

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макарова Елена Павловна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.05.2026 14:46:46
Уникальный программный ключ:
b55e8b63cad9b3788b225b9b11839e27c25c74d4

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский техникум «Знание»**

Принято на заседании
Педагогического Совета
НАНЧПОУ СКТ «Знание»
« 03 » марта. 2026 г.
Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»
Макарова Е.Л.
« 03 » марта 2026 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
по профессиональному модулю
ПМ.07 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

ОДОБРЕНА
цикловой
методической комиссией
социально-гуманитарных дисциплин
Председатель цикловой
методической комиссией

Зенгина М.С.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета
Протокол ____ №3 _____

Комплект контрольно-оценочных средств разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: Негосударственное аккредитованное
некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский техникум «Знание»

Разработчики:
Преподаватель Зенгина М.С.

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **воспитателя дошкольного учреждения** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК .05.01.	
УП	ДЗ
ПП	ДЗ
ПМ (в целом)	Экзамен (квалификационный)

Формой аттестации по ПМ 05 является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Условием допуска к экзамену является положительная аттестация по МДК (05.01), учебной практики (текущая и промежуточная аттестация), производственной практики (промежуточная аттестация).

2. ПК, ОК, ПО и У по ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса», подлежащие проверке на экзамене

В результате контроля и оценки по учебному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

2.1. Профессиональные и общие компетенции

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

В результате освоения ПМ 05 обучающийся должен иметь практический опыт:

анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;

участия в создании предметно-развивающей среды;

изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;

оформления портфолио педагогических достижений;

презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

участия в исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;

определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;

осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;

определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;

адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;

создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;

готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;

использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;

концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;

теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;

методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;

особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;

педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;

источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

3. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций.

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы контроля (КЭ)
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	- полнота анализа учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов; - правильность в оценке соответствия учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов требованиям нормативно-правовых документов и современным тенденциям в сфере дошкольного образования; - соответствие разработанных учебно-методических материалов ФГОС СПО	ЭК
ПК5. 2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	- соответствие образовательного пространства, в котором осуществляется развивающее обучение, возрастным и индивидуальным особенностям детей дошкольного возраста; -соответствие предметно-развивающей среды предъявляемым требованиям; - правильность учета взаимодействия компонентов при котором среда приобретает определенные свойства: - гибкость; - непрерывность; - вариативность; - интегрированность;	ЭК

	открытость; установку на совместное деятельное общение всех субъектов образовательного процесса.	
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов ДОУ.	обоснованность выбора педагогической и методической литературы в области дошкольного образования; соответствие анализа содержания разработки заявленной проблеме; аргументированность выбора способа решения педагогических проблем; полнота анализа передового педагогического опыта воспитателей ДОУ; соответствие цели, содержания, методов и средств обучения выбранной образовательной технологии; логичность составленной программы самосовершенствования педагогического мастерства	ЭК
ПК5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.	правильность написания педагогических разработок различных видов в соответствии с заявленной формой в виде отчетов, рефератов, выступлений; соответствие представленных педагогических разработок установленным требованиям правильность оформление портфолио педагогических достижений	ЭК
ПК5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	соответствие результата исследовательской и проектной деятельности поставленным целям; логическая связь в постановке целей, задач, планирования исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования; обоснованность (правильность) выбора методов и методик педагогического исследования и проектирования; правильность оформления результатов педагогического исследования и проектирования	ЭК

Формы и методы контроля и оценки сформированности общих компетенций

Освоенные общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы контроля (ЭК)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии (воспитателя ДОУ) - наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики - проявление интереса к педагогической литературе и педагогическим новациям	ЭК
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	ЭК
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	ЭК
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- отбор и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЭК
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- использование информационно-коммуникационных технологий как методического оснащения профессиональной деятельности.	ЭК

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- взаимодействие с участниками педагогического процесса: воспитанниками, педагогами детского сада, с родителями дошкольников и социальными партнерами при разработке учебно-методических материалов и организации методической работы.	ЭК
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- умение ставить цель, выбирать методы и приемы, направленные на формирование мотивации воспитанников; - умение планировать организацию и контроль деятельности дошкольников; - проявление ответственности за качество образовательного процесса (занятий, мероприятий)	ЭК
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самостоятельность планирования обучающимся, повышение личностного и профессионального уровня.	ЭК
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- адаптация методических материалов к изменяющимся условиям профессиональной деятельности с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся и виду образовательного учреждения; - проявление интереса к инновациям в области начального образования	ЭК
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья	- планирование способов (форм и методов) профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья	ЭК

детей.	детей в методических материалах	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	- соблюдение правовых норм профессиональной деятельности при разработке учебно-методических материалов	ЭК
ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- планирование учебно-методических материалов с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности по военно-патриотическому воспитанию	ЭК

4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

05 «Методическое обеспечение образовательного процесса».

4.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: - контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей аттестации. Текущая аттестация обучающихся – оценка знаний и умений проводится постоянно с помощью тестовых заданий, на практических занятиях, по результатам самостоятельной работы обучающихся.

По окончании изучения модуля проводится экзамен (квалификационный).

5. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике

5.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций;

2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

6.1. Форма оценочной ведомости.

ПАСПОРТ

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля 05 «Методическое обеспечение образовательного процесса» по специальности СПО Дошкольное образование, код специальности 44.02.01

Профессиональные компетенции:

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других

педагогов
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Задание для экзаменуемого

для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

ПМ 05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 1

Проверка профессиональных компетенций

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе

примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Текст задания:

1. Раскройте основные направления работы в ДООУ по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДООУ.
2. Предметно развивающая среда ДООУ. Структура, принципы построения.
3. Составьте описание организации развивающей среды во 1 младшей группе согласно образовательным областям.

Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО
Психолого-педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого

для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

ПМ 05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 2

Проверка профессиональных компетенций

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе

примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и

образовательные технологии в области дошкольного образования

на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов,

рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Текст задания:

1. Педагогический совет – как одна из активных форм работы с педагогическими кадрами. Цель, функции, виды и формы организации педагогического совета.
2. Контроль в ДОУ. Раскройте понятие оперативного контроля в ДОУ.
3. Разработайте циклограмму деятельности старшего воспитателя.

Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО
Психолого-педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого

для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

ПМ 05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА

специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 3

Проверка профессиональных компетенций

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе

примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и

образовательные технологии в области дошкольного образования

на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов,

рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Текст задания:

1. Коллективный просмотр педагогического процесса как одна из активных форм работы с педагогическими кадрами.
2. Контроль в ДОУ. Раскройте понятие предупредительного контроля в ДОУ.
3. Разработайте консультацию для педагогов ДОУ по выбранной Вами теме.

Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО
Психолого-педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого

для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

ПМ 05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА

специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 4

Проверка профессиональных компетенций

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе

примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и

образовательные технологии в области дошкольного образования

на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов,

рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Текст задания:

1. Портфолио педагога. Особенности разработки. Функции, классификация, структура.
2. Технологии проблемного обучения.
3. Разработать план семинара для педагогов ДООУ (тема по выбору студента).

Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО
Психолого-педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого

для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

ПМ 05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 5

Проверка профессиональных компетенций

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе

примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и

образовательные технологии в области дошкольного образования

на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов,

рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Текст задания:

1. Методы и формы активизации деятельности педагогов на педагогическом совете.
2. Портфолио педагога. Алгоритм запуска технологии.
3. Составьте план работы по самообразованию педагога ДОУ.

Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО
Психолого-педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого

для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

ПМ 05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 6

Проверка профессиональных компетенций

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе

примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и

образовательные технологии в области дошкольного образования

на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов,

рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Текст задания:

1. Методическая работа в ДОУ. Цель, задачи, функции. Формы организации методической работы.
2. Работа с родителями в ДОУ. Задачи, принципы, функции.
3. Составьте описание организации развивающей среды во 2 младшей группы согласно образовательным областям.

Заместитель директора по учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО

Психолого-педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого

для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

ПМ 05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА

специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 7

Проверка профессиональных компетенций

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе

примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и

образовательные технологии в области дошкольного образования

на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов,

рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Текст задания:

1. Методический кабинет, как центр организации методической работы в ДОУ.
2. Традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с семьёй.
3. Подберите содержание развивающей среды в средней группе детского сада, согласно образовательным областям.

Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО
Психолого-педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого

для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

ПМ 05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 8

Проверка профессиональных компетенций

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе

примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и

образовательные технологии в области дошкольного образования

на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Текст задания:

1. Проектная деятельность. Типы и виды проекта, цель, части проекта . Этапы разработки и проведения проекта.
2. Критерии оценки эффективности взаимодействия ДООУ с семьей.
3. Определить тематику индивидуальных консультаций с родителями для детей младшего дошкольного возраста.

Заместитель директора по учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО
Психолого-педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого

для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

ПМ 05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 9

Проверка профессиональных компетенций

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе

примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и

образовательные технологии в области дошкольного образования

на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов,

рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Текст задания:

1. Современные технологии в ДООУ . Понятие педагогической технологии, её структура, классификация.
2. Годовой план ДООУ.
3. Подберите содержание организации развивающей среды в старшей группе детского сада, согласно образовательным областям.

Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО
Психолого-педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого

для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

ПМ 05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА

специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 10

Проверка профессиональных компетенций

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе

примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и

образовательные технологии в области дошкольного образования

на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов,

рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Текст задания:

1. Проведите сравнительный анализ образовательных программ ДООУ.
2. Педагогический опыт, методика его обобщения.
3. Подберите содержание организации развивающей среды в подготовительной к школе группе детского сада, согласно образовательным областям.

Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО
Психолого-педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого

для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

ПМ 05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 11

Проверка профессиональных компетенций

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе

примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и

образовательные технологии в области дошкольного образования

на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов,

рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Текст задания:

1. Теоретические и методические основы планирования воспитательно-образовательной работы в ДОУ.
2. Контроль в ДОУ. Раскройте понятие оперативного контроля в ДОУ.
3. Определить тематику бесед с родителями для детей старшего дошкольного возраста.

Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО
Психолого-педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого

для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

ПМ 05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА

специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 12

Проверка профессиональных компетенций

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе

примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и

образовательные технологии в области дошкольного образования

на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов,

рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Текст задания:

1. Нормативная документация, регламентирующая деятельность воспитателя дошкольного образовательного учреждения.
2. Проектный метод в деятельности ДОУ.
3. Составить план индивидуальной консультации с родителями детей младшего дошкольного возраста.

Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО
Психолого-педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого

для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

ПМ 05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 13

Проверка профессиональных компетенций

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе

примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и

образовательные технологии в области дошкольного образования

на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов.

рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Текст задания:

1. Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ.
2. Требования ФГОС к предметно- развивающей среде ДОУ.
3. Составьте план воспитательно - образовательной работы на день во 2 младшей группе ДОУ.

Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО
Психолого-педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого

для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

**ПМ 05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 14

Проверка профессиональных компетенций

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе

примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и

образовательные технологии в области дошкольного образования

на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов,

рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Текст задания:

1. Методическая документация, регламентирующая деятельность воспитателя дошкольного образовательного учреждения (ДОУ).
2. Критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьей.
3. Составить перспективный план работы с родителями детей старшего дошкольного возраста.

Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО
Психолого-педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого

для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

ПМ 05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА

специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 15

Проверка профессиональных компетенций

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе

примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и

образовательные технологии в области дошкольного образования

на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов,

рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Текст задания:

1. Определите условия, необходимые при создании предметно-развивающей среды группы детского сада.

2. Проектный метод в деятельности ДОУ.

3. Составьте перспективный план работы по самообразованию педагогов ДОУ.

Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО
Психолого-педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого

для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

ПМ 05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА

специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 16

Проверка профессиональных компетенций

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе

примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и

образовательные технологии в области дошкольного образования

на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов,

рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Текст задания:

1. Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ в аттестационный период.
2. Современные образовательные технологии. Виды, классификация, структура.
3. Разработать план родительского собрания для детей старшего дошкольного возраста.

Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО
Психолого-педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого

для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

ПМ 05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 17

Проверка профессиональных компетенций

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе

примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных

воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и

образовательные технологии в области дошкольного образования

на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа

деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов,

рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности

в области дошкольного образования.

Текст задания:

1. Портфолио педагога. Планирование работы. Этапы работы. Критерии оценки.
2. Современные образовательные технологии. Технологии проблемного обучения.
3. Составьте алгоритм творческого проекта для детей младшей группы (детский праздник).

Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО
Психолого-педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого

для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

ПМ 05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА

специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 18

Проверка профессиональных компетенций

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе

примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и

образовательные технологии в области дошкольного образования

на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов,

рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Текст задания:

1. Современные образовательные технологии. Игровые технологии.
2. семинар – практикум – как одна из активных форм работы с педагогическими кадрами.
3. Составьте план воспитательно - образовательной работы на день в средней группе ДОУ используя таблицу.

Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО
Психолого-педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого

для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

**ПМ 05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 19

Проверка профессиональных компетенций

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе
примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных
воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и
образовательные технологии в области дошкольного образования
на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа
деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов,
рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности
в области дошкольного образования.

Текст задания:

1. Современные образовательные технологии. Развивающие технологии.
2. Контроль в ДОУ Алгоритм проведения контроля.
3. Разработайте план нетрадиционного родительского собрания для детей
младшего возраста.

Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО
Психолого-педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого
для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

**ПМ 05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 20

Проверка профессиональных компетенций

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе

примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и

образовательные технологии в области дошкольного образования

на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов,

рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Текст задания:

1. Современные образовательные технологии. Технологии проектной деятельности.
2. Нетрадиционный педагогический совет - как одна из активных форм работы с педагогическими кадрами.
3. Составьте план воспитательно - образовательной работы на день в старшей группе.

Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО
Психолого-педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого

для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

ПМ 05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 21

Проверка профессиональных компетенций

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе

примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и

образовательные технологии в области дошкольного образования

на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов,

рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Текст задания:

1. Современные образовательные технологии Технологии коллективного обучения.
2. Виды контроля в ДООУ. Требования к контролю.
3. Составьте план воспитательно - образовательной работы на день в подготовительной к школе группе ДООУ используя таблицу.

Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО
Психолого-педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого

для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

ПМ 05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА

специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 22

Проверка профессиональных компетенций

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе
примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных
воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и
образовательные технологии в области дошкольного образования
на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа
деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов,
рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности
в области дошкольного образования.

Текст задания:

1. Современные образовательные технологии. Технологии
коллективного обучения.
2. Контроль в ДОУ. Формы и методы контроля.
3. Составьте годовой план ДОУ на месяц используя таблицу.

Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО
Психолого-педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого
для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

ПМ 05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА

специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 23

Проверка профессиональных компетенций

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе

примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и

образовательные технологии в области дошкольного образования

на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов,

рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Текст задания:

1. Современные образовательные технологии Здоровьесберегающие технологии Составьте краткую описательную характеристику технологии используя следующую таблицу.
2. Контроль в ДОУ итоговый.
3. Составьте алгоритм информационно-практическо-ориентированного проекта для детей средней группы.

Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО
Психолого-педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого

для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

ПМ 05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

специальности СПО44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 24

Проверка профессиональных компетенций

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе

примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и

образовательные технологии в области дошкольного образования

на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов,

рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Текст задания:

1. Современные образовательные технологии. Технологии проблемного обучения.
2. Контроль в ДОУ- тематический.
3. Составьте алгоритм исследовательско-творческого проекта для детей старшей группы. (экспериментирование и оформление результата в виде продуктивной деятельности).

Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО
Психолого-педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян

Задание для экзаменуемого

для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

ПМ 05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Вариант 25

Проверка профессиональных компетенций

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе

примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и

образовательные технологии в области дошкольного образования

на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов,

рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Текст задания:

1. Современные образовательные технологии. Технологии проблемного обучения.
2. Контроль в ДОУ- фронтальный.
3. Составьте алгоритм ролево - игрового проекта для детей младшей группы (использование элементов творческих игр).

Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Дидович

Председатель УМО
Психолого-педагогических дисциплин

Т.Г. Арутюнян