

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макарова Елена Павловна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.04.2024 14:50:25
Уникальный идентификатор:
b55e8b63-405786b2-4b9b11b5-9c25c74d4

Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский техникум «Знание»
(НАНЧПОУ СКТ «Знание»)

Принято на заседании
Педагогического Совета
НАНЧПОУ СКТ «Знание»
«27» марта 2024г
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»
_____ Е.Л.Макарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 08 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Наименование специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификации выпускника

ЮРИСТ

Краснодар
2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 «Основы социологии и политологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33737 от 21.08.2014 г.) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и учебного плана техникума по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский техникум «Знание»

Разработчик: преподаватель Чернышова Надежда Николаевна

Рецензент: Преподаватель первой категории дисциплин «История» и «Обществознание» ГБПОУ КМК им. Римского-Корсакова Вяткин В.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением ЦМК дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла

«21» марта 2024г., Протокол № 2

Председатель ЦМК _____ Вяткин В.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 08 «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 «Основы социологии и политологии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.08 «Основы социологии и политологии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08 «Основы социологии и политологии» направлено на достижение следующей цели – дать современное представление о роли политологии и социологии в жизни общества и человека, определить функции и структуру политологического и социологического знания; рассмотреть классические и современные концепции политической науки в контексте актуальных проблем российского политического процесса; социокультурные аспекты политики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- разбираться во взаимоотношениях различных субъектов политики, в соотношении федеральных и региональных центров принятия решения, специфике административно-территориального устройства РФ;
- анализировать высказывания, работы выдающихся представителей политической мысли;
- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания;
- определить место политологии в системе социальных наук;
- быть толерантным, научиться признавать право каждого на политический и идеологический выбор;
- аргументированно отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической, политической культурой;

знать:

- понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки;
- основные разновидности современных систем и режимов;
- основные парадигмы политологии;
- методологию познания политической реальности;
- социокультурные аспекты политики;
- сущность политических отношений и процессов;
- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;
- теоретические модели, объясняющие факты и явления политической жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **54 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – **36 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **18 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	нет
- творческие проекты (создание и защита творческих проектов, компьютерных презентаций); - реферат, компьютерные презентации.	
Промежуточная аттестация <i>дифференцированного зачёта в 3 семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08 «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы социологии		18	
Тема 1.1 Социология как наука.	Содержание учебного материала	2	
	Зарождение и становление социологии как науки. Понятие об объекте, предмете и методах социологического исследования. Основные функции социологии. Методика конкретно-социологических исследований.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Категория «социальное» в предметной области социологии.	1	2, 3
Тема 1.2 История социологии.	Содержание учебного материала	2	
	История социологии. Развитие социологической мысли. Основоположники социологии. Современные социологические теории.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные направления современной социологии.	2	2, 3
Тема 1.3 Общество как социальная система.	Содержание учебного материала	4	
	Социальная структура общества. Типология общества. Стратификация.	2	1, 2
	Практическое занятие	2	2, 3
	№1 Социализация личности. Индивидуальная свобода и социализация.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Агенты и институты социализации. Стратификация современного российского общества.	1	2, 3
Тема 1.4 Культура как социальное явление.	Содержание учебного материала	2	
	Культура как социальное явление. Особенности молодежной субкультуры.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Развитие и механизмы распространения культуры. Культурные универсалии. Роль инфраструктуры в развитии культуры.	2	2, 3
Тема 1.5 Социальный статус. Социальная роль.	Содержание учебного материала	2	
	Социальный статус личности. Виды социальных статусов личности. Престиж. Авторитет. Социальные роли личности как механизм взаимодействия личности и общества. Статусная идентификация и дистанцирование.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Статусный и ролевой набор. Социально-ролевой конфликт.	1	2, 3

Тема 1.6 Социальные институты.	Содержание учебного материала	4	
	Социальные процессы. Понятие социального института. Виды и функции социальных институтов.	2	1, 2
	<i>Практическое занятие</i>	2	2, 3
	№2 Социальные процессы. Семья как важнейший социальный институт. Самостоятельная работа обучающихся: Процесс институционализации. Социальные функции семьи.	1	2, 3
Тема 1.7 Социальный конфликт.	Содержание учебного материала	2	
	<i>Практическое занятие</i>	2	2, 3
	№3 Социальные конфликты. Причины, сущность, типология. Конфликты в современной России. Самостоятельная работа обучающихся: Статусный и ролевой набор. Социально-ролевой конфликт.	1	2, 3
Раздел 2. Основы политологии		18	
Тема 2.1 Политология как наука.	Содержание учебного материала	2	
	Политология как наука. История политических учений.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Политика и мораль. Цели и средства в политике.	2	2, 3
Тема 2.2 Власть. Политические системы. Политические режимы.	Содержание учебного материала	4	
	Власть и властные отношения. Понятие, источники, признаки, механизмы.	2	1, 2
	<i>Практическое занятие</i>	2	2, 3
	№4 Политические системы. Понятие, основные элементы. Политические режимы. Самостоятельная работа обучающихся: Ресурсы и виды власти. Легитимность власти и ее типы. Признаки падения легитимности власти.	2	2, 3
Тема 2.3 Политические партии. Политическое лидерство.	Содержание учебного материала	4	
	Политические партии. Партийные системы. Политические движения.	2	1, 2
	<i>Практическое занятие</i>	2	2, 3
	№5 Политическое лидерство. Роль лидерства в политической жизни. Лидеры современной России. Самостоятельная работа обучающихся: Политические партии и движения. Особенности политического лидерства.	2	2, 3
Тема 2.4 Политическая культура. Выборы.	Содержание учебного материала	8	
	1. Политическая культура. Особенности российской политической культуры.	6	1, 2

	2. Политическая символика как элемент политической культуры.		
	3. Политическая активность и политическая иммобильность.		
	<i>Практическое занятие</i>	2	2, 3
	№6Выборы и избирательные системы. Понятие и процедура. Дифференцированный зачет		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Политические права и свободы личности. Составление таблицы «Конституционные права и свободы человека и гражданина».	3	2, 3
	Итого	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методические материалы (наглядные пособия, учебно-методические пособия и материалы).

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- мультимедиапроектор с экраном.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Козырев, Г. И. Основы социологии и политологии : учебник / Г. И. Козырев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 271 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0896-9.
2. Голубева, Т. Б. Основы социологии и политологии / Т. Б. Голубева. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 171 с. – ISBN 978-5-4488-0421-2, 978-5-7996-2830-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87840.html>.

Дополнительные источники:

1. Волков, Ю. Г. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Ю. Г. Волков, А. В. Лубский. – 2-е изд., доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-011915-1.
2. Кернаценский, М. В. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / М. В. Кернаценский, Н. В. Шатина. – 2-е изд. – Москва : ФОРУМ, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-91134-381-1.
3. Матвеев, Р. Ф. Основы социологии и политологии: учеб. пособие / Р. Ф. Матвеев. – Москва : Форум, 2019. – 252 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-411-5.

Интернет-источники:

- ИР 1. www.nhtk-edu.ru/...i/osnovi-sotsiologii-i-politologii
ИР 2. www.collegemvd.by/sgd_materials_oso.html
ИР 3. www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">- разбираться во взаимоотношениях различных субъектов политики, в соотношении федеральных и региональных центров принятия решения, специфике административно-территориального устройства РФ;- анализировать высказывания, работы выдающихся представителей политической мысли;- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания;- определить место политологии в системе социальных наук;- быть толерантным, научиться признавать право каждого на политический и идеологический выбор;- аргументированно отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической, политической культурой.	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий, подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов.
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">- понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки;- основные разновидности современных систем и режимов;- основные парадигмы политологии;- методологию познания политической реальности;- социокультурные аспекты политики;- сущность политических отношений и процессов;- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;- теоретические модели, объясняющие факты и явления политической жизни.	Тематическое тестирование, устный опрос, подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Правила определения основных показателей результатов подготовки:

1. Основные показатели результатов подготовки должны вытекать из профессиональных (общих) компетенций как результат выполнения действий.

2. Основные показатели результатов подготовки могут отражать как комплексный результат деятельности (характеризующий целостный опыт деятельности), так и элементарный результат выполнения отдельных действий и/или операций.

Контрольные оценочные средства необходимые для оценки знаний и умений характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

ОГСЭ.08 Основы социологии и политологии

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Каковы социально-политические, экономические и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки?
2. Каковы идеи взгляды О.Конта как основателя позитивизма?
3. В чем заключается сущность марксистской социологии, ее революционного признака?
4. В чем различие понятий индивид, индивидуум, индивидуальность, человек, личность?
5. Что такое социализация личности и каковы ее этапы?
6. Что понимают под по девиантным поведением, в чем его сущность?
7. Каковы методы сбора данных в социологическом исследовании?
8. Проанализируйте понятия «социальная дифференциация» и «социальное неравенство».
9. Что такое социальные страты? Сравните понятия «классы» и «страты».
10. Что такое социальная мобильность? Приведите примеры вертикальной и горизонтальной мобильности?
11. Охарактеризуйте основные каналы социальной мобильности.
12. Каково положение семьи в современном обществе?

13. Сопоставьте понятия «люмпены» и «маргиналы».
14. Раскройте смысл понятия «социальный статус» личности.
15. Каким образом связаны понятия «социальный статус» и «социальная роль» личности?
16. Какую роль играют престиж и авторитет в стремлении людей изменить свой социальный статус?
17. Какие условия должно гарантировать общество, чтобы действительно стало возможным полное и гармоничное развитие личности?
18. В мире сегодня все более утверждается гуманистическое нравственное требование относится к людям других национальностей как к равным, деликатно, терпимо, уважительно. Как вы понимаете смысл этого нравственного требования? Объясните на конкретных примерах.
19. Охарактеризуйте основные тенденции в развитии народов; объясните почему они способствуют прогрессу цивилизации?
20. Можно ли осуществить социальную справедливость в условиях рыночной экономики? Свою точку зрения обоснуйте?
21. Что такое политика?
22. Власть и формы ее осуществления.
23. Политические режимы.
24. Происхождение и сущность государства.
25. Функции государства.
26. Политические партии и их типы.
27. Политическая социализация.
28. Президентское правление.
29. Демократия и ее формы.
30. Парламентское правление.
31. Назовите основные формы, способы, каналы участия граждан в политической жизни.
32. Политическая партия и государство: типы отношений.
33. Почему существует политический плюрализм?
34. Охарактеризуйте идеологию и программы ЛДПР, КПРФ, Единая Россия.
35. Каковы отношения президента с законодательной, исполнительной и судебной ветвями власти в президентской республике?
36. Чем отличаются унитарное, федеративное и конфедеративное государство?
37. Как вы понимаете правовое государство?

38. Что такое гражданское общество?
39. Как вы понимаете сущность демократии, аристократии, тирании, монархии, олигархии?
40. Почему формируются политические партии и каковы их цели?

Тесты к дифференцированному зачету

1. Кто является основоположником социологии как науки
- а) М. Вебер
 - б) О. Конт
 - в) К. Маркс
2. Предметом социологии является
- а) социальное пространство
 - б) совокупность статусов и ролей
 - в) социальная система
3. Под социальными институтами понимаются
- а) устойчивые формы организации совместной деятельности
 - б) совокупность статусов и ролей
 - в) социальная система
4. Под социальной структурой понимаются
- а) социальная система
 - б) совокупность статусов и ролей
 - в) взаимодействие людей
5. Теорию общественного договора разработал
- а) Т. Гоббс
 - б) М. Вебер
 - в) О. Конт
6. Социальный статус – это
- а) профессия или занятие человека
 - б) социальное положение человека
 - в) гражданство человека
7. Статусный набор – это
- а) совокупность всех статусов, существующих в обществе
 - б) совокупность всех ролей, принадлежащих одному статусу
 - в) совокупность всех статусов, принадлежащих одному индивиду

8. Ролевой идентификацией называется
- а) промежуточное звено между статусом и ролью
 - б) противоречие между двумя или несколькими статусами
 - в) максимальное слияние с ролью
9. Престижем называется
- а) профессия, должность, род занятия
 - б) уважения, каким человек пользуется на работе
 - в) уважение человека в малой группе
10. Социальные нормы означают
- а) девиантное поведение
 - б) общепринятые правила поведения в обществе
 - в) мировоззрение человека
11. Процесс специального воздействия на человека с целью развития его способностей называется
- а) стратификацией
 - б) социализацией
 - в) воспитанием
12. Маргиналом называется человеческий индивид...
- а) занимающийся неквалифицированным трудом
 - б) утративший свой прежний социальный статус
 - в) типичный представитель какой-либо социальной общности
13. Сословием называется социальная группа...
- а) определяемая профессиональной принадлежностью
 - б) обладающая закрепленными в законе или обычае правами и обязанностями
 - в) обладающая общностью культуры, языка, сознанием нерасторжимости исторической судьбы
14. Социальная дифференциация свойственна обществу
- а) любому
 - б) только массовому
 - в) сложность внутренней структуры
15. Критерием классификации социальных групп на формальные и неформальные служит
- а) количество ценностей, объединяющих людей в группу
 - б) способ организации и регулирования
 - в) сложность внутренней структуры

16. Принципы разделения властей в наиболее полном виде сформулировал

- а) Г. Гоббс
- б) Ш. Л. Монтескье
- в) Ш. Фурье

17. Политические режимы бывают

- а) унитарными и конфедеративными
- б) демократическими и авторитарными
- в) правящими и оппозиционными

18. Что из названного связано с понятием «власть»?

- а) самосознание
- б) авторитет
- в) воспитание

19. Государство, в отличие от политической партии

- а) разрабатывает программы своей деятельности
- б) объединяет группы людей
- в) разрабатывает и принимает правовые нормы
- г) является институтом политической системы

20. Что характеризует любое государство?

- а) функционирование нескольких политических партий
- б) преобладание директивных методов управления
- в) правоохранительная деятельность
- г) подчинение закону государственных органов и должностных лиц

21. Форма монархии, при которой власть монарха ограничена в законодательной сфере выборным органом власти, а в исполнительной – правительством, называется

- а) абсолютной
- б) дуалистической
- в) сословно-представительной
- г) парламентарной

22. Тоталитарный режим в отличие от демократического имеет следующую черту:

- а) гарантируется право на инакомыслие
- б) граждане эффективно участвуют в политической жизни
- в) ликвидируются конституционные права и свободы
- г) существуют судебные органы

23. Только правовому государству присущ такой признак, как

- а) наличие судов

б) взаимная ответственность государства и личности

в) конституция

г) законодательный орган

24. К проявлениям политического статуса личности относится...

а) право на отдых

б) право наследования

в) право направлять индивидуальные обращения в государственные органы

г) право на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации

25. Многопартийность является одним из признаков

а) политического романтизма

б) политического экстремизма

в) политического терроризма

г) политического плюрализма

26. Организационный компонент политической системы – это

а) политические отношения

б) политические институты

в) политические нормы

г) политические взгляды, теории, идеи

27. Какой признак отличает республику от других форм правления

а) наличие главы государства

б) выборность

в) активная правоохранительная функция

г) функционирование государственного аппарата

28. Монополия на правотворчество принадлежит

а) правительству

б) конституционному суду

в) парламентской партии

г) государству

29. Способ национального и административно-территориального строения государства определяется

а) экономическим развитием

б) формой правления

в) политико-правовым режимом

г) формой государственного устройства

30. Если государство признает автономию личности по отношению к себе и рассматривает ее как партнера, то речь идет о государстве
- а) суверенном
 - б) правовом
 - в) унитарном
 - г) социальном
31. Критерием классификации социальных групп на формальные и неформальные служит
- а) количество ценностей, объединяющих людей в группу
 - б) способ организации и регулирования
 - в) сложность внутренней структуры
32. Социальная дифференциация свойственна обществу
- а) любому
 - б) только массовому
 - в) любому, кроме первобытного
33. Сословием называется социальная группа...
- а) определяемая профессиональной потребностью
 - б) обладающая закрепленными в законе или обычае правами и обязанностями
 - в) обладающая общностью культуры, языка, сознанием нерасторжимости исторической судьбы
34. Маргиналом называется человеческий индивид...
- а) занимающийся неквалифицированным трудом
 - б) утративший свой прежний социальный статус
 - в) типичный представитель какой-либо социальной общности
35. Процесс специального воздействия на человека с целью развития его способностей называется
- а) стратификацией
 - б) социализацией
 - в) воспитанием
36. Социальные нормы означают
- а) девиантное поведение
 - б) общепринятые правила поведения в обществе
 - в) мировоззрение человека
37. Престижем называется
- а) профессия, должность, род занятия

- б) уважение, каким человек пользуется на работе
 - в) уважение человека в малой группе
38. Ролевой идентификацией называется
- а) промежуточное звено между статусом и ролью
 - б) противоречие между двумя или несколькими статусами
 - в) максимальное слияние с ролью
39. Статусный набор – это
- а) совокупность всех статусов, существующих в обществе
 - б) совокупность всех ролей, принадлежащих одному статусу
 - в) совокупность всех статусов, принадлежащих одному индивиду
40. Социальный статус – это
- а) профессия или занятие человека
 - б) социальное положение человека
 - в) гражданство человека
41. Теорию общественного договора разработал
- а) Гоббс
 - б) Вебер
 - в) Конт
42. Под социальной структурой понимаются
- а) социальная система
 - б) совокупность статусов и ролей
 - в) взаимодействие людей
43. Под социальными институтами понимаются
- а) устойчивые формы организации совместной деятельности
 - б) совокупность статусов и ролей
 - в) социальная система
44. Предметом социологии является
- а) социальное пространство
 - б) отношения между людьми
 - в) общество
45. то является основоположником социологии как науки?
- а) М. Вебер
 - б) О. Конт
 - в) К. Маркс

46. Если государство признает автономию личности по отношению к себе и рассматривает ее как партнера, то речь идет о государстве

- а) суверенном
- б) правовом
- в) унитарном
- г) социальном

47. Способ национального и административно-территориального строения государства определяется

- а) экономическим развитием
- б) формой правления
- в) политико-правовым режимом
- г) формой государственного устройства

Критерии оценивания

1. Ответы на контрольные вопросы

Оценка «отлично» - выставляется, если обучающийся показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, демонстрируя умения и навыки, определенные программой. Грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу. Обучающийся способен действовать в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Отвечает на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - выставляется, если обучающийся демонстрирует знания на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях

Оценка «хорошо» - выставляется обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Ответы излагает хотя и с ошибками, но исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов. Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что

является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если допущенные ошибки и неточности в ходе текущего и промежуточного контроля показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, усвоил только элементарные знания ключевых вопросов по дисциплине, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

2. Тесты

Оценка **«отлично»** выставляется при выполнении без ошибок 90-100 % заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при выполнении без ошибок более 80-89 % заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при выполнении без ошибок 70-79 % заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при выполнении без ошибок менее 70 % заданий.

Разработчик:

НАНЧПОУ СКТ «Знание»
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая должность)

Н. Н. Чернышова
(инициалы, фамилия)