

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макарова Елена Леонидовна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.05.2026 12:07:38
Уникальный программный ключ:
b55e8b63cad9b3788b225b9b11839e27c25c74d4

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский техникум «Знание»**

Принято на заседании
Педагогического Совета
НАНЧПОУ СКТ «Знание»
« 03 » марта. 2026 г.
Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»
Макарова Е.Л.
« 03 » марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА
цикловой
методической комиссией
профессиональных дисциплин
Председатель цикловой
методической комиссией

Зенгина М.С.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета
Протокол __ № 3 __

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе письма Министерства просвещения РФ от 28 апреля 2022 г. № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования», а так же приказа Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»

Организация-разработчик: Негосударственное аккредитованное
некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский техникум «Знание»

Разработчики:
преподаватель Немилостивая О.Н.

Для поступивших в 2026 году.

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности среднего профессионального образования (СПО): 44.02.01 Дошкольное образование, углубленной подготовки, укрупненная группа 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.15 Методические и практические аспекты дошкольной подготовки к профессиональному циклу, общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.15 Методические и практические аспекты дошкольной подготовки обучающийся

должен уметь:

- уметь определять цели, задачи дошкольной подготовки;
- уметь анализировать программы дошкольной подготовки;
- уметь определять основные направления дошкольной подготовки;
- уметь применять теоретические знания при решении ситуационных задач;
- уметь разрабатывать план работы по основным направлениям дошкольной подготовки;
- уметь применять теоретические и методические знания при подборе игр и упражнений;
- уметь разрабатывать программу дошкольной подготовки;
- уметь применять педагогические технологии в ходе дошкольной подготовки.

должен знать:

- специфику и современные подходы к организации дошкольного образования;
- структуру и содержание примерных программ дошкольного образования;
- принцип осуществления дошкольного образования;
- сущность и специфику системно-деятельностного подхода в реализации дошкольного образования;
- теоретические и методические основы организации дошкольного образования;
- особенности применения современных образовательных технологий в реализации дошкольной подготовки.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм;

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

*максимальной учебной нагрузки обучающегося **54 часа**, в том числе:*

*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**;*

*самостоятельной работы обучающегося **18 часа**.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 Методические и практические аспекты предшкольной подготовки

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрено	
- выполнение компьютерных презентаций; - решение педагогических задач; - написание психолого-педагогических рекомендаций; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка сообщений; - работа с научной и методической литературой; - изучение опыта работы	
Итоговый контроль в форме накопительной системы оценок	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Методические и практические аспекты предшкольной подготовки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Специфика и современные подходы к организации предшкольного образования	Содержание учебного материала	2	
	1. Детство, как предмет научного исследования		2
	2. Проблема и современные подходы к организации предшкольного образования в условиях обязательного учреждения.		
Тема 1.2. Структура и содержание примерных программ предшкольного образования	Содержание учебного материала		
	1. Сущность, содержание понятия «предшкольная подготовка»	2	2
	2. Цель, задачи, содержание предшкольного образования		2
	Практические занятия	2	
	1. Определение цели, задач предшкольной подготовки.		
	2. Анализ программ предшкольной подготовки 5-7 лет.		
Тема 1.3. Принципы осуществления предшкольного образования.	Содержание учебного материала	1	
	1. Принципы и направления дошкольного образования.		2
	Практические занятия	2	
	1. Определение основных направлений предшкольной подготовки.		
Тема 1.4. Сущность и специфика системно-деятельностного подхода в реализации предшкольного образования.	Содержание учебного материала	1	
	1. Особенности реализации системно-деятельностного подхода в условиях предшкольной подготовки		2
	Практические занятия	8	
	1. Решение ситуационных задач.		
	2. Разработка плана работы по обучению математике, грамоте в условиях предшкольной подготовки.		

	3. Разработка плана работы по познавательному развитию в условиях дошкольной подготовки.		
	4. Составление комплекса игр и упражнений по развитию мелкой моторики в условиях дошкольной подготовки.		
Тема 1.5. Теоретические и методические основы организации дошкольного образования	Содержание учебного материала	8	
	1. Организационные основы дошкольного образования.		2
	2. Особенности организации работы группы дошкольной подготовки.		2
	3. Психолого-педагогические условия реализации дошкольной подготовки.		2
	4. Особенности взаимодействия с родителями в условиях реализации дошкольной подготовки.		2
	Практические занятия	3	
	1. Разработка примерной программы дошкольной подготовки для детей 5-7 лет.		2
	2. Представление примерной программы дошкольной подготовки с использованием мультимедийной презентации.		
Тема 1.6. Особенности применения современных образовательных технологий в реализации дошкольной подготовки	Содержание учебного материала	4	
	1. Применение современных педагогических технологий в условиях дошкольного образования.		
	Практические занятия	3	
	1. Применение методов и приемов современных педагогических технологий в условиях реализации дошкольного образования.		
	2. Разработка фрагмента образовательной деятельности с использованием современных педагогических технологий.		
	Всего:	36	
	Самостоятельная работа обучающихся	18	
1. Подготовка к практическим занятиям. 2. Подготовка сообщения «Модели организации дошкольной подготовки». 3. Подготовка сообщения «Технологии технологической поддержки социализации детей в условиях дошкольной подготовки». 4. Изучение вопроса кадрового обеспечения дошкольного образования.			

5. Изучение вопроса психолого-педагогических условий реализации предшкольной подготовки в ДОО. 6. Составление технологии проведения занятия. 7. Изучение опыта работы по предшкольной подготовке. 8. Работа с методической и научной литературы. 9. Выполнение творческих заданий. 10. Составление мультимедийной презентации на тему: «Педагогические условия формирования у старших дошкольников к обучению в школе». 11. Решение педагогических задач. 12. Составление рекомендации для педагогов реализующих программу предшкольной подготовки. 13. Изучение программ предшкольного образования детей старшего дошкольного возраста. 14. Составление рекомендаций для родителей по проблеме предшкольной подготовки. 15. Определение критериев личностной готовности педагога к реализации предшкольной подготовки.		
--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует *наличия учебного кабинета* «Теоретические и методические основы дошкольного образования».

Оборудование учебного кабинета:

Стол преподавателя – 1 шт.,
Кресло офисное – 1 шт,
стол ученический – 15 шт,
стул ученический - 30 шт.
доска магнитно-меловая,
кафедра-1 шт
ноутбук преподавателя, принтер
Шкаф для хранения лабораторного оборудования – 2 шт.
Система для затемнения окон
Аптечка универсальная для оказания первой мед.помощи
Мягкий диван-1шт;
Мягкий ковер;
Подушки неправильной формы-4шт;
Плоские мягкие игрушки

Средства визуализации:

Стационарный многофункциональный комплекс (проектор, ноутбук с подключением к сети Интернет, экран, мышь, колонки)
Музыкальный центр-1шт;
Магнитофон с функцией записи-1шт;
Фонотека-1шт;
Диктофон-1шт;
Слайдоскоп – 1 шт;
Видеокамера- 1шт.
Световой стол для рисования песком-1шт;
Конструктор LEGO Education «Построй свою историю. Развитие речи 2.0»-1шт;
Дидактические материалы М. Монтессори «Дары Фребеля»-1шт;
Логопедический тренажер «Дельфа 142.1 версия 2.1»-1шт;
Логопедическая коррекционная программа «Игры для тигров»-1шт;
Массажные мячи-4шт;
Оборудование для развития мелкой моторики-4шт;
Аудиокомплекс:

Комплект CD-дисков с релаксационной музыкой-1шт;
 Наушники10 шт;
 Диктофоны10шт;
 Диагностические наборы -10шт;
 Материал к диагностическим методикам и тестам, коррекционно-развивающим играм и упражнениям-5шт;
 Цветная бумага-15шт;
 Ножницы-14шт;
 простые и цветные карандаши-15 уп;
 фломастеры-15 уп;
 ластики-15шт;
 картон- 15 уп;
 клей- 15шт;
 кисточки-15шт;
 пластилин-15 уп;
 акварельные краски-15 уп;
 альбомные листы различного формата, детские лекала-15шт;
 линейки-трафареты с геометрическими фигурами и плоскостными изображениями15шт
 Набор объемных геометрических форм. Набор плоскостных мозаик из картона и пластмассы.
 Наглядные материалы:
 Диспут». «Кошка и зеркало».
 «Как я разрешаю конфликты с ...» «Как я решаю свои проблемы» «Как я преодолеваю трудности» «Как я справляюсь со своей тревогой»
 «Как я справляюсь со своим гневом»
 Плакат Немова. (точки)
 Методика 10 слов.
 Плакат «Гора»
 Аудио и видео материалы:
 CD/Музыкальная терапия. Депрессия и переутомление.
 CD/Музыка. Успокаивающая.
 CD/Музыка. В гармонии с природой DVD/ Как помочь детям с эмоциональными проблемами.
 CD/Формирование ценностей как профессиональная задача педагогов и воспитателей (CD Диск)
 CD/Игровые технологии в образовании. Большая психологическая игра в работе с детьми и педагогами
 Технологии и методы развития субъектной позиции учащихся и педагогов
 Развивающие игры- 4 шт.
 Диагностические методики-4 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Преемственность. Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет. Федосова Н.А., Коваленко Е.В. и др. (2016, 160с.)
2. Методические рекомендации к программе "Преемственность". Пособие для педагогов. Федосова Н.А., Белова Т.В. и др. (2015, 156с.)
3. Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. *Якобсон С.Г., Гризик Т.И., Доронова Т.Н. и др.* (2014, 232с.)
4. Программа "Формирование элементарных математических представлений у дошкольников". *Шевелев К.В.* (2012, 64с.)
5. Придумай слово. Речевые игры. Упражнения. Методические рекомендации. *Под ред. Ушаковой О.С.* (2009, 208с.)
6. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. *Ушакова О.С.* (2017, 288с.)
7. Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Ч. 1. *Под ред. Бунеева Р.Н.* (2016, 528с.)

Дополнительные источники:

1. <http://pedsovet.org/forum/lofiversion/index>. Предшкольная подготовка
2. http://www.balkysh.dlia_roditelei1 Предшкольная подготовка
3. <http://vestnik>. Предшкольное образование в рамках экспериментального проекта...
4. <http://method>. Предшкольная подготовка: возможности и проблемы
5. <http://www>. Предшкольное образование ([Краснодарский край](#))
6. <http:///index>. В 5 лет детей сажать за парту нельзя
7. <http:///article>. Предшкольное или дошкольное?

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «ОП.15 Методические и практические аспекты предшкольной подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
уметь:		
уметь определять цели, задачи предшкольной подготовки;	Практическое занятие контрольная работа	
уметь анализировать программы предшкольной подготовки;	Практическое занятие	
уметь определять основные направления предшкольной подготовки;	Практическое занятие	
уметь применять теоретические знания при решении ситуационных задач;	контрольная работа	
уметь разрабатывать план работы по основным направлениям предшкольной подготовки;	Практическое занятие	
уметь применять теоретические и методические знания при подборе игр и упражнений;	Практическое занятие	
уметь применять педагогические технологии в ходе предшкольной подготовки.	Практическое занятие	
знать:		
специфику и современные подходы к организации предшкольного образования;	Решение педагогических ситуаций	
структуру и содержание примерных программ предшкольного образования;	Опрос	
принцип осуществления предшкольного образования;	Практическое занятие	
сущность и специфику системно-деятельностного подхода в реализации предшкольного образования;	Презентация Самостоятельная работа обучающихся	
теоретические и методические основы организации предшкольного образования;	Практическое занятие	
особенности применения современных образовательных технологий в реализации предшкольной подготовки.	Практическое занятие. Самостоятельная работа обучающихся	