

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макарова Елена Леонидовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.04.2024 14:30:45  
Уникальный идентификатор:  
b55e8b6c-30578682-2b9b1130-27c25c74d4

Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное профессиональное образовательное учреждение  
«Северо-Кавказский техникум «Знание»  
(НАНЧПОУ СКТ «Знание»)

Принято на заседании  
Педагогического Совета  
НАНЧПОУ СКТ «Знание»  
«27» марта 2024г  
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»  
\_\_\_\_\_ Е.Л.Макарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.16 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

Наименование специальности

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Квалификация выпускника

**Юрист**

Краснодар  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 «Арбитражный процесс» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от 12 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33737 от 21.08.2014 г.) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и учебного плана техникума по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский техникум «Знание»

Разработчик: преподаватель Вертегель Ф. Е.

Рецензент: Лазарев М.П., адвокат краснодарской краевой коллегии адвокатов.

Рабочая программа учебной дисциплины:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением ЦМК дисциплин профессионального цикла по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

«21» марта 2024г., Протокол № 2

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ \_Толстых Е.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 «АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 «Арбитражный процесс» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»,

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.16 «Арбитражный процесс» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального учебного цикла.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование у обучающихся знания институтов арбитражного процессуального права и создание основы для правильной реализации норм арбитражного процессуального права.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

### **уметь:**

- применять на практике нормы арбитражного процессуального права;
- составлять различные виды арбитражных процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

### **знать:**

- Арбитражный процессуальный кодекс РФ;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии арбитражного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **90 часов**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **60 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося – **30 часов**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	-
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	нет
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета в 4 семестре</i></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 «Арбитражный процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Общие положения арбитражного процессуального права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1. Основные положения арбитражного процессуального права.	4	1, 2
	2. Основания для отвода участников арбитражного процесса. Компетенция арбитражных судов.	2	2, 3
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Решение ситуационных задач на тему: «Принципы арбитражного процессуального права и стадии арбитражного процесса».	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной и справочной литературой по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов. Составление таблицы «История развития арбитражных судов в России».	3	2, 3
<b>Тема 2. Досудебное и внесудебное решение экономических споров</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1. Разрешение экономических споров третейским судом.	4	1, 2
	2. Мирное соглашение, процедура медиации.	2	2, 3
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Составление схемы «Разрешение экономических споров третейским судом».	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной и справочной литературой, информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов. Составление сравнительной таблицы: «Мирное соглашение, третейский суд и процедура медиации: сходство и различия».	3	2, 3
<b>Тема 3. Участники арбитражного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	<b>1. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права.</b> Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Лица, участвующие в деле и иные участники арбитражного процесса. Общие процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Специфические процессуальные права, предоставленные законом только истцу и ответчику: изменение основания или предмета иска, изменение размера исковых требований, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение. Процессуальное соучастие истцов и ответчиков. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.	4	1, 2

	<p><b>2. Заявители в арбитражном процессе.</b> Заявители в арбитражном процессе. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора. Правила участия в процессе третьих лиц. Иные участники арбитражного процесса: эксперт, свидетель, переводчик, помощник судьи, секретарь судебного заседания.</p>		
	<p><b>Практическое занятие:</b> 1. Решение ситуационных задач на тему «Участники арбитражного процесса».</p>	2	2, 3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной и справочной литературой, информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов.</p>	3	2, 3
Тема 4. Иск в арбитражном процессе	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	6	
	<p><b>1. Элементы иска: предмет и основание. Виды исков.</b> Элементы иска: предмет и основание. Виды исков. Подача искового заявления в арбитражный суд. Требования законодательства о форме и содержании искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу.</p>	4	1, 2
	<p><b>2. Оставление искового заявления, поданного с нарушением норм.</b> Оставление искового заявления, поданного с нарушением норм. Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, без движения. Срок для устранения недостатков искового заявления. Последствия не устранения недостатков искового заявления в установленный арбитражным судом срок. Основания возвращения искового заявления арбитражным судом без рассмотрения. Право на обжалование определения о возвращении искового заявления. Соединение и разъединение исковых требований.</p>		
	<p><b>Практическое занятие:</b> 1. Составление алгоритма написания искового заявления в арбитражный суд.</p>	2	2, 3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной и справочной литературой, информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов. Выполнение аналитической работы по теме «Основания и порядок подачи искового заявления».</p>	3	2, 3
Тема 5. Доказательства и доказывание	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	6	
	<p><b>1. Доказывание в арбитражном процессе.</b> Понятие доказывания в арбитражном процессе. Субъекты доказывания. Объект доказывания. Процессуальная форма доказывания. Предмет доказывания и его определение. Факты, не подлежащие доказыванию.</p>	4	1, 2



	<p><b>2. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе.</b>  Понятие доказательств в арбитражном процессе. Виды доказательств: письменные доказательства, вещественные доказательства, заключение эксперта, свидетельские показания, объяснения лиц, участвующих в деле, иные документы и материалы. Относимость и допустимость доказательств. Достоверность доказательств. Достаточность доказательств. Судебное поручение. Порядок выполнения судебного поручения. Понятие обеспечения доказательств. Основания и порядок обеспечения доказательств. Оценка доказательств. Критерии оценки доказательств арбитражным судом.</p>		
	<p><b>Практическое занятие:</b></p>	2	2, 3
	<p>1. Решение ситуационных задач на тему «Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств».</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Работа с учебной и справочной литературой, информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов.</p>	3	2, 3
<p><b>Тема 6. Подготовка дела к судебному рассмотрению.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	12	
<p><b>Предварительное судебное заседание. Разрешение спора по существу в арбитражном суде</b></p>	<p><b>1. Подготовка дела к судебному рассмотрению.</b>  Задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Срок подготовки. Порядок подготовки дела к судебному разбирательству. Действия судьи по подготовке дела, совершаемые в свободной и процессуальной форме. Действия сторон по подготовке к судебному разбирательству. Подготовка к судебному разбирательству третьих лиц. Предварительное судебное заседание, его сроки и порядок проведения.</p>	6	1, 2
	<p><b>2. Предварительное судебное заседание.</b>  Назначение дела к судебному разбирательству. Содержание определения о назначении дела к судебному разбирательству. Понятие и значение судебного разбирательства. Срок рассмотрения дела. Судебное заседание, последовательность действий судьи. Порядок в судебном заседании, меры, применяемые арбитражным судом к нарушителям порядка. Протокол судебного заседания, протокол о совершении отдельного процессуального действия. Рассмотрение дела при непредставлении отзыва на исковое заявление, дополнительных доказательств, в отсутствие лиц, участвующих в деле. Последствия неявки в судебное заседание экспертов, свидетелей и переводчиков.</p>		

	<p><b>3. Разрешение спора по существу в арбитражном суде.</b>  Разрешение арбитражным судом заявлений и ходатайств лиц, участвующих в деле. Перерыв в судебном заседании. Отложение судебного разбирательства. Приостановление производства по делу. Основания прекращения производства по делу. Порядок и последствия прекращения производства по делу. Рассмотрение дела по существу. Понятие. Исследование доказательств. Последовательность исследования доказательств. Заявление о фальсификации доказательств. Судебные прения, их содержание. Последовательность выступлений лиц, участвующих в деле. Возобновление исследования доказательств. Право на реплику. Окончание рассмотрения дела по существу.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p>	6	
	<p>1. Составление алгоритма «Организация и проведение предварительного судебного заседания».</p>		
	<p>2. Деловая игра «Проведение судебного заседания арбитражного суда первой инстанции».</p>		
	<p>3. Деловая игра «Оформление протокола судебного заседания».</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Работа с учебной и справочной литературой, информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов. Составление перечня требований, которым должно отвечать судебное решение.</p>	6	2, 3
<p><b>Тема 7. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции (решение, определение).  Исполнение судебных актов арбитражного суда</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	8	
	<p><b>1. Определение арбитражного суда.</b></p>	6	1, 2
	<p>Определение арбитражного суда. Вопросы, по которым выносится определение арбитражного суда. Содержание определения. Направление определения лицам, участвующим в деле, иным заинтересованным лицам. Исполнение определения. Порядок и сроки обжалования определений.</p>		
	<p><b>2. Решение арбитражного суда.</b></p>		
	<p>Решение арбитражного суда. Принятие решения арбитражным судом. Вопросы, разрешаемые при принятии решения. Требования, предъявляемые к решению: законность, обоснованность, определенность, безусловность. Содержание решения суда, его структура. Описательная, мотивировочная и резолютивная части решения</p>		
	<p><b>3. Объявление решения. Направление решения лицам, участвующим в деле.</b></p>		
	<p>Объявление решения. Направление решения лицам, участвующим в деле. Дополнительное решение арбитражного суда. Разъяснение решения. Исправление опечаток, арифметических ошибок. Вступление решения арбитражного суда в законную силу. Сроки вступления решения в законную силу. Обжалование решения. Исполнение решения. Индексация присужденных денежных сумм.</p>		
	<p><b>Практическое занятие:</b></p>	2	2, 3
	<p>1. Решение ситуационных задач на тему «Составление определения и решения арбитражного суда</p>		

	первой инстанции».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной и справочной литературой, информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов. Анализ и составление сравнительной таблицы «Виды постановлений суда первой инстанции».	4	2, 3
<b>Тема 8. Особенности производства в арбитражных судах по отдельным категориям дел. Производство в арбитражном суде по делам с участием иностранных лиц</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	<b>1. Особенности производства в арбитражных судах по отдельным категориям дел.</b> Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных и ненормативных правовых актов. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности.	4	1, 2
	<b>2. Производство в арбитражном суде по делам с участием иностранных лиц.</b> Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Производство в арбитражном суде по делам с участием иностранных лиц.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной и справочной литературой, информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов. Составление сравнительной таблицы «Сходства и различия в рассмотрении отдельных категорий дел, рассматриваемых в арбитражных судах».	2	2, 3
<b>Тема 9. Производство в апелляционной инстанции. Производство в кассационной инстанции. Исполнение судебных актов арбитражного суда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	<b>1. Производство в апелляционной инстанции. Производство в кассационной инстанции.</b> Понятие кассационного производства. Процессуальная цель кассации. Объекты кассационного пересмотра. Возбуждение кассационного производства, состав субъектов права кассационного обжалования. Порядок подачи кассационной жалобы, требования, установленные законом к ее процессуальной форме и содержанию. Пределы кассационного рассмотрения в арбитражном процессе. Функциональные полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Основания для изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанции. Постановление арбитражного суда кассационной инстанции, его структура и содержание, вступление в законную силу. Кассационные жалобы на определения арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.	4	1, 2
	<b>2. Исполнение судебных актов арбитражного суда.</b> Понятие исполнительного производства. Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов.		

	<p>Исполнительный лист и порядок его выдачи. Содержание исполнительного листа. Сроки предъявления исполнительного листа к исполнению. Поворот исполнения судебного акта, процедура рассмотрения заявления о повороте исполнения судебного акта. Стадии исполнительного производства. Ответственность за неисполнение судебного акта банком или иной кредитной организацией и другими лицами. Особенности принудительного исполнения в отношении организации и граждан, имеющих статус индивидуального предпринимателя. Обращение взыскания на имущество, оценка имущества должника, реализация имущества, реализация заложенного имущества.</p>		
	<p><b>Практическое занятие:</b></p>	<b>2</b>	2, 3
	<p>1. Составление алгоритма исполнительного производства в отношении юридического лица. <b>Дифференцированный зачет.</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной и справочной литературой, информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов.</p>	<b>3</b>	2, 3
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный;
- 2 - репродуктивный (выполнение по образцу);
- 3 - продуктивный (самостоятельное выполнение деятельности).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

##### **Комплект учебной мебели:**

- стол преподавателя,
- стул преподавателя
- стол ученический
- стул ученический,
- стеллаж,
- доска учебная, магнитно-меловая,

##### **Наглядные средства обучения:**

##### **Портреты:**

Б.Н.Чичерин М.М. Сперанский

##### **Демонстрационные учебно-наглядные пособия:**

Система права. Виды правонарушений Источники (формы) права Признаки правонарушений Правовая культура. Правонарушение. Правовое регулирование Виды наказаний Правонарушения. Правотворческий процесс и его стадии Правоотношения Сущность права Техника безопасности. Государственные символы Российской Федерации .Государственный гимн Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации.

Печатные издания:

Трудовой кодекс РФ (по сост. на 01.03.2021 г.)

. Уголовный кодекс РФ (по сост. на 15.02.2021 г.)

Постатейный комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу РФ – 1 штука.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ по сост. на 5.04.21 с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике

Конституция Российской Федерации

Конституция РФ (с гимном России)

Гражданский кодекс РФ. Части 1, 2, 3 и 4 по сост. На 1.03.21 с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике

Семейный кодекс РФ по сост. на 1.02.21 с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике

Гражданский процессуальный кодекс РФ: текст с изм. на 1 февраля 2021 г. 3 штуки (постатейный). 15-е изд., перераб. и доп.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (по сост. на 01.03.21 г- 4 штук.

Семейный кодекс РФ (по сост. на 01.02.2021 г.)

Кодекс административного судопроизводства РФ: текст с изм. и доп. на 2021 г. -1 штука.

Комментарий к УПК РФ.

Сборник комплексных задач по дисциплинам юридического цикла.

Информационно-методические папки –Специальные средства, применяемые полицией при решении оперативно- служебных задач и порядок их использования; Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» с изменениями и дополнениями ;Приказ от 20.06.2012 г. № 615 «Об утверждении инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел РФ» ; Приказ МВД России от 23.12.2020г. № 888 «Об утверждении Типового положения о подразделении и режима территориального органа МВД России»; Перечень нормативно- правовых актов, относящихся сведения к категории ограниченного доступа; Приказ от 09.11.2018 г. № 755 «О некоторых вопросах обращения со служебной информацией ограниченного распространения в системе МВД России ; Приказ от

16.09.2019 года № 625 «Об организации работы по оформлению допуска к государственной тайне должностным лицам и гражданам РФ в системе МВД России Уголовный кодекс РФ (по сост. на 15.02.2021 г.) УИК РФ по сост. на 5.04.21 с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике .Юридическая ответственность Техника безопасности Государственный гимн Российской Федерации Государственный флаг Российской Федерации Государственный герб Российской Федерации Информационно-методические папки –Специальные средства, применяемые полицией при решении оперативно- служебных задач и порядок их использования ; Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» с изменениями и дополнениями ; Приказ от 20.06.2012 г. № 615 «Об утверждении инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел РФ» ; Приказ МВД России от 23.12.2020 г. № 888 «Об утверждении Типового положения о подразделении и режима территориального органа МВД России» ; Перечень нормативно- правовых актов, относящихся сведения к категории ограниченного доступа; Приказ от 09.11.2018 г. № 755 «О некоторых вопросах обращения со служебной информацией ограниченного распространения в системе МВД России ; Приказ от 16.09.2019 года № 625 «Об организации работы по оформлению допуска к государственной тайне

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 387 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13558-9.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон № 95-ФЗ от 24.07.2002 г. : [принят Гос. Думой 14 июня 2002 г. : одобрен Советом Федерации 10 июля 2001 г.]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>. – Загл. с экрана.

##### **Дополнительные источники:**

1. Административное судопроизводство в арбитражном процессе : учебное пособие / С. Ж. Соловых, Е. В. Ткаченко, А. Н. Юсупова, Т. Т. Алиев. – Москва : Юстиция, 2020. – 303 с. – ISBN 978-5-4365-3176-2.
2. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс : учебное пособие / И. В. Решетникова, Е. А. Царегородцева, М. А. Куликова. – Москва : НОРМА, 2020. – 368 с. – (Краткие учебные курсы юридических наук). – ISBN 978-5-00156-070-8.
3. Калинин, В. Н. Арбитражный процесс : учебное пособие / В. Н. Калинин. – Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. – 148 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80635.html>.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.edu.ru>.
2. <http://www.consultant.ru/>
3. <http://www.garant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b> - применять на практике нормы арбитражного процессуального права; - составлять различные виды арбитражных процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Подготовка докладов и научных сообщений, проведение устных опросов в процессе текущего контроля знаний.
<b>Знания:</b> - Арбитражный процессуальный кодекс РФ; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского судопроизводства; - основные стадии арбитражного процесса.	Подготовка докладов и научных сообщений, проведение устных опросов в процессе текущего контроля знаний.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Правила определения основных показателей результатов подготовки:

1. Основные показатели результатов подготовки должны вытекать из профессиональных (общих) компетенций как результат выполнения действий.

2. Основные показатели результатов подготовки могут отражать как комплексный результат деятельности (характеризующий целостный опыт деятельности), так и элементарный результат выполнения отдельных действий и/или операций.

**Разработчик:**

**НАНЧПОУ СКТ «Знание»**

(место работы)

**Преподаватель**

(занимаемая должность)

**Ф. Е. Вертегель**

(инициалы, фамилия)