

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макарова Елена Васильевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.04.2024 14:50:25  
Уникальный программный ключ:  
b55e8b63cad9e1e6b225b4011859e111ac74d4

Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное профессиональное образовательное учреждение  
«Северо-Кавказский техникум «Знание»  
(НАНЧПОУСКТ «Знание»)

Принято на заседании  
Педагогического Совета  
НАНЧПОУ СКТ «Знание»  
«27» марта 2024г  
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»  
\_\_\_\_\_ Е.Л.Макарова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА

Наименование специальности

**40.02.20 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Квалификация выпускника  
**ЮРИСТ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Криминалистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33737) в ред. Приказа Минобрнауки России от 24.07.2015 № 754.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности \_40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский техникум «Знание»

Разработчик: преподаватель Дзиконская Светлана Григорьевна

Рецензенты:

Генеральный директор издательства «Интернаука» Гулин И.А.

Рабочая программа учебной дисциплины:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением ЦМК дисциплин профессионального цикла по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

«21» марта 2024г., Протокол № 2

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Толстых Е.И.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33737) в ред. Приказа Минобразования России от 24.07.2015 № 754.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Криминалистика относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

**Целями** освоения дисциплины Криминалистика являются сформировать у обучающихся способность:

- соблюдать законодательство Российской Федерации;
- применять нормативные правовые акты;
- реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- владеть навыками подготовки юридических документов.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить принципы взаимодействия материального и процессуального права в сфере выявления, пресечения, привлечения к уголовной ответственности, недопущения и профилактики преступлений; особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в сфере уголовно-правового противодействия и профилактики преступлений, процессуальный порядок подготовки и предъявления всем субъектам правоотношений юридических документов

- сформировать умение точно определять подлежащие применению нормативные предписания при выявлении, пресечении, предотвращении и предупреждении преступлений, подготавливать, правильно оформлять и предъявлять субъектам правоотношений юридические и служебные документы.

- выработать навыки правильного определения подлежащих применению норм материального и процессуального права в сфере уголовно-правового противодействия и профилактики преступлений; осуществления достоверного толкования содержащихся в них предписаний, относительно возникающих правоотношений

подготовки, правильного оформления и предъявления субъектам правоотношений юридические и служебные документы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** органично адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; на высоком уровне профессиональных и личностных качеств выполнять профессиональные задачи в

соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; безошибочно юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; оперативно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; на высоко профессиональном уровне осуществлять реализацию норм материального и процессуального права; обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок; осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки; применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств; обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки; осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** как органично адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; алгоритм самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, направления повышения самообразования, методы осознанного планирования повышения квалификации; правовые основы, приемы и средства выполнения профессиональных задач на высоком уровне профессиональных и личностных качеств в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; основания и правовые методы проявления нетерпимости к коррупционному поведению, правовые и законодательные основы своей профессиональной деятельности; стадии и порядок безошибочной юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств; как оперативно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; на высоко профессиональном уровне осуществлять реализацию норм материального и процессуального права; тактики и методики обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка; порядок осуществления оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки; основания и алгоритм применения мер административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств; тактики и методики обеспечения выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки; правовые, организационно-технические и методологические основы осуществления технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **198** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **132** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **66** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>198</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
в том числе:	
практические занятия	44
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в 5,6 семестрах в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 «Криминалистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Радел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики</b>		<b>14</b>	<b>1,2</b>
Тема 1.1. Предмет, система, задачи криминалистики и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>
	1. Понятие криминалистики, ее место в системе других наук. Задачи криминалистики. Прикладное значение криминалистической доктрины в раскрытии, расследовании и профилактике преступлений. Система криминалистики	2	
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	№1 Предмет, объект и система криминалистики. Задачи и законы развития криминалистики. Место криминалистики в системе научного знания.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 1.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, составление схемы «Место криминалистики в системе других юридических наук»)	2	
Тема 1.2. История криминалистики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>
	1. Основные этапы развития криминалистики. Зарождение и развитие криминалистических познаний в Российской империи.	4	
	2. Развитие науки криминалистики в СССР. Направления развития российской криминалистики в современных условиях		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 1.2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, составление схемы основные этапы становления и развития криминалистики как самостоятельной науки)	2	
Тема 1.3 Методы криминалистики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>1,2,3</b>
	1. Общенаучные методы криминалистики.	4	
	2. Частно-научные методы криминалистического познания		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	№2 Методы формальной логики в криминалистике. Статистико-математические методы в криминалистике.		

	Эксперимент и его значение в криминалистическом познании. Метод моделирования в криминалистике. Социологические методы в криминалистике. Антропометрические методы в криминалистике			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 1.3 (проработка конспектов занятий, учебной литературы)		2	2,3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Криминалистическая идентификация и диагностика</b>		<b>6</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
Тема 2.1. Общее понятие о криминалистической идентификации	1	Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Объекты и процесс криминалистической идентификации. Виды идентификационных исследований	2	
	<b>Практические занятия:</b> №3 Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Виды и объекты идентификации, идентификационный признак. Стадии идентификационного исследования. Значение криминалистической идентификации для расследования и раскрытия преступлений		2	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 2.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, доклады).		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
Тема 2.2. Основы криминалистической диагностики	1	Общие положения криминалистической диагностики. Процесс криминалистической диагностики	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 2.2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию)		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Криминалистическая техника</b>		<b>44</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>1,2,3</b>
Тема 3.1. Общие положения криминалистической техники	1	Понятие и система криминалистической техники, правила применения технико-криминалистических средств, их классификация. Техничко-криминалистические средства, применяемые в ходе следственных действий.	4	



	2	Технико-криминалистические средства, используемые при экспертных исследованиях. Технико-криминалистические средства, применяемые для решения иных задач борьбы с преступностью.		
	<b>Практические занятия:</b>		2	1,2,3
	№4 Понятие, система и задачи криминалистической техники. Средства и методы криминалистической техники, применяемые для обнаружения, фиксации и изъятия следов и иных доказательств. Методы, средства и возможности предварительного и экспертного исследования следов преступления			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 3.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию).		2	
Тема 3.2. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1,2,3
	1	Криминалистическая фотография. Криминалистическая звуко- и видеозапись	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по теме 3.2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию).		2	2,3
Тема 3.3 Отождествление человека по внешним и внутренним признакам	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1,2,3
	1.	Правила словесного описания внешнего облика человека. Анатомические (морфологические) признаки наружного строения человека.	4	
	2	Функциональные признаки, особые и броские приметы внешнего облика. Источники информации о внешнем облике человека. Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно-розыскной практике. Фотопортретная экспертиза. Отождествление человека по генетическим признакам		
	<b>Практические занятия:</b> №5 Понятие криминалистической габитоскопии. Классификация внешних признаков человека. Понятие словесного портрета. Виды криминалистической портретной экспертизы		2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по теме 3.3 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию)		2	

Тема 3.4 Трасология	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>1,2,3</b>
	1.	Классификация следов, правила их обнаружения и изъятия. Следы рук. Следы ног.	4	
	2.	Следы орудий взлома и инструментов. Следы транспортных средств		
	<b>Практические занятия:</b> №6 Понятие и научные основы трасологии. Классификация следов в трасологии. Следы человека: обнаружение, фиксация, изъятие. Следы орудий взлома и инструментов: обнаружение, фиксация, изъятие. Следы транспортных средств: обнаружение, фиксация, изъятие. Судебно-трасологическая экспертиза		2	<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по теме 3.4 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию).		2	<b>2,3</b>
Тема 3.5 Криминалистическая одорология	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	1.	Понятие и классификация одорологических объектов. Работа с запахowymi следами человека	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по теме 3.5 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию)		2	<b>2,3</b>
Тема 3.6 Криминалистическая баллистика	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>1,2,3</b>
	1.	Общие положения криминалистической баллистики. Классификация и характеристики ручного огнестрельного оружия.	4	
	2.	Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела. Криминалистический анализ оружия и следов его действия		
	<b>Практические занятия:</b> №7 Понятие судебной баллистики и ее значение для расследования преступлений. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, патронов и следов выстрела. Судебно-баллистическая экспертиза. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.		2	<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по теме 3.6 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию)		2	<b>2,3</b>

Тема 3.7 Криминалистическое исследование документов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>1,2,3</b>	
	<b>1.</b>	Понятие, виды и задачи криминалистического исследования документов. объектов. Отождествление средств и материалов, использованных для изготовления документов. Установление способа подделки документов. Восстановление нечитаемых записей, разорванных и сожженных документов, прочтение шифровальной переписки	2		
	<b>Практические занятия:</b> №8 Понятие и классификация документов. Понятие, свойства и основные признаки почерка. Судебно-почерковедческая экспертиза. Понятие и признаки письменной речи. Судебно-автороведческая экспертиза. Способы подделки документов и методы их распознавания. Техничко-криминалистическая экспертиза документов		2		<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по теме 3.7 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию)		2		<b>2,3</b>
Тема 3.8 Криминалистическое исследование письма и письменной речи	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1,2,3</b>	
	<b>1</b>	Научные основы криминалистического анализа письменной речи. Основы криминалистического почерковедения	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по теме 3.8 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию)		2		<b>2,3</b>
Тема 3.9 Криминалистическая фоноскопия	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	<b>1,2,3</b>	
	<b>1.</b>	Научные основы криминалистической фоноскопии. Определение личных качеств человека по признакам устной речи. Автоматизированные методы анализа устной речи	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по теме 3.9 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию)		2		<b>2,3</b>
Тема 3.10 Криминалистическая регистрация	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	<b>1,2,3</b>	
	<b>1</b>	Виды учетов, содержащих криминальную информацию. Учеты, осуществляемые ГИАЦ МВД России. Криминалистические учеты,	4		

		ведущиеся ЭКЦ МВД России. Криминалистические информационные массивы международных полицейских организаций.		
		<b>Практические занятия:</b> №9 Объекты, подлежащие криминалистической регистрации. Объекты оперативно-справочного и розыскного учетов. Учет по способам совершения преступлений. Образцы предметов, материалов и веществ, следы которых обнаруживаются на месте происшествия, и их криминалистическое значение.	2	2,3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по теме 3.10 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию)	2	2,3
<b>Раздел 4.</b>		<b>Криминалистическая тактика</b>	<b>40</b>	
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1,2,3</b>
Тема 4.1. Общие положения криминалистической тактики	1	Понятие, сущность и категории криминалистической тактики. Криминалистическая тактика и следственная практика. Тактика следственного действия	4	
		<b>Практические занятия:</b>	2	2,3
	1	Понятие криминалистической тактики как раздела криминалистики, ее задачи и содержание. Основные понятия криминалистической тактики.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по теме 4.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию)	2	2,3
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1,2,3</b>
Тема 4.2. Криминалистические версии и планирование расследования	1	Особенности версионного процесса в криминалистике. Планирование расследования. Планирование отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий	4	
		<b>Практические занятия:</b>	2	2,3
	1	Понятие криминалистической версии. Классификация версий. Построение и проверка версий		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по теме 4.2 (проработка конспектов занятий,	2	2,3

	учебной литературы, подготовка к практическому занятию).			
Тема 4.3. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>1,2,3</b>
	1	Понятие и общие тактические положения следственного осмотра. Тактика осмотра места происшествия. Иные виды следственного осмотра	4	
	<b>Практические занятия:</b>		2	<b>2,3</b>
	1	Понятие, задачи и виды следственного осмотра. Общие положения тактики осмотра места происшествия. Тактика подготовительного, рабочего и заключительного этапов осмотра места происшествия. Тактика освидетельствования		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по теме 4.3 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию).		2	<b>2,3</b>
Тема 4.4. Тактика следственного эксперимента	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>1,2,3</b>
	1	Общие положения тактики следственного эксперимента. Подготовка к производству следственного эксперимента	4	
	<b>Практические занятия:</b> <b>1.</b> Понятие, значение, цели и виды следственного эксперимента. Тактические условия производства следственного эксперимента. Тактика подготовки следственного эксперимента. Тактика производства следственного эксперимента. Тактика заключительного этапа и оценки результатов следственного эксперимента		2	<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по теме 4.4 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию)		2	<b>2,3</b>
	Тема 4.5 Тактика обыска и выемки	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>
1		Понятие обыска и его общие тактические положения. Особенности производства выемки	4	
<b>Практические занятия:</b> <b>1.</b> Понятие, задачи и виды обыска. Тактика проведения обыска. Понятие и задачи выемки. Тактические особенности проведения выемки.		2	<b>2,3</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по теме 4.5 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию).	2	2,3
Тема 4.6 Тактика допроса и очной ставки	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2,3
	<b>1</b> Общие положения тактики допроса. Тактика допроса свидетелей и потерпевших. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых. Особенности тактики допроса отдельных категорий лиц. Тактика производства очной ставки. Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по теме 4.6 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию).	2	2,3
Тема 4.7 Тактика предъявления для опознания	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2,3
	<b>1</b> Понятие, условия и задачи предъявления для опознания. Подготовка и производство предъявления для опознания. Особенности предъявления для опознания отдельных видов объектов	2	
	<b>Практические занятия:</b> <b>1.</b> Понятие, задачи и виды предъявления для опознания. Тактика предъявления для опознания	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по теме 4.7 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию).	2	2,3
Тема 4.8 Тактика проверки показаний на месте	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
	<b>1</b> Понятие и содержание проверки показаний на месте. Тактические приемы проверки показаний на месте. Фиксация проверки показаний на месте	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по теме 4.8 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию).	2	2,3
<b>Раздел 5</b>	<b>Криминалистическая методика расследования</b>	<b>28</b>	<b>1,2,3</b>

Тема 5.1 Общие положения криминалистической методики расследования	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>1</b>	Понятие и содержание криминалистической методики расследования. Основания и принципы формирования криминалистических методик расследования. Структура и содержание криминалистических методик расследования	4	
	<b>Практические занятия:</b> <b>1.</b> Понятие криминалистической методики как раздела криминалистики. Обусловленность содержания частных методик положениями наук, правом и практикой. Элементы структуры частных методик. Уголовно-правовая и криминалистическая классификация преступлений как основания построения системы частных методик. Правила приспособления частных методик к особенностям расследования конкретных преступлений		2	<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по теме 5.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию)		4	<b>2,3</b>
Тема 5.2 Организационно-управленческие основы расследования преступлений	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>1</b>	Понятие и правовые основы оперативно-розыскной деятельности. Основы тактики взаимодействия следственных, оперативных органов и криминалистических подразделений. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов с общественностью при расследовании преступлений. Основы криминалистической профилактики	4	
	<b>Практические занятия:</b> <b>1.</b> Понятие и правовые основы оперативно-розыскной деятельности. Основы тактики взаимодействия следственных, оперативных органов и криминалистических подразделений. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов с общественностью при расследовании преступлений. Основы криминалистической профилактики		2	<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по теме 5.2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию)		4	<b>2,3</b>

Тема 5.3 Методика расследования убийств	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>1.</b>	Криминалистическая характеристика убийств. Первоначальный этап расследования убийства при наличии трупа. Последующий этап расследования убийства при наличии трупа	2	
	<b>Практические занятия:</b> <b>1.</b> Криминалистическая характеристика убийств и других преступлений против личности. Первоначальный этап расследования убийств. Тактика расследования убийств, связанных с исчезновением потерпевшего.		2	<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по теме 5.3 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию)		4	
Тема 5.4 Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>1</b>	Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбоев. Первоначальные следственные действия оперативно-розыскные мероприятия по делам данной категории	2	
	<b>Практические занятия:</b> <b>1.</b> Родовая криминалистическая характеристика преступлений, посягающих на чужое имущество. Типичные следственные ситуации и планирование расследования по делам о грабежах и разбойных нападениях. Первоначальные и последующие следственные действия. Типичные следственные ситуации и планирование расследования мошенничества. Первоначальные и последующие следственные действия. Типичные следственные ситуации и планирование расследование присвоения и растраты имущества. Первоначальные и последующие следственные действия.		4	<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по теме 5.4 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию)		4	
Тема 5.5 Методика расследования коррупционных преступлений	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>1</b>	Общие положения расследования коррупционных преступлений. Тактика производства следственных действий при расследовании взяточничества и других коррупционных преступлений. Особенности расследования	2	



	отдельных видов коррупционных преступлений		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции. Выявление признаков взяточничества и коррупции и тактика проверочных действий. Анализ исходных данных и следственные ситуации. Построение, разработка версий и планирование расследования	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по теме 5.5 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию)	4	2,3
	<b>Всего:</b>	<b>198</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Криминалистика»;

доска, мел;  
 посадочные места по количеству обучающихся;  
 рабочее место преподавателя;  
 компьютер, медиапроектор, принтер;  
 комплект учебно-методической документации;  
 дидактический материал по дисциплине;  
 перечень практических заданий и методические рекомендации по их выполнению.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 08.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.12.2020) // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.

##### **Основные источники:**

1. Казанцев, С.Я. Криминалистика: учебник / Казанцев С. Я. – Москва: Юстиция, 2020. – 325 с. – ISBN 978-5-4365-3580-7. – URL: <https://book.ru/book/932794> (дата обращения: 20.12.2020). – Текст: электронный.

2. Косолапова, Н.В. Криминалистика: учебное пособие / Косолапова Н.В., Крюкова Н.И. – Москва: Юстиция, 2019. – 255 с. – ISBN 978-5-4365-2796-3. – URL: <https://book.ru/book/930722> (дата обращения: 20.12.2020). – Текст: электронный.

3. Гадельшин, Р.И. и др. Криминалистика : учебное пособие / Гадельшин И ДрР.И. – Москва: КноРус, 2018. – 220 с. – ISBN 978-5-406-05212-9. – URL: <https://book.ru/book/929507> (дата обращения: 20.12.2020). – Текст: электронный.

4. Савельева, М.В. Криминалистика: учебное пособие / Савельева М.В., Смушкин А.Б. – Москва: Юстиция, 2020. – 233 с. – ISBN 978-5-4365-3843-3. – URL: <https://book.ru/book/934144> (дата обращения: 20.12.2020). – Текст: электронный.

5. Баев, О.Я. Криминалистика. Лекционный курс: учебное пособие / Баев О.Я. – Москва: Юстиция, 2021. – 372 с. – ISBN 978-5-4365-5871-4. – URL: <https://book.ru/book/938407> (дата обращения: 20.12.2020). – Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Грудинин, Н.С. Современная криминалистика в системе научного знания: монография / Грудинин Н.С. – Москва: Русайнс, 2019. – 100 с. ISBN 978-5-4365-3412-1. – URL: <https://book.ru/book/932223> (дата обращения: 20.12.2020). – Текст : электронный.

2. Джинджолия, Р.С. Современные проблемы уголовно-процессуального права, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности: сборник статей /

Джинджолия Р.С. – Москва: Русайнс, 2020. – 146 с. ISBN 978-5-4365-4029-0. – URL: <https://book.ru/book/935601> (дата обращения: 20.12.2020). – Текст: электронный.

3. Криминалистика: сборник задач и заданий: учебное пособие / под ред. Баева О.Я. 2-е издание для всех уровней высшего юридического образования – Москва: Проспект, 2018. – 302 с. – ISBN 978-5-392-21889-9. — URL: <https://book.ru/book/937290> (дата обращения: 20.12.2020). – Текст: электронный.

4. Редколлегия, Галяшина Е.И. Развитие криминалистики и судебной экспертизы в трудах профессора Е. Р. Россинской. К юбилею ученого, эксперта, педагога. Материалы конференции: сборник статей / Редколлегия Галяшина Е.И., Лебедева А.К., Чернявская М.С. – Москва: Проспект, 2019. – 584 с. – ISBN 978-5-392-31484-3. – URL: <https://book.ru/book/937984> (дата обращения: 20.12.2020). – Текст: электронный.

#### **Интернет-ресурсы:**

##### **Современные профессиональные базы данных (СПБД):**

1. Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
3. Официальные сетевые ресурсы Президента России <http://www.kremlin.ru/>

##### **Информационные справочные системы:**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) — Справочная правовая система «Консультант Плюс».

##### **Поисковые системы:**

Yandex, Google, Rambler, Yahoo и др.

##### **Электронно-библиотечные системы:**

1. Электронная библиотечная система BOOK.ru
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
3. Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру»
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks
5. Электронная библиотека Издательского центра «Академия»
6. Электронно-библиотечная система «РУКОНТ»

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения:</b>	
применять знания менеджмента при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, выполнение лабораторных работ
<b>Знания:</b>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. функции, сущность и характерные черты современного менеджмента;</li> <li>2. процесс принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>3. сущность менеджмента: основные понятия, функции, принципы;</li> <li>4. функции планирования и методы реализации плана;</li> <li>5. этапы, виды и правила контроля</li> </ol>	внеаудиторная самостоятельная работа, (рефераты, сообщения, решение задач). Тематическое тестирование, контрольная работа (проверка результатов тестирования и контрольной работы).
--	---

**Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Правила определения основных показателей результатов подготовки:

1. Основные показатели результатов подготовки должны вытекать из профессиональных (общих) компетенций как результат выполнения действий.

2. Основные показатели результатов подготовки могут отражать как комплексный результат деятельности (характеризующий целостный опыт деятельности), так и элементарный результат выполнения отдельных действий и/или операций.

**Контрольные оценочные средства необходимые для оценки знаний и умений характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины**

**ОП.09 «Криминалистика»**

**Контрольные вопросы к экзамену**

1. История становления и развития основополагающих направлений теории и практики криминалистики.
2. Становление криминалистических учреждений в России. Современное состояние.
3. Современная система экспертных учреждений в России. Проблемы в связи с введением УПК РФ.
4. Предмет криминалистики и её задачи.
5. Система криминалистики и ее методы.

6. Криминалистическая идентификация (понятие, задачи, принципы).
7. Объекты криминалистической идентификации. Нетрадиционные виды объектов криминалистической идентификации.
8. Стадии идентификационного исследования и идентификационные признаки.
9. Виды криминалистической идентификации и её соотношения с уголовно-процессуальным доказыванием.
10. Учение о криминалистических версиях (понятие, классификация, основные дискуссионные вопросы).
11. Комплекты научно-технических средств (подходы, виды, основные отделы в различных видах). Новые комплекты научно-технические (новые отделы и портативные приборы).
12. Научно-технические средства фиксации следственных действий. Научно-технические средства осмотра и предварительного исследования вещественных доказательств.
13. Применение компьютерных технологий в криминалистике (экспертизе, криминалистических учетах, в работе следователя).
14. Виды и методы запечатлевающей фотографической съемки. Новые виды фотосъемки и проблемы использования как доказательств.
15. Виды и методы исследовательской фотографии.
16. Общие положения трасологии: понятие следов, системы их классификаций.
17. Общие правила и классификация методов обнаружения и фиксации традиционных следов. Последовательность применения методов обнаружения следов. Правила применения методов фиксации.
18. Учение о следах рук. Современные направления.
19. Методы обнаружения, фиксации следов рук. Последовательность применения методов.
20. Предварительная оценка информации, содержащейся в следах рук, принятие юридического решения на её основе.
21. Подготовка материалов для назначения экспертизы по следам рук, выбор экспертного учреждения, общие положения методики экспертизы и оценки ее результатов.
23. Следы ног: особенности обнаружения, фиксации и изъятия.

24. Предварительная оценка информации, содержащейся в следах ног, и принятие юридического решения. Подготовка материалов на экспертизу, определение экспертного учреждения.
25. Следы транспортных средств: особенности обнаружения, фиксации.
26. Предварительная оценка информации, содержащейся в следах транспортных средств, и принятие юридического решения. Подготовка материалов на экспертизу.
27. Особенности назначения комплексной транспортно-трасологической и автотехнической экспертизы. Определение экспертного учреждения и состава комиссии.
28. Следы орудий взлома: особенности обнаружения, фиксации. Предварительная оценка информации, содержащейся в следах. Подготовка материалов для назначения экспертизы.
29. Следы зубов: особенности обнаружения, фиксации. Предварительная оценка информации. Подготовка материалов при назначении экспертизы: исследуемых объектов и материалов для сравнения. Тактика постановки вопросов. Проблемы выбора экспертного учреждения и специалистов.
30. Особенности обнаружения и правил обращения с оружием. Фиксация оружия. Особенности обнаружения, фиксации, изъятия гильз, пуль, дроби на месте происшествия.
31. Предварительная оценка применявшегося оружия (тип, вид, марка, модель), состояние оружия.
32. Предварительная оценка направления и дистанции выстрела.
33. Предварительная оценка места выстрела.
34. Особенности подготовки материалов для судебно-баллистической экспертизы, определение экспертного учреждения, тактика постановки вопросов, общие положения методики судебно-баллистической экспертизы.
35. Современные направления и методы судебно-баллистической экспертизы.
36. Особенности осмотра и предварительного исследования документов, принятие юридических решений на основе их результатов.
37. Предварительная оценка способов подделки печатей и штампов, принятие юридических решений. Подготовка материалов для назначения экспертизы. Определение экспертного учреждения.
38. Признаки подчистки, травления, дописок, технической подделки подписей и методы их выявления при предварительном исследовании и принятие юридического решения.
39. Предварительное установление давности выполнения текстов и реквизитов в документах.

40. Методы экспертного установления давности выполнения документы.
41. Методы восстановления залитых, замазанных записей при предварительном исследовании. Методы экспертного исследования.
42. Исследование машинописных и принтерных текстов. Предварительная оценка информации и принятие соответствующих решений. Подготовка материалов при необходимости назначения экспертизы.
43. Предварительная оценка информации при подделке документов с помощью полиграфических способов и множительной техники и принятие юридического решения.
44. Новые направления в технико-криминалистической экспертизе документов.
45. Судебное почерковедение (формирование индивидуального почерка, идентификационные признаки). Предварительная оценка информации и принятие юридического решения, подготовка материалов для экспертизы, общие положения методики экспертизы.
46. История формирования судебного почерковедения.
47. Новые направления и методы в судебном почерковедении.
48. Судебное автороведение: объекты и идентификационные признаки, предварительная оценка информации, подготовка материалов для экспертизы, современные возможности автороведческой экспертизы. Определение экспертного учреждения.
49. Особенности назначение комплексной автороведческой и почерковедческой экспертизы.  
Определение состава комиссии и экспертного учреждения.
50. Судебная габитоскопия (идентификационные признаки внешности, правила составления словесного портрета, технические средства для составления портрета по описаниям и значение композиционных портретов).
51. Виды экспертиз при идентификации лица по чертам внешности (особенности подготовки материалов для экспертизы, общие положения методики и оценки результатов экспертизы).
52. Особенности обнаружения и фиксации микрообъектов: современные возможности и проблемы.
53. Современные криминалистические экспертизы исследования структуры и состава объектов (виды, особенности подготовки материалов для экспертиз, общие положения методик, новые подходы, особенности оценки результатов экспертиз). Род и виды этих экспертиз, определение экспертного учреждения.

54. Судебная видео-, фоноскопия: виды фоно-, видеоматериалов – вещественных доказательств. Особенности осмотра и описания в протоколе магнитных лент – вещественных доказательств. Введение в уголовный процесс оперативных, журналистских и других видов видео-, фономатериалов.
55. Фоно-, видеоматериалы – приложения к протоколам следственных действий (случаи обязательного применения, процессуальные и технические правила фоно-, видеофиксации).
56. Современные видео-, фоноскопические экспертизы (виды, особенности подготовки материалов для экспертиз, общие положения методик). Определение экспертного учреждения.
57. Виды криминалистических учетов и учреждения, их осуществляющие.
58. Современное состояние систем криминалистических учетов. Новые подходы и новые технологии в криминалистических учетах.
59. Новый УПК РФ и общие положения следственной тактики как раздела криминалистики (понятие, структура).
60. Учение о следственных ситуациях (понятие, классификация, значение).
61. Учение о тактических приемах, тактических комбинациях (понятие, классификация, требования, предъявляемые к тактическим приёмам).
62. Тактические операции (понятие, виды).
63. Криминалистическое учение о моделировании (понятие, виды, значение, дискуссионные вопросы).
64. Общетеоретические вопросы криминалистических версий (понятие, классификация).
65. Выдвижение следственных версий (этапы, логические и тактические правила).
66. Проверка следственных версий (этапы, логические и тактические правила).
67. Планирование расследования (понятие, виды).
68. Особенности планирования расследования по большим, многоэпизодным делам.
69. Новый УПК РФ и организация расследования следственной группой.



70. Применение компьютерных технологий при планировании и организации расследования.
71. Новый УПК РФ и тактика осмотра места происшествия (этапы и задачи каждого из них, методы).
72. Особенности осмотра трупа на месте происшествия и фиксация результатов.
73. Тактические правила составления протокола осмотра; требования, предъявляемые к содержанию протокола.
74. Процессуальные и тактические вопросы применения научно-технических средств фиксации результатов осмотра места происшествия.
75. Новый УПК РФ и тактика обыска (виды, этапы и их задачи).
76. Тактические правила и приемы обыска в свете нового УПК РФ.
77. Тактика личного обыска.
78. УПК РФ и тактические правила и приемы подготовки допроса.
79. Установление психологического контакта.
80. Приемы помощи восстановления забытого и воспроизведения информации при допросе.
81. Приемы предупреждения формирования установки на ложь.
82. Диагностика ложных показаний.
83. Формирование самоговора, его диагностика.
84. Приемы психологического и логического воздействия при изобличении во лжи.
85. Правила и приемы предъявления доказательств при допросе.
86. Особенности тактики допроса подозреваемого.
87. Особенности тактики допроса обвиняемого.
88. Особенности тактики допроса свидетелей.
89. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
90. Особенности тактики допроса потерпевших.
91. Особенности допроса с переводчиком в свете нового УПК РФ.
92. Тактика подготовки и допроса в остроконфликтных ситуациях и при наличии

организованной преступной группы.

93. Тактика очной ставки.

94. Тактические правила составления протокола допроса. Требования, предъявляемые к содержанию протокола.

95. Новый УПК РФ и тактика предъявления для опознания (виды, этапы и задачи).

96. Современные проблемы опознания. Процессуальные, технические, тактические аспекты.

97. Тактические приемы предъявления опознания по чертам внешности. Фиксация хода и результатов, оценка результатов опознания.

98. Тактические приемы опознания по голосу и оценка результатов.

99. Новый УПК РФ и тактика следственного эксперимента (виды, стадии и их задачи), практические правила и приемы Способы фиксации. Общие правила оценки результатов.

100. Тактические приемы проведения эксперимента на возможность совершения действий и оценка результатов.

101. Тактические приемы следственного эксперимента на возможность восприятия тех или иных явлений и оценка результатов.

102. Тактика взаимодействия следственных и оперативно-розыскных органов.

103. Тактика привлечения общественности к участию в раскрытии преступления.

104. УПК РФ и тактика проверки показаний на месте происшествия.

105. Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте происшествия.

106. Тактика использования специалистов при проведении следственных действий.

107. Новый УПК РФ и тактика назначения экспертизы.

108. Тактика выбора экспертного учреждения и эксперта.

109. Определение последовательности назначения экспертиз.

110. Участие следователя в проведении экспертизы.

111. Оценка заключения эксперта.

112. Новый УПК РФ и общие положения методики расследования как раздела науки

криминалистики.

113. Криминалистическая характеристика преступлений.

114. Дискуссионные вопросы понятия и структуры криминалистической характеристики.

115. Структура типовой методики расследования преступлений как программы практической деятельности.

116. Новые подходы в разработке типовых методик расследования преступлений.

117. Криминалистическая характеристика убийств.

118. Исходные следственные ситуации и основные направления расследования убийств на первоначальном этапе.

119. Планирование и выдвижение версий при расследовании убийств.

120. Следственные действия дальнейшего этапа расследования убийств.

121. Следственные ситуации при допросе обвиняемого по делам об убийствах и тактические приемы допроса.

122. Условия формирования самоговора по делам об убийствах и методы изобличения.

123. Особенности расследования убийств в зависимости от способа совершения преступления.

124. Виды (традиционные и нетрадиционные) и тактика проведения экспертиз по делам об убийствах.

125. Виды преступлений в сфере экономической деятельности. Особенности криминалистической характеристики.

126. Тактика допроса материально-ответственного лица. Тактика допроса при организованной преступной группе.

127. Аудиторская проверка, ее задачи и особенности. Процессуальные и тактические различия аудиторской проверки и судебно-бухгалтерской экспертизы (других экономических экспертиз).

128. Планирование, выдвижение версий по экономическим преступлениям.

129. Следственные действия первоначального и последующего этапов расследования экономических преступлений.

130. Виды и тактика проведения экспертиз по делам об экономических преступлениях.
131. Особенности расследования присвоения и растрат.
132. Основные виды преступлений в сфере предпринимательства и коммерции, общие положения методики расследования.
133. Криминалистическая характеристика изнасилований.
134. Исходные следственные ситуации и следственные действия первоначального этапа расследования изнасилований. Планирование, выдвижение версий при расследовании изнасилований.
135. Следственные действия последующего этапа расследования изнасилований.
136. Криминалистические экспертизы (традиционные и нетрадиционные) по делам об изнасиловании.
137. Криминалистическая характеристика преступных нарушений техники безопасности.  
Тактические особенности осмотра места происшествия и возбуждения уголовного дела.
138. Следственные действия последующего этапа расследования преступных нарушений техники безопасности.
139. Виды экспертиз по делам о преступном нарушении техники безопасности, современные проблемы назначения.
140. Криминалистическая характеристика краж, грабежей, разбойных нападений.
141. Особенности расследования краж.
142. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений.
143. Особенности расследования взяточничества, современные тенденции.
144. Особенности расследования злоупотребления властью или служебным положением, халатности.

#### Критерии оценивания

##### Ответы на контрольные вопросы

**Оценка «отлично»** - выставляется, если обучающийся показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, демонстрируя умения и навыки, определенные программой. Грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу. Обучающийся способен действовать в

нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Отвечает на все дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** - выставляется, если обучающийся демонстрирует знания на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях

**Оценка «хорошо»** - выставляется обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Ответы излагает хотя и с ошибками, но исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов. Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется, если допущенные ошибки и неточности в ходе текущего и промежуточного контроля показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, усвоил только элементарные знания ключевых вопросов по дисциплине, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

**Разработчик:**

**НАНЧПОУСПОСКТ «Знание»**  
(место работы)

**Преподаватель**  
(занимаемая должность)

**Дзиковская С.Г.**  
(инициалы, фамилия)