 3
	1. Британский суд.		
	2. Уголовное наказание.		
	3. Приговор.		
	4. Преступник.		
	5. Правоохранительные органы в Англии.		
	6. Словарный диктант. Дифференцированный зачет.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Чтение и перевод текста.	6	2, 3
	ВСЕГО	255	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели:

- стол преподавателя ,
- стул преподавателя,
- стол ученический,
- стул ученический,
- стеллаж,
- доска учебная, магнитно-меловая

Наглядные средства обучения :

Электронные средства обучения (CD , DVD, видеофильмы,) по иностранному языку

Стенды по английскому языку:

«Таблица неправильных глаголов»,
«Предлоги»

Плакаты по английскому языку:

«Числительные» ,
«Времена года» ,
«Времена глаголов»

Комплект лицензионных электронных учебных материалов по иностранному языку.

Раздаточный материал для проведения практических работ:

«Путешествия»
«Свободное время»
«Англия»
«Спорт»
«Культура»
«Образование»
«США»
«Культура англоязычных стран»
«Основы права»
«Соблюдение закона»
«Права человека»
Сборники разговорных тем.

Технические средства обучения

Проектор, ноутбук, экран на штативе, колонки.

Мобильный лингафонный кабинет «Аудиториум» (ноутбук с ПО «Лингафонный кабинет «Аудиториум», наушники с микрофоном, колонки).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беликова, Е. В. Английский язык : учебное пособие для СПО / Е. В. Беликова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1889-8. — Текст :

электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/>

2. Алисевич, М. В. Reading Comprehension in Law : учебник для СПО / М. В. Алисевич, А. В. Цветкова ; под редакцией М. В. Алисевич. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-0914-9, 978-5-4497-0764-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99949> .

Дополнительные источники:

1. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86190>

2. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91852>

Интернет-ресурсы:

1. www.macmillanenglish.com
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. www.handoutsonline.com
5. www.english-to-go.com
6. www.bbc.co.uk/videonation
7. www.icons.org.uk
8. <http://www.britishcouncil.org/learnenglish>
9. <http://www.onestopenglish.com/>
10. <http://www.autoenglish.org>
11. <http://school-collection.edu.ru>
12. <http://www.voaspecialenglish.com>
13. <http://www.eslgold.com/>
14. <http://www.esl-lab.com/guide.htm>
15. <http://eng.1september.ru/>
16. <http://www.mes-english.com/coloring.php>
17. <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
18. http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles;
19. http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London;
20. <http://www.just-English.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - читать и переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, подготовка и защита рефератов, презентаций, словарные диктанты.
Знания: - лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тематическое тестирование, устный опрос, подготовка докладов, презентаций, словарные диктанты.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Правила определения основных показателей результатов подготовки:

1. Основные показатели результатов подготовки должны вытекать из профессиональных (общих) компетенций как результат выполнения действий.

2. Основные показатели результатов подготовки могут отражать как комплексный результат деятельности (характеризующий целостный опыт деятельности), так и элементарный результат выполнения отдельных действий и/или операций.

**Контрольные оценочные средства необходимые для оценки знаний и умений
характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

Типовые модульные работы к дифференциальному зачету

Put the article (6 points)

(1) ...Ted Shell is (2) ... worker. He works at (3) ... factory. It's not in (4) ... centre of the city. Every morning he has (5) ... breakfast and (6) ... cup of tea. Then he goes to (7) ... work by (8) ... bus. He works till five o'clock in (9) ... afternoon. He has (10) ... son. His name is Fred. Fred goes to (11) ... school. He likes (12) ... literature. Fred is (13) ... good pupil. He also likes (14) ... sports.

1. Ask questions of 4 types (general, special, alternative and disjunctive) about each sentence. (5 points)

1. This is a nice umbrella.
2. I am a student of Vows.3. My favorite book is "Gone with the Wind".

3. Translate the sentences from Russian into English (5 points)

1. Были ли проблемы с твоим исследованием?
2. В ее статье были актуальные результаты социологических опросов.
3. Отношения в семье очень важны.
4. Кто автор этого учебника
5. В интернете много информации о данном проекте

Test 1

Make your own autobiography answering the following questions:

- 1) Date and place of birth
- 2) Childhood
- 3) Education (school years; higher education)
- 4) Life achievements
- 5) Present occupation

Test 2 Read the text and Tell about your family using questions:

Families. Family life

British and American families are small. In fact, the populations of both Britain and the USA have stopped growing. The typical family has a father, mother and two children. Grandparents come to visit, but do not usually live with their children.

Most people get married between the ages of 20 and 23 but many marriages end in divorce. This means that both countries have a large number of "single parent families", one

father or mother looking after their children alone.

I think everyone can say much about his family. In my opinion, a family can be characterized from different angles: from the point of view of its size, from the point of view of

the relations among their members, from the point of view of their quality of life and some other factors.

In terms of size, we have an average family. It has 4 people: my husband, my son, my daughter, and me. Besides I have a sister who lives with us.

My husband is thirty-eight. He is a businessman and he likes his job very much. As for his appearance, he is of a mid-height and sporty. He's got dark hair, which he wears very short,

blue eyes and a straight nose. As for his character, I think he is a bit strict with children, but still

tactful and loving. My son is Igor and he is a teenager. He is of a mid-height, thin but sporty and

handsome. He's got an oval face and blue eyes; and his hair is fair and short. He is a cadet of a

Military Academy and does very well there. He is a cheerful person, outgoing and active, but

quarrelsome and hot-tempered from time to time. My daughter is Karina, she is a schoolgirl and

does well at school. As for her appearance she is not very tall and thin. She has long straight fair

hair, an oval face and blue eyes. She is a lovely girl, very active and ambitious, helping and

tender, but hot-tempered. I think she'll become a very pretty girl. I think, our family is friendly

and united. We spend much time together, go for walks in the local wood, visit theaters, museums, go to the cinema and circus.

1. Is your family large?
2. Have you got a lot of relatives?
3. What are your parents?
4. Have you got brothers, sisters?
5. What do they do?
6. How old are they?
7. Have you got grandparents?
8. Do they live with you?
9. Do you often visit your grandparents?
10. Do you help your mother to take care of your brothers, sisters?
11. Is your family friendly?
12. Do you spend free time together?
13. Do you travel together?
14. Do members of your family go in for sport?
15. Have you got cousins?
16. How often do you visit your relatives?
17. Would you like to have a large family?
18. Have you got pets?
19. Who takes care of them in your family?
20. What holiday is a favorite one in your family?

Test 3

Match the words with their definitions:

- 1) rename
 - 2) tourist
 - 3) multinational
 - 4) border
 - 5) theater
 - 6) war
 - 7) tradition
 - 8) amusing
 - 9) city
 - 10) defend
- a) an inhabited place of greater size, population, or importance than a town or village
 - b) to take action against attack or challenge
 - c) giving a feeling of pleasure
 - d) time when there is fighting between two or more countries or between opposing groups within a country, involving large numbers of soldiers and weapons
 - e) a belief, custom, or way of doing something that has existed for a long time, or these beliefs, customs etc. in general
 - f) the official line that separates two countries, states, or areas, or the area close to this line
 - g) a building or place with a stage where plays and shows are performed
 - h) involving people from several nations
 - i) to give something a new name
 - j) someone who is travelling or visiting a place for pleasure

Test 4

Tell about your institute using the table:

department qualification Place of work duties

Answer the questions:

1. Give the full name of America.
2. Give the full name of Great Britain.
3. What is the capital of America?
4. What is the capital of Great Britain?
5. What political system does the USA have?
6. What political system does Britain have?
7. What holidays does the USA have?
8. What holidays does Britain have?
9. What royal ceremonies do you know?
10. How many parts does the USA have?
11. How many parts does Britain have?

Test 1 Finish the sentences:

1. Washington is ...
2. London is ...
3. The Congress has ...
4. The English Parliament has ...
5. The West End is ...
6. The East End is ...
7. The City is ...
8. Americans celebrate Christmas on ...
9. They celebrate Thanksgiving Day on ...

10. The English pub is ...

Test 2 Put each word in its place in the sentences.

Carols mistletoe cards evergreens pudding charity cracker holly

Eve chimney Germany Rome candles present/gift

1. The tradition of singing _____, or Christmas songs, is older than Christmas itself.
2. Even before Christianity people worshipped _____ as symbols of undying life and they used it in magical rituals.
3. There is a custom: if you catch any girl or woman under the _____ you may kiss her without her permission.
4. Before Christmas dinner people pull a _____: it makes a sharp noise and a toy or a piece of paper fly out of it.
5. Traditionally people decorate their trees on Christmas _____ - it is December 24th.
6. A traditional Christmas _____ has a piece of holly on the top.
7. Everyone gives and receives _____ on Christmas Day.
8. People decorate Christmas tree with _____ which symbolize Christ as "Light of the World".
9. Christmas _____ usually have nice pictures with Santa Clause.
- 7
10. People use _____ with its green leaves and red berries when they make attractive Christmas wreaths.
11. The celebration of Christ's birth on 24th December began in _____ in the 4th century.
12. The Christmas tree came from _____.
13. Santa Clause comes to the houses by _____.
14. Carol singers usually collect money for _____.

Ex.3 Read and translate the text.

Test 3 Read about superstitions in Britain and tell about yours:

"Do you believe in good luck and bad luck? Most people in the world have some superstitions.

Here are some British superstitions with long traditions.

GOOD LUCK:

- 1) black cats are lucky;
- 2) clover is a small plant. Usually it has three leaves, but a clover with four leaves brings good luck;
- 3) a horseshoe over the door of a new house brings good luck, but it must be upside down;
- 4) catch falling leaves in autumn: every leaf means a lucky month in the next year.

BAD LUCK:

- 1) never open an umbrella in the house;
- 2) never break a mirror- it means seven years of bad luck;

- 3) don't walk under a ladder;
- 4) the number thirteen is very unlucky.

Find additional information:

Describe health services of Great Britain, the USA and Russia

Make an interview with a patient

Give the most common diseases and their symptoms

Read and translate the instruction to a drug

Test 1 Read and give the main information about American health programs

What is Medicare / Medicaid?

Medicaid and Medicare are two governmental programs that provide medical and health-related

services to specific groups of people in the United States. Although the two programs are very

different, they are both managed by the Centers for Medicare and Medicaid Services, a division

of the U.S. Department of Health and Human Services.

Medicare is a social insurance program that serves more than 44 million enrollees (as of 2008).

The program costs about \$432 billion, or 3.2% of GDP, in 2007. Medicaid is a social welfare (or

social protection) program that serves about 40 million people (as of 2007) and costs about \$330

billion, or 2.4% of GDP, in 2007. Together, Medicare and Medicaid represent 21% of the FY

2007 U.S. federal government.

Both Medicaid and Medicare were created when President Lyndon B. Johnson signed amendments to the Social Security Act on July 30, 1965.

What is Medicaid?

Medicaid is a means-tested health and medical services program for certain individuals and

families with low incomes and few resources. Primary oversight of the program is handled at the

federal level, but each state:

Establishes its own eligibility standards,

Determines the type, amount, duration, and scope of services,

Sets the rate of payment for services, and

Administers its own Medicaid program.

What services are provided with Medicaid?

Although the States are the final deciders of what their Medicaid plans provide, there are some

mandatory federal requirements that must be met by the States in order to receive federal matching funds. Required services include:

Inpatient hospital services

Outpatient hospital services

Prenatal care

Vaccines for children

Physician services
 Nursing facility services for persons aged 21 or older
 Family planning services and supplies
 Rural health clinic services
 Home health care for persons eligible for skilled-nursing services
 Laboratory and x-ray services
 Pediatric and family nurse practitioner services
 Nurse-midwife services
 Federally qualified health-center (FQHC) services and ambulatory services
 Early and periodic screening, diagnostic, and treatment (EPSDT) services for children under age 21
 States may also provide optional services and still receive Federal matching funds. The most common of the 34 approved optional Medicaid services are:
 Diagnostic services
 Clinic services
 Intermediate care facilities for the mentally retarded (ICFs/MR)
 Prescribed drugs and prosthetic devices
 Optometrist services and eyeglasses
 Nursing facility services for children under age 21
 Transportation services
 Rehabilitation and physical therapy services
 Home and community-based care to certain persons with chronic impairments

Test 2

Tell what country each sentence describes.

1. There are three levels of organization of health service in this country: private doctor, medical institution and Public health service.
2. The nurses are in a short supply.
3. The basic unit is a polyclinic.
4. Patients can go to the polyclinic to their district (local) doctor.
5. The average person can have private doctor.
6. In each hospital area there is a university which has a teaching hospital or a medical school.
7. Medicare and Medicaid are 2 programs funded at the federal level.
8. A family doctor gives regular examinations, vaccinations and medical advice.
9. Patients with HIV can receive help from Medicaid.
10. The health service of this country was inaugurated in 1948.

Test 3

Symptoms Guide

The answers to these questions can help determine whether a child is fighting the flu or combating a cold:

Flu vs. Colds: A Guide to Symptoms

11

Questions Flu Cold

Was the onset of illness ... sudden? slow?

Does your child have a ... high fever? no (or mild) fever?

Is your child's exhaustion

level ...

severe? mild?

Is your child's head ... achy? headache-free?

Is your child's appetite ... decreased? normal?

Are your child's muscles ... achy? fine?

Does your child have ... chills? no chills?

Test 4

Quiz: the flu or a cold

1. You woke up with a sore throat and a runny nose. You probably have:

- a cold

- the flu

2. Cold symptoms tend to come on gradually, but the flu comes on suddenly.

- true

- false

3. Being exhausted is a sign of:

- a cold

- the flu

- both

4. You can catch the flu from someone before they look sick.

- true

- false

5. You should stay home from work if you have a cold.

- true

- false

6. Drinking fluids helps the flu, but not a cold.

- true

- false

7. Chicken soup may help fight a cold.

- true

- false

8. When are you most likely to get the flu?

- October

-December

- February

9. Which can soothe a sore throat?

- gargling with warm salt water

-sucking on a frozen ice pop

- both

10. The average cold lasts:

- two days

- one week

- two weeks

11. If you have a bad cold, you should take antibiotics.

- true

-false

Test 5

Translate the sentences:

1. Пейте эту микстуру 3 раза в день.

2. Читайте инструкцию перед применением.

3. Принимайте эту настойку каждый день.

4. Накладывайте мазь каждый вечер.

5. Сделайте отвар с утра и пейте по столовой ложке каждые 2 часа.

6. Храните лекарства в сухом прохладном месте.

7. Капайте глаза утром и вечером

8. Эта микстура будет готова через 3 дня.

9. Используйте свечи до конца года.

10. Принимайте обезболивающие таблетки, когда это необходимо

Test 6 make up an interview with the patient:

Family history:

- Do you have parents?
- Do they have any chronic diseases?
- If they died:
- What is the cause of their death?
- Did they have any diseases?
- At what age did they die?

Past history:

- Did you have any child diseases?
- Did you have any adult diseases?
- Did you have any operations?
- Did you have any traumas?

HPI:

- Does it hurt?
- Where does it hurt?
- How does it hurt?
- How long does it hurt?
- How often does it hurt?
- When does it hurt?
- What makes the pain better?
- What makes the pain worse?

Контрольные вопросы:

1. Как пройти? Маршрут.

2. Приветствие.

3. Еда и напитки. Столовый этикет

4. Здоровье

5. Ориентация в пространстве.
6. Компьютер
7. Средства массовой информации
- 8 Деловой английский
9. Образование, обучение. Профессии и специальности.
10. Государственное устройство

Методика формирования результирующей оценки по дисциплине.

Оценка полученных студентами знаний осуществляется в результате использования всех видов контроля по 100-балльной шкале в рамках рейтинговой системы. Из 100 баллов по дисциплине до 30 баллов выставляется за первый модуль, до 30 баллов – за второй модуль и до 40 баллов – за третий модуль (за изучение всех трех модулей содержательного наполнения дисциплины, выполнение предусмотренных форм работы, написание трех контрольных работ по итогам изучения каждого модуля). 30 баллов за каждый модуль включают в себя 10 баллов за работу на практических занятиях и самостоятельную работу студентов в течение модуля и 20 баллов за модульную контрольную работу в конце модуля. Модульная контрольная работа призвана проверить усвоение студентами логически структурированной учебной информации. Каждая модульная контрольная работа представляет собой набор заданий, направленных на проверку усвоенных студентами в течение модуля компетенций. 10 баллов в конце изучения всех трех модулей студент может получить за выполнение дополнительного задания.

“5” – «зачтено (отлично)» (91-100 баллов) – безошибочно выполняет задания по основным разделам курса; умеет строить грамотное высказывание, соответствующее коммуникативной ситуации; использует словарный запас и грамматические структуры, соответствующие поставленной задаче; кратко и логично, без грамматических ошибок излагает содержание прочитанного; отвечает на вопросы, умеет поддержать беседу на профессиональные темы;

“4” – «зачтено (хорошо)» (71-90 баллов) – выполняет практические задания по основным разделам курса с небольшим количеством ошибок (до 25%); строит высказывание, соответствующее коммуникативной ситуации, имеющиеся ошибки не затрудняют понимание; использует словарный запас и грамматические структуры, соответствующие поставленной задаче; кратко и логично, с небольшим количеством ошибок излагает содержание прочитанного; отвечает на вопросы, поддерживает беседу на профессиональные темы;

“3” – «зачтено (удовлетворительно)» (60-70 баллов) – выполняет практические задания по основным разделам курса со значительным количеством ошибок (до 50%); не во всех случаях способен построить высказывание, соответствующее коммуникативной ситуации, имеющиеся грамматические и лексические ошибки затрудняют понимание; использует бедный словарный запас и грамматические структуры; с большим количеством ошибок излагает содержание прочитанного; отвечает на вопросы кратко, немногосложно, способен поддержать беседу только с помощью преподавателя.

Разработчик:

НАНЧПОУ СКТ «Знание»
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая должность)

Л. В. Кельберг
(инициалы, фамилия)