

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макарова Елена Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.04.2024 14:30:45  
Уникальный идентификатор:  
b55e8b65cad9b3788b225b9b11857e27c25c74d4

Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное профессиональное образовательное учреждение  
«Северо-Кавказский техникум «Знание»  
(НАНЧПОУ СКТ «Знание»)

Принято на заседании  
Педагогического Совета  
НАНЧПОУ СКТ «Знание»  
«27» марта 2024г  
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»  
\_\_\_\_\_ Е.Л.Макарова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование специальности

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Квалификации выпускника

**ЮРИСТ**

Краснодар  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от 12 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33737 от 21.08.2014 г.) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и учебного плана техникума по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский техникум «Знание»

Разработчик: преподаватель экономических дисциплин Рычкова Т. П.

Рецензент: Блинова Т.В., к.э.н. преподаватель ФСППО ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»

Рабочая программа учебной дисциплины:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением ЦМК дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла

«21» марта 2024г., Протокол № 2

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Вяткин В.Г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Основы финансовой грамотности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Целями** освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» являются:

- формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом;

- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **18** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	
практические занятия	12
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>18</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета в 3 семестре</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Финансовая грамотность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие</b>	2	2, 3
	Составление личного финансового плана и бюджета.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей. Сравнительный анализ сберегательных альтернатив.	2	2, 3	
<b>Тема 2. Депозит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие</b>	2	2, 3
	Изучаем депозитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).	2	2, 3	
<b>Тема 3. Кредит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.	4	1, 2
	2. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика.	2	2, 3	

<b>Тема 4. Расчетно-кассовые операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие</b>	2	2, 3
	Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты – формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.	<b>2</b>	2, 3
<b>Тема 5. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования.	2	1, 2
	<b>Практические занятия</b>	2	2, 3
	Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг.	<b>2</b>	2, 3
<b>Тема 6. Инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Фондовый рынок и его инструменты. Место инвестиций в личном финансовом плане.	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации.	<b>2</b>	2, 3
<b>Тема 7. Пенсии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие</b> Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и др.	2	2, 3



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.	2	2, 3
<b>Тема 8. Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.	4	1, 2
	2. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.		
<b>Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Финансовые пирамиды.	2	1, 2
<b>Тема 10. Создание собственного бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие</b>	2	2, 3
	Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов физических лиц. Дифференцированный зачет.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Презентация компании.	4	2, 3
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

##### **Комплект учебной мебели:**

- Стол преподавателя ,
- стул преподавателя ,
- стол ученический ,
- стул ученический ,
- доска учебная, магнитно-меловая

##### **Наглядные средства обучения**

###### **Стенды:**

- «Функции денег»,
- «Финансовая система РФ»,
- «Экономика предприятий и организаций»,
- «Экономические циклы»,
- «Типы экономических систем»,
- «менеджмент»

Раздаточный материал для проведения практических занятий

Сборник задач по экономике

Сборник задач по экономике

Рабочая тетрадь «Основы финансовой грамотности»

Методические указания для студентов очной формы обучения по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности»

##### **Технические средства обучения**

Мобильный многофункциональный комплекс (проектор, ноутбук, экран на штативе, мышь, колонки )

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. – Москва : Альпина Паблишер, 2018. – 304 с. – ISBN 978-5-9614-6626-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/82629>.

2. Слагода, В. Г. Основы экономической теории : учебник / В. Г. Слагода. – 3-е изд. – Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2020. – 269 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-091-7.

3. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / Л. А. Чалдаева; под ред. Л. А. Чалдаевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 542 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01062-6.

##### **Дополнительные источники:**

1. Захарьин, В. Р. Налоги и налогообложение : учебное пособие / В. Р. Захарьин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0766-5.

2. Чумаченко, В. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев. – Москва : Просвещение, 2019.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Центрального банка РФ.
2. [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru) – сайт Агентства по страхованию вкладов.
3. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) – финансовый информационный портал «Banki.ru».
4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт ФНС России.
5. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) – сайт Пенсионного фонда РФ.
6. [www.siora.ru](http://www.siora.ru) – сайт Российского агентства поддержки малого и среднего бизнеса.
7. <http://vip-money.com> – Сайт «Финансовый консультант».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> </ul>	<p>Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, подготовка и защита рефератов, выполнение индивидуальных заданий.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом;</li> <li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</li> <li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul>	
<p><b>Знания:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>- структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.</li> <li>- расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.</li> <li>- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- сферы применения различных форм денег;</li> <li>- основные элементы банковской системы;</li> <li>- виды платежных средств;</li> <li>- страхование и его виды;</li> <li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>	<p>Тематическое тестирование, устный опрос, подготовка докладов, сообщений, выполнение индивидуальных заданий.</p>

**Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).**

<p><b>Процент результативности</b></p>	<p><b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b></p>
--	---

<b>(правильных ответов)</b>	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 ÷ 100	<b>5</b>	отлично
80 ÷ 89	<b>4</b>	хорошо
70 ÷ 79	<b>3</b>	удовлетворительно
менее 70	<b>2</b>	не удовлетворительно

Правила определения основных показателей результатов подготовки:

1. Основные показатели результатов подготовки должны вытекать из профессиональных (общих) компетенций как результат выполнения действий.
2. Основные показатели результатов подготовки могут отражать как комплексный результат деятельности (характеризующий целостный опыт деятельности), так и элементарный результат выполнения отдельных действий и/или операций.

**Контрольные оценочные средства необходимые для оценки знаний и умений  
характеризующих формирование компетенций в процессе освоения  
дисциплины**

**ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности»**

**Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.
2. Финансы. Финансовое планирование, финансовые цели. Активы. Пассивы.
3. Личный финансовый план, финансовые цели, стратегия и способы их достижения.
4. Банк и банковские депозиты.
5. Влияние инфляции на стоимость активов.
6. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.
7. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.
8. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.
9. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).
10. Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.
11. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история.
12. Коллекторские агентства, их права и обязанности.
13. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.
14. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.
15. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка.
16. Правила пользования банкоматом.

17. Формы дистанционного банковского обслуживания. Правила безопасного поведения при пользовании интернет-банком.
18. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.
19. Виды страхования в России, страховые компании, услуги для физических лиц.
20. Как использовать страхование в повседневной жизни.
21. Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.
22. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.
23. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска.
24. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов, как способ снижения рисков.
25. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции.
26. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка.
27. Как сформировать инвестиционный портфель, место инвестиций в личном финансовом плане.
28. Что такое пенсия? Как работает государственная пенсионная система РФ.
29. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.

### **Критерии оценивания**

#### **Ответы на контрольные вопросы**

**Оценка «отлично»** - выставляется, если обучающийся показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, демонстрируя умения и навыки, определенные программой. Грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу. Обучающийся способен действовать в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Отвечает на все дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** - выставляется, если обучающийся демонстрирует знания на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов. Обучающийся способен анализировать, проводить

сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях

**Оценка «хорошо»** - выставляется обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Ответы излагает хотя и с ошибками, но исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов. Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется, если допущенные ошибки и неточности в ходе текущего и промежуточного контроля показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, усвоил только элементарные знания ключевых вопросов по дисциплине, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

**Разработчик:**

**НАНЧПОУ СКТ «Знание»**

(место работы)

**Преподаватель**

(занимаемая должность)

**Т. П. Рычкова**

(инициалы, фамилия)