



Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное профессиональное образовательное учреждение  
«Северо-Кавказский техникум «Знание»  
(НАНЧПОУ СКТ «Знание»)

Принято на заседании  
Педагогического Совета  
НАНЧПОУ СКТ «Знание»  
«10» 10 2023г  
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»  
Е.Л.Макарова  
«10» 10 2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.03 СТАТИСТИКА

Наименование специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Квалификации выпускника

**Операционный логист**

Краснодар  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21.04.2022 г. № 257 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»

Организация-разработчик: Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский техникум «Знание»

Разработчик: преподаватель Бочарова О.В.

Рецензент:

Рабочая программа учебной дисциплины:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением ЦМК дисциплин профессионального цикла

« 8 » 10 \_\_\_\_\_ 2023г., Протокол № 2 \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК  Рычкова Т.П

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 СТАТИСТИКА

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники

**знать:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники.

### Перечень формируемых компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09.

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—
практические занятия	36
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Статистика

Наименование раздела, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Статистика как наука</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Понятие статистики и краткие сведения из истории. Статистика как наука. Предмет и задачи статистики. Методы статистики. Основные категории статистики. Принципы организации государственной статистики. Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления. Современная структура органов Госстата.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Раздел 2. ЭТАПЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Теория статистического наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Понятие статистического наблюдения и этапы его проведения. Статистический учет и современные тенденции его развития. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Основные формы действующей статистической отчетности. Специально организованное статистическое наблюдение. Переписи населения. Регистровая форма наблюдения. Виды статистического наблюдения и способы сбора информации. Ошибки статистического наблюдения и контроль материалов наблюдения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 2.2. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Статистическая сводка и ее виды. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Виды группировок. Статистические ряды распределения и их виды. Порядок построения интервального ряда распределения.		
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	Проведение сводки и группировки статистических данных. Проведение сводки и группировки статистических данных. Составление простой группировки. Составление простой группировки. Структурные средние: мода и медиана.		

	Структурные средние: мода и медиана. Составление комбинированной группировки. Составление комбинированной группировки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	-	
<b>Тема 2.3. Наглядное представление статистических данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Статистические таблицы и их виды. Правила построения и анализа статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.		
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	Составление и построение разных видов диаграмм и графиков. Составление и построение разных видов диаграмм и графиков.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Раздел 3. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Абсолютные и относительные величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Относительные величины и форма их выражения. Относительные величины и форма их выражения. Виды относительных величин Виды относительных величин Относительные величины динамики, выполнения плана, планового задания, сравнения, структуры, координации и интенсивности. Относительные величины динамики, выполнения плана, планового задания, сравнения, структуры, координации и интенсивности.		
	<b>Практическое занятие.</b>	6	
	Определение относительных показателей и анализ полученных результатов. Определение относительных показателей и анализ полученных результатов. Расчет показателей центра распределения. Расчет показателей центра распределения. Расчет показателей вариации. Расчет показателей вариации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Раздел 4. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Средние</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2



<b>показатели и показатели вариации</b>	Понятие и значение средних величин. Степенные средние величины: средняя арифметическая, гармоническая, геометрическая и квадратическая. Структурные средние: мода и медиана. Структурные средние: мода и медиана. Показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсия, коэффициент вариации. Показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсия, коэффициент вариации.		
	<b>Практическое занятие.</b>	6	
	Расчет средних величин. Расчет средних величин. Расчет структурных средних величин: мода и медиана. Расчет структурных средних величин: мода и медиана. Расчет показателей вариации. Расчет показателей вариации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
	<b>Раздел 5. ВРЕМЕННЫЕ РЯДЫ</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 5.1. Ряды динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные и цепные. Средние показатели ряда динамики. Методы определения основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Методы изучения сезонных колебаний.		
	<b>Практическое занятие.</b>	6	
	Расчет показателей изменения уровней рядов динамики Расчет показателей изменения уровней рядов динамики Анализ основных тенденций в рядах динамики и изучение сезонных колебаний. Анализ основных тенденций в рядах динамики и изучение сезонных колебаний. Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики. Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Раздел 6. ИНДЕКСЫ</b>	<b>14</b>		
<b>Тема 6.1. Индексы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2

	<p>Понятие и значение индексов.  Классификация индексов в статистике по степени охвата единиц совокупности, базе сравнения, содержанию индексируемой величины.  Индивидуальные и общие индексы, агрегатные индексы, средние индексы.  Индексы структурных сдвигов.  Система взаимосвязанных индексов.  Факторный анализ социально-экономических явлений.</p>		
	<b>Практическое занятие.</b>	8	
	<p>Исчисление индекса сезонности  Исчисление индекса сезонности  Исчисление различных видов индивидуальных и агрегатных индексов.  Исчисление различных видов индивидуальных и агрегатных индексов.  Исчисление средних, базисных и цепных индексов.  Исчисление средних, базисных и цепных индексов.  Факторный анализ на основе индексного метода.  Факторный анализ на основе индексного метода.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

Стол преподавателя

однотумбовый – 1ш.,

стул преподавателя – 1шт,

стол ученический – 13 шт.,

стул ученический – 25 шт.,

кафедра -1шт,

доска магнитно-меловая-1шт.

Наглядные пособия:

Стенды – 6 шт:

Производственные ресурсы предприятия-1шт,

Оборотные средства-1шт,

Финансовый баланс-1шт,

Фонды-1шт,

Производительность труда-1шт,

Отчет о финансовых результатах,

Факторы повышения эффективности производства-1шт.

Плакаты - 6 шт :

«Функции денег» -1шт,

«Финансовая система РФ» -1шт,

«Экономика предприятий и организаций» -1шт,

«Экономические циклы» -1шт,

«Типы экономических систем» -1шт,

«Менеджмент» -1шт

Раздаточный материал для проведения практических занятий:

Сборник задач по экономике

Рабочая тетрадь «Основы финансовой грамотности»

**Средства визуализации:**

стационарный многофункциональный комплекс (проектор, ноутбук с подключением к сети Интернет, экран на штативе, мышь, колонки).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Плеханова, Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 418 с. — ISBN 978-5-4488-0660-5. — Текст : электронный // Электронный

ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92171>

2. Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101135>

**Дополнительная литература:**

1. Дегтярева, И. Н. Статистика : учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-4488-1303-0, 978-5-4497-1213-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109497>
2. Цыпин, А. П. Статистика в табличном редакторе Microsoft Excel : практикум для СПО / А. П. Цыпин, Л. Р. Фаизова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-4488-0623-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92170>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Критерии оценивания	Формы и методы контроля и оценки
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>- демонстрирует умение проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>- демонстрирует умение выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>- демонстрирует умение осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>- общие основы статистической науки;</li> <li>- принципы организации государственной статистики;</li> <li>- современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания предмета, методов и задач статистики;</li> <li>- демонстрирует знания основ статистической науки;</li> <li>- демонстрирует знания принципов организации государственной статистики;</li> <li>- демонстрирует знания современных тенденций развития статистического учета;</li> <li>- демонстрирует знания способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- демонстрирует знания основных форм и видов действующей статистической отчетности;</li> <li>- демонстрирует знания по технике расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</li> </ul>	<p>Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.</p>