

Негосударственного аккредитованного некоммерческого частного
профессионального образовательного учреждения
«Северо-Кавказский техникум «Знание»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
специальность 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Воспитатель детей дошкольного возраста

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МАДОУ
детский сад №33
"Ягодка"
Макарова Е.Л.
подпись
«03» марта 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАИ НПОУ СКТ «Знание»
Макарова Е.Л.
«03» марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

подпись / Фамилия инициалы
«__» _____ 2026 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического
совета от «3» марта 2026 г.
Протокол № 3

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее –ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 N 70195).

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования о специальности 44.02.01 Дошкольное образование, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация - разработчик: Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский техникум «Знание»

Разработчики:

Руководитель филиала

Заместитель руководителя по УМР

Заместитель руководителя по ВР

Председатель методической комиссии

Преподаватель специальных дисциплин

(подпись)

Земсков В.И.

(фамилия инициалы)

(подпись)

Зенгина М.С.

(фамилия инициалы)

(подпись)

Котова М.А.

(фамилия инициалы)

(подпись)

Зенгина М.С.

(фамилия инициалы)

(подпись)

Сорокина Т.П.

(фамилия инициалы)

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	57
5.1. Учебный план	57
5.2. Календарный учебный график	62
5.3. Рабочая программа воспитания.....	63
5.4. Календарный план программы воспитания.....	63
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	63
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	63
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...	74
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	75
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	76
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	76
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	77
Приложение №1	Учебные планы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, Календарные учебные графики
Приложение №2	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
Приложение №3	Рабочие программы практик.....
Приложение №4	Фонды оценочных средств, контрольно-оценочные средства
Приложение №5	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
Приложение №6	Программа ГИА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа ПССЗ (далее ОП ПССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом №743 от 17.08.2022 Министерства просвещения Российской Федерации, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (далее - ФГОС, ФГОС СПО).

ОП ПССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП ПССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее - образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП ПССЗ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП ПССЗ:

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП ПССЗ - образовательная программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПС - профессиональный стандарт,

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

СГ - социально-гуманитарный цикл;

ОП - общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П - профессиональный цикл;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

ПА - промежуточная аттестация;

ДЭ - демонстрационный экзамен;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ДПБ - дополнительный профессиональный блок;

ОПБ - обязательный профессиональный блок;

КОД - комплект оценочной документации;

ЦПДЭ - центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: воспитатель детей дошкольного возраста/ воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде"

Выпускник образовательной программы по квалификации «воспитатель детей дошкольного возраста» осваивает общие виды деятельности: организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста; организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации; организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО; организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Развитие детей раннего возраста	организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: воспитатель детей дошкольного возраста - 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: воспитатель детей дошкольного возраста/- воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде" - 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука.

3.2. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ПМ.02. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПМ.03. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ПМ.04. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ПМ.05. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «Художественно-эстетическое развитие»	
организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) (по выбору)	ПМн.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «Физическое развитие»	
организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)	ПМн.06 Организация процесса и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «Развитие детей раннего возраста»	
организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)	ПМн.06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива,

		психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	Навыки: составления календарнотематического плана проведения режимных моментов в I половину дня для своей возрастной группы на практике составления календарнотематического плана режимных мероприятий во II половину дня для своей возрастной группы на

		практике
		разработки конспекта проведения утренней гимнастики (зарядки) для своей возрастной группы на практике
		разработки конспекта проведения физкультурного занятия смешанного типа для своей возрастной группы на практике
		разработки конспекта проведения гимнастики после дневного сна для своей возрастной группы на практике
		разработки конспекта проведения сюжетного физкультурного занятия для своей возрастной группы на практике
		разработки конспекта проведения дневной (вечерней) прогулки для своей возрастной группы на практике
		разработки сценария физкультурного досуга для своей возрастной группы на практике
		планирования обучения спортивным упражнениям, индивидуальной работы по развитию движений, руководства самостоятельной двигательной деятельностью детей в 1 и 2 половину дня для своей возрастной группы на практике
		моделирования проведения фрагментов режимных моментов, фрагментов мероприятий двигательного режима, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие в раннем и дошкольном возрасте
		анализа развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями, в групповой комнате детского сада, физкультурном зале, на спортивной площадке ДОО
		формирования развивающей предметно-пространственной среды,

		позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (для организованной и самостоятельной двигательной деятельности)
		знакомства с организацией оздоровительной работы в ДОО
		наблюдения и анализ проведения закаливающих процедур с детьми в соответствии с возрастом и особенностями в состоянии здоровья
		изучения особенностей представлений о здоровье и культурно-гигиенических навыках у детей младшего и среднего дошкольного возраста
		Умения:
		разрабатывать и оформлять документацию, обеспечивающую организацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
		оформлять настольно-печатные материалы, документы на ИКТ-оборудовании
		осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования в части организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
		сочетать объяснение с показом физических упражнений детям раннего и дошкольного возраста
		подавать команды и распоряжения в процессе выполнения физических упражнений детьми раннего и дошкольного возраста
		соблюдать правовые, нравственные и

		этические нормы, требования профессиональной этики в процессе организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста Знания: содержания вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие» законов развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития основ законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и начального общего образования теории и технологии учета возрастных особенностей детей требований к структуре, содержанию и оформлению документации, обеспечивающей организацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста основ теории и методики физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста основных психологических подходов: культурно-и сторич еский, деятельностный и личностный, способы их применения в процессе организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста общих закономерностей физического развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте основных закономерностей возрастного развития, стадий кризисов развития, социализации
--	--	---

		личности
		теории и технологии учета возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста
		содержания и форм организации и проведения просветительской работы с сотрудниками и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста
		требований к структуре, содержанию и оформлению карты педагогической диагностики (мониторинга) оценки физического развития и физической подготовленности и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие»
ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья		Навыки:
		физкультурных занятий разных типов, утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, физкультурного досуга, подвижных игр
		проведения подвижных игр на разных этапах разучивания, с элементами соревнования, с целью развития физических качеств;
		проведения работы по обучению элементам спортивных игр или спортивных упражнений (в зависимости от степени подготовленности детей и наличия оборудования в конкретном ДОО)
		организации и проведения физкультурных занятий, физкультурного досуга, физкультминуток, индивидуальной работы с детьми, самостоятельной двигательной деятельности на участке и в центре физической культуры одной возрастной группы
		определения уровня физической нагрузки и двигательной активности на физкультурном занятии
		проведения тестирования по диагностике двигательного навыка или двигательного качества

		проведения тестирования по диагностике двигательного навыка или двигательного качества Умения: определять цели, задачи, содержание и методы организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в условиях инклюзивного образования в соответствии с целью и задачами планировать содержание мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в условиях инклюзивного образования по итогам наблюдения определять степень реализации целей и задач в процессе проведения разнообразных мероприятий двигательного режима с детьми раннего и дошкольного возраста: утренней гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна, подвижных игр, элементов спортивных игр и упражнений, физкультурных занятий, двигательной активности на прогулке, физкультурного досуга, ритмической гимнастики по итогам самостоятельного проведения оценивать эффективность выбранных методов и приёмов в процессе организации и проведения разнообразных мероприятий двигательного режима с детьми раннего и дошкольного возраста: утренней гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна, подвижных игр, элементов спортивных игр и упражнений, физкультурных занятий, двигательной активности на прогулке, физкультурного досуга, ритмической гимнастики проводить педагогическую диагностику (мониторинг), позволяющую оценить результаты освоения детьми раннего и дошкольного возраста вариативной примерной образовательной
--	--	--

		программы дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие» использовать в практике организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех воспитанников, в том числе с особыми потребностями в образовании: детей, проявивших выдающиеся способности; детей, для которых русский язык не является родным; детей с ограниченными возможностями здоровья описывать основные компоненты, характеризующие РППС, созданную в групповой комнате, физкультурном зале, спортивной площадке ДОО, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья оценивать и делать выводы об уровне оснащённости РППС с учетом возможности использования с детьми с ОВЗ оценивать и делать выводы о степени безопасности и психологического комфорта РППС, с учетом возможностей детей с ОВЗ оценивать и делать выводы о возможности трансформации пространства в групповой комнате, спортивном зале в зависимости от образовательной ситуации, темы образовательной деятельности, целей, задач, планируемых результатов, с учетом состояния детей с ОВЗ оценивать и делать выводы о степени полифункциональности спортивного инвентаря и оборудования, возможности использования в
--	--	--

		разных видах двигательной активности, с учетом возможностей детей с ОВЗ
		оценивать и делать выводы о степени отражения в РППС интеграции образовательной области «Физическое развитие» с образовательными областями «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «познавательное развитие»
		преобразовывать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
		создавать пространство в спортивном зале в зависимости от образовательной ситуации, темы образовательной деятельности, цели, задач, планируемых результатов, с учетом состояния детей с ОВЗ
		создавать пространство в групповой комнате в зависимости от образовательной ситуации, темы образовательной деятельности, цели, задач, планируемых результатов, с учетом детей с ОВЗ
		использовать спортивный инвентарь в разных видах детской деятельности, с учетом детей с ОВЗ
		Знания:
		основных закономерностей возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики
		Педагогических закономерностей организации образовательного процесса в контексте мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного

		возраста
		знать характеристику основных компонентов РППС (оборудование физкультурного зала, спортивной площадки, ЦДА групповой комнаты) создаваемой в групповой комнате, физкультурном зале, на спортивной площадке ДОО, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ
		знать требования к развивающей предметно-пространственной среде (насыщенность среды, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность), позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ
		норм показателей физического развития
		инструментария (видов диагностик), применяемых для оценки физического развития и физической подготовленности
	ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии	Навыки:
		наблюдения и анализ деятельности воспитателя по организации и проведению режимных моментов в 1 и 2 половину дня (утренний прием, умывание, питание, одевание, сон, подъем после сна), закаливающих мероприятий в разных возрастных группах
		наблюдения и анализ деятельности воспитателя по организации и проведению прогулки в разных возрастных группах
		наблюдения и анализ проведения утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, физкультминуток и физкультурных пауз, спортивных игр и упражнений для детей разных возрастных групп
		наблюдения и анализ проведения подвижных игр в режиме дня, на прогулке

		наблюдения и анализ проведения различных типов физкультурных занятий, физкультурного досуга
		диагностики и анализа объема культурно-гигиенических навыков детей в соответствии с возрастом;
		организации и проведения утренней гимнастики (зарядки)
		организации и проведения гимнастики после дневного сна
		организации и проведения комплексов ритмической гимнастики в режимных моментах
		изучения особенностей отношения ребенка к здоровью и мотивации здорового образа жизни, особенности знаний детей о здоровье человека
		проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей своей возрастной группы на практике во время их пребывания в ДОО
		наиболее распространенных детских болезней и их профилактики
		особенностей поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии
		Умения:
		по итогам наблюдения определять степень реализации целей и задач в процессе проведения режимных моментов
		определять уровень физической нагрузки и двигательной активности на физкультурном занятии
		по итогам наблюдения оценивать степень соответствия содержания, организуемых воспитателем режимных мероприятий в I и II половину дня возрастным, особенностям детей
		по итогам наблюдения оценивать эффективность выбранных методов и приёмов в процессе организации и проведения режимных мероприятий в I и II половину дня
		проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы,

		инвентарь, сооружения на предмет пригодности и возможности использования в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
		осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого воспитанника, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
		Знания:
		особенностей планирования режимных мероприятий (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна, физкультурных занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников)
		определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении
	ПК 1.4. Организовывать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами	Навыки:
		организация и проведение режимных моментов в I половину дня (утренний прием, умывание, организация завтрака и обеда, одевание и выход на прогулку, организация сна)
		организация и проведение режимных моментов во II половину дня (подъем, организация полдника, организация свободной совместной с элементами самостоятельной деятельности воспитателя с детьми)
		проведение санитарно-просветительской работы среди персонала и родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста
		Умения:
		применять интерактивное оборудование на мероприятиях, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста

		проводить мероприятия по физическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима и режимные моменты в соответствии с возрастом
		показывать физическое упражнение детям раннего и дошкольного возраста
		исправлять возникающие ошибки в процессе выполнения физических упражнений детьми раннего и дошкольного возраста
		применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с вариативной примерной образовательной программой дошкольного образования
		соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила при организации и проведении физических упражнений с детьми раннего и дошкольного возраста
		определять способы педагогической поддержки воспитанников и их родителей
		Знания:
		теоретических основ режима дня
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и	специфики дошкольного образования в области организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
		Навыки:
		организации и проведения различных видов деятельности (игры, посильный труд, самообслуживание, рисование, лепку, аппликацию, конструирование) и общения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования
		организации и проведения досуговых мероприятий детей раннего и дошкольного возраста

	общение детей раннего и дошкольного возраста	в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования
		осуществления педагогического наблюдения за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, анализе результатов развития и соотнесении их с общими целевыми ориентирами
		Умения:
		планировать различные виды деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста в течение дня
		определять цели и задачи организации - определять цели и задачи организации различных видов деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста с учетом структуры и методических требований
		использовать разнообразные методы, формы и средства организации различных видов деятельности (игры, посильный труд, самообслуживание, рисование, лепку, аппликацию, конструирование) и общения детей раннего и дошкольного возраста, осуществлять анализ проведения различных видов деятельности
		использовать разнообразные методы, формы и средства организации и проведения праздников и развлечений детей раннего и дошкольного возраста
		Знания:
		виды планирования, содержание и методические требования к планированию процесса организации различных видов деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста
		методику организации, проведения и анализа праздников и развлечений детей раннего и дошкольного возраста

		общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте
	ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	Навыки: реализации педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в процессе организации различных видов деятельности детей, испытывающих трудности в освоении примерной образовательной программы дошкольного образования, а также детей с особыми образовательными потребностями анализа развивающей предметно-пространственной среды (РППС), позволяющей обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения формирования РППС, позволяющей обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения Умения: описывать основные компоненты, характеризующие РППС, созданную в групповой комнате ДОО, позволяющую обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения оценивать оснащенность РППС в соответствии с требованиями оценивать степень безопасности и психологического комфорта РППС -оценивать возможности трансформации пространства в групповой комнате ДОО в зависимости от вида деятельности, целей, задач, планируемых результатов оценивать степень отражения в РППС интеграции образовательных

		областей «социальнокоммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие» преобразовывать предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения Знания: требований к развивающей предметно-пространственной среде, позволяющей обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения характеристик основных компонентов РППС (насыщенность среды, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность) создаваемой в групповой комнате ДОО, позволяющую обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения
	ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения	Навыки: составления конспектов (технологических карт) организации различных видов деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с содержанием образовательных областей участия в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) в процессе организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста по

		результатам диагностики с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка
		применения диагностических методик для определения уровня сформированности умений и развития творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста процессе организации различных видов деятельности и общения
		Умения:
		понимать документацию и выполнять рекомендации специалистов (психологов и т.д.), использовать полученную информацию для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста в течение дня
		разрабатывать и оформлять документацию, обеспечивающую организацию различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
		понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.), использовать полученную информацию для организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
		осуществлять подбор диагностических методик для определения уровня сформированности умений и развития творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста процессе организации различных видов деятельности и общения
		Знания:
		методов наблюдения и диагностики сформированности умений и развития творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста процессе организации различных видов деятельности и общения
	ПК 2.4. Осуществлять педагогическую	Навыки:
		составления конспектов

	деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности	(технологических карт) организации различных видов деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с содержанием образовательных областей ведения документации в бумажном и электронном виде, обеспечивающей организацию различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста Умения: осуществлять педагогическое наблюдение за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе организации различных видов деятельности и общения, анализировать результаты развития и соотносить их с общими целевыми ориентирами Знания: содержания вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Художественноэстетическое развитие», «Речевое развитие» методических требований к составлению конспектов (технологических карт) методики применения педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в процессе организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста методики организации, проведения и анализа различных видов деятельности (игры, посильный труд, самообслуживание, рисование, лепку, аппликацию, конструирование) и общения детей раннего и дошкольного возраста требований к структуре, содержанию и оформлению документации, обеспечивающей организацию различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
--	--	--

		методик применения педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в процессе организации различных видов деятельности детей, испытывающих трудности в освоении примерной образовательной программы дошкольного образования, а также детей с особыми образовательными потребностями
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста	Навыки:
		планирования и реализации профессиональной деятельности по обучению детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования
		разработки сценариев организации и проведения праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста
		развития творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников
		Умения:
		разрабатывать (осваивать) и применять современные психологопедагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
		применять методы познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с вариативной примерной образовательной программой дошкольного образования
		находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание детьми раннего и дошкольного возраста разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные

		программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей детей в процессе организации обучения
		соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе обучения детей раннего и дошкольного возраста
		определять цели и задачи обучения, воспитания и развития дошкольников с учетом особенностей возраста
		использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях
		использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе
		выразительно читать литературные тексты
		выразительно читать, исполнять (наизусть) произведения различного жанра
		подбирать произведения различных жанров для проведения режимных моментов
		создавать творческо-исследовательские проекты по художественным произведениям
		создавать презентации художественного произведения с использованием современных технологий (ИКТ, ТРИЗ, моделирование)
		создавать и проводить дидактической игры по художественному произведению с использованием ИКТ
		Знания:
		специфики дошкольного образования в области обучения детей раннего и дошкольного возраста
		современных тенденций развития дошкольного образования в области организации обучения детей раннего и дошкольного возраста
		особенностей региональных условий,

		в которых реализуется используемая вариативная примерная образовательная программа дошкольного образования, для организации обучения детей раннего и дошкольного возраста
		педагогических закономерностей организации образовательного процесса
		основных принципов деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
		пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
		классические системы дошкольного воспитания
		научного представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки
		нормативных правовых, руководящих и инструктивных документов, регулирующих организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)
		теоретических и методических основ организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников
		основ организации обучения дошкольников
		теоретических основ детской литературы и художественного чтения в ДОО
		теоретических основ работы с художественной литературой в ДОО
		методических основ организации работы с художественной литературой в ДОО
		современных технологий организации работы с художественной литературой в ДОО
	ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую	Навыки:
		активного использования недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности при организации

	организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы	обучения детей раннего и дошкольного возраста
		организации образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей
		реализации педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в процессе обучения детей, испытывающих трудности в освоении вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования, а также детей с особыми образовательными потребностями
		организации обучения детей раннего и дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования
		создания в процессе обучения позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья
		участия в формировании развивающей предметнопространственной среды, позволяющей организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста в соответствии со спецификой вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования
		Умения:
		использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех воспитанников, в том числе с особыми потребностями в образовании: детей, проявивших выдающиеся способности; детей, для которых русский язык не является

		родным; детей с ограниченными возможностями здоровья
		планировать и организовать процесс обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в условиях инклюзивного образования
		участвовать в формировании развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста в соответствии со спецификой вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования
		Знания:
		особенностей организации обучения детей раннего и дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования
		требований к развивающей предметно-пространственной среде, позволяющей организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста в соответствии со спецификой вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования
	ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Навыки:
		участия в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) в области обучения детей раннего и дошкольного возраста по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка
		осуществления педагогического наблюдения за развитием воспитанника в процессе обучения, анализа результатов развития и соотнесения их с общими целевыми ориентирами
		проведения диагностики и оценки результатов обучения, развития и воспитания дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
		проведения педагогической диагностики (мониторинга),

		позволяющей оценить результаты освоения детьми раннего и дошкольного возраста вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»
		анализа и самоанализа процесса и результатов организации различных видов деятельности и общения детей, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем
		анализа и самоанализа процесса и результатов проведения различных видов занятий (экскурсий, наблюдений), обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем
		Умения:
		разрабатывать и оформлять документацию, обеспечивающую организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста
		осуществлять педагогическое наблюдение за развитием воспитанника в процессе обучения, анализировать результаты развития и соотносить их с общими целевыми ориентирами
		проводить педагогическую диагностику (мониторинг), позволяющую оценить результаты освоения детьми раннего и дошкольного возраста вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»
		использовать в практике организации процесса обучения детей раннего и дошкольного возраста психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий
		анализировать занятия, наблюдения, экскурсии

		осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий
		Знания:
		методов педагогической диагностики (мониторинга) для оценки результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»
		основ психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей
		основных закономерностей возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики
		законов развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития
		теории и технологии учета возрастных особенностей детей
		основ психодидактики, поликультурного образования, закономерности поведения в социальных сетях
	ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования	Навыки:
		анализа программных документов в области познавательного и речевого развития детей раннего и дошкольного возраста по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»
		профессионально-значимых компетенций, необходимых для организации процесса обучения детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития
		ведения документации, обеспечивающую организацию

		обучения детей раннего и дошкольного возраста, в бумажном и электронном виде
		участия в разработке и реализации образовательной программы организации обучения по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»
		особенностей проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах
		Умения:
		анализировать программные документы в области обучения детей раннего и дошкольного возраста по образовательной области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»
		понимать документацию специалистов(психологов, дефектологов, логопедов и т.д.), использовать полученную информацию для организации обучения по вариативной примерной образовательной программе дошкольного образования
		Знания:
		требований к структуре, содержанию и оформлению документации, обеспечивающей организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста
		особенностей развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте
	ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами	Навыки:
		составления психологопедагогической характеристики ребенка
		формирования психологической готовности ребенка к школьному обучению
		определения цели и задач, планирования и проведения групповых и индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста
		Умения:
		управлять группами детей раннего и дошкольного возраста с целью вовлечения воспитанников в процесс

		обучения, мотивируя их деятельность
		владеть методами организации и проведения мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.)
		владеть ИКТ -компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки организации процесса обучения детей раннего и дошкольного возраста
		владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку в процессе организации обучения вне зависимости от его реальных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья
		осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования в части организации обучения детей раннего и дошкольного возраста
		отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики
		разрабатывать систему знаний и программное содержание речевого развития детей в работе с детской художественной литературой
		разрабатывать и проводить беседы по художественному произведению
		Знания:
		приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные

		государственные образовательные стандарты дошкольного и начального общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство
		содержания вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»
		истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества
		основ теории познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста
		алгоритма разработки индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей детей в процессе организации обучения
		требований к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка
		основных психологических подходов: культурно-и сторич еский, деятельностный и личностный, способы их применения в процессе обучения детей раннего и дошкольного возраста
		основ организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов
		особенностей психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста
		структуры и содержания примерных и вариативных программ дошкольного образования
		теоретических и методических основ воспитания и обучения детей на занятиях
		основные виды ТСО и их

		применение в образовательном процессе
		требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста
		педагогических и гигиенических требований к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Навыки:
		моделирования и проведения ситуаций, направленных на воспитание у детей культуры общения ребенка со взрослыми и сверстниками
		организации и проведения выставки/экскурсий для детей возрастной группы ДОО с целью эстетического воспитания
		разработки и оформления календарного плана воспитательной работы возрастной группы ДОО
		Умения:
		анализировать нормативные документы в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста (ФГОС ДО, ФГОС НОО, Стратегия развития воспитания в РФ)
		анализировать цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		определять цели и задачи, направленные на патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое воспитание (Б. Блум и А.В. Хуторской)
		осуществлять поиск и выбор содержания, методов и приемов по патриотическому, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому, этико-эстетическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста
		применять разнообразные методы и приемы при проведении мероприятий по воспитанию детей раннего и дошкольного возраста

		осуществлять поиск и выбор форм воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста с использованием различных организационных форм
		анализировать содержание программ воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		демонстрировать и анализировать мероприятия, направленные на реализацию патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		создавать модели элементов оформления развивающей предметно-пространственной среды в группе ДОО;
		анализировать текущую (существующую) информационную среду в разных возрастных группах ДОО
		осуществлять выбор тактики педагогической поддержки деятельности детей дошкольного возраста в процессе воспитания
		разрабатывать и оформлять календарные планы воспитательной работы в одной из возрастных групп.
		Знания:
		современных тенденций развития дошкольного образования в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		специфики воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		цели, задач и направления воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		ценностей и целевых ориентиров воспитательной работы
		педагогических средств, методов, технологий патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического воспитания детей раннего и

		дошкольного возраста
		форм патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		структуры и содержания рабочей программы воспитания
		вариативных моделей календарного плана воспитательной работы
		особенностей разработки и реализации рабочей программы воспитания; критерии экспертизы программы
	ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста	Навыки:
		проведения мероприятий, направленных на реализацию задач по приобщению детей дошкольного возраста к российским общенациональным (национальным) традициям
		проведения мероприятий (беседа, игра и т.д.), направленных на знакомство детей с государственной символикой
		проведения совместной деятельности по социальному воспитанию дошкольников (идеалы семьи, воспитанности, отношение к родителям, родственникам, заботой о них, уважением к старости, памятью о предках и пр.)
		чтения художественной литературы (с беседой по произведению) направленных на формирование у детей представлений о дружбе
		организации и проведения игровой деятельности по социальному воспитанию детей раннего и дошкольного возраста с учетом полоролевых позиций
		организации и проведения совместного познавательного проекта детей, педагогов, родителей (законных представителей)
		проведения совместной деятельности по воспитанию основ безопасного поведения на дороге/ в быту/ в природе
		проведения досуговой деятельности и развлечения по реализации

		направлений (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое) воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		анализировать конспекты (технологические карты) мероприятий по реализации патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этикоэстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		разрабатывать и оформлять конспекты (технологические карты) мероприятий, направленных на реализацию патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		анализировать конспекты (технологические карты) досуговой деятельности и развлечений по реализации направлений (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое) воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		разрабатывать и оформлять конспекты (технологические карты) досуговой деятельности и развлечений по реализации направлений (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое) воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		демонстрировать и анализировать проведение досуговой деятельности и развлечений по реализации направлений (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое) воспитания детей раннего и дошкольного возраста

		составлять рекомендации по созданию информационной среды образовательной группы в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста
		анализировать рабочие программы воспитания ДОО
		Знания:
		цели, задач и содержания досуговой деятельности и развлечений в группах детей раннего и дошкольного возраста
		видов, форм и методов организации досуговой деятельности и развлечений в ДОО
		основных требований к организации досуговой деятельности в ДОО
		критериев и показателей эффективности организации досуговой деятельности
	ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры	Навыки:
		проведения групповых бесед с примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы о слабых членах общества
		Умения:
		определять (выделять) современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		осуществлять сравнительный анализ мероприятий по реализации задач воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		Знания:
		понятия, функции, компоненты информационной культуры
		структуры информационной культуры личности, концепцию ее формирования
		понятия и компоненты информационной культуры общества
		критериев и качества информационной культуры человека

		положительного и негативного воздействия информационной среды на развитие детей раннего и дошкольного возраста
		требований к содержанию информационной среды дошкольной образовательной группы
	ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	Навыки:
		выявления уровня воспитанности (по разным направлениям воспитания) детей раннего и дошкольного возраста в ходе педагогической диагностики
		разработки цели и задач, содержания воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста по результатам педагогической диагностики
		определения алгоритма осуществления педагогической поддержки детей раннего и дошкольного возраста в процессе воспитания, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья по итогам диагностики
		Умения:
		разрабатывать и защищать паспорта совместных проектов детей, педагогов, родителей (законных представителей), направленных на реализацию патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		Знания:
		понятие «педагогическая поддержка», ее структура
		алгоритм осуществления педагогической поддержки
		условия эффективной педагогической поддержки
		тактики педагогической поддержки
		особенности реализации педагогической поддержки с детьми с разными видами нарушениями
		понятия «примерная рабочая программа воспитания» и «рабочая программа воспитания»
Организация	ПК 5.1. Планировать и	Навыки:

взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения	составления плана взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста (законными представителями) разработки и реализации проекта для совместной деятельности детей, родителей и воспитателя разработки вопросов и проведения письменного опроса родителей разработки и представления рекомендаций для родителей в соответствии с темой проекта Умения: анализировать проблемные ситуации, отвечая на вопросы: кто участвовал в событии, где оно произошло, каковы причины сложившейся ситуации выявлять и формулировать проблему (вопрос) в контексте проблемной ситуации определять и выбирать методы и приёмы оказания педагогической поддержки семьям разных категорий, обосновывать свой выбор организовывать и проводить интерактивные формы взаимодействия с родителями определять цели и задачи мероприятий, проводимых воспитателем с родителями, с детьми и их родителями разрабатывать текст сообщения о реализации совместного проекта детей, родителей и воспитателей для выступления на совещании членов педагогического коллектива Знания: понятия «семья», признаков семьи, функции семьи классификации типов семьи модели и стилей семейного воспитания понятия «родительство», типология родительства понятия «детско-родительские отношения», виды детско-родительских отношений понятия «педагогическая культура родителей», структура педагогической культуры родителей,
--	---	--

		уровни педагогической культуры
		понятия «детско-взрослое сообщество», социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ
		понятия «социализация», роль семьи в процессе социализации дошкольников
		особенностей формирования культуры поведения ребенка в семье: бытовая культура, культура общения, поведенческая культура, культура деятельности
		основных документов о правах ребенка и обязанностях ребенка: конвенция о правах ребенка, семейный кодекс Российской Федерации, Концепция государственной политики в Российской Федерации на период до 2025, Закон об Образовании в Российской Федерации
		сущности понятий «взаимодействие», «сотрудничество», «партнерство»
		требований к структуре, содержанию и оформлению документации, обеспечивающей взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации
		форм, методов и приёмов взаимодействия сотрудников образовательной организации работающих с группой детей
	ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач	Навыки:
		анализа годового и перспективного плана ДОО, раздел «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников»
		разработки сценария мероприятия по презентации результатов совместной работы над проектом всех участников образовательного процесса
		проведения мероприятия по презентации результатов совместной работы над проектом для всех участников образовательного

		процесса
		выступления на педагогическом совете по теме курсовой работы, делая акцент на современных интерактивных методах и приёмах работы с детьми раннего и дошкольного возраста
		Умения:
		формулировать педагогическую задачу на основе анализа проблемной ситуации и конкретных условий
		находить варианты решения педагогической задачи на основе оценки предполагаемой эффективности
		выбирать оптимальный вариант решения проблемной ситуации, аргументировать свой выбор
		определять критерии, по которым возможно судить о достигнутых результатах в процессе решения проблемной ситуации
		подбирать и доступно излагать информацию для родителей в соответствии с предложенной темой
		оформлять печатные материалы, учитывая особенности восприятия информации взрослым человеком
		формулировать вопросы для письменного и устного опроса родителей и педагогов ДОО по заданной теме
		подбирать и анализировать диагностические методики по изучению особенностей семейного воспитания дошкольников
		создавать и представлять презентации для различных категорий участников образовательного процесса
		разрабатывать и оформлять макет информационно-демонстрационного стенда по проекту для всех участников образовательного процесса
		Знания:
		цели, задач взаимодействия ДОО и семьи; принципы организации взаимодействия ДОО и семьи

		понятия «социальное партнерство»
		законодательной основы социального партнерства
		понятия «проектная деятельность», типы совместных проектов ДОО и семьи, этапы проектной деятельности
		характеристик содержания совместной деятельности воспитателя, детей и родителей на каждом из этапов проектной деятельности
		характеристик основных направлений взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) в том числе в условиях инклюзивного образования
		особенностей взаимодействия с родителями (законными представителями), относящимися к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья; выбор содержания и форм взаимодействия с конкретной семьей
		правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями)
		сущностей процесса планирования работы с родителями. Этапы планирования работы с родителями: диагностический, мотивационно-образовательный, проектировочный, содержательно-практический, оценочно-рефлексивный: цель, задачи, содержание работы на каждом из этапов. Особенности планирования работы с родителями в условиях инклюзивного образования
		понятия «педагогический коллектив», особенности педагогического коллектива, структуры педагогического коллектива
		формирования индивидуального стиля педагогического общения.

		Культура общения во взаимодействии с сотрудниками дошкольного учреждения
		нормативно-правовых основ взаимодействия воспитателя с сотрудниками ДОО
		должностных обязанностей помощника воспитателя; взаимодействие воспитателя с помощником воспитателя
		системы профессионально-педагогических отношений в ДОО
		понятия «корпоративная культура взаимодействия», компоненты корпоративной культуры взаимодействия педагогов ДОО, стратегия формирования корпоративной культуры педагогов
	ПК. 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных	Навыки:
		разработки макета и оформления информационно-демонстрационного стенда по проекту для всех участников образовательного процесса
		разработки сценария образовательных ситуаций, направленных на развитие социальных отношений детей со взрослыми и сверстниками для своей возрастной группы на практике в ДОО (в соответствии с тематикой проекта) и их проведения
		разработки сценария мастер-класса для детей и их родителей в соответствии с содержанием проекта и его проведения
		Умения:
		объяснять сущность и содержание основных понятий курса
		использовать при организации мероприятий с родителями современные образовательные технологии
		выделять, анализировать и оценивать основные компоненты паспорта проекта, конспектов мероприятий, предназначенных для проведения воспитателем с детьми и их родителями
		разрабатывать и оформлять паспорт проекта, конспекты, технологические

		карты, обеспечивающие организацию и проведение мероприятий с участием воспитателя, детей, родителей
		создавать и представлять презентацию об этапах совместного проекта детей, родителей, воспитателей и его результатах с применением ИКТ для выступления на совещании членов педагогического коллектива
		Знания:
		задач и содержания семейного воспитания
		методов семейного воспитания; условий педагогически грамотного применения методов семейного воспитания, в том числе в условиях инклюзивного образования
		сущности и содержания понятия «интерактивность», «интерактивные формы взаимодействия». Преимущества использования интерактивных форм работы с родителями (законными представителями), в том числе в условиях инклюзивного образования. Назначение, характеристика, структура и содержание интерактивных форм работы с родителями: информационно-аналитические, познавательные, досуговые, письменные, наглядно-информационные формы
		особенностей региональных условий, в которых реализуется вариативная примерная образовательная программа дошкольного образования, для организации взаимодействия с родителями (законными представителями)
		сущности, содержания, особенности проведения индивидуальной работы с родителями (законными представителями) в том числе в условиях инклюзивного образования
		понятия «педагогическая помощь», «педагогическая поддержка», нормы педагогической поддержки, тактика педагогической поддержки, особенности использования

		педагогической поддержки в работе с семьями воспитанников, относящихся к разным национальнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья понятия «профессиональное педагогическое общение», существующие классификации стилей профессиональнопедагогического общения
Организация процесса разработки и реализации образовательной программы в области физического развития (по выбору)	ПК 6.1. Разработка образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	Навыки: разработки образовательной программы дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста осуществления диагностики физической подготовленности детей разработки программы обучения двигательному действию в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями Умения: разрабатывать программы обучения двигательным действиям разрабатывать дидактические материалы для занятий по физической культуре осуществлять целеполагание и разработку содержания занятий по физической культуре с использованием современных технологий физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста (применение простейших тренажеров, игрового стретчинга, релаксационных упражнений, ритмопластики, фитбол-гимнастики, икт технологий и др.) разрабатывать комплексы упражнений специальной физической подготовки в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста разрабатывать рекомендации по

		совершенствованию двигательной деятельности по результатам педагогической диагностики
		Знания:
		нормативных правовых документов, регламентирующих процесс разработки парциальных образовательных программ дошкольного образования, педагогическую деятельность в области физического развития детей дошкольного возраста
		подходов к разработке парциальных образовательных программ дошкольного образования в области физического развития, их структуру и примерное содержание
		технологии разработки парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста
		двигательных режимов и физических нагрузок для детей разного возраста
		разновидностей физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации
	ПК 6.2. Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	Навыки:
		планирования занятий по физической культуре с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей
		подбора, хранения и использования физкультурного оборудования для занятий физической культурой
		организации активного отдыха детей
		Умения:
		анализировать, определять задачи и содержание парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста
		планировать мероприятия по физическому воспитанию дошкольников с использованием технологий
		определять средства, методы, приемы обучения двигательным действиям в соответствии с

		возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями детей
		осуществлять планирование и подготовку массовых мероприятий с детьми в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования
		осуществлять отбор и правильно размещать спортивный инвентарь с учетом задач занятия по физической культуре, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья
		Знания:
		подходов к планированию занятий по физической культуре с учетом возраста, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников
		особенности использования тренажеров и тренажерных устройств в системе физического воспитания детей дошкольного возраста
		типологию форм занятий физическими упражнениями в разных возрастных группах
		особенности организации массовых физкультурных мероприятий и активного отдыха детей дошкольного возраста
		нормативные требования ГТО первой степени
		особенности подготовки и непосредственного выполнения комплекса ГТО детьми старшего дошкольного возраста
		технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
		показатели эффективности занятия по физической культуре в дошкольной образовательной организации
		методы педагогической диагностики, применяемые для оценки результативности занятий по физической культуре
		методические требования к

		применению диагностических методик для анализа динамики развития детей в процессе физического воспитания
ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья		Навыки:
		оценки уровня физического развития и физической подготовленности детей
		осуществления педагогического контроля в рамках занятий: оценивание процесса и результата деятельности детей на занятиях
		охраны жизни и здоровья детей, соблюдения санитарногигиенических норм, безопасности детей, профилактики травматизма во время занятий физической культурой
		Умения:
		применять современные диагностические технологии для анализа и оценки результативности занятий по физической культуре
		Знания:
		современных технологий физического воспитания, формирования у детей физической культуры
ПК 6.4. Проводить занятия по образовательной программе в области физического развития		типологии здоровьесберегающих технологий (технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни, коррекционные технологии)
		форм и методов образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с детьми - инвалидами в рамках реализации программ адаптивной физической культуры
		особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды для физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
		Навыки:
		проведения занятий по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС ДО и санитарных норм

	детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста	осуществления подготовки и проведения физкультурноспортивных праздников в дошкольной образовательной организации
		Умения:
		проводить занятия по физической культуре с использованием современных технологий физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста (применение простейших тренажеров, игрового стретчинга, релаксационных упражнений, ритмопластики, фитбол-гимнастики, икт технологий и др.)
		применять диагностические методики для анализа динамики развития детей в процессе физического воспитания
		контролировать двигательную активность, физическое состояние воспитанников
		Знания:
		особенностей использования информационных компьютерных технологий в физическом воспитании детей дошкольного возраста
		методических основ обучения двигательным действиям с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся
		требований и критериев к выбору средств, методов, приёмов обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей и форм организации детей
		современных требований к занятиям по физической культуре дошкольников, игровую инструментовку занятий по физической культуре
		дозирования физической нагрузки в разных формах занятий физическими упражнениями в разных возрастных группах
Организация образовательного процесса в группах детей	ПК 6.1. Планировать и осуществлять образовательный	Навыки:
		планирования режимных процессов, игр-занятий и совместной

раннего возраста	процесс в группах детей раннего возраста	деятельности в группе раннего возраста
		Умения:
		анализировать комплексные и парциальные программы дошкольного образования для детей раннего возраста
		определять особенности развития детей раннего возраста
		формулировать задачи воспитания и обучения детей раннего возраста
		планировать режимные процессы, игры-занятия, совместную деятельность воспитателя с детьми первого, второго и третьего года жизни
		Знания:
		общие основы педагогики раннего возраста
		особенности детей раннего возраста;
		особенности нервно-психического развития детей до рождения
		особенности воспитания и обучения детей до рождения
		особенности нервно-психического развития детей первого, второго и третьего года жизни особенности режима жизни детей первого, второго и третьего года жизни
		организацию обучения детей первого, второго и третьего года жизни
	ПК 6.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие	Навыки:
		создания развивающей предметно-пространственной среды группы раннего возраста
		Умения:
		осуществлять диагностику нервно - психического развития детей раннего возраста
		составлять проект РППС в группе детей первого, второго и третьего года жизни
		составлять режим дня ребенка первого, второго и третьего года жизни
		взаимодействовать с помощником воспитателя при проведении режимных процессов

		изучать опыт семейного воспитания детей раннего возраста
		Знания:
		особенностей воспитания ребенка раннего возраста в семье
	ПК 6.3. Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей	Навыки:
		проведения режимных процессов, игр-занятий и совместной деятельности в группе раннего возраста, в том числе в период адаптации
		Умения:
		разрабатывать различные формы работы с родителями по проблемам семейного воспитания ребенка раннего возраста в период адаптации
		Знания:
		психолого-педагогические основы материнства
	ПК 6.4. Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников	Навыки:
		проведения режимных процессов, игр-занятий и совместной деятельности в группе раннего возраста, в том числе в период адаптации
		Умения:
		применять современные методики установления педагогического контакта с ребенком раннего возраста
		определять проблемы адаптации детей раннего возраста в условиях ДОО
		разрабатывать календарно-тематический план работы в группе раннего возраста на период адаптации
		Знания:
		социальную адаптацию детей раннего возраста
		организацию работы в адаптационный период
		содержание и формы взаимодействия ДОО с родителями детей раннего возраста в период адаптации

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1..Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
0.00	Общеобразовательный цикл	1476	261	
ОУД.01	Русский язык	104	30	1
ОУД.02	Литература	144	14	1
ОУД.03	История	136	18	1
ОУД.04	Обществознание	108	16	1
ОУД.05	География	72	7	1
ОУД.06	Иностранный язык	72		1
ОУД.07	Математика	308	16	1
ОУД.08	Информатика	108	36	1
ОУД.09	Физическая культура	72	28	1
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	68	10	1
ОУД.11	Физика	108	30	1
ОУД.12	Химия	72	28	1
ОУД.13	Биология	72	28	1
ИП	Основы проектной деятельности	32		1
	Обязательная часть образовательной программы			
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	575	211	
СГ.01	История России	80		2

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	193	193	2,3,4
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	74	18	2
СГ.04	Физическая культура	189	0	2,3,4
СГ.05	Основы финансовой грамотности	39	0	2
П.00	Общепрофессиональный цикл	1161	548	
ОП.01	Основы педагогики	81	36	2
ОП.02	Основы психологии	81	42	2
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	94	47	3,4
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	81	54	2
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	74	36	2
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	72	58	2
ОП.07	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	70	46	2
ОП.08	Дошкольная педагогика	80	42	2,3
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии	84	48	2
ОП.10	Детская психология	44	20	3
ПМ.00	Профессиональные модули	2368	2180	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	304	304	2
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	92	92	2

МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	68	68	2
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	36	36	2
УП.01	Учебная практика	36	36	2
ПП.01	Производственная практика	72	72	2
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	707	707	2,3
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	49	49	3
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	100	100	2,3
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	178	178	2,3
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	92	92	2,3
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	36	24	1
УП.02	Учебная практика	108	108	2,3
ПП.02	Производственная практика	180	180	2,3

ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	724	724	3,4
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	190	190	3,4
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	102	102	3,4
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	90	90	3,4
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	62	60	3
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	100	100	3,4
УП.03	Учебная практика	72	72	3,4
ПП.03	Производственная практика	108	108	3,4
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	173	137	3,4
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	101	101	3,4
УП.04	Учебная практика	36	36	4
ПП.04	Производственная практика	36	36	4
ПМ. 05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	153	153	3

МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	81	81	3
УП.05	Учебная практика	36	36	3
ПП.05	Производственная практика	36	36	3
ПМ.06 (3)	Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста	155	155	3,4
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста	119	119	3,4
ПП.06	Производственная практика	36	36	4
ПМ.07	Методическое обеспечение образовательного процесса	152	0	4
МДК 07.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя	116	116	4
ПП 07	Производственная практика	36	36	4
ПДП	Всего	5940	3560	1,2,3,4
	Производственная практика	144	144	4
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216	216	4

5.2 Календарный учебный график

[illegible]

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания - создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 6.

5.4. Календарный план воспитательной работы в приложении 6

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- теории и методики физического воспитания;
- теоретических и методических основ дошкольного образования;
- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- медико-социальных основ здоровья.

Мастерские:

- дошкольное воспитание.

Спортивный комплекс¹**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности. Образовательная организация, реализующая программу по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

-
- 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет Русского языка / Литературы

№	Наименование	Вид
1	Доска классная/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепления в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте)	Основное оборудование
2	Стол с ящиками для хранения/тумбой	Основное оборудование
3	Кресло офисное	Основное оборудование
4	Шкаф для хранения учебных пособий	Основное оборудование
5	Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная	Основное оборудование
6	Система (устройство) для затемнения окон	Основное оборудование
7	Стол ученический, регулируемый по высоте	Основное оборудование
8	Стул ученический, регулируемый по высоте	Основное оборудование
9	Тумба для таблиц под доску/Шкаф для хранения таблиц и плакатов/Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов	Дополнительное вариативное оборудование
1	Речевой аудиокласс	Основное оборудование
2	Многофункциональное устройство/принтер	Основное оборудование
3	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/Рельсовая система с классной и интерактивной доской	Основное оборудование

	(программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте)	
4	Персональный компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса)	Основное оборудование
5	Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	Дополнительное вариативное оборудование
6	Сетевой фильтр	Дополнительное вариативное оборудование
7	Документ-камера	Дополнительное вариативное оборудование
1	Электронные средства обучения/Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области)	Основное оборудование
2	Комплект учебных видеофильмов (по предметной области)	Дополнительное вариативное оборудование
1	Комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов	Основное оборудование
2	Словари языковые фундаментальные	Основное оборудование
3	Словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие	Основное оборудование
4	Словари раздаточные	Основное оборудование
5	Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы	Дополнительное вариативное оборудование
6	Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области)	Дополнительное вариативное оборудование

Кабинет "История" / "Обществознание" / "История России" / Кабинет
Географии

№	Наименование	Вид
1	Доска классная/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепления в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте)	Основное оборудование
2	Стол с ящиками для хранения/тумбой	Основное оборудование
3	Кресло офисное	Основное оборудование
4	Шкаф для хранения учебных пособий	Основное оборудование
5	Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная	Основное оборудование
6	Система (устройство) для затемнения окон	Основное оборудование
7	Стол ученический, регулируемый по высоте	Основное оборудование
8	Стул ученический, регулируемый по высоте	Основное оборудование
9	Тумба для таблиц под доску/Шкаф для хранения таблиц и плакатов/Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов	Дополнительное вариативное

		оборудование
1	Многофункциональное устройство/принтер	Основное оборудование
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте)	Основное оборудование
3	Персональный компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса)	Основное оборудование
4	Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	Дополнительное вариативное оборудование
5	Сетевой фильтр	Дополнительное вариативное оборудование
6	Документ-камера	Дополнительное вариативное оборудование
1	Электронные средства обучения/Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области)	Основное оборудование
2	Комплект учебных видеофильмов (по предметной области)	Дополнительное вариативное оборудование
1	Комплект портретов исторических деятелей	Основное оборудование
2	Раздаточные учебные материалы по истории России	Основное оборудование
3	Конституция Российской Федерации	Основное оборудование
4	Государственные символы Российской Федерации	Основное оборудование
5	Карты демонстрационные по курсу истории России	Основное оборудование
6	Словари, справочники, энциклопедия (по предметной области)	Дополнительное вариативное оборудование
7	Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области)	Дополнительное вариативное оборудование
8	Атлас по истории с комплектом контурных карт	Дополнительное вариативное оборудование

Кабинет Географии

№	Наименование	Вид
1	Доска классная/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепления в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте)	Основное оборудование
2	Стол с ящиками для хранения/тумбой	Основное оборудование
3	Кресло офисное	Основное оборудование
4	Шкаф для хранения учебных пособий	Основное

		оборудование
5	Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная	Основное оборудование
6	Система (устройство) для затемнения окон	Основное оборудование
7	Стол ученический, регулируемый по высоте	Основное оборудование
8	Стул ученический, регулируемый по высоте	Основное оборудование
9	Тумба для таблиц под доску/Шкаф для хранения таблиц и плакатов/Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов	Дополнительное вариативное оборудование
1	Многофункциональное устройство/принтер	Основное оборудование
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте)	Основное оборудование
3	Персональный компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса)	Основное оборудование
4	Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	Дополнительное вариативное оборудование
5	Документ-камера	Дополнительное вариативное оборудование
1	Электронные средства обучения/Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области)	Основное оборудование
2	Комплект учебных видеофильмов (по предметной области)	Дополнительное вариативное оборудование
1	Словари, справочники, энциклопедия (по предметной области)	Основное оборудование
2	Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области)	Дополнительное вариативное оборудование
1	Комплект инструментов и приборов топографических	Основное оборудование
2	Барометр-анероид	Основное оборудование
3	Курвиметр	Основное оборудование
4	Гигрометр (психрометр)	Основное оборудование
5	Комплект цифрового оборудования	Основное оборудование
1	Компас учебный	Основное оборудование
2	Рулетка	Основное оборудование
3	Комплект для проведения исследований окружающей среды	Основное оборудование
1	Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых и почв	Основное оборудование
1	Глобус Земли физический	Основное оборудование

2	Глобус Земли политический	Основное оборудование
3	Интерактивный глобус	Основное оборудование
4	Теллурий	Основное оборудование
5	Модель строения земных складок и эволюции рельефа	Основное оборудование
6	Модель движения океанических плит	Основное оборудование
7	Модель вулкана	Основное оборудование
8	Модель внутреннего строения Земли	Основное оборудование
9	Модель-аппликация природных зон Земли	Основное оборудование
1	Комплект портретов для оформления кабинета	Основное оборудование
2	Раздаточные учебные материалы по географии	Основное оборудование
3	Карты настенные	Основное оборудование

Кабинет Иностранного языка

№	Наименование	Вид
1	Доска классная/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепления в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте)	Основное оборудование
2	Стол с ящиками для хранения/тумбой	Основное оборудование
3	Кресло офисное	Основное оборудование
4	Шкаф для хранения учебных пособий	Основное оборудование
5	Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная	Основное оборудование
6	Система (устройство) для затемнения окон	Основное оборудование
7	Стол ученический, регулируемый по высоте	Основное оборудование
8	Стул ученический, регулируемый по высоте	Основное оборудование
9	Тумба для таблиц под доску/Шкаф для хранения таблиц и плакатов/Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов	Дополнительное вариативное оборудование
1	Персональный компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса)	Основное оборудование
2	Программное обеспечение для лингафонного кабинета с возможностью организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест обучающихся преподавателем и обучения иностранным языкам	Дополнительное вариативное оборудование
3	Наушники с микрофоном	Дополнительное вариативное оборудование
4	Динамики для громкого воспроизведения	Дополнительное

		вариативное оборудование
5	Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	Дополнительное вариативное оборудование
6	Сетевой фильтр	Дополнительное вариативное оборудование
7	Документ-камера	Дополнительное вариативное оборудование
8	Многофункциональное устройство/принтер	Дополнительное вариативное оборудование
9	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте)	Дополнительное вариативное оборудование
10	Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровых лабораторий)/планшетами (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровых лабораторий)	Дополнительное вариативное оборудование
1	Электронные средства обучения/Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области)	Основное оборудование
2	Комплект учебных видеофильмов (по предметной области)	Дополнительное вариативное оборудование
1	Комплект портретов иностранных писателей	Основное оборудование
2	Раздаточные учебные материалы по иностранному языку	Основное оборудование
3	Комплект словарей по иностранному языку	Основное оборудование
4	Словари, справочники, энциклопедия (по предметной области)	Дополнительное вариативное оборудование
5	Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области)	Дополнительное вариативное оборудование
1	Программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся с возможностью обучения иностранным языкам	Дополнительное вариативное оборудование
2	Наушники с микрофоном	Дополнительное вариативное оборудование

Кабинет Математики

№	Наименование	Вид
1	Доска классная/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепления в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте)	Основное оборудование
2	Стол с ящиками для хранения/тумбой	Основное

		оборудование
3	Кресло офисное	Основное оборудование
4	Шкаф для хранения учебных пособий	Основное оборудование
5	Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная	Основное оборудование
6	Система (устройство) для затемнения окон	Основное оборудование
7	Стол ученический, регулируемый по высоте	Основное оборудование
8	Стул ученический, регулируемый по высоте	Основное оборудование
9	Тумба для таблиц под доску/Шкаф для хранения таблиц и плакатов/Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов	Дополнительное вариативное оборудование
1	Комплект чертежного оборудования и приспособлений	Основное оборудование
2	Многофункциональное устройство/принтер	Основное оборудование
3	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте)	Основное оборудование
4	Персональный компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса)	Основное оборудование
5	Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	Дополнительное вариативное оборудование
6	Цифровая лаборатория для обучающегося	Дополнительное вариативное оборудование
7	Сетевой фильтр	Дополнительное вариативное оборудование
8	Документ-камера	Дополнительное вариативное оборудование
1	Электронные средства обучения/Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области)	Основное оборудование
2	Комплект учебных видеофильмов (по предметной области)	Дополнительное вариативное оборудование
1	Словари, справочники, энциклопедия (по предметной области)	Основное оборудование
2	Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области)	Дополнительное вариативное оборудование
1	Набор прозрачных геометрических тел с сечениями	Основное оборудование

Кабинет Информатики / Лаборатория Информатики и информационно-коммуникационных технологий

№	Наименование	Вид
---	--------------	-----

1	Кресло компьютерное	Основное оборудование
2	Стол компьютерный	Основное оборудование
3	Доска классная/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепления в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте)	Основное оборудование
4	Стол с ящиками для хранения/тумбой	Основное оборудование
5	Кресло офисное	Основное оборудование
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Основное оборудование
7	Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная	Основное оборудование
8	Система (устройство) для затемнения окон	Основное оборудование
9	Стол ученический, регулируемый по высоте	Основное оборудование
10	Стул ученический, регулируемый по высоте	Основное оборудование
11	Тумба для таблиц под доску/Шкаф для хранения таблиц и плакатов/Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов	Дополнительное вариативное оборудование
12	Кондиционер (в случае его отсутствия в проектной документации)	Дополнительное вариативное оборудование
1	Источник бесперебойного питания	Основное оборудование
2	Персональный компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	Основное оборудование
3	Пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования	Основное оборудование
4	Многофункциональное устройство/принтер	Основное оборудование
5	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте)	Основное оборудование
6	Точка беспроводного доступа	Основное оборудование
7	Обжимной инструмент	Основное оборудование
8	Кабель связи витая пара	Основное оборудование
9	Коммутатор	Основное оборудование
10	Комплект кабелей и переходников	Основное оборудование
11	Коннекторы	Основное оборудование
12	Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	Дополнительное вариативное оборудование
13	Сетевой фильтр	Дополнительное вариативное оборудование

14	Документ-камера	Дополнительное вариативное оборудование
15	Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровых лабораторий)	Дополнительное вариативное оборудование
1	Электронные средства обучения/Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области)	Основное оборудование
2	Комплект учебных видеофильмов (по предметной области)	Дополнительное вариативное оборудование
1	Словари, справочники, энциклопедия (по предметной области)	Основное оборудование
2	Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области)	Дополнительное вариативное оборудование

Кабинет Физики

№	Наименование	Вид
1	Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой	Основное оборудование
2	Стол лабораторный демонстрационный с электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока	Основное оборудование
3	Стол ученический, регулируемый по высоте электрифицированный	Основное оборудование
4	Огнетушитель	Основное оборудование
5	Доска классная/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепления в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте)	Основное оборудование
6	Стол с ящиками для хранения/тумбой	Основное оборудование
7	Кресло офисное	Основное оборудование
8	Шкаф для хранения учебных пособий	Основное оборудование
9	Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная	Основное оборудование
10	Система (устройство) для затемнения окон	Основное оборудование
11	Стул ученический, регулируемый по высоте	Основное оборудование
12	Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи (в соответствии с приказом N 822н)	Основное оборудование
13	Тумба для таблиц под доску/Шкаф для хранения таблиц и плакатов/Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов	Дополнительное вариативное оборудование
14	Флипчарт с магнитно-маркерной доской	Дополнительное вариативное оборудование
1	Многофункциональное устройство/принтер	Основное оборудование
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/Рельсовая система с классной и интерактивной доской	Основное оборудование

	(программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте)	
3	Персональный компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса)	Основное оборудование
4	Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	Дополнительное вариативное оборудование
5	Сетевой фильтр	Дополнительное вариативное оборудование
6	Документ-камера	Дополнительное вариативное оборудование
1	Электронные средства обучения/Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области)	Основное оборудование
2	Комплект учебных видеофильмов (по предметной области)	Дополнительное вариативное оборудование
1	Словари, справочники, энциклопедия (по предметной области)	Основное оборудование
2	Комплект наглядных пособий для постоянного использования	Дополнительное вариативное оборудование
3	Комплект портретов для оформления кабинета	Дополнительное вариативное оборудование
4	Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области)	Дополнительное вариативное оборудование
1	Цифровая лаборатория по физике для преподавателя	Основное оборудование
2	Цифровая лаборатория по физике для обучающегося	Основное оборудование
3	Комплект для лабораторного практикума по оптике	Основное оборудование
4	Комплект для лабораторного практикума по механике	Основное оборудование
5	Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике	Основное оборудование
6	Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором)	Основное оборудование
7	Комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, биологической, механической и термоэлектрической энергетики)	Основное оборудование
8	Амперметр лабораторный	Основное оборудование
9	Вольтметр лабораторный	Основное оборудование
10	Колориметр с набором калориметрических тел	Основное оборудование
11	Термометр лабораторный	Основное оборудование
12	Весы технические с разновесами	Основное оборудование
1	Комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии	Основное оборудование
2	Барометр-анероид	Основное оборудование

3	Блок питания регулируемый	Основное оборудование
4	Веб-камера на подвижном штативе	Основное оборудование
5	Видеокамера для работы с оптическими приборами	Основное оборудование
6	Генератор звуковой	Основное оборудование
7	Гигрометр (психрометр)	Основное оборудование
8	Груз наборный	Основное оборудование
9	Динамометр демонстрационный	Основное оборудование
10	Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями	Основное оборудование
11	Манометр жидкостной демонстрационный	Основное оборудование
12	Метр демонстрационный	Основное оборудование
13	Микроскоп демонстрационный	Основное оборудование
14	Насос вакуумный Комовского	Основное оборудование
15	Столик подъемный	Основное оборудование
16	Штатив демонстрационный физический	Основное оборудование
1	Набор демонстрационный по механическим явлениям	Дополнительное вариативное оборудование
2	Набор демонстрационный по динамике вращательного движения	Дополнительное вариативное оборудование
3	Набор демонстрационный по механическим колебаниям	Дополнительное вариативное оборудование
4	Набор демонстрационный волновых явлений	Дополнительное вариативное оборудование
5	Ведерко Архимеда	Дополнительное вариативное оборудование
6	Маятник Максвелла	Дополнительное вариативное оборудование
7	Набор тел равного объема	Дополнительное вариативное оборудование
8	Набор тел равной массы	Дополнительное вариативное оборудование
9	Прибор для демонстрации атмосферного давления	Дополнительное вариативное оборудование
10	Призма, наклоняющаяся с отвесом	Дополнительное вариативное оборудование
11	Рычаг демонстрационный	Дополнительное вариативное оборудование

12	Сосуды сообщающиеся	Дополнительное вариативное оборудование
13	Стакан отливной демонстрационный	Дополнительное вариативное оборудование
14	Трубка Ньютона	Дополнительное вариативное оборудование
15	Шар Паскаля	Дополнительное вариативное оборудование
1	Набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям	Дополнительное вариативное оборудование
2	Набор демонстрационный по газовым законам	Дополнительное вариативное оборудование
3	Набор капилляров	Дополнительное вариативное оборудование
4	Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	Дополнительное вариативное оборудование
5	Цилиндры свинцовые со стругом	Дополнительное вариативное оборудование
6	Шар с кольцом	Дополнительное вариативное оборудование
1	Генератор Ван-де-Граафа	Дополнительное вариативное оборудование
2	Дозиметр	Дополнительное вариативное оборудование
3	Камертоны на резонансных ящиках	Дополнительное вариативное оборудование
4	Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн	Дополнительное вариативное оборудование
5	Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи	Дополнительное вариативное оборудование
6	Комплект проводов	Дополнительное вариативное оборудование
7	Магнит дугообразный	Дополнительное вариативное оборудование
8	Магнит полосовой демонстрационный	Дополнительное вариативное оборудование
9	Машина электрофорная	Дополнительное вариативное оборудование
10	Маятник электростатический	Дополнительное вариативное оборудование
11	Набор по изучению магнитного поля Земли	Дополнительное

		вариативное оборудование
12	Набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов	Дополнительное вариативное оборудование
13	Набор демонстрационный по полупроводникам	Дополнительное вариативное оборудование
14	Набор демонстрационный по постоянному току	Дополнительное вариативное оборудование
15	Набор демонстрационный по электрическому току в вакууме	Дополнительное вариативное оборудование
16	Набор демонстрационный по электродинамике	Дополнительное вариативное оборудование
17	Набор для демонстрации магнитных полей	Дополнительное вариативное оборудование
18	Набор для демонстрации электрических полей	Дополнительное вариативное оборудование
19	Трансформатор учебный	Дополнительное вариативное оборудование
20	Палочка стеклянная	Дополнительное вариативное оборудование
21	Палочка эбонитовая	Дополнительное вариативное оборудование
22	Прибор Ленца	Дополнительное вариативное оборудование
23	Стрелки магнитные на штативах	Дополнительное вариативное оборудование
24	Султан электростатический	Дополнительное вариативное оборудование
25	Штативы, изолирующие	Дополнительное вариативное оборудование
26	Электромагнит разборный	Дополнительное вариативное оборудование
1	Набор демонстрационный по геометрической оптике	Дополнительное вариативное оборудование
2	Набор демонстрационный по волновой оптике	Дополнительное вариативное оборудование
3	Спектроскоп двухтрубный	Дополнительное вариативное оборудование
4	Набор спектральных трубок с источником питания	Дополнительное вариативное оборудование
5	Установка для изучения фотоэффекта	Дополнительное вариативное оборудование

		оборудование
1	Стол с ящиками для хранения/тумбой	Основное оборудование
2	Кресло офисное	Основное оборудование
3	Стол лабораторный моечный	Основное оборудование
4	Сушильная панель для посуды	Основное оборудование
5	Шкаф для хранения учебных пособий	Основное оборудование
6	Шкаф для хранения посуды/приборов	Основное оборудование
7	Лаборантский стол	Основное оборудование
8	Стул лабораторный, регулируемый по высоте	Основное оборудование
9	Система хранения таблиц и плакатов	Дополнительное вариативное оборудование

Кабинет Химии

№	Наименование	Вид
1	Стол лабораторный демонстрационный (с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, подводкой и отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока)	Основное оборудование
2	Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой (с защитным, химостойким и термостойким покрытием)	Основное оборудование
3	Стол ученический лабораторный, регулируемый по высоте (с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, бортиком по наружному краю, подводкой и отведением воды, и сантехникой)/Стол ученический, регулируемый по высоте (приобретается только при наличии специального лабораторного островного стола)	Основное оборудование
4	Стул ученический	Основное оборудование
5	Огнетушитель	Основное оборудование
6	Доска классная/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепления в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте)	Основное оборудование
7	Стол с ящиками для хранения/тумбой	Основное оборудование
8	Кресло офисное	Основное оборудование
9	Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная	Основное оборудование
10	Система (устройство) для затемнения окон	Основное оборудование
11	Шкаф вытяжной панорамный	Основное оборудование
12	Шкаф для хранения учебных пособий	Основное оборудование
13	Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи (в соответствии с приказом N 822н)	Основное оборудование
14	Флипчарт с магнитно-маркерной доской	Дополнительное

		вариативное оборудование
15	Тумба для таблиц под доску/Шкаф для хранения таблиц и плакатов/Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов	Дополнительное вариативное оборудование
1	Многофункциональное устройство/принтер	Основное оборудование
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте)	Основное оборудование
3	Персональный компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса)	Основное оборудование
4	Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	Дополнительное вариативное оборудование
5	Сетевой фильтр	Дополнительное вариативное оборудование
6	Документ-камера	Дополнительное вариативное оборудование
1	Электронные средства обучения/Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области)	Основное оборудование
2	Комплект учебных видеофильмов (по предметной области)	Дополнительное вариативное оборудование
1	Словари, справочники, энциклопедия (по предметной области)	Основное оборудование
2	Комплект портретов великих химиков	Основное оборудование
3	Пособия наглядной экспозиции	Основное оборудование
4	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева электронная	Основное оборудование
5	Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области)	Дополнительное вариативное оборудование
1	Лабораторный островной стол (двухсторонний, с защитным, химостойким и термостойким покрытием, надстольем, с подсветкой и электрическими розетками, подводкой и отведением воды, и сантехникой)	Основное оборудование
2	Стул лабораторный, регулируемый по высоте	Основное оборудование
3	Стол лабораторный демонстрационный (с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, подводкой и отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока)	Основное оборудование
4	Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой (с защитным, химостойким и термостойким покрытием)	Основное оборудование
5	Стол с ящиками для хранения/тумбой	Основное оборудование
6	Кресло офисное	Основное оборудование
7	Огнетушитель	Основное оборудование
1	Весы электронные с USB-переходником	Основное оборудование

		оборудование
2	Столик подъемный	Основное оборудование
3	Центрифуга демонстрационная	Основное оборудование
4	Штатив демонстрационный	Основное оборудование
5	Аппарат для проведения химических реакций	Основное оборудование
6	Аппарат Киппа	Основное оборудование
7	Эвдиометр	Основное оборудование
8	Горелка универсальная	Основное оборудование
9	Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды	Основное оборудование
10	Набор для электролиза демонстрационный	Основное оборудование
11	Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный)	Основное оборудование
12	Прибор для окисления спирта над медным катализатором	Основное оборудование
13	Прибор для получения галоидоалканов демонстрационный	Основное оборудование
14	Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде	Основное оборудование
15	Установка для фильтрования под вакуумом	Основное оборудование
16	Прибор для определения состава воздуха	Основное оборудование
17	Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей	Основное оборудование
18	Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ	Основное оборудование
19	Установка для перегонки веществ	Основное оборудование
20	Барометр-анероид	Основное оборудование
21	Набор для изучения водородной энергетики	Основное оборудование
22	Генератор (источник) высокого напряжения	Дополнительное вариативное оборудование
1	Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров лабораторный	Основное оборудование
2	Колбонагреватель	Основное оборудование
3	Электроплитка	Основное оборудование
4	Баня комбинированная лабораторная	Основное оборудование
5	Весы для сыпучих материалов	Основное оборудование
6	Прибор для получения газов	Основное оборудование
7	Спиртовка лабораторная	Основное оборудование
8	Магнитная мешалка	Основное оборудование

9	Микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся	Основное оборудование
10	Набор для чистки оптики	Основное оборудование
11	Набор посуды для реактивов	Основное оборудование
12	Набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ	Основное оборудование
13	Набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии	Основное оборудование
14	Набор посуды и принадлежностей из пропилена (микролаборатория)	Основное оборудование
15	Цифровая лаборатория по химии для преподавателя	Дополнительное вариативное оборудование
16	Цифровая лаборатория по химии для обучающегося	Дополнительное вариативное оборудование
17	Цифровая видеокамера с металлическим штативом для записи химических опытов и экспериментов	Дополнительное вариативное оборудование
1	Комплект колб демонстрационных	Основное оборудование
2	Набор пробок резиновых	Основное оборудование
3	Переход стеклянный	Основное оборудование
4	Пробирка Вюрца	Основное оборудование
5	Пробирка двухколенная	Основное оборудование
6	Соединитель стеклянный	Основное оборудование
7	Зажим винтовой	Основное оборудование
8	Зажим Мора	Основное оборудование
9	Шланг силиконовый	Основное оборудование
10	Комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационный	Основное оборудование
11	Дозирующее устройство (механическое)	Основное оборудование
12	Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса	Основное оборудование
13	Комплект ложек фарфоровых	Основное оборудование
14	Комплект мерных колб малого объема	Основное оборудование
15	Комплект мерных колб	Основное оборудование
16	Комплект мерных цилиндров пластиковых	Основное оборудование
17	Комплект мерных цилиндров стеклянных	Основное оборудование
18	Комплект воронок стеклянных	Основное оборудование
19	Комплект пипеток	Основное оборудование
20	Комплект стаканов пластиковых/стеклянных	Основное оборудование

		оборудование
21	Комплект стаканов химических мерных	Основное оборудование
22	Комплект стаканчиков для взвешивания	Основное оборудование
23	Комплект ступок с пестиками	Основное оборудование
24	Набор шпателей	Основное оборудование
25	Набор пинцетов	Основное оборудование
26	Набор чашек Петри	Основное оборудование
27	Трубка стеклянная	Основное оборудование
28	Эксикатор	Основное оборудование
29	Чаша кристаллизационная	Основное оборудование
30	Щипцы тигельные	Основное оборудование
31	Бюретка	Основное оборудование
32	Пробирка	Основное оборудование
33	Банка под реактивы полиэтиленовая	Основное оборудование
34	Банка под реактивы стеклянная из темного стекла с притертой пробкой	Основное оборудование
35	Набор склянок для растворов реактивов	Основное оборудование
36	Палочка стеклянная	Основное оборудование
37	Штатив для пробирок	Основное оборудование
38	Комплект средств для индивидуальной защиты	Основное оборудование
39	Комплект термометров	Основное оборудование
40	Сушильная панель для посуды	Основное оборудование
41	Переход стеклянный	Дополнительное вариативное оборудование
42	Воронка делительная	Дополнительное вариативное оборудование
43	Ступка фарфоровая с пестиком	Дополнительное вариативное оборудование
44	Зажим	Дополнительное вариативное оборудование
45	Чашечка для выпаривания	Дополнительное вариативное оборудование
46	Фильтровальная бумага/фильтры бумажные	Дополнительное вариативное оборудование
47	Комплект этикеток	Дополнительное

		вариативное оборудование
48	Тигель	Дополнительное вариативное оборудование
49	Комплект ершей для мытья лабораторной посуды	Дополнительное вариативное оборудование
1	Комплект моделей кристаллических решеток	Основное оборудование
2	Модель молекулы белка	Основное оборудование
3	Набор для моделирования строения неорганических веществ	Основное оборудование
4	Набор для моделирования строения органических веществ	Основное оборудование
5	Набор для моделирования строения атомов и молекул	Основное оборудование
6	Набор для моделирования электронного строения атомов	Основное оборудование
7	Комплект коллекций	Основное оборудование
8	Комплект химических реактивов	Основное оборудование

Кабинет Биологии / Кабинет Физиологии, анатомии и гигиены

№	Наименование	Вид
1	Стол лабораторный демонстрационный (с раковиной, подводкой и отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока)	Основное оборудование
2	Стол ученический лабораторный, регулируемый по высоте	Основное оборудование
3	Стул ученический поворотный, регулируемый по высоте	Основное оборудование
4	Лабораторный островной стол (двухсторонний, с защитным, химостойким и термостойким покрытием, надстольем, с подсветкой и электрическими розетками, подводкой и отведением воды, и сантехникой)	Основное оборудование
5	Стул лабораторный поворотный, регулируемый по высоте (к лабораторному островному столу)	Основное оборудование
6	Доска классная/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепления в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте)	Основное оборудование
7	Стол с ящиками для хранения/тумбой	Основное оборудование
8	Кресло офисное	Основное оборудование
9	Шкаф для хранения учебных пособий	Основное оборудование
10	Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная	Основное оборудование
11	Система (устройство) для затемнения окон	Основное оборудование
12	Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи (в соответствии с приказом N 822н)	Основное оборудование
13	Тумба для таблиц под доску/Шкаф для хранения таблиц и плакатов/Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов	Дополнительное вариативное

		оборудование
1	Многофункциональное устройство/принтер	Основное оборудование
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте)	Основное оборудование
3	Персональный компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса)	Основное оборудование
4	Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	Дополнительное вариативное оборудование
5	Сетевой фильтр	Дополнительное вариативное оборудование
6	Документ-камера	Дополнительное вариативное оборудование
1	Электронные средства обучения/Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области)	Основное оборудование
2	Комплект учебных видеофильмов (по предметной области)	Дополнительное вариативное оборудование
1	Словари, справочники, энциклопедия (по предметной области)	Основное оборудование
2	Комплект портретов для оформления кабинета	Основное оборудование
3	Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области)	Дополнительное вариативное оборудование
1	Палочка стеклянная	Основное оборудование
2	Зажим пробирочный	Основное оборудование
3	Ложка для сжигания веществ	Основное оборудование
4	Спиртовка лабораторная	Основное оборудование
5	Штатив для пробирок	Основное оборудование
6	Воронка лабораторная	Основное оборудование
7	Колба коническая/круглодонная	Основное оборудование
8	Пробирка	Основное оборудование
9	Стакан	Основное оборудование
10	Ступка фарфоровая с пестиком	Основное оборудование
11	Цилиндр мерный	Основное оборудование
12	Комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии	Основное оборудование
13	Микроскоп учебный с подсветкой	Основное оборудование

14	Цифровой микроскоп	Основное оборудование
15	Цифровая лаборатория по биологии	Дополнительное вариативное оборудование
16	Компьютеризированный комплекс для проведения демонстрационных и лабораторных работ по биологии, экологии, естествознанию	Дополнительное вариативное оборудование
17	Лупа препаровальная	Дополнительное вариативное оборудование
18	Штатив-бокс для предметных стекол	Дополнительное вариативное оборудование
19	Набор для препарирования	Дополнительное вариативное оборудование
20	Лоток для раздаточного материала	Дополнительное вариативное оборудование
21	Чашечка для выпаривания	Дополнительное вариативное оборудование
22	Стеклянный флакон с пипеткой	Дополнительное вариативное оборудование
23	Набор чашек Петри	Дополнительное вариативное оборудование
24	Столик подъемно-поворотный с несколькими плоскостями	Дополнительное вариативное оборудование
25	Промывалка	Дополнительное вариативное оборудование
26	Шпатель прямой металлический	Дополнительное вариативное оборудование
27	Штатив демонстрационный	Дополнительное вариативное оборудование
28	Тигель	Дополнительное вариативное оборудование
29	Щипцы тигельные	Дополнительное вариативное оборудование
30	Электроплитка	Дополнительное вариативное оборудование
31	Комплект этикеток	Дополнительное вариативное оборудование
32	Прибор для демонстрации водных свойств почвы	Дополнительное вариативное оборудование
33	Набор для изучения типов и качества почв	Дополнительное вариативное оборудование
34	Комплект предметных и покровных стекол	Дополнительное вариативное оборудование

		оборудование
35	Фильтр бумажный	Дополнительное вариативное оборудование
36	Призма Анучина	Дополнительное вариативное оборудование
37	Инструменты для посадки семян и саженцев, агрокультур, работы с маточными культурами	Дополнительное вариативное оборудование
38	Мерная лента	Дополнительное вариативное оборудование
39	Полигон для моделирования умного сельского хозяйства	Дополнительное вариативное оборудование
40	Фитостеллаж	Дополнительное вариативное оборудование
41	Цифровая видеокамера для работы с оптическими приборами цифровая	Дополнительное вариативное оборудование
42	ПЦР-бокс для проведения исследовательских работ по биологии и экологии	Дополнительное вариативное оборудование
43	Центрифуга с пробирками	Дополнительное вариативное оборудование
44	Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных	Дополнительное вариативное оборудование
45	Геоботаническая вилка	Дополнительное вариативное оборудование
46	Высотомер	Дополнительное вариативное оборудование
47	Буссоль	Дополнительное вариативное оборудование
48	Бурав	Дополнительное вариативное оборудование
49	Теплица (для установки в учебно-опытной зоне ОУ)	Дополнительное вариативное оборудование
50	Средства малой механизации	Дополнительное вариативное оборудование
51	Холодильный шкаф	Дополнительное вариативное оборудование
52	Сушильный шкаф	Дополнительное вариативное оборудование
1	Комплект моделей-аппликаций демонстрационный	Основное оборудование
2	Комплект анатомических моделей демонстрационный	Основное оборудование
3	Набор палеонтологических муляжей	Основное оборудование

4	Комплект ботанических моделей демонстрационный	Основное оборудование
5	Комплект зоологических моделей демонстрационный	Основное оборудование
6	Комплект муляжей демонстрационный	Основное оборудование
7	Скелет человека	Основное оборудование
8	Торс человека разборный	Основное оборудование
9	Комплект моделей	Основное оборудование
10	Комплект скелетов различных классов животных	Основное оборудование
11	Таблицы рельефные	Основное оборудование
12	Модель умной теплицы	Дополнительное вариативное оборудование
1	Стол с ящиками для хранения/тумбой	Основное оборудование
2	Кресло офисное	Основное оборудование
3	Стол лабораторный моечный	Основное оборудование
4	Сушильная панель для посуды	Основное оборудование
5	Шкаф для хранения учебных пособий	Основное оборудование
6	Шкаф для хранения лабораторной посуды/приборов	Основное оборудование
7	Лаборантский стол	Основное оборудование
8	Стул лабораторный	Основное оборудование
9	Комплект ершей для мытья лабораторной посуды	Дополнительное вариативное оборудование
10	Шкаф для хранения препаратов, запирающийся на ключ	Дополнительное вариативное оборудование

№	Наименование	Вид
	рабочие места обучающихся	Основное оборудование
	рабочее место преподавателя	Основное оборудование
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	Основное оборудование
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Основное оборудование
	лицензионное программное обеспечение,	Основное оборудование
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Основное оборудование
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в	Основное

	наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	оборудование
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	
	муляжи, модели, рельефные таблицы	
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	
	учебно-методический комплекс по дисциплине	Основное оборудование
	учебные пособия	Основное оборудование
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Основное оборудование
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Основное оборудование

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование	Вид
	рабочие места обучающихся	Основное оборудование
	рабочее место преподавателя	Основное оборудование
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	Основное оборудование
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Основное оборудование
	лицензионное программное обеспечение,	Основное оборудование
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Основное оборудование
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Основное оборудование
	учебно-методический комплекс по дисциплине	Основное оборудование
	учебные пособия	Основное оборудование
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Основное оборудование
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в	Основное оборудование

	данном кабинете	
--	-----------------	--

Кабинет Основ безопасности и защиты Родины / Кабинет Безопасности жизнедеятельности

№	Наименование	Вид
1	Сейф оружейный	Основное оборудование
2	Система хранения тренажеров	Основное оборудование
3	Доска классная/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепления в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте)	Основное оборудование
4	Стол с ящиками для хранения/тумбой	Основное оборудование
5	Кресло офисное	Основное оборудование
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Основное оборудование
7	Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная	Основное оборудование
8	Система (устройство) для затемнения окон	Основное оборудование
9	Стол ученический, регулируемый по высоте	Основное оборудование
10	Стул ученический, регулируемый по высоте	Основное оборудование
11	Тумба для таблиц под доску/Шкаф для хранения таблиц и плакатов/Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов	Дополнительное вариативное оборудование
1	Персональный компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса)	Основное оборудование
2	Сетевой фильтр	Дополнительное вариативное оборудование
3	Документ-камера	Дополнительное вариативное оборудование
4	Многофункциональное устройство/принтер	Дополнительное вариативное оборудование
5	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте)	Дополнительное вариативное оборудование
6	Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	Дополнительное вариативное оборудование
1	Интерактивные пособия для ОБЗР и ВИ	Основное оборудование
2	Комплект учебных видеофильмов (по предметной области)	Дополнительное вариативное оборудование
1	Таблицы по ОБЗР и военной подготовке, основам военных знаний	Основное

		оборудование
2	Словари, справочники, энциклопедия (по предметной области)	Дополнительное вариативное оборудование
1	Электронный тир для стрельбы по проецируемым на экран мишеням и/или стрелковый тир для пневматического оружия	Основное оборудование
2	Респиратор	Основное оборудование
3	Самоспасатель фильтрующий и изолирующий (СПИ-20, СПФ и др)	Основное оборудование
4	Противогаз, фильтрующий (все типоразмеры)	Основное оборудование
5	Планшетный компас с ценой деления 2 градуса	Основное оборудование
6	Общевойсковой защитный комплект ОЗК	Основное оборудование
7	Легкий защитный костюм Л-1	Основное оборудование
8	Макет БПЛА	Основное оборудование
9	Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки	Основное оборудование
10	Дозиметр	Основное оборудование
11	Измеритель электропроводности, кислотности и температуры	Основное оборудование
12	Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности и защиты Родины (ОБЗР)	Основное оборудование
13	Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей	Основное оборудование
14	Покрывало спасательное изотермическое	Дополнительное вариативное оборудование
15	Цифровая лаборатория по физиологии (базовый уровень)	Дополнительное вариативное оборудование
16	Базовый набор лазертаг (пистолет - пулемет, пульт ДУ, программатор, лазертаг база, повязка беспроводная с датчиками)	Дополнительное вариативное оборудование
1	Интерактивный тренажер двухколесного транспортного средства	Дополнительное вариативное оборудование
2	Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров с "Виртуальным учителем"	Дополнительное вариативное оборудование
3	Мультимедийная программа для обучения и подготовки водителей транспортных средств	Дополнительное вариативное оборудование
4	Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения	Дополнительное вариативное оборудование
1	Манекен для оказания первой помощи	Основное оборудование
2	Имитаторы ранений и поражений для манекена	Основное оборудование
3	Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка	Основное оборудование
4	Гипотермический пакет	Основное оборудование
5	Индивидуальный перевязочный пакет	Основное

		оборудование
6	Индивидуальный противохимический пакет	Основное оборудование
7	Бинт марлевый медицинский нестерильный	Основное оборудование
8	Перчатки медицинские	Основное оборудование
9	Маска медицинская нестерильная одноразовая	Основное оборудование
10	Косынка медицинская (перевязочная)	Основное оборудование
11	Повязка медицинская большая стерильная	Основное оборудование
12	Повязка медицинская малая стерильная	Основное оборудование
13	Жгут кровоостанавливающий эластичный	Основное оборудование
14	Комплект шин складных средний	Основное оборудование
15	Шина проволочная (лестничная) для ног	Основное оборудование
16	Шина проволочная (лестничная) для рук	Основное оборудование
17	Лямка медицинская носилочная	Основное оборудование
18	Кушетка медицинская	Основное оборудование
19	Аптечка КИМГЗ	Дополнительное вариативное оборудование
20	Жгут-турникет кровоостанавливающий/турникет с металлическим воротком САТ 95 см	Дополнительное вариативное оборудование
21	Устройство для проведения искусственного дыхания пленочного типа для отработки навыков искусственного дыхания на манекене-тренажере при проведении сердечно-легочной реанимации	Дополнительное вариативное оборудование
22	Расходный материал для манекенов-тренажеров для проведения сердечно-легочной реанимации	Дополнительное вариативное оборудование
23	Робот-тренажер взрослого для отработки СЛР (в т.ч. безвентиляционной), оказания первой помощи при артериальном кровотечении	Дополнительное вариативное оборудование
24	Носилки санитарные	Дополнительное вариативное оборудование
1	Макет массогабаритный (ММГ, муляж) ручной гранаты Ф-1 без имитационного запала (УРГ), РГ-42	Основное оборудование
2	Макет массогабаритный (ММГ) ручной гранаты РГД без имитационного запала (УРГ-Н), РГД-5	Основное оборудование
3	Макет ручной противопехотной оборонительной ударно-дистанционной действия РГО (индекс ГРАУ-7Г22)	Основное оборудование
4	Макет наступательной противопехотной осколочной ручной гранаты ударно-дистанционного действия РГН (индекс ГРАУ-7Г21)	Основное оборудование
5	Макеты огнетушителей (ОУ, ОП, ОХП)	Основное оборудование
6	Массогабаритный макет 7,62-мм или 5,45-мм автомата Калашникова со стационарным прикладом и/или макет массогабаритный (ММГ) 5,45-мм автомата Калашникова (АК 12)	Основное оборудование
7	Магазин 5,45 х 39 автомата Калашникова (АК-74) с комплектом макетов массогабаритных (ММГ) 5,45-мм патронов	Основное оборудование

8	Массогабаритный макет 9 мм пистолета Макарова	Основное оборудование
9	Макет массогабаритный (ММГ) 5,45-мм пулемета Калашникова (РПК 74)	Основное оборудование
10	Макет простейшего укрытия в разрезе	Основное оборудование
1	Элементы полосы препятствий	Дополнительное вариативное оборудование
2	Страховочное-спусковое устройство	Дополнительное вариативное оборудование
3	Самоспасатель фильтрующий	Дополнительное вариативное оборудование
4	Боевая одежда пожарного	Дополнительное вариативное оборудование
5	Круг спасательный эластичный	Дополнительное вариативное оборудование
6	Спасательный жилет	Дополнительное вариативное оборудование
7	Трос для спасения утопающего	Дополнительное вариативное оборудование
8	Карабины альпинистские	Дополнительное вариативное оборудование
9	Извещатель пожарный	Дополнительное вариативное оборудование
10	Коврик напольный (туристический)	Дополнительное вариативное оборудование
11	Палатка	Дополнительное вариативное оборудование
12	Котелок солдатский	Дополнительное вариативное оборудование
13	Фляжки солдатские	Дополнительное вариативное оборудование
14	Газовые горелки	Дополнительное вариативное оборудование
15	Саперные лопатки	Дополнительное вариативное оборудование
16	Тент от дождя	Дополнительное вариативное оборудование
17	Фонарики налобные	Дополнительное вариативное оборудование
18	Радиостанции	Дополнительное вариативное оборудование
19	Радиоприемник	Дополнительное

		вариативное оборудование
20	Бинокль	Дополнительное вариативное оборудование
21	Прибор ночного видения	Дополнительное вариативное оборудование
1	Базовый набор учебного беспилотного летательного аппарата с возможностью обучения основам блочного программирования и пилотирования с помощью пульта управления или смартфона/планшета	Основное оборудование
2	Программное обеспечение симулятор для отработки навыков пилотирования БЛА на персональном компьютере	Основное оборудование
3	Базовый набор учебного квадрокоптера	Дополнительное вариативное оборудование
4	Ресурсный набор для FPV-полетов (направление радиоуправляемого авиамоделизма от первого лица)	Дополнительное вариативное оборудование
5	Образовательный комплект для разработки БПЛА различного типа	Дополнительное вариативное оборудование
6	Комплект учебно-методических материалов по беспилотным летательным аппаратам для педагога	Дополнительное вариативное оборудование
7	Программное обеспечение для фотограмметрической обработки	Дополнительное вариативное оборудование
8	Программно-аппаратный комплекс для пилотирования беспилотного воздушного судна	Дополнительное вариативное оборудование
9	GPS/Глонасс-приемник (навигатор)	Дополнительное вариативное оборудование
10	Оборудование для организации полетных зон (Сетчатый куб не менее чем 3 x 3 x 3 м, или сетку для ограждения пространства + демпфирующее покрытие)	Дополнительное вариативное оборудование
11	Дымоуловитель (Дымопоглотитель) настольный	Дополнительное вариативное оборудование
12	Огнетушитель класса Д	Дополнительное вариативное оборудование
13	Огнеупорный сейф/сумка для хранения для безопасного хранения АКБ	Дополнительное вариативное оборудование
14	Халат	Дополнительное вариативное оборудование
15	Очки защитные	Дополнительное вариативное оборудование
16	Перчатки	Дополнительное вариативное оборудование
17	Бестеневая лампа-лупа настольная	Дополнительное вариативное оборудование
18	Программное обеспечение для аэрогонки	Дополнительное вариативное оборудование

		оборудование
19	Трасса для организации соревнований	Дополнительное вариативное оборудование

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
	общевоисковой защитный комплект (ОЗК)	
	общевоисковой противогаз или противогаз ГП-7	
	гопкалитовый патрон ДП-5В	
	изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном	
	респиратор Р-2	
	индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)	
	ватно-марлевая повязка	
	противопыльная тканевая маска	
	медицинская сумка в комплекте	
	носилки санитарные	
	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	
	бинты марлевые	
	бинты эластичные	
	жгуты кровоостанавливающие резиновые	
	индивидуальные перевязочные пакеты	
	косынки перевязочные	
	ножницы для перевязочного материала прямые	
	шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)	
	шинный материал (металлические, дитерихса)	
	огнетушители порошковые (учебные)	
	огнетушители пенные (учебные)	
	огнетушители углекислотные (учебные)	
	устройство отработки прицеливания	
	учебные автоматы АК-74	
	винтовки пневматические	
	робот-тренажер	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	комплект плакатов по Гражданской обороне	
	комплект плакатов по Основам военной службы	
	комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)	

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование	Вид
	рабочие места обучающихся	Основное оборудование
	рабочее место преподавателя	Основное оборудование
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	Основное оборудование
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Основное оборудование
	лицензионное программное обеспечение,	Основное оборудование
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Основное оборудование
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Основное оборудование

11. Спортивный комплекс, включающий в себя спортивный зал и спортплощадка

спортивный зал

№	Наименование	Вид
1	Табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола, футбола, гандбола) с защитным экраном	Основное оборудование
2	Стеллаж для инвентаря	Основное оборудование
1	Стойки волейбольные с волейбольной сеткой	Основное оборудование
2	Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из 2-х ворот с сетками)	Основное оборудование
3	Защитная сетка на окна	Основное оборудование
4	Кольцо баскетбольное	Основное оборудование
5	Сетка баскетбольная	Основное оборудование
6	Ферма для щита баскетбольного	Основное оборудование
7	Щит баскетбольный	Основное оборудование

8	Мяч баскетбольный	Основное оборудование
9	Мяч футбольный	Основное оборудование
10	Мяч волейбольный	Основное оборудование
11	Насос для накачивания мячей	Основное оборудование
12	Жилетка игровая	Основное оборудование
13	Щитки футбольные	Основное оборудование
14	Перчатки вратарские	Основное оборудование
15	Свисток	Основное оборудование
16	Секундомер	Основное оборудование
17	Система для перевозки и хранения мячей	Основное оборудование
18	Конус с втулкой, палкой и флажком	Основное оборудование
19	Стеновые протекторы	Дополнительное вариативное оборудование
1	Скамейка гимнастическая универсальная	Основное оборудование
2	Мат гимнастический прямой	Основное оборудование
3	Мост гимнастический подкидной	Основное оборудование
4	Бревно гимнастическое напольное постоянной высоты	Основное оборудование
5	Бревно гимнастическое тренировочное	Основное оборудование
6	Стенка гимнастическая	Основное оборудование
7	Перекладина гимнастическая пристенная/Перекладина гимнастическая универсальная (турник)	Основное оборудование
8	Перекладина навесная универсальная	Основное оборудование
9	Брусья навесные для гимнастической стенки	Основное оборудование
10	Брусья гимнастические параллельные	Основное оборудование
11	Брусья гимнастические разновысокие	Основное оборудование
12	Кольца гимнастические	Основное оборудование
13	Козел гимнастический	Основное оборудование
14	Конь гимнастический (с ручками) маховый	Основное оборудование
15	Конь гимнастический прыжковый переменной высоты	Основное оборудование
16	Тумба прыжковая атлетическая	Основное оборудование
17	Доска навесная для гимнастической стенки	Основное оборудование
18	Тренажер навесной	Основное

		оборудование
19	Комплект для групповых занятий (с подвижным стеллажом)	Основное оборудование
20	Консоль пристенная для канатов и шестов	Основное оборудование
21	Канат для лазания	Основное оборудование
22	Скакалка	Основное оборудование
23	Мяч набивной (медбол)	Основное оборудование
24	Степ платформа	Основное оборудование
25	Снаряд для функционального тренинга	Основное оборудование
26	Дуги для подлезания	Основное оборудование
27	Коврик гимнастический	Основное оборудование
28	Шест для лазания	Дополнительное вариативное оборудование
29	Стойка баскетбольная	Дополнительное вариативное оборудование
30	Комплект оборудования для сдачи норм ГТО	Дополнительное вариативное оборудование
1	Стойки для прыжков в высоту	Основное оборудование
2	Планка для прыжков в высоту	Основное оборудование
3	Измеритель высоты установки планки для прыжков в высоту	Основное оборудование
4	Дорожка гимнастическая	Основное оборудование
5	Дорожка для прыжков в длину	Основное оборудование
6	Мяч для метания	Основное оборудование
7	Щит для метания в цель навесной	Основное оборудование
8	Барьер легкоатлетический регулируемый, юношеский	Основное оборудование
9	Палочка эстафетная	Основное оборудование
10	Комплект гантелей	Основное оборудование
11	Комплект гирь	Основное оборудование
12	Нагрудные номера	Основное оборудование
1	Набор для подвижных игр (в сумке)	Основное оборудование
2	Комплект для проведения спортивных мероприятий (в бауле)	Основное оборудование
3	Комплект судейский (в сумке)	Основное оборудование
1	Стол с ящиками для хранения/тумбой	Основное оборудование

2	Кресло офисное	Основное оборудование
3	Шкаф для одежды	Основное оборудование
4	Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная	Основное оборудование
5	Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи	Основное оборудование
1	Тележка для перевозки матов	Основное оборудование
2	Мат гимнастический складной	Основное оборудование
3	Канат для перетягивания	Основное оборудование
4	Рулетка	Основное оборудование
5	Стеллаж для инвентаря	Основное оборудование
6	Шкаф-локер для инвентаря	Основное оборудование
7	Набор для игры в шахматы	Основное оборудование
8	Набор для игры в шашки	Основное оборудование
9	Шахматные часы	Основное оборудование
10	Комплект поливалентных матов и модулей	Дополнительное вариативное оборудование
11	Обруч гимнастический	Дополнительное вариативное оборудование
12	Упоры для отжиманий	Дополнительное вариативное оборудование
13	Граната спортивная для метания	Дополнительное вариативное оборудование
14	Пьедестал разборный	Дополнительное вариативное оборудование
15	Грабли для песка	Дополнительное вариативное оборудование

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования ¹	Техническое описание ²
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими</i>	<i>Технические характеристики</i>

	<i>характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение,	
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия³		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «Педагогики и психологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение,	
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Теории и методики физического воспитания».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение,	
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Теоретических и методических основ дошкольного образования».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение,	
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение,	
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
	общевоисковой защитный комплект (ОЗК)	
	общевоисковой противогаз или противогаз ГП-7	
	гопкалитовый патрон ДП-5В	
	изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном	
	респиратор Р-2	
	индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)	
	ватно-марлевая повязка	
	противопыльная тканевая маска	
	медицинская сумка в комплекте	
	носилки санитарные	
	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	
	бинты марлевые	
	бинты эластичные	
	жгуты кровоостанавливающие резиновые	
	индивидуальные перевязочные пакеты	
	косынки перевязочные	
	ножницы для перевязочного материала прямые	
	шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)	

	шинный материал (металлические, дитерихса)	
	огнетушители порошковые (учебные)	
	огнетушители пенные (учебные)	
	огнетушители углекислотные (учебные)	
	устройство отработки прицеливания	
	учебные автоматы АК-74	
	винтовки пневматические	
	робот-тренажер	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	комплект плакатов по Гражданской обороне	
	комплект плакатов по Основам военной службы	
	комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий».

№	Наименование оборудования ⁴	Техническое описание ⁵
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	

Лаборатория «Медико-социальных основ здоровья».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	

	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Дошкольное воспитание»

Наименование оборудования	Техническая характеристика	Количество
Интерактивная система	Диагональ 77" (195.6 см), формат 4:3 "; Технология DVIT "или аналог" (Digital Vision Touch); Поддержка одновременной работы 6 пользователей; Комплектация Интерактивная доска; Пассивный лоток; Крепление для доски Маркер – 2 шт. Блок питания – 1 шт. Кабель к блоку питания (2 м) USB кабель А-В (5 м); Инструкция по установке CD диск с драйверами, ПО для создания уроков	1
Напольная мобильная стойка с возможностью установки НМС-BASE (Штанга)/НМС-BASE (Площадка); Площадка НМС-BASE (Площадка) для крепления проекторов к стойке	Напольная мобильная стойка для интерактивных досок SMART "или аналог" и проекторов различных производителей (есть ограничения по характеристикам) Материал: Метал 41*10*215 (22,7кг)-0,09, 50*10*110 (5,35кг) -0,06 м3 -/// НМС SMART...	1
Документ-камера	Компактная камера с гибким штативом. Подключение к ПК по USB, к монитору и проектору - по VGA и HDMI. Матрица 1/3.2" CMOS 8Мп, увеличение 8X, площадь захвата А3. Встроенная память до 500 кадров до 1024x768, поддержка SD-карт. В комплекте набор адаптеров для микроскопа.	1
МФУ А4 струйное	Печать с SD-карты или подключившись через кабель USB, Wi-Fi. Технология струйной печати, 5 отдельных чернильниц.	2
Ноутбук	Экран: диагональ - 15,6"(39.6 см); тип подсветки экрана - светодиодная; поверхность экрана - глянцевая; разрешение экрана - 1366*768; Процессор-Intel Pentium N3710	5

	"или аналог" (1.6 ГГц); количество ядер - 4; количество потоков - 4; Оперативная память: тип-DDR3L; объем оперативной памяти - 4096 МБ; Максимальный объем оперативной памяти-8192 МБ; Частота оперативной памяти, МГц -1600; Количество слотов оперативной памяти-один; Видеосистема: тип видео-интегрированная; чипсет видео - Intel HD Graphics 405 "или аналог" ; Объем выделенной видеопамати-Выделяется из оперативной памяти; Жесткий диск: Объём жесткого диска 500 ГБ; Частота вращения шпинделя жесткого диска - 5400 Об/мин; Сеть: модем - нет; проводная сеть - 10/100/1000 Мбит/сек; Беспроводная сеть-Bluetooth,Wi-Fi 802.11b,Wi-Fi 802.11g, Wi-Fi 802.11n; интерфейсы: Порты и разъемы ввода/вывода-1 x HDMI, 1 x USB 3.0, 1 x Комбинированный наушники/микрофон вход (4 pin 3.5mm разъем), 1 x Разъем питания, 1 x Сетевой порт (RJ-45), 2 x USB 2.0. Питание: тип аккумулятора - литейный-ионный; число ячеек аккумулятора-3 ячейки; емкость аккумулятора, мАч 3500. Прочее: Оптический привод - Отсутствует; Камера - Есть; Аудио - Встроенная аудиосистема, Встроенный микрофон. Устройство чтения карт памяти: SD, SDHC, SDXC Express Card: Отсутствует	
Компьютерная мышь	Мышь оптическая светодиодная, максимальное разрешение оптического сенсора 1200	5
Компьютерный коврик	Прямоугольный коврик с покрытие ПВХ или ткань	5
Видеокамера	Матрица Количество: 1, Размер: 1/2.3 дюйма, Тип: CMOS. Максимальное разрешение (видео): 1920x1080, Общее разрешение: 6.03 Мпикс, Система записи, Карты памяти: SD, SDHC, SDXC, Zoom, Макс. Оптический: 60x Макс. Цифровой: 1500x, Цвет: Черный	1
Столы детские	Материал исполнения: Ножки – с системой регулировки высоты серого цвета (порошковая краска), столешница – ЛДСП 16мм, кромка ПВХ 2мм цвет БУК с закругленными углами. Цветовое разрешение ЛДСП в сочетании ЗЕЛ, ЖЕЛ, СИН, КРАС цвета по желанию заказчика. Размер: Столешница 1000x600x500 мм,	4

	Н=400-460-520-580мм (высота от пола до столешницы).	
Стулья детские	Стул регулируемый по высоте, мягкие спинка и сиденье, на металлокаркасе. Регулировка сиденья по высоте 260-30-340 мм, что соответствует 1-2-3 ростовой группе. Материал изготовления каркаса - металл, окраска порошково-полимерная, стандартный цвет - светло-серый (пепел). Сиденье и спинка - фанера толщиной не менее 9 мм, поролон толщиной 20 мм, обивка - экокожа с улучшенными характеристиками.	4
Стеллажи под настольно печатные игры и игрушки (длина 1200 мм)		1
Полиуретановые коврики		2
Плед		2
Валик под голову		2
Умывальник	Тип термостат, Назначение для раковины, Встраиваемая система нет, Управление термостат, Материал латунь, Цвет хром, Поверхность глянцевая, Высота излива, см 19.4, Область применения бытовая. Стиль: современный, Цвет: белый, Монтаж: подвесной Материал раковины: фаянс, Перелив: есть, уже установлен Крепление: к стене, Высота (см): 15, Ширина (см): 40, Глубина (см): 32	1
Ковер		1
Блоки Дьенеша "или аналог"		10
Палочки Кюзенера "или аналог"		10
Развивающая среда "Фиолетовый лес" В.Воскобовича "или аналог"		1
Коврограф "Ларчик" В.Воскобовича "или аналог"		1
Настольная игра "Опасная переправа" "или аналог"		10
Настольная игра "Ледяные лабиринты" "или аналог"		10
Настольная игра "Грузовички 3" "или аналог"		10
Кубики Зайцева "или аналог"		4
Развивающая игра "Сложи узор" Б. Никитина "или аналог"		4
Игра "Скруттер" "или		4

аналог"		
Гимнастические палки		5
Обруч		5
Мяч		5
Фитбол		5
Пипидастры		5
Резиновые кольца с шипами		5
Резиновые мячи с шипами		5
Щетка для самомассажа		5
Коврики "Орто" "или аналог"		2
Канат		1
Ребристая дорожка		1
Коврик Змейка		1
Набор кукольных театров "Би-ба-бо" (в ассортименте)		3
Конструктор Полидрон Гигант (комплект на группу) "или аналог"	Комплектация: 40 квадратов, 40 равносторонних треугольников. Коробка: 47х47х43 см, 7.6 кг. Или аналог	2
Юдаева М.В., сост.: Хрестоматия для младшей группы. ФГОС ДО	Серия: Библиотека детского сада;	10
Аким Я.Л., Александрова З.Н., Берестов Д.В.: Хрестоматия для средней группы детского сада	Серия: Библиотека детского сада;	10
Юдаева М.В. (сост.): Хрестоматия для старшей группы	Серия: Библиотека детского сада;	10
Хрестоматия для подготовительной группы Автор: Юдаева М.В. (сост.)	Серия: Библиотека детского сада;	10
Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой		10
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года	издательство Мозаика-Синтез 2016;	10
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет	издательство Мозаика-Синтез 2016;	10
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет	издательство Мозаика-Синтез 2016;	10
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и	издательство Мозаика-Синтез 2016;	10

дома. 6-7 лет		
Расширенный набор конструктора лего	Базовый набор. В комплект поставки входят: СмартХаб, электромотор, датчики движения и наклона, детали LEGO, лотки и наклейки для сортировки деталей. Комплект учебных материалов и ПО WeDo 2.0 "или аналог"(для устройств под управлением Windows 7/ 8.1/ 10 / MacOS / iOS / Android / ChromeOS. 44x32x37, Зарядное устройство постоянного тока на 10 В Размеры (см): 5x2x2 (ДxШxВ) Базовый набор Education WeDo 2.0 "или аналог" Размеры (см): 40x25x19 (ДxШxВ)	10
Передвижной стол игровой, для занятий с водой или песком	Прозрачная пластмассовая ванночка с крышкой (88×65 см) установлена на прочной и устойчивой металлической раме с двумя фиксируемыми колесиками. Высота стола регулируется в пределах от 44 до 58 см. Крышка защищает ванночку от загрязнения, а кроме того, может быть использована в качестве нижней полки.	1
Цифровая лаборатория для дошкольников	Модули Цифровой лаборатории: Мультимедийная лаборатория + 4 методических пособия по 4 темам + ПО Курс логики базовый + 4 комплекта карточек с заданиями разной сложности и ответами Азбука робототехники + 6 пошаговых методических пособий + ПО	3

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Дошкольное воспитание».

Производственная практика реализуется в организациях образовательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области дошкольного образования.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности

и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.⁶

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количе ство
1			
2			

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 6).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

01 Образование и наука, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок),

обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) изложены в Положении о дипломной работе в НАНЧПОУ СКТ «Знание», принятом на педагогическом совете Протокол №1 от 31 августа 2023 года.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации воспитатель детей дошкольного возраста/ воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде"

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Программа ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).