

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макарова Елена Леонидовна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.05.2026 12:06:39
Уникальный программный ключ:
b55e8b63cad9b3788b225b9b11839e27c25c74d4

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский техникум «Знание»**

Принято на заседании
Педагогического Совета
НАНЧПОУ СКТ «Знание»
« 03 » марта. 2026 г.
Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»
Макарова Е.Л.
« 03 » марта 2026 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование**

по учебной дисциплине
**ОП.17 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОДОБРЕНА
цикловой
методической комиссией
общепрофессиональных дисциплин
Председатель цикловой
методической комиссией

_____Зенгина М.С._____

_____Рассмотрена_____

На заседании педагогического совета
Протокол _____№3_____

Комплект контрольно-оценочных средств разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: Негосударственное аккредитованное
некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский техникум «Знание»

Разработчики:
Преподаватель Немилостивая О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Формы и методы контроля	7
3. Оценочные средства текущего контроля	8
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации	72

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОП.17 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО **44.02.01 Дошкольное образование** (на базе основного / среднего общего образования) следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
ПК 1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результатов	Тип задания
уметь: использовать нормативные правовые акты, регламентирующие	сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; Гражданская ответственность и чувства	Устный фронтальный опрос, практические

профессиональную деятельность в области образования; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус учителя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. способность и готовность к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности. сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования; освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки	работы, тестирование
--	--	-----------------------------

	зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	
--	---	--

2. Формы и методы контроля

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Образовательное право		дифференцированный зачет
Тема 1.1. Образовательное право	Устный опрос Практические работы	
Тема 1.2. Государственная политика в области образования	Устный опрос Практические работы	
Раздел 2. Педагогические правоотношения		
Тема 2.1. Участники образовательных правоотношений	Устный опрос Практические работы	
Тема 2.2. Правовая охрана детства в РФ.	Устный опрос Практические работы	

3. Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **ОП.17 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. В ходе обучения проводятся: устные опросы, самостоятельные по пройденным темам и промежуточное тестирование.

Практическая работа

Общая характеристика образовательного права.

Тема. Основные положения Конституции РФ.

Работа с источником права. Анализ статей Конституции РФ.

Цель: Проанализировать конституционное право РФ

- ~ Используя текст Конституции РФ, изобразите ее структуру в виде схемы, отразив в ней преамбулу, разделы и главы.
- ~ Опираясь на текст гл.9 Конституции РФ, изобразите в виде схемы порядок внесения поправок в Российскую Конституцию.
- ~ Определите вид Конституции по всем известным вам классификациям.
- ~ В ст.1 Конституции РФ даны два наименования российского государства – «Российская федерация» и «Россия» и сказано, что они равнозначны. Объясните, какой смысл вкладывается в каждое из этих названий.

Методические рекомендации.

Условия проведения и оборудование: задание выполняется каждым студентом индивидуально, в письменной форме. Время на выполнение - 1 академический час. Для проведения работы студенты должны уметь ориентироваться в структуре конституции, иметь первоначальные знания по теме.

Оборудование: текст конституции, используемый в исследовательских работах, тетрадь для практических работ.

Критерии проверки материала.

Отметка (оценка)	Критерии		
5 (отлично)	Текст	отличается	логической

	последовательностью изложения, упорядоченной системой связи между частями высказывания, точностью, однозначностью при сохранении насыщенности содержания, целесообразным использованием стандартных фраз.
4 (хорошо)	Текст логичен, наблюдается незначительное нарушение последовательности изложения, целесообразно используются стандартные фразы.
3 (удовлетворительно)	Текст отличается значительными нарушениями логики и последовательности изложения мысли, наблюдается нецелесообразное использование стандартных фраз.
2 (неудовлетворительно)	Текст выстроен нелогично, не имеет смысловой содержательности, наблюдается нецелесообразное использование стандартных фраз.

Практическая работа

Особенности государственной политики в области образования.

Тема. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. (Выборочный контроль)

Заполнение таблицы: Права и свободы человека в РФ (группа прав и свобод, права и свободы, статьи Конституции РФ, статьи ФЗ «об образовании», в которых они закреплены)

Цель: Выделить и усвоить особенности реализации права и обязанности дееспособного гражданина в системе образования.

Методические рекомендации.

1. Проведите анализ закона с учетом структуры и содержания.

2. Заполните таблицу с общими требованиями: название таблицы, содержания и вывод в конце.

Критерии оценки

«5» Соответствие содержания и названия таблицы. Выделен полный характер и особенности конституционного права. Заполнена графа по характеристике статей. Выделено значение закона. Сделан вывод в конце таблицы.

«4» Соответствие содержания и названия таблицы. Выделен признак характера и особенность конституционного права. Заполнена графа по характеристике статей. Не выделено полно значение закона. Сделан вывод в конце таблицы.

«3» Соответствие содержания и названия таблицы. Отсутствует характер и особенность КП. Заполнена графа по характеристике статей. Не выделено значение закона. Не сделан вывод в конце таблицы.

«2» Не соответствие содержания и названия таблицы. Отсутствует характер и особенность КП. Не заполнена графа по характеристике статей. Не выделено значение. Не сделан вывод в конце таблицы.

Практическая работа

Понятия и основы правового регулирования в области образования.

Тема. Понятие и основы правового регулирования в области образования .ОКТ

Диспут. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения:

1. Компетенция органов самоуправления в области образования.
2. Управление негосударственным образовательным учреждением.
3. Органы управления образованием РФ.

Цель: Определить основные направления правового регулирования в сфере образования

Методические рекомендации:

1. Составьте памятку по ответу.
2. Подготовьтесь во время ответа свободно оперировать материалом без опоры на конспект.
3. Рекомендуем продумать вопросы для аудитории, которые возможно задать в ходе выступления для проверки рефлексии.
4. Возможно, составить опорную фрейм-схему.

Критерии оценивания ответов:

«5» Соответствие ответа заявленной теме. Свободное владение материалом. Демонстрирует умения отвечать на вопросы по заявленной теме. Доступное и четкое изложение фактов. Ораторские способности.

«4» Соответствие ответа содержания заявленной теме. Не свободное владение материалом, опора на текст. Демонстрирует умения отвечать на вопросы по заявленной теме с корректировкой ответа. Доступное и четкое изложение фактов.

«3» Соответствие ответа заявленной теме. Не свободное владение материалом, чтение текста. Демонстрирует умения отвечать на вопросы по заявленной теме с корректировкой ответа и исправлением ошибок. Доступное но не четкое изложение фактов.

«2» Не соответствие ответ заявленной теме. Не свободное владение материалом, опора на текст. Не демонстрирует умения отвечать на вопросы по заявленной теме. Нет четкости ответа.

Практическая работа

Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

Организация образовательного процесса

(Выборочный контроль)

Тема. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.

Цель: Выделить и проанализировать основные законодательные акты, регулирующие правоотношения в сфере образования.

1. Решение проблемно ситуационных задач (Кац А.М. Применение закона « Об образовании» в деятельности общеобразовательного учреждения)

Рекомендуем выбрать верный вариант ответа.

ПРАВОВОЙ ПРАКТИКУМ

(ПРОБЛЕМНО-СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ)

Вариант 1

Задача 1

Могут ли быть записаны в уставе муниципального образовательного учреждения какие-либо положения сверх тех, что указаны в Законе РФ «Об образовании»?

- а) Да, если это не противоречит законодательству РФ;
- б) Нет, структура, и содержание устава строго регламентированы Законом РФ «Об образовании»;
- в) Да, в обязательном порядке, если орган управления образовательного учреждения принял такое решение;
- г) Да, любые положения без ограничений.

Задача 2

В чью компетенцию входит разработка и утверждение образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением?

- а) Российской Федерации;
- б) Субъектов Российской Федерации;
- в) Органов местного самоуправления;
- г) Образовательного учреждения.

Задача 3

В каком документе в обязательном порядке должна быть указана компетенция учредителя образовательного учреждения?

- а) В уставе образовательного учреждения;
- б) В типовом положении об образовательном учреждении;

- в) В законе и не требует дополнительного регулирования;
- г) В приказе, изданном по этому поводу собственником или органом, уполномоченным им.

Задача 4

На каких правах должен в соответствии с Законом «Об образовании» учредитель закреплять свою собственность за образовательным учреждением?

- а) На правах полного хозяйственного ведения;
- б) На правах оперативного управления;
- в) Передать в аренду;
- г) Передать в собственность.

Задача 5

Дает ли Закон РФ «Об образовании» право муниципальному образовательному учреждению сдавать в аренду имущество, закрепленное за ним учредителем?

- а) Да, при согласии Совета образовательного учреждения;
- б) Да, закон дает такое право образовательному учреждению;
- в) Да, при согласии учредителя и Совета образовательного учреждения;
- г) Нет.

Задача 6

Имеет ли право учредитель муниципального образовательного учреждения требовать отчисления ему части дохода, полученного образовательным учреждением от сдачи в аренду имущества, закрепленного за учреждением?

- а) Да, в соответствии с трехсторонним договором образовательного учреждения, арендатора и учредителя;
- б) Нет;
- в) Да, на условиях, выдвинутых учредителем на момент аренды;
- г) Да, на условиях, определенных договором учредителя и образовательного

учреждения.

Задача 7

Могут ли учредитель или органы местного самоуправления приостановить предпринимательскую деятельность образовательного учреждения, если она разрешена законом?

- а) Нет;
- б) Да, по своему усмотрению;
- в) Да, если она идет в ущерб уставной деятельности образовательного учреждения;
- г) Да, если прибыль от этой деятельности не образуется или не поступает на образовательные цели.

Вариант 2

Задача 1

С какого момента у образовательного учреждения появляется право на льготы, установленные для образовательных учреждений законодательством Российской Федерации?

- а) С момента регистрации;
- б) С момента государственной аккредитации;
- в) С момента начала образовательной деятельности;
- г) С момента получения лицензии;

Задача 2

Кто определяет порядок приема в муниципальное образовательное учреждение на ступени начального общего и основного общего образования в части неурегулированной Законом?

- а) Образовательное учреждение;
- б) Учредитель образовательного учреждения;
- в) Орган управления образованием субъекта РФ;
- г) Федеральный государственный орган управления образованием.

Ответ обоснуйте.

Задача 3

Имеет ли право общеобразовательное учреждение реализовывать дополнительные образовательные программы?

- а) Нет;
- б) Да, только на платной основе;
- в) Да, только на бесплатной основе;
- г) Да, безусловно, на любой основе.

Ответ обоснуйте.

Задача 4

Можно ли условно принять обучающегося в 10-ый класс той же школы, в которой он учился, если ступень основного общего образования заканчивается в 9-м классе?

- а) Да, при академической задолженности только по одному предмету;
- б) Да, при академической задолженности по одному предмету при наличии свободных мест;
- в) Да, с разрешения местного органа управления образованием;
- г) Нет.

Задача 5

Кто оплачивает работу экспертной комиссии, дающей заключение о выдаче муниципальному образовательному учреждению лицензии на право ведения образовательной деятельности?

- б) Муниципальное образовательное учреждение;
- в) Органы управления образованием субъектов РФ;
- г) Органы, проводящие лицензионную работу.

Задача 6

Кем оплачиваются затраты на проведение аттестации образовательного учреждения?

- а) Учредителем образовательного учреждения;
- б) Образовательным учреждением;
- в) Государственными органами;
- г) Управлением образования соответствующего уровня.

Вариант 3

Задача 1

Имеют ли право учащиеся муниципального образовательного учреждения участвовать в управлении образовательным учреждением?

- а) Да, за исключением учащихся начальной школы;
- б) Да, только старшеклассники (10-11 классов);
- в) Да, без каких-либо ограничений;
- г) Нет.

Задача 2

Обязательно ли прохождение аттестации директором общеобразовательной муниципальной школы при его назначении на должность?

- а) Да, во всех случаях;
- б) Да, если этого требует учредитель;
- в) Да, в случае, если это определено контрактом;
- г) Нет.

Задача 3

Обязаны ли педагогические работники проходить периодическое медицинское обследование и если да, то на каких условиях?

- а) Да, за счет средств медицинского учреждения;
- б) Да, за счет средств образовательного учреждения;
- в) Да, за счет средств учредителя;
- г) Нет, не обязаны.

Задача 4

При каких условиях назначаются дисциплинарные расследования нарушений педагогическим работником норм профессионального поведения и (или) нарушения устава образовательного учреждения?

- а) По собственному решению администрации;
- б) По решению совета или другого органа самоуправления образовательного учреждения;

- в) По результатам многократных устных жалоб со стороны родителей, учащихся, работников образовательного учреждения;
- г) По поступившей жалобе, поданной в письменном виде.

Задача 5

Вправе ли проверяющие каких-либо органов управления образованием делать замечания учителю по поводу применяемой им методики преподавания?

- а) Да, как представитель вышестоящих органов;
- б) Да, если проверка осуществляется методистом;
- в) Да, если применяются методики, рекомендованные этими органами;
- г) Нет.

Вариант 4

Задача 1

Имеет ли право образовательное учреждение взимать плату за дополнительные занятия с отстающими по обязательным учебным предметам?

- а) Да, с согласия родителей;
- б) Да, в рамках репетиторства;
- в) Да, если это определено уставом;
- г) Нет.

Задача 2

Какой орган или документ определяет образовательный ценз для педагогических работников образовательных учреждений?

- а) Закон РФ «Об образовании»;
- б) Образовательное учреждение в каждом конкретном случае;
- в) Типовые положения об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов;
- г) Органы управления образованием в каждом конкретном случае.

Задача 3

Все ли лица, имеющие диплом о педагогическом образовании и соответствующий образовательный ценз, могут быть допущены к образовательной деятельности?

а) Да:

б) Нет, не допускаются лица, ранее уволенные из учреждений за нарушения трудовой дисциплины;

в) Нет, не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, предусмотренные Уголовным кодексом РФ ;

г) Нет, не допускаются лица, имеющие судимость за любые преступления и не обладающие, по мнению администрации, необходимым здоровьем.

Задача 4

Может ли муниципальное образовательное учреждение самостоятельно устанавливать размер заработной платы своим работникам?

а) Да, с разрешения органа управления образованием субъекта Российской Федерации;

б) Да, в пределах средств, выделяемых на оплату труда, в том числе путем установления доплат, надбавок, премий;

в) Да, с разрешения органа местного самоуправления;

г) Нет.

Задача 5

При каких условиях Ваше образовательное учреждение может установить контакт с зарубежными образовательными учреждениями?

а) При условии разрешения вышестоящего органа управления;

б) При условии разрешения федерального (центрального) государственного органа управления образованием;

в) При разрешении Министерства иностранных дел РФ;

г) Без всяких условий, с помощью прямых связей (договоров).

Вариант 5

Задача 1

При каких условиях можно исключить обучающегося из образовательного муниципального учреждения за совершение им противоправных действий и неоднократное нарушение устава?

- а) За эти нарушения исключить нельзя;
- б) При достижении им 15-летнего возраста;
- в) При достижении им 14-летнего возраста;
- г) После окончания основной общей ступени образования

Задача 2

Можно ли условно перевести ученика в 5-ый класс, если начальная ступень образования заканчивается 4-ым классом?

- а) Да, решением органа управления образовательного учреждения при академической задолженности по одному предмету;
- б) Нет;
- в) Да, решением органа управления образовательного учреждения независимо от числа предметов, по которым имеются задолженности;
- г) Да, по письменному заявлению родителей, гарантирующих ликвидацию задолженности в установленные сроки.

Задача 3

Может ли администрация муниципальной общеобразовательной школы направить обучающегося отличающегося общественно-опасным поведением, в специальное учебно-воспитательное учреждение?

- а) Да;
- б) Нет, для этого требуется решение выше стоящего органа управления образованием;
- в) Нет, для этого требуется решение суда;
- г) Нет, для этого требуется заключение органа внутренних дел.

Задача 4

Можно ли послать на сельскохозяйственные работы ученика, в случае, если орган управления образования принял решение об участии в этих работах?

- а) Нет, ни при каких условиях;
- б) Да, при условии согласия ученика;
- в) Да, при условии согласия его родителей (законных представителей);
- г) Да, при согласии ученика и его родителей (законных представителей).

Методические рекомендации. Ключ.

Прочитайте внимательно задачу и выберите правильный ответ.

Вариант 1

Задача 1

Могут ли быть записаны в уставе муниципального образовательного учреждения какие-либо положения сверх тех, что указаны в Законе РФ «Об образовании»?

- а) Да, если это не противоречит законодательству РФ;
- б) Нет, структура и содержание устава строго регламентированы Законом РФ «Об образовании»;**
- в) Да, в обязательном порядке, если орган управления образовательного учреждения принял такое решение;
- г) Да, любые положения без ограничений.

Задача 2

В чью компетенцию входит разработка и утверждение образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением?

- а) Российской Федерации;**
- б) Субъектов Российской Федерации;
- в) Органов местного самоуправления;
- г) Образовательного учреждения.

Задача 3

В каком документе в обязательном порядке должна быть указана компетенция учредителя образовательного учреждения?

- а) В уставе образовательного учреждения;
- б) В типовом положении об образовательном учреждении;
- в) В законе и не требует дополнительного регулирования;**
- г) В приказе, изданном по этому поводу собственником или органом, уполномоченным им.

Задача 4

На каких правах должен в соответствии с Законом «Об образовании» учредитель закреплять свою собственность за образовательным учреждением?

- а) На правах полного хозяйственного ведения;**
- б) На правах оперативного управления;
- в) Передать в аренду;
- г) Передать в собственность.

Задача 5

Дает ли Закон РФ «Об образовании» право муниципальному образовательному учреждению сдавать в аренду имущество, закрепленное за ним учредителем?

- а) Да, при согласии Совета образовательного учреждения;
- б) Да, закон дает такое право образовательному учреждению;
- в) Да, при согласии учредителя и Совета образовательного учреждения;**
- г) Нет.

Задача 6

Имеет ли право учредитель муниципального образовательного учреждения требовать отчисления ему части дохода, полученного образовательным учреждением от сдачи в аренду имущества, закрепленного за учреждением?

а) Да, в соответствии с трехсторонним договором образовательного учреждения, арендатора и учредителя;

б) Нет;

в) Да, на условиях, выдвинутых учредителем на момент аренды;

г) Да, на условиях, определенных договором учредителя и образовательного учреждения.

Задача 7

Могут ли учредитель или органы местного самоуправления приостановить предпринимательскую деятельность образовательного учреждения, если она разрешена законом?

а) Нет;

б) Да, по своему усмотрению;

в) Да, если она идет в ущерб уставной деятельности образовательного учреждения;

г) Да, если прибыль от этой деятельности не образуется или не поступает на образовательные цели.

Вариант 2.

Задача 1

С какого момента у образовательного учреждения появляется право на льготы, установленные для образовательных учреждений законодательством Российской Федерации?

а) С момента регистрации;

б) С момента государственной аккредитации;

в) С момента начала образовательной деятельности,

г) С момента получения лицензии;

Задача 2

Кто определяет порядок приема в муниципальное образовательное учреждение на ступени начального общего и основного общего образования в части неурегулированной Законом?

- а) Образовательное учреждение;
- б) Учредитель образовательного учреждения;
- в) Орган управления образованием субъекта РФ;
- г) **Федеральный государственный орган управления образованием.**

Ответ обоснуйте.

Задача 3

Имеет ли право общеобразовательное учреждение реализовывать дополнительные образовательные программы?

- а) Нет;
- б) Да, только на платной основе;
- в) Да, только на бесплатной основе;
- г) **Да, безусловно, на любой основе.**

Ответ обоснуйте.

Задача 4

Можно ли условно принять обучающегося в 10-ый класс той же школы, в которой он учился, если степень основного общего образования заканчивается в 9-м классе?

- а) **Да, при академической задолженности только по одному предмету;**
- б) Да, при академической задолженности по одному предмету при наличии свободных мест;
- в) Да, с разрешения местного органа управления образованием;
- г) Нет.

Задача 5

Кто оплачивает работу экспертной комиссии, дающей заключение о выдаче муниципальному образовательному учреждению лицензии на право ведения образовательной деятельности?

- б) Муниципальное образовательное учреждение;
- в) Органы управления образованием субъектов РФ;**
- г) Органы, проводящие лицензионную работу.

Задача 6

Кем оплачиваются затраты на проведение аттестации образовательного учреждения?

- а) Учредителем образовательного учреждения;
- б) Образовательным учреждением;**
- в) Государственными органами;
- г) Управлением образования соответствующего уровня.

Вариант 3

Задача 1

Имеют ли право учащиеся муниципального образовательного учреждения участвовать в управлении образовательным учреждением?

- а) Да, за исключением учащихся начальной школы;
- б) Да, только старшеклассники (10-11 классов);
- в) Да, без каких-либо ограничений;**
- г) Нет.

Задача 2

Обязательно ли прохождение аттестации директором общеобразовательной муниципальной школы при его назначении на должность?

- а) Да, во всех случаях;**
- б) Да, если этого требует учредитель;
- в) Да, в случае, если это определено контрактом;
- г) Нет.

Задача 3

Обязаны ли педагогические работники проходить периодическое медицинское обследование и если да, то на каких условиях?

- а) Да, за счет средств медицинского учреждения;

б) Да, за счет средств образовательного учреждения;

в) Да, за счет средств учредителя;

г) Нет, не обязаны.

Задача 4

При каких условиях назначаются дисциплинарные расследования нарушений педагогическим работником норм профессионального поведения и (или) нарушения устава образовательного учреждения?

а) По собственному решению администрации;

б) По решению совета или другого органа самоуправления образовательного учреждения;

в) По результатам многократных устных жалоб со стороны родителей, учащихся, работников образовательного учреждения;

г) По поступившей жалобе, поданной в письменном виде.

Задача 5

Вправе ли проверяющие каких-либо органов управления образованием делать замечания учителю по поводу применяемой им методики преподавания?

а) Да, как представитель вышестоящих органов;

б) Да, если проверка осуществляется методистом;

в) Да, если применяются методики, рекомендованные этими органами;

г) Нет.

Вариант 4

Задача 1

Имеет ли право образовательное учреждение взимать плату за дополнительные занятия с отстающими по обязательным учебным предметам?

а) Да, с согласия родителей;

б) Да, в рамках репетиторства;

в) Да, если это определено уставом;

г) Нет.

Задача 2

Какой орган или документ определяет образовательный ценз для педагогических работников образовательных учреждений?

а) Закон РФ «Об образовании»;

б) Образовательное учреждение в каждом конкретном случае;

в) Типовые положения об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов;

г) Органы управления образованием в каждом конкретном случае.

Задача 3

Все ли лица, имеющие диплом о педагогическом образовании и соответствующий образовательный ценз, могут быть допущены к образовательной деятельности?

а) Да:

б) Нет, не допускаются лица, ранее уволенные из учреждений за нарушения трудовой дисциплины;

в) Нет, не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, предусмотренные Уголовным кодексом РФ ;

г) Нет, не допускаются лица, имеющие судимость за любые преступления и не обладающие, по мнению администрации, необходимым здоровьем.

Задача 4

Может ли муниципальное образовательное учреждение самостоятельно устанавливать размер заработной платы своим работникам?

а) Да, с разрешения органа управления образованием субъекта Российской Федерации;

б) Да, в пределах средств, выделяемых на оплату труда, в том числе путем установления доплат, надбавок, премий;

- в) Да, с разрешения органа местного самоуправления;
- г) Нет.

Задача 5

При каких условиях Ваше образовательное учреждение может установить контакт с зарубежными образовательными учреждениями?

- а) При условии разрешения вышестоящего органа управления;
- б) При условии разрешения федерального (центрального) государственного органа управления образованием;
- в) При разрешении Министерства иностранных дел РФ;
- г) **Без всяких условий, с помощью прямых связей (договоров).**

Вариант 5

Задача 1

При каких условиях можно исключить обучающегося из образовательного муниципального учреждения за совершение им противоправных действий и неоднократное нарушение устава?

- а) За эти нарушения исключить нельзя;
- б) **При достижении им 15-летнего возраста;**
- в) При достижении им 14-летнего возраста;
- г) После окончания основной общей ступени образования

Задача 2

Можно ли условно перевести ученика в 5-ый класс, если начальная ступень образования заканчивается 4-ым классом?

- а) **Да, решением органа управления образовательного учреждения при академической задолженности по одному предмету;**
- б) Нет;
- в) Да, решением органа управления образовательного учреждения независимо от числа предметов, по которым имеются задолженности;
- г) Да, по письменному заявлению родителей, гарантирующих ликвидацию задолженности в установленные сроки.

Задача 3

Может ли администрация муниципальной общеобразовательной школы направить обучающегося отличающегося общественно-опасным поведением, в специальное учебно-воспитательное учреждение?

а) Да;

б) Нет, для этого требуется решение выше стоящего органа управления образованием;

в) Нет, для этого требуется решение суда;

г) Нет, для этого требуется заключение органа внутренних дел.

Задача 4

Можно ли послать на сельскохозяйственные работы ученика, в случае, если орган управления образования принял решение об участии в этих работах?

а) Нет, ни при каких условиях;

б) Да, при условии согласия ученика;

в) Да, при условии согласия его родителей (законных представителей);

г) Да, при согласии ученика и его родителей (законных представителей).

Критерии оценивания.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическая работа

Тема Трудовые отношения в системе образования.

Выборочный контроль

Тема. Правила оплаты труда педагогических работников.

Цель: Определить и обосновать правила оплаты труда.

Выделить и обосновать правила оплаты труда.

Методические рекомендации

1. Анализ основных проблемы оплаты труда педагогов в России по плану:

Цель и задачи введения НСОТ.

Характеристика правовых документов, которые регламентируют введение НСОТ.

1. Модель НСОТ.

Риски при введении НСОТ и механизмы их снижения.

Ожидаемые эффекты и результаты .

Определите, как связаны механизмы аттестации педагогов и НСОТ.

Определите процедуру изменения администрацией школы существенных условий «старого» трудового договора с педагогом при введении НСОТ нормы Трудового кодекса РФ.

2. Опираясь на текст выделите правила

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА ПЕДАГОГОВ И НЕКОТОРЫХ ДРУГИХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ

(ГЛАВЫ 52 - 54.1 ТК РФ)

В статье рассматриваются актуальные теоретические и практические вопросы правового регулирования оплаты труда педагогических работников, работников дипломатических представительств и консульских учреждений, религиозных организаций, спортсменов и тренеров.

Оплата труда педагогических работников

В ст. 32 Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (в ред. Федерального закона от 24.04.2008) указана компетенция образовательного

учреждения. В частности, к ней относится установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования. Согласно ст. 54 Закона РФ "Об образовании" заработная плата и должностной оклад работнику образовательного учреждения выплачиваются за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором (контрактом). Выполнение работником образовательных учреждений других работ и обязанностей оплачивается по дополнительному договору, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

С учетом исключительной важности сфер образования и здравоохранения, в соответствии с Указом Президента РФ от 07 июня 1996 г. «О мерах по повышению социального статуса работников образования и здравоохранения» оплата труда указанных работников приравнивается к оплате труда государственных служащих.

При этом имеются в виду специалисты, работающие в государственных и муниципальных учреждениях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального образования, и специалисты, работающие в государственных органах здравоохранения. Два метода

Оплата труда работников образовательных учреждений высшего профессионального образования регулируется двумя методами: государственно-правовым и договорным.

Согласно Федеральному закону от 22 августа 1996 г. «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» высшее учебное заведение в пределах имеющихся у него средств на оплату труда работников самостоятельно определяет форму и систему оплаты труда, размер доплат и надбавок, премий и других мер материального стимулирования, а также размеры должностных окладов (ставок) всех категорий работников без установления предельных размеров должностных окладов (ставок).

Должностной оклад (ставка) выплачивается работнику высшего учебного заведения за выполнение функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором.

Государственное высшее учебное заведение самостоятельно формирует фонд оплаты труда работников за счет средств бюджета, направляемых на содержание высшего учебного заведения, и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации.

В соответствии с ч. 3 ст. 333 ТК РФ продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) устанавливается Правительством РФ. В Постановлении Правительства РФ от 03.04.2003 № 191 продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников образовательных учреждений включает в себя преподавательскую (учебную) работу, воспитательную, а также другую педагогическую работу, предусмотренную должностными обязанностями и режимом рабочего времени, утвержденными в установленном порядке.

Ставки заработной платы педагогических работников устанавливаются исходя из их рабочего времени в астрономических часах. Перемены (перерывы), предусмотренные между занятиями, являются рабочим временем педагогического работника.

Учебная нагрузка на учебный год для преподавателей образовательных учреждений среднего профессионального образования не должна превышать 720 часов. Учебная нагрузка для педагогических работников образовательных учреждений высшего профессионального образования устанавливается вузом самостоятельно в зависимости от квалификации и профиля кафедры в размере до 900 часов в учебном году (п. 54 Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) и п. 88 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации).

Учебная нагрузка, объем которой меньше или больше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника.

Нормативная база

Порядок и условия оплаты труда педагогических работников предусмотрены Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ-947, Профсоюза работников образования и науки России от 26.10.2004 № 96 "О размерах и условиях оплаты труда работников образовательных учреждений".

Дифференциация в правовом регулировании оплаты труда работников образовательных учреждений установлена по такому критерию, как тип образовательного учреждения.

Преподавателям образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, у которых по не зависящим от них причинам в течение учебного года учебная нагрузка уменьшается по сравнению с установленной преподавательской работой, до конца учебного года выплачивается заработная плата в размере, установленном при тарификации в начале учебного года.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2005 № 850 педагогическим работникам федеральных государственных общеобразовательных учреждений с 1 сентября 2021 г. педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, ежемесячное денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя (куратора) установили в размере 5000 рублей;

Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2008 г. № 216н утверждены Профессиональные квалификационные группы работников образования:

- профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня;
- профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала второго уровня;
- профессиональная квалификационная группа должностей педагогических работников;
- профессиональная квалификационная группа должностей руководителей структурных подразделений.

Критерии оценивания.

«5» Соответствие анализа заявленной теме. Свободное владение материалом. Демонстрирует умения отвечать на вопросы по заявленной теме. Доступное и четкое изложение фактов. Ораторские способности.

«4» Соответствие анализа заявленной теме. Не свободное владение материалом, опора на текст. Демонстрирует умения отвечать на вопросы по заявленной теме с корректировкой ответа. Доступное и четкое изложение фактов.

«3» Соответствие анализа заявленной теме. Не свободное владение материалом, чтение текста. Демонстрирует умения отвечать на вопросы по заявленной теме с корректировкой ответа и исправлением ошибок. Доступное, но не четкое изложение фактов.

«2» Не соответствие анализа заявленной теме. Не свободное владение материалом, опора на текст. Не демонстрирует умения отвечать на вопросы по заявленной теме. Нет четкости ответа.

Практическая работа

Тема Международная защита прав человека

Название темы: «Проблемы международно-правовой защиты прав человека»

Цели: изучение особенностей международного права; формирование умений анализировать и оценивать ситуации с позиций современного

международного права; применять полученные теоретические знания на практике, путем решения ситуационных задач; применение нормативных документов; усовершенствование навыков поиска и отбора информации.

Оснащение: методические указания для проведения практических занятий, учебник, нормативные акты.

Методические указания по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

Порядок выполнения работы:

1) Словарный диктант

Дайте определение следующим понятиям: международное право; принципы международного права; декларация; ратификация; пакт.

2) Выполните тестовые задания:

1. Предшественницей ООН является:

- 1) Лига Наций
- 2) НАТО
- 3) ЮНЕСКО
- 4) МВФ

2. Ответные акции в связи с недружественными действиями, не являющимися правонарушениями:

- 1) репрессалии
- 2) реторсии
- 3) реституция
- 4) репарация

3. Международная материальная ответственность в форме восстановления материального положения:

- 1) репрессалии
- 2) реторсии
- 3) реституция
- 4) репарация

4. В центре внимания Всеобщей декларации прав человека находится защита:
- 1) человека во время международных конфликтов
 - 2) экономической независимости производителей
 - 3) трудоспособного человека от безработицы
 - 4) жизни человека, его прав и свобод
5. Верны ли суждения о Всеобщей декларации прав человека?
- А. Декларация провозглашает идеи, на которые должны ориентироваться человек, народы и государства.
- Б. Всеобщая декларация прав человека является обязательным документом для всех государств.
- 1) верно только А
 - 3) оба суждения верны
 - 2) верно только Б
 - 4) оба суждения неверны
6. Международный договор признается обязательным для государства после его...
7. Ущемление прав людей в зависимости от пола, национальности, имущественного положения – это
8. Назовите любые три принципа международного права:
- А);
- Б);
- В)
9. Источником международного права не является:
- 1) международные конвенции
 - 2) международные обычаи
 - 3) международные конгрессы
 - 4) международные договоры
10. Ответные насильственные действия, которые осуществляются пострадавшим субъектом:
- 1) репрессалии

- 2) реторсии
- 3) реституция
- 4) репарация

11. Международная материальная ответственность в форме компенсации убытков потерпевшему:

- 1) репрессалии
- 2) реторсии
- 3) реституция
- 4) репарация

12. Соблюдение Всеобщей декларации прав человека обеспечивает:

- 1) защиту гражданского населения во время войны
- 2) оказание медицинской помощи пленным
- 3) защиту чести и достоинства человека
- 4) правовой характер деятельности предпринимателей

13. Верны ли суждения о Всеобщей декларации прав человека?

А. Историческое значение Декларации состоит в том, что она определила единую, целостную систему естественных и неотъемлемых прав человека..

Б. Содержание Декларации фактически охватывает все стороны человеческой жизнедеятельности.

- 1) верно только А
- 3) оба суждения верны
- 2) верно только Б
- 4) оба суждения неверны

14. Важнейшим документом, в котором закреплены права ребенка является

15. Насильственное разделение страны на неравные между собой группы – это ...

16. Целью МГП является защита:

- 1) человека во время международных конфликтов

- 2) экономической независимости производителей
- 3) безопасной жизнедеятельности человека
- 4) ребенка от посягательств на его жизнь и здоровье

17. Согласно нормам МГП военная операция должна быть отменена, если есть угроза:

- 1) больших потерь среди солдат
- 2) разрушения военных объектов противника
- 3) больших потерь среди гражданского населения
- 4) окружения войск противника

18. К нормам МГП относится:

- 1) запрещение вторгаться в частную жизнь
- 2) положение о неприкосновенности жилища
- 3) запрет на смертную казнь
- 4) запрещение убийства противника, сложившего оружие

19. Верны ли следующие суждения о МГП?

А. В состав МГП входит Женевская конвенция об улучшении участи раненых на поле боя.

Б. Согласно МГП военнопленные имеют право на уважение их жизни и достоинства

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

20. Отрасль международного права, принципы и нормы которой направлены на ограничение причиняемых вооруженными конфликтами страданий и бедствий, называется:

- 1) военным правом
- 2) гуманитарным правом
- 3) правом мирного сосуществования
- 4) антивоенным правом

21. Согласно нормам МГП:

- 1) недопустим захват пленных во время военных действий
- 2) осуждается добровольная сдача в плен
- 3) запрещены действия партизанских отрядов
- 4) недопустимы обстрел и бомбардировка жилых кварталов

22. Нормы МГП запрещают:

- 1) вызывать голод среди гражданского населения во время военных действий
- 2) сливать отходы, загрязняющие окружающую среду
- 3) продавать генетически измененные продукты питания
- 4) давать школьникам задания повышенного уровня сложности

23. Статьи МГП требуют абсолютного запрета:

- 1) захвата пленных
- 2) действий партизанских отрядов
- 3) пыток и преднамеренных убийств
- 4) действий разведчиков в тылу противника

24. Верны ли следующие суждения о МГП?

А. Многие нормы МГП направлены на защиту мирного населения во время военных действий.

Б. Нормы МГП требуют оценки возможного ущерба гражданским объектам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

25. Отрасль международного права, регулирующая отношение к раненым и военнопленным, называется:

- 1) гуманитарное право
- 2) военное право
- 3) антивоенное законодательство

4) право войны и мира

Критерии оценивания.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическая работа

Тема Правовая охрана детства в Российской Федерации.

Выборочный контроль

Тема «Правовая охрана детства в Российской Федерации»

Задание. Анализ семейного кодекса и комментариев к кодексу. Выборка статей о правах детей.

Цель: Определение основ семейного законодательства по правам ребенка. Обоснование особенностей правоспособности граждан по СК.

Рекомендации для выполнения работы.

Прочитайте и выделите особенности правоотношений граждан, зафиксируйте права с комментарием по кодексу. Отрадите полный список прав ребенка по семейному кодексу, выделены особенности правоспособности граждан. Комментарии используйте в соответствии с правами и обязанностями. Приведены доводы по нормативной базе.

Составьте логический переход по смыслу в тексте. Сделайте опору на разные источники права. СЕМЕЙНЫЙ КОДЕКС РФ О ПРАВАХ РЕБЕНКА

В доктрине российского права несовершеннолетним признается человек, не достигший определенного возраста, с достижением которого закон связывает его полную дееспособность, т.е. реализацию в полном объеме субъективных прав и юридических обязанностей, провозглашенных Конституцией и другими законами страны.

Отметим, что в п. 1 ст. 54 Семейного Кодекса РФ несовершеннолетним признается ребенок, не достигший возраста 18 лет.

Положение несовершеннолетнего в рамках ювенальных правоотношений определяется, прежде всего, его правовым статусом.

Отметим, что в нашей стране юридические нормы, регламентирующие правовой статус несовершеннолетнего, входят в состав многочисленных отраслей права. В данной статье исследуется правовой статус несовершеннолетних участников общественных правоотношений на примере семейного законодательства РФ.

В первую очередь следует рассмотреть личные права и свободы ребенка, поскольку они принадлежат каждому с момента рождения, являются неотчуждаемыми и естественными, связанными с индивидуальной жизнью каждого человека независимо от наличия либо отсутствия гражданства.

Несовершеннолетние наравне со взрослыми обладают такими личными неимущественными правами и, как право на жизнь и здоровье, прав о на имя и защиту деловой репутации, право на охрану чести и достоинства личности, право на свободу мысли и

вероисповедания, а так же право на социальное обеспечение, труд и образование, закрепленные Конституцией РФ, Семейным Кодексом РФ, Федеральным законом № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» [2], а так же Конвенцией «О правах ребенка» [3] и другими нормативными правовыми документами.

Соблюдение и защита перечисленных личных прав несовершеннолетних гарантируется государством, которое исходит из интересов и потребностей каждого ребенка. Одним из важнейших прав ребенка является его право жить и воспитываться в семье, закрепленное в ст.54 СК РФ. Не стоит забывать, что одним из основных принципов регулирования семейных отношений является приоритет семейного воспитания детей. Обязанность по созданию в семье условий, обеспечивающих полноценное развитие ребенка, его уверенность в себе, активное участие в жизни общества, лежит на родителях. Они ответственны за всестороннее обеспечение интересов своих детей. Согласно п. 2 ст. 38 Конституции РФ забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей.

Нормы Семейного кодекса РФ о праве ребенка на семейное воспитание согласуются с правилом, установленным в п. 2 ст. 20 Гражданского кодекса РФ, где место жительства несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет, определяется как место жительства их законных представителей -родителей, усыновителей или опекунов.

Несовершеннолетние, достигшие четырнадцати лет, вправе избрать место своего жительства с согласия их законных представителей. Право на совместное проживание

ие с родителями несовершеннолетнего, достигшего возраста четырнадцати лет, сохраняется.

Право ребенка жить и воспитываться в семье, кроме изложенного права на семейное воспитание и совместное проживание с родителями, также включает в себя такие права ребенка как право знать своих родителей, право на заботу родителей, право на воспитание своими родителями, право на обеспечение его интересов и всестороннее развитие, право на уважение его человеческого достоинства.

Право ребенка знать своих родителей, насколько это возможно, и право на их заботу следует из требований ст. 7 Конвенции о правах ребенка [4] и связано с тем, что возникновение взаимных прав и обязанностей родителей и детей основывается на происхождении детей от данных родителей.

Право ребенка жить и воспитываться в семье, общаться с родителями и другими родственниками сложно, а зачастую невозможно реализовать в случаях утраты родительского попечения: отсутствия родителей, смерти родителей, лишения их родительских прав, признания недееспособными, болезни родителей и в других случаях, предусмотренных ст. 121 СК РФ. Право ребенка на воспитание в семье обеспечивается в таком случае органом опеки и попечительства в установленном законом порядке в соответствии с главой 18 СК РФ. При этом согласно ст. 123 СК РФ предпочтение отдается семейным формам воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. В таких ситуациях дети передаются на воспитание в семью опекуна (попечителя), в приемные и патронатные семьи. Приоритетной формой воспитания является передача ребенка на усыновление. Только в тех случаях, когда подобное устройство в семью ребенка не представляется возможным, он передается на воспитание в детские учреждения.

Ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе судебного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего возраста 10 лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

Если ребенок достиг возраста 10 лет, органы опеки и попечительства и суд только с его согласия могут изменить его имя и фамилию (ст. 59 СК РФ);

восстановить родителей, лишенных родительских прав, в родительских правах (ст. 72 СК РФ);

передать его на усыновление (удочерение) (ст. 132 СК РФ); изменить фамилию, имя и отчество при усыновлении и после отмены усыновления (ст.ст. 134, 136, 143 СК РФ), а также передать в приемную семью (ст. 154 СК РФ).

Семейный кодекс РФ подчеркивает самостоятельность имущественных прав

несовершеннолетнего. К числу наиболее значимых имущественных прав несовершеннолетних следует отнести право ребенка на получение содержания от своих родителей, закрепленное в ст. 60 СК РФ. Согласно ст. 80 СК РФ к источникам содержания ребенка относятся, в том числе, причитающиеся ему алименты. При отсутствии между супругами соглашения об уплате алиментов, эти средства взыскиваются по суду с родителя, обязанного уплачивать алименты, а при невозможности получения ребенком содержания от своих родителей – с других членов семьи (совершеннолетних братьев, сестер, бабушки, дедушки). Злостное уклонение от уплаты по решению суда средств на содержание несовершеннолетних детей является основанием для

лишения родительских прав, а также для привлечения к уголовной ответственности [5]. В соответствии со ст. 60 Семейного кодекса РФ ребенок имеет право собственности на полученные им доходы, на подаренное или унаследованное имущество, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка.

Правомочия по владению, пользованию и распоряжению названным имуществом осуществляются согласно ст. 26, 28 Гражданского кодекса РФ, с учетом объема дееспособности несовершеннолетнего. Следует иметь в виду, что запрещается дарение от имени малолетних.

Несовершеннолетним детям может принадлежать имущество, доставшееся по наследству. Данное имущество - личная собственность детей, не входящая в состав имущества родителей.

Тем не менее, родители, являясь законными представителями своих детей, управляют этим имуществом, пока ребенок не достигнет совершеннолетия. Семейный Кодекс РФ не указывает способов осуществления управления, однако в соответствии с общим положением об осуществлении родительских прав и с учетом характера данного имущества управление имуществом несовершеннолетнего должно производиться исключительно в интересах ребенка.

Кроме того, согласно законодательству РФ действия родителей по распоряжению имуществом ребенка допускаются лишь с предварительного согласия органов опеки и попечительства.

Обеспечение соблюдения прав ребенка, признание за ним всей полноты социально-экономических, политических, личных прав и свобод, закрепленных Конституцией Российской Федерации, документами международного права,

федеральными и региональными нормативными актами, является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики.

1. Ребенком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия).

2. Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это, возможно, право

знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

Ребенок имеет права на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства.

При отсутствии родителей, при лишении их родительских прав и в других случаях утраты родительского попечения право ребенка на воспитание в семье обеспечивается органом опеки и попечительства в порядке, установленном главой 18 настоящего Кодекса.

Статья 56. Право ребенка на защиту

1. Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов.

Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом.

Несовершеннолетний, признанный в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту.

2. Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей. (лиц, их заменяющих).

При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при

ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию,

образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет в суд.

3. Должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка.

Статья 60. Имущественные права ребенка

1. Ребенок имеет право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи в порядке и в размерах, которые установлены разделом V настоящего Кодекса.

2. Суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий, пособий, поступают в распоряжение родителей (лиц, их заменяющих) и расходуются ими на содержание, воспитание и образование ребенка.

Суд по требованию родителя, обязанного уплачивать алименты на несовершеннолетних детей, вправе вынести решение о перечислении не более пятидесяти процентов сумм алиментов, подлежащих выплате, на счета, открытые на имя несовершеннолетних детей в банках.

Статьи

3. Ребенок имеет право собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка.

Право ребенка на распоряжение принадлежащим ему на праве собственности имуществом определяется статьями 26 и 28 Гражданского кодекса Российской Федерации. При осуществлении родителями правомочий по управлению имуществом ребенка на них распространяются правила, установленные гражданским законодательством в отношении распоряжения имуществом подопечного. (статья 37 Гражданского кодекса Российской Федерации).

4. Ребенок не имеет права собственности на имущество родителей, родители не имеют права собственности на имущество ребенка. Дети и родители, проживающие совместно, могут владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию.

Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

2. Родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования.

Родители с учетом мнения детей имеют право выбора образовательного учреждения и формы получения образования детьми.

Статья 64. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей

1. Защита прав и интересов детей возлагается на их родителей.

Родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий.

2. Родители не вправе представлять интересы своих детей, если органом опеки и попечительства установлено, что между интересами родителей и детей имеются противоречия. В случае разногласий между родителями и детьми орган опеки и попечительства обязан назначить представителя для защиты прав и интересов детей.

Семейный кодекс

Статья 54. Право ребенка жить и воспитываться в семье

1. Ребенком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия).

2. Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав, см. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 ноября 2017 г. № 44

Ребенок имеет права на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства.

При отсутствии родителей, при лишении их родительских прав и в других случаях утраты родительского попечения право ребенка на воспитание в семье обеспечивается органом опеки и попечительства в порядке, установленном главой 18 настоящего Кодекса.

Статья 55. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками

1. Ребенок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Расторжение брака родителей, признание его недействительным или раздельное проживание родителей не влияют на права ребенка.

В случае раздельного проживания родителей ребенок имеет право на общение с каждым из них. Ребенок имеет право на общение со своими родителями также в случае их проживания в разных государствах.

Федеральным законом от 25 ноября 2013 г. № 317-ФЗ в пункт 2 статьи 55 настоящего Кодекса внесены изменения

2. Ребенок, находящийся в экстремальной ситуации (задержание, арест, заключение под стражу, нахождение в медицинской организации и другое), имеет право на общение со своими родителями (лицами, их заменяющими) и другими родственниками в порядке, установленном законом.

Статья 56. Право ребенка на защиту

1. Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов.

Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом.

Несовершеннолетний, признанный в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту.

2. Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих).

При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно

обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет в суд.

3. Должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка.

Федеральным законом от 24 апреля 2008 г. № 49-ФЗ в статью 57 настоящего Кодекса внесены изменения, вступившие в силу с 1 сентября 2008 г.

Статья 57. Право ребенка выражать свое мнение

Ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. В случаях, предусмотренных настоящим Кодексом (статьи 59, 72, 132, 134, 136, 143, 145), органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет.

Статья 58. Право ребенка на имя, отчество и фамилию

1. Ребенок имеет право на имя, отчество и фамилию.

Федеральным законом от 1 мая 2017 г. № 94-ФЗ в пункт 2 статьи 58 настоящего Кодекса внесены изменения

2. Имя ребенку дается по соглашению родителей, отчество присваивается по имени отца, если иное не предусмотрено законами субъектов Российской Федерации или не основано на национальном обычае. При выборе родителями имени ребенка не допускается использование в его имени цифр, буквенно-цифровых обозначений, числительных, символов и не

являющихся буквами знаков, за исключением знака "дефис", или их любой комбинации либо бранных слов, указаний на ранги, должности, титулы.

Федеральным законом от 1 мая 2017 г. № 94-ФЗ пункт 3 статьи 58 настоящего Кодекса изложен в новой редакции

3. Фамилия ребенка определяется фамилией родителей. При разных фамилиях родителей по соглашению родителей ребенку присваивается фамилия отца, фамилия матери или двойная фамилия, образованная посредством присоединения фамилий отца и матери друг к другу в любой последовательности, если иное не предусмотрено законами субъектов Российской Федерации. Не допускается изменение последовательности присоединения фамилий отца и матери друг к другу при образовании двойных фамилий у полнородных братьев и сестер. Двойная фамилия ребенка может состоять не более чем из двух слов, соединенных при написании дефисом.

4. При отсутствии соглашения между родителями относительно имени и (или) фамилии ребенка возникшие разногласия разрешаются органом опеки и попечительства.

5. Если отцовство не установлено, имя ребенку дается по указанию матери, отчество присваивается по имени лица, записанного в качестве отца ребенка (пункт 3 статьи 51 настоящего Кодекса), фамилия - по фамилии матери.

Федеральным законом от 15 ноября 1997 г. № 140-ФЗ в статью 59 настоящего Кодекса внесены изменения

Статья 59. Изменение имени и фамилии ребенка

1. По совместной просьбе родителей до достижения ребенком возраста четырнадцати лет орган опеки и попечительства, исходя из интересов ребенка вправе разрешить изменить имя ребенку, а также изменить присвоенную ему фамилию на фамилию другого родителя.

2. Если родители проживают раздельно и родитель, с которым проживает ребенок, желает присвоить ему свою фамилию, орган опеки и

попечительства разрешает этот вопрос в зависимости от интересов ребенка и с учетом мнения другого родителя. Учет мнения родителя не обязателен при невозможности установления его места нахождения, лишении его родительских прав, признании недееспособным, а также в случаях уклонения родителя без уважительных причин от воспитания и содержания ребенка.

3. Если ребенок рожден от лиц, не состоящих в браке между собой, и отцовство в законном порядке не установлено, орган опеки и попечительства исходя из интересов ребенка вправе разрешить изменить его фамилию на фамилию матери, которую она носит в момент обращения с такой просьбой.

4. Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста десяти лет, может быть произведено только с его согласия.

О перемене имени лицами, достигшими четырнадцати лет, см. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ

Статья 60. Имущественные права ребенка

1. Ребенок имеет право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи в порядке и в размерах, которые установлены разделом V настоящего Кодекса.

2. Суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий, пособий, поступают в распоряжение родителей (лиц, их заменяющих) и расходуются ими на содержание, воспитание и образование ребенка.

Суд по требованию родителя, обязанного уплачивать алименты на несовершеннолетних детей, вправе вынести решение о перечислении не более пятидесяти процентов сумм алиментов, подлежащих выплате, на счета, открытые на имя несовершеннолетних детей в банках.

3. Ребенок имеет право собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка.

Право ребенка на распоряжение принадлежащим ему на праве собственности имуществом определяется статьями 26 и 28 Гражданского кодекса Российской Федерации.

При осуществлении родителями правомочий по управлению имуществом ребенка на них распространяются правила, установленные гражданским законодательством в отношении распоряжения имуществом подопечного (статья 37 Гражданского кодекса Российской Федерации).

О дополнительных гарантиях прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на имущество и жилое помещение см. Жилищный кодекс РФ, Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ, Закон РФ от 4 июля 1991 г. N 1541-I

4. Ребенок не имеет права собственности на имущество родителей, родители не имеют права собственности на имущество ребенка. Дети и родители, проживающие совместно, могут владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию.

5. В случае возникновения права общей собственности родителей и детей их права на владение, пользование и распоряжение общим имуществом определяются гражданским законодательством.

Критерии оценивания.

«5» ответ отражает полный список прав ребенка по семейному кодексу, выделены особенности правоспособности граждан. Комментарии использованы в соответствии с правами и обязанностями. Приведены доводы по нормативной базе. Составлен логический переход по смыслу в тексте. Опора на разные источники права.

«4» ответ отражает список прав ребенка по семейному кодексу, выделены особенности правоспособности граждан. Комментарии использованы самостоятельно. Приведены доводы по нормативной базе. Составлен логический переход по смыслу в тексте. Опора на разные источники права.

«3» ответ отражает не полный список прав ребенка по семейному кодексу, выделены не все правоспособности граждан. Комментарии не использованы самостоятельно. Приведены ограниченные доводы по

нормативной базе. Не составлен логический переход по смыслу в тексте. Опора на разные источники права имеет место.

«2» ответ не отражает список прав ребенка по семейному кодексу, выделены не все правоспособности граждан. Комментарии не использованы самостоятельно. Не приведены доводы по нормативной базе. Не составлен логический переход по смыслу в тексте. Опора на разные источники права имеет место.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности педагогов : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов : Профобразование, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-1342-9. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117622>

Дополнительная литература:

1. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1017-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102330>
2. Юнусова, А. Н. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / А. Н. Юнусова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1361-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120566>

Нормативно – правовые акты:

1. Гражданский кодекс РФ
2. Гражданско – процессуальный кодекс.
3. Закон РФ « Об образовании» с поправками и дополнениями.

4. Конвенция о правах ребенка 1989г. //Международное право в документах: Учебное пособие./ Сост. Блатова Н.Т. , Мелков Г.М.- М.: ИНФРА – М, 20
5. Конституция Российской Федерации.
6. Всеобщая декларация прав человека (принятая на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г.).
7. Международный пакт об экономических, культурных и социальных правах. 1996г.//Международное право в документах: Учебное пособие/Сост. Блатова Н. Т. , Мелков Г. М. – М.: ИНФРА, 2007.
8. Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками системы образования РФ, Утверждено приказом Минобразования»// Вестник образования- №12 , 1996.
9. Постановление Правительства РФ от 22.09.1999 №1067 « Об утверждении списка должностей, работа которых засчитывается в выслугу лет в связи с педагогической деятельностью в школах и других учреждениях для детей»// СЗ РФ 1999.- № 40.

Интернет-ресурсов:

<http://www.pravopoliten.ru/>

<http://www.legal.ru/> www.e-pravo.ru/

<http://lawyerclub.kodeks.net/index.html>

Задания в тестовой форме

1.Совокупность взаимосвязанных правовых норм и институтов, регулирующих относительно самостоятельную сферу однородных общественных отношений. Что это?

- А) Отрасль права
- Б) Институт права
- В) Система права

2. Что называют внутренней структурой права, выражающейся в единстве и согласованности составляющих его норм и одновременной их дифференциации на отрасли и институты?

- А) Нормы права
- Б) Отрасль права
- В) Система права

3.Что такое нормы права?

- А)Установленные или санкционированные правила поведения.
- Б)Совокупность взаимосвязанных правовых норм.
- В)Совокупность родственных институтов какой-либо отрасли права.

4.Является ли институт права обособленным комплексом правовых норм?

- А)Да
- Б)Нет
- В)Не знаю

5.Подотрасль права – это...

А)Правотворческие акты компетентных органов власти, которые основаны на законе и не противоречат ему.

Б)Совокупность родственных институтов какой-либо отрасли права.

6.Что это: «Государственно-официальные способы выражения и закрепления его норм, придания общим правилам поведения общеобязательного, юридического значения» ?

- А) Нормативно-правовой акт.

- Б) Права человека
- В) Источники(формы) права

7. Что из перечисленного можно отнести к закону?

- А) Выражает государственную волю по ключевым вопросам общественной жизни.
- Б) Не обладает высшей юридической силой.
- В) Содержит обязательные правила поведения.

8. Можно ли сказать, что правосознание – это форма общественного сознания, которая выражает представления и чувства людей?

- А) Нет
- Б) Возможно
- В) Да

9. Правонарушение – это совокупность установленных законом признаков?

- А) Да
- Б) Нет
- В) Возможно

Конституционное право России.

10. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- А) 13 декабря 1992 года
- Б) 12 декабря 1993 года
- В) 12 декабря 1992 года

11. Федеральное собрание Российской Федерации является...

- А) представительным органом
- Б) представительным и законодательным органом
- В) исполнительным органом.

12. Гарантом Конституции РФ является...

- А) Конституционный суд РФ
- Б) Президент РФ
- В) Государственная дума РФ.

13. Какая форма правления в Российской Федерации?

А) республиканская

Б) президентская.

14. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?

А) да

Б) нет.

15. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...

А) означает приостановление гражданства Российской Федерации

Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации

В) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

16. Президент РФ избирается на срок...

А) семь лет

Б) четыре года

В) шесть лет

17. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.

Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

18. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:

А) более двух сроков подряд

Б) более трех сроков подряд

В) более четырех сроков подряд.

19. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

- А) Министр обороны РФ
- Б) Премьер-министр
- В) Президент РФ.

20. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:

- А) указы и постановления
- Б) указы и распоряжения
- В) постановления и распоряжения.

21. Государственная Дума избирается сроком на ...

- А) два года
- Б) четыре года
- В) пять лет.

22. Совет Федерации состоит из ...

- А) 150 представителей
- Б) 178 представителей;
- В) 186 представителей;
- Г) 198 представителей.

23. Государственная дума состоит из ...

- А) 350 депутатов;
- Б) 400 депутатов
- В) 450 депутатов.

24. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:

- А) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах.
- Б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.
- В) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.

25. Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?

- А) да;

Б) нет.

26. Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?

А) да

Б) нет.

27. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?

А) да;

Б) нет;

В) только в чрезвычайных ситуациях.

28. Первое заседание Государственной Думы открывает...

А) президент РФ

Б) премьер-министр РФ;

В) старейший по возрасту депутат.

29. Право законодательной инициативы принадлежит...

А) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

Б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

В) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

30. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?

А) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;

Б) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование

В) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

Ключ к тестовому заданию

1)А; 2)Б; 3)А; 4)А; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)В; 9)Б; 10)Б; 11)Б; 12)Б; 13)А; 14)Б; 15)В; 16)В; 17)Б; 18)А; 19)В; 20)Б; 21)В; 22)Б; 23)Б; 24)Б; 25)Б 26)Б; 27)А; 28)В; 29)В ;30)В.

Критерии оценки:

На «отлично»: 28 -30 баллов

На «хорошо»:24 - 22 баллов

На «удовлетворительно»:21 -11 баллов

На «неудовлетворительно»: 10 -0 баллов.

Вопросы для собеседования

1. Право как регулятор общественных отношений.
2. Понятие и виды нормативных правовых актов.
3. Понятие и виды юридической ответственности.
4. Основы конституционного строя Российского государства.
5. Конституция – основной закон государства.
6. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
7. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
8. Понятие и виды правосознания. Правовая культура
9. Исковая давность.
10. Право собственности: понятие, виды, правовая защита.
11. Трудовой договор .
12. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
13. Материальная ответственность сторон трудового договора.

14. Прекращение трудового договора.
15. Охрана труда.
16. Рассмотрение трудовых споров.
17. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.
18. Административные правонарушения и административная ответственность.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он уверенно и правильно отвечает на поставленный вопрос, спокойно, без запинки, переключается на следующий вопрос, дает полное определение терминам;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если возникают небольшие оплошности при ответе на вопросы, существует небольшая путаница в терминах или определение не достаточно полное;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если его знания фрагментарные, разрозненные, но он владеет общими сведениями и знаниями по данному вопросу;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает большей части основного содержания изученной темы и допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, семинарских занятиях и при выполнении индивидуальных работ.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.
3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Задания для самостоятельной работы

Задача 1.

1 августа 2012 г. в департамент здравоохранения Московской городской администрации поступила жалоба от военнослужащего Жукова. Не получив ответа 25 сентября Жуков попытался выяснить, почему нет никакой информации, однако ему ничего не пояснили, предложив еще подождать.

Какие права попытался реализовать гражданин Жуков?

Задача 2.

Жители поселка "Рыбачий" Окунев и Карпов, находясь на отдыхе, сломали несколько деревьев, разожгли костер, мусор после себя не убрали.

Какую конституционную обязанность нарушили граждане Окунев и Карпов?

Задача 3.

Гражданин Кисельман, житель Калуги, являясь индивидуальным предпринимателем, заявил в налоговую полицию, что не будет платить налоги и составлять декларацию, так как одновременно является гражданином Израиля и все налоги уплатил в том государстве.

Правомерны ли рассуждения Кисельмана?

Задача 4.

Законодательство Российской Федерации (основы гражданского права Российской Федерации).

Составьте кроссворд по теме.

Задача 1.

Красин родился в 1920г. и умер в 1988 г. С 8 лет пошел в школу, в 18 лет - в армию. Остальное время - трудился.

В какой период жизни Красин обладал гражданской правоспособностью?

Задача 2.

Вступившие в брак 17-летние Вячеслав и Лариса Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им нет еще 18 лет.

Правомерны ли действия регистрирующего органа?

Задача 3.

Скобцов злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Скобцов был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена.

Имеет ли право Скобцов, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою заработную плату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред?

Законодательство Российской Федерации (основы семейного права Российской Федерации)

Составьте кроссворд по теме.

Задача 1.

В.Д. Голиков и Б.Н. Дружинина подали в орган ЗАГСа заявление о вступлении в брак. Через несколько дней к заведующей отделом ЗАГСа обратилась гражданка К.Л. Манина. Она просила ни в коем случае не регистрировать брак Голикова и Дружининой, поскольку она, К.Л.Манина, уже несколько лет живет в гражданском браке с В.Д.Голиковым. У них дружная семья, есть общая дочь в возрасте 5 лет (что подтверждено записью в свидетельстве о рождении дочери). Вправе ли орган ЗАГСа отказать В.Д. Голикову и Б.Н. Дружининой в регистрации брака?

Задача 2.

Гражданин А.Н. Митин в 1994 г. вступил в брак с гражданкой Л.Б.Сироткиной, не разведясь с первой женой и скрыв это обстоятельство. В 1996 г. брак А.Н. Митина с Л.Б. Сироткиной по иску В.Д. Кисиной (первой жены А.Н.Митина) был признан судом недействительным. Через шесть

месяцев после решения суда Л.Б. Сироткина предъявила иск к А.Н. Митину о взыскании с него средств на свое содержание, ссылаясь на то, что она нетрудоспособна по возрасту (57 лет), пенсию получает маленькую, средств к существованию ей не хватает. Кроме того, она потребовала от А.Н. Митина возмещения причиненного ей морального вреда. Какое решение должен принять суд по иску Л.Б. Сироткиной? Обоснуйте его.

Задача 3.

В суд обратилась Ю.К. Андропова с иском к детям С.И. Андропова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Андроповой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1998 г. Орган ЗАГСа по запросу суда сообщил, что ни Ю.К. Андропова, ни С.И. Андронов в органе ЗАГСа развод не регистрировали. Какое решение должен принять суд по иску Ю.К. Андроповой? Обоснуйте его.

Законодательство Российской Федерации (основы трудового права Российской Федерации).

1. Составьте кроссворд по теме.

Законодательство Российской Федерации (Административное право).

1. Составьте кроссворд по теме

Задача 1.

За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса судья Хамовнического межмуниципального суда Фомушкин вынес постановление о привлечении ответчицы Буяновой к административной ответственности в виде ареста сроком на пять суток.

У Буяновой имеется несовершеннолетняя дочь Настя 1992 года рождения.

Правомерно ли наложено данное взыскание на Буянову?

Задача 2.

Шофер Антонов со своей женой, находясь в лесу, жарили шашлык и оставили после себя незатушенный костер. Директор лесхоза оштрафовал каждого из них за нарушение правил пожарной безопасности и сообщил о происшедшем на автобазу, где работал Антонов.

Начальник автобазы Идрисов объявил ему выговор.

Правомерно ли наложены эти взыскания?

Задача 3.

Что относится к административным правонарушениям:

- Опоздание на работу инженера Гуревича на 27 минут;
- Засорение гражданином Тарабриным части территории парка

"Сокольники" бытовыми отходами и отбросами;

- Неоказание необходимой помощи врачом Гуськовым гражданину

Парахину, находящемуся в опасном для жизни состоянии;

- Управление Зиминым автомашиной "Москвич-412" в состоянии

опьянения.

Задача 4.

Пятнадцатилетний Сергей Сучков, не дозвонившись до своего приятеля - семнадцатилетнего Олега Любимова из телефона-автомата, стал резко и сильно ударять телефонной трубкой о корпус телефона, в результате чего повредил ее.

Какой вид правонарушения имел место в данном случае?

Можно ли Сергея Сучкова привлечь к ответственности?

Законодательство Российской Федерации (Основы уголовного права Российской Федерации)

1. *Составьте кроссворд по теме*

Задача № 1

Дайте анализ субъективной стороны перечисленных ниже преступлений: убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК);

умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст.111 УК);

заражение венерической болезнью (ст. 121 УК); незаконное производство аборта (ст. 123 УК); клевета (ст. 129 УК); кража (ст. 158 УК); вымогательство (ст. 163 УК); небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК); загрязнение атмосферы (ст.251 УК);

недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями (ст. 266 УК); халатность (ст. 293 УК).

Перечисленные ниже варианты проанализируйте применительно к каждому составу.

Они могут совершаться:

- а) только с прямым умыслом;
- б) как с прямым, так и с косвенным умыслом;
- в) как умышленно, так и неосторожно;
- г) по неосторожности;
- д) с двумя формами вины.

Задача № 2

Черепанов, находясь в нетрезвом состоянии, разъезжал на грузовом автомобиле по улицам села. Увидев 17-летних Морозову и Лобову, он решил «пошутить» и направил на них автомобиль. Морозова отскочила в сторону, а Лобова упала и была задавлена насмерть.

Охарактеризуйте субъективную сторону содеянного Черепановым:

- а) преступление совершено с прямым умыслом;
- б) с косвенным умыслом;
- в) по легкомыслию;
- г) по небрежности.

Задача № 3

Макаркин и Ильиных в зимнее время вечером обнаружили в подъезде дома спящую Мурашову, находящуюся в состоянии опьянения. Они отнесли

ее на пустырь и, воспользовавшись ее беспомощным состоянием, изнасиловали. Затем, бросив раздетую Мурашову на снегу, скрылись. Утром был обнаружен труп замерзшей Мурашовой.

Определите психическое отношение указанных лиц к факту смерти Мурашовой:

- а) оно выражено в виде прямого умысла;
- б) косвенного умысла;
- в) легкомыслия;
- г) небрежности;
- д) вина отсутствует.

Законодательство Российской Федерации (Основы экологического права Российской Федерации).

1. Составьте кроссворд по теме

Задача 1.

При проверке деятельности акционерного общества "Тракторный завод" органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. Проверка показала, что содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС (предельно допустимых выбросов и сбросов). По данному факту на директора акционерного общества был наложен штраф и предъявлен иск в суд о возмещении ущерба в связи с загрязнением водоема. Директор акционерного общества от уплаты штрафа отказался, мотивируя это тем, что он регулярно и в соответствии с установленными тарифами вносил платежи за загрязнение.

Вопросы:

- 1. Является ли отказ директора акционерного общества от уплаты штрафа обоснованным?
- 2. Каков порядок платы за загрязнение окружающей среды?
- 3. Является ли обоснованным иск органов охраны окружающей среды о

возмещении ущерба, и какие меры ответственности могут применяться в данном случае.

Задача 2.

Гражданин Н. на территории городского зоопарка поймал лебедя и при попытке вывезти тушку убитой им птицы был задержан охраной зоопарка.

Дайте правовую квалификацию действий гражданина Н.

Задача 3.

Гражданин А. и другие граждане (всего двести человек), проживающие в г. Санкт-Петербурге, обратились в суд с иском к концерну «Ленинец».

Они требовали либо выполнить обещание об их переселении из санитарно-защитной зоны концерна, застроенной очистными сооружениями, лишенной зеленых насаждений и т. п., либо прекратить экологически вредную деятельность концерна, причиняющую вред их здоровью и имуществу.

Ответчик объяснил сложившуюся ситуацию тяжелым финансовым положением концерна и, как следствие, вынужденной продажей обещанного жильцам дома третьим лицам, а также другими объективными причинами.

К каким спорам относится данный спор: о защите экологических прав граждан, о защите их жилищных прав?

Критерии оценки:

«Отлично»	В работе допущена 1 ошибка.
«Хорошо»	В работе допущено 2-3 ошибки.
«Удовлетворительно»	В работе допущено 4-5.
«Неудовлетворительно»	В работе допущено более 5 ошибок.

Темы эссе

1. Право собственности: понятие, виды, правовая защита.
2. Трудовой договор .
3. Поощрения и дисциплинарные взыскания.

4. Материальная ответственность сторон трудового договора.
5. Прекращение трудового договора.
6. Охрана труда.
7. Рассмотрение трудовых споров.
8. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.
9. Административные правонарушения и административная ответственность.

Критерии оценки эссе

Эссе оценивается по следующим критериям:

1) Тезис.

- тезис оригинальный и сформулирован ясно – *3 балла*
- тезис неоригинальный, ясно сформулирован – *2 балла*
- тезис сформулирован расплывчато – *1 балл*

2) Обоснование.

- обоснование всестороннее и глубокое – *4 балла*
- обоснование есть, но не всестороннее – *3 балла*
- обоснование есть, но аргументы противоречат тезису – *2 балла*
- обоснование свидетельствует о неглубоком понимании автором проблемы – *1 балл*

3) Использование литературы.

- использована дополнительная литература и даны ссылки на нее – *2 балла*
- использованы первоисточники и даны ссылки – *1 балл*

4) Оформление.

- эссе написано аккуратно и разборчиво, грамматические ошибки отсутствуют – *1 балл*

Темы презентаций

1. Понятие и признаки государства.
2. Понятие и функции государства.
3. Теории происхождения государства.
4. Государство. Формы правления.

5. Формы правления, государственного устройства и политического режима.
6. Понятие и признаки права.
7. Источники права. Понятие источника права и виды.
8. Нормативные акты. Понятие. Виды нормативных актов.
9. Понятие и виды законов.
10. Система права.
11. Понятие отрасли права.
12. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
13. Международное право как особая система права.
14. Правоотношения. Понятие, классификация правоотношений.
15. Правоотношение. Понятие. Структура.
16. Субъекты, объекты гражданских правоотношений.
17. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
18. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.

Критерии оценивания создания презентаций:

- ~ соответствие содержания теме;
- ~ правильная структурированность информации;
- ~ наличие логической связи изложенной информации;
- ~ эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- ~ работа представлена в срок

Темы рефератов.

1. Государство. Формы правления.
2. Формы правления, государственного устройства и политического режима.
3. Понятие и признаки права.
4. Источники права. Понятие источника права и виды.
5. Нормативные акты. Понятие. Виды нормативных актов.
6. Понятие и виды законов.
7. Система права.

8. Понятие отрасли права.
9. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
10. Международное право как особая система права.

Требования к структуре реферата.

- ~ титульный лист
- ~ содержание (содержание включает: введение; основную часть; заключение; список использованных источников информации);
- ~ введение (во введении кратко формулируется проблема, указывается цель и задачи
- ~ реферата);
- ~ основная часть (состоит из нескольких разделов, в которых излагается суть реферата);
- ~ вывод или Заключение (в выводе приводят оценку полученных результатов работы, предлагаются рекомендации);
- ~ список источников информации (содержит не менее 5 источников, на которые ссылаются в основной части
- ~ реферата).

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **ОП.17 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**, направленные на формирование общих компетенций.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие и предмет Правовое обеспечение преподавательской деятельности.
2. Государственные образовательные стандарты.
3. Образовательные программы и их виды.
4. Формы получения образования.
5. Документы об образовании.
6. Назовите основные НПА, регулирующие образовательное право РФ.
7. Законы РФ, регулирующие права детей и международные законы в области защиты детей.
8. Закон РФ «Об образовании» - основной НПА образовательного права России.
9. Закон РФ «Об образовании» о среднем профессиональном образовании.
10. Льготы студентам-заочникам на основании Закона РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».
11. Льготы студентам дневных отделений на основании Закона РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».
12. Правовые основы управления общеобразовательным учреждением.
13. Права, обучающихся и воспитанников на основании Закон РФ «Об образовании».
14. Понятие «преступление», категории преступлений.
15. Виды уголовных наказаний и их краткая характеристика.
16. Прекращение деятельности образовательного учреждения.
17. Социальные гарантии педагогов и обучающихся.
18. Неумышленные преступления.
19. Социальные гарантии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей согласно закона РФ « О дополнительных гарантиях детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей».

20. Невменяемость в уголовном праве.
21. Понятие, предмет, субъекты и источники административного права.
22. Краткая характеристика административных наказаний.
23. Дополнительные основания увольнения педагогических работников, регламентируемые Трудовым Кодексом РФ.
24. Случаи заключения срочного трудового договора с педагогами. Порядок прекращения срочного трудового договора.
25. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя.
26. Прекращение трудового договора по собственному желанию.
27. Документы, оформляемые при приеме на работу. Порядок оформления на работу.
28. Прекращение договора в случаях, не зависящих от воли сторон.
29. Срочный трудовой договор: случаи заключения.
30. Рабочее время и время отдыха.
31. Существенные условия изменения трудового договора.
32. Расторжение трудового договора в случаях, не зависящих от воли сторон.
33. Общие основания расторжения срочного трудового договора.
34. Трудовая книжка - индивидуальный документ работника.
35. Отстранение работника от работы.
36. Право на занятие педагогической деятельностью.
37. Возраст заключения трудового договора.
38. Дополнительные основания увольнения педагогических работников.
39. Дееспособность в гражданском праве: понятие, правовые основы лишения дееспособности.
40. Правоспособность в гражданском праве.
41. Эмансипация в гражданском праве.
42. Случаи ограничения дееспособности.
43. Недвижимость в гражданском праве.

44. Договоры в гражданском праве.
45. Предпринимательская деятельность: понятие и признаки.
46. Субъекты предпринимательской деятельности: понятие и виды.
47. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности.
48. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
49. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц.
50. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.
51. Объекты гражданских прав.
52. Сделки и представительство.
53. Сроки. Исковая давность.
54. Право собственности: понятие и основания возникновения и прекращения. Защита права собственности.
55. Обязательства: понятие и основания его возникновения. Обеспечение исполнения обязательств.
56. Ответственность за нарушение обязательств.
57. Гражданский договор: понятие, содержание, форма, виды.
58. Заключение, изменение, расторжение гражданского договора.
59. Ответственность за нарушение трудового законодательства.
60. Административное правонарушение и административная ответственность.
61. Виды административных наказаний.
62. Юридическая ответственность: виды, лица, подлежащие юридической ответственности, меры наказаний.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Стандартизация образования предполагает стандартизацию:

- А) структуры и содержания образования, форм и методов обучения, объема учебной нагрузки;
- Б) объема учебной нагрузки, результатов работы учащихся и педагогов, форм

и методов обучения;

В) структуры и содержания образования, объема учебной нагрузки, уровня подготовки обучающихся.

Правильный ответ: В

2. Федеральный Государственный стандарт профессионального образования:

А) определяет совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ;

Б) определяет обязательные методы учебно-воспитательной работы обучения профессии;

В) нормирует учебно-воспитательный процесс в урочной и во внеурочной деятельности.

Правильный ответ: А

3. В основе модели (профиля) специалиста лежит:

А) квалификационная характеристика;

Б) профессиограмма;

В) набор профессиональных умений.

Правильный ответ: А

4. Укажите соотношение понятий ступень квалификации и уровень квалификации:

А) равнозначные понятия;

Б) ступень квалификации является составной частью уровня квалификации;

В) уровень квалификации является составной частью ступени квалификации.

Правильный ответ: В

5. Квалификационная структура профессионального образования Российской Федерации содержит:

А) 3 ступени квалификации;

Б) 5 ступеней квалификации;

В) 6 ступеней квалификации.

Правильный ответ: Б

6. Укажите соотношение понятий профессиональная характеристика и квалификационная характеристика:

- А) равнозначные понятия;
- Б) профессиональная характеристика является составной частью квалификационной характеристики;
- В) квалификационная характеристика является составной частью профессиональной характеристики.

Правильный ответ: В

7. Комплекс свойств личности, обеспечивающий высокий уровень самоорганизации профессиональной деятельности – это:

- А) профессиональное мастерство;
- Б) педагогические способности;
- В) профессиональная компетентность.

Правильный ответ: А

8. Профессиональная мобильность — это:

- А) способность успешно заниматься другой профессиональной деятельностью;
- Б) овладение смежной профессией;
- В) высокий профессионализм.

Правильный ответ: А

9. Под профессией понимают:

- А) уровень овладения рабочим умениями и навыками;
- Б) род постоянной трудовой деятельности человека, охватывающей широкую область применения знаний, умений и навыков;
- В) узкое направление конкретной деятельности рабочего, где он достиг мастерства.

Правильный ответ: Б

10. Основные требования к содержанию обучения профессии, сроки обучения, предметы, количество часов на предметы и виды обучения определяет:

- А) Государственный стандарт;

Б) рабочий учебный план;

В) рабочая программа.

Правильный ответ: Б

11. Степень, уровень овладения профессией, специальностью, характеризующая разрядом, категорией – это:

А) квалификация;

Б) специализация;

В) профессионализация.

Правильный ответ: А

12. Показателями, определяющими сущность понятия «профессиональное мастерство» являются:

А) рационально использовать рабочее время, рационально организовать и содержать рабочее место, творческое отношение к труду;

Б) производственная самостоятельность, высокая производительность труда;

В) выполнение производственных заданий на основе полученных профессиональных знаний и умений.

Правильный ответ: А

13. К перспективным относятся:

А) рабочий учебный план, поурочный план;

Б) календарно – тематический план, поурочный план;

В) рабочий учебный план, календарно – тематический план.

Правильный ответ: В

14. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется:

А) учебным планом; календарным учебным графиком, расписанием;

Б) учебными программами; расписанием, формой и порядком промежуточной аттестации обучающихся;

В) учебным планом, расписанием; формой и порядком промежуточной аттестации обучающихся.

Правильный ответ: А

15. Формами организации обучения в учреждениях профессионального образования являются:

- А) урочная и внеурочная;
- Б) урочная, фронтальная и индивидуальная
- В) звеньевая, индивидуальная, бригадная, фронтальная

Правильный ответ: А

16. Формами организации учебно-производственной деятельности учащихся на уроке производственного обучения являются:

- А) бригадная, фронтально-групповая
- Б) бригадная, фронтально-групповая, индивидуальная
- В) фронтально-групповая, индивидуальная

Правильный ответ: Б

17. Производственное обучение в учреждениях НПО строится по системе:

- А) операционно-предметной
- Б) операционно-комплексной
- В) операционно-тренировочной

Правильный ответ: Б

18. Фактор, определяющий выбор системы обучения профессии, является:

- А) Государственный стандарт;
- Б) комплексное методическое обеспечение;
- В) особенности рабочей профессии

Правильный ответ: В

19. Перечень учебно - производственных работ устанавливает:

- А) конкретные работы, предназначенные для выполнения учащимися;
- Б) порядок изготовления изделия;
- В) технические требования к выполняемым работам.

Правильный ответ: А

20. При подборе учебно - производственных работ мастер должен

руководствоваться:

- А) заказом предприятий и организаций;
- Б) требованиями учебной программы;
- В) наличием оборудования, уровнем подготовленности учащихся.

Правильный ответ: Б

21. Составная часть трудового процесса в ходе производственного обучения носит название:

- А) трудовой прием;
- Б) трудовая операция;
- В) трудовое действие.

Правильный ответ: А

22. Связь теории с практикой, наглядность, активность, систематичность, последовательность, доступность, прочность усвоения знаний, умений и навыков это перечень:

- А) методов обучения;
- Б) принципов обучения;
- В) приемов обучения.

Правильный ответ: Б

23. Принцип дидактики, согласно которому изучение нового учебного материала подготавливается предшествующим обучением, называется:

- А) последовательность;
- Б) систематичность;
- В) доступность.

Правильный ответ: А

24. К наглядным методам производственного обучения относится:

- А) письменное инструктирование;
- Б) объяснение;
- В) показ трудовых приемов.

Правильный ответ: В

25. Письменное инструктирование относится к методам обучения:

- А) Словесным
- Б) Наглядным
- В) Практическим

Правильный ответ: А

26. Понятые и закрепленные в памяти сведения, правила, выводы, закономерности, положения по определенным областям деятельности рабочего – это

- А) навыки
- Б) знания
- В) умения

Правильный ответ: Б

27. Основные словесные методы производственного обучения:

- А) рассказ, объяснение, лекция, инструктаж
- Б) беседа, упражнения, показ трудовых приемов
- В) рассказ, объяснение, показ трудовых действий, ЛПЗ

Правильный ответ: А

28. Принцип соединения производственного обучения с производительным трудом заключается в необходимости:

- А) увязывать производственное обучение с будущей профессией;
- Б) вести обучение на выпуске полезной продукции;
- В) знакомить учащихся с технологическим процессом.

Правильный ответ: Б

29. Структурная схема урока производственного обучения содержит количество этапов:

- А) 3
- Б) 4
- В) 6

Правильный ответ: Б

30. Инструктаж – это:

- А) хронологическая последовательность выполнения работы;
- Б) основные узловые моменты, подлежащие рассмотрению;
- В) организация показа рабочих приемов на уроке.

Правильный ответ: А

31. Структура урока производственного обучения содержит:

- А) вводный инструктаж, текущий инструктаж, заключительный инструктаж;
- Б) организационную часть, вводный инструктаж, текущий инструктаж, заключительный инструктаж;
- В) вводный инструктаж, текущий инструктаж, заключительный инструктаж, домашнее задание.

Правильный ответ: Б

32. Взаимоанализ учебно-производственных работ организуется на:

- А) вводной части урока;
- Б) основной части урока;
- В) заключительной части урока.

Правильный ответ: Б

33. Цель занятия, распределение по рабочим местам, правила техники безопасности мастер производственного обучения сообщает вовремя:

- А) организационной части урока;
- Б) вводного инструктажа;
- В) текущего инструктажа.

Правильный ответ: Б

34. Укажите правильную методику демонстрации (показа) трудовых действий:

- А) показ в замедленном темпе - показ в рабочем темпе - ускоренный показ с объяснениями;
- Б) показ в рабочем темпе - показ в замедленном темпе с объяснением - показ в рабочем темпе;
- В) показ в замедленном темпе с объяснением - показ в рабочем темпе.

Правильный ответ: Б

35. Контроль за правильностью выполнения учебно-производственных работ мастер осуществляет при проведении:

- А) вводного инструктажа;
- Б) заключительного инструктажа;
- В) текущего инструктажа.

Правильный ответ: В

36. Методом проверки знаний, умений и навыков на уроке производственного обучения является:

- А) проверочная работа;
- Б) лабораторно-практическая работа;
- В) текущее наблюдение мастера.

Правильный ответ: В

37. Классный час это –

- А) Форма воспитания;
- Б) Метод воспитания;
- В) Средство воспитания.

Правильный ответ: А

38. Материальные средства, используемые в процессе обучения, называются:

- А) техническими средствами обучения;
- Б) учебно-материальной базой;
- В) средствами обучения.

Правильный ответ: В

39. К педагогической технике относятся:

- А) речь, жест;
- Б) такт;
- В) речь; жест; мимика.

Правильный ответ: В

40. Организация процесса обучения, учитывающая индивидуальные различия учащихся, называется:

- А) индивидуализацией обучения;
- Б) индивидуальным подходом в обучении;
- В) дифференциацией обучения;

Правильный ответ: В

41. Национально - региональный компонент содержания образования формируется на основе:

- А) учета специфики региона;
- Б) заказа промышленных предприятий;
- В) выработки и реализации региональных образовательных стандартов.

Правильный ответ: А

42. К активным методам обучения относятся:

- А) дискуссия, беседа, рассказ;
- Б) имитационная игра, мозговой штурм, дискуссия;
- В) объяснение, мозговой штурм,

Правильный ответ: Б

43. Мультимедиа — это:

- А) интеграция видео- и аудиотехники;
- Б) использование видеоаппаратуры;
- В) интеграция текста, звука и изображения.

Правильный ответ: В

44. Укажите логическую последовательность этапов усвоения знаний учебного занятия:

- А) восприятие, осмысление, запоминание, обобщение, применение, рефлексия;
- Б) восприятие, запоминание, осмысление, обобщение, применение, рефлексия;
- В) осмысление, восприятие, обобщение, запоминание, применение, рефлексия.

Правильный ответ: А

45. Формирование ориентировочной основы действий осуществляется

на:

- А) организационной части занятия;
- Б) вводной части занятия;
- В) основной части занятия.

Правильный ответ: Б

Тесты СПО

1. В соответствии с Декларацией прав ребенка, ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в:

- А) специальной охране, заботе и правовой защите;
- Б) защите органов опеки и попечительства;
- В) защите государства;
- Г) защите родителей.

Правильный ответ: А.

2. Ребенку должно принадлежать с его рождения право на:

- А) место жительства;
- Б) имя и гражданство;
- В) дееспособность;
- Г) правоспособность.

Правильный ответ: Б.

3. Ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первыми получают:

- А) пособия и льготы;
- Б) защиту и помощь;
- В) знания;
- Г) образование.

Правильный ответ: Б

4. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина:

- А) обязанность общественных организаций;
- Б) обязанность государства;
- В) обязанность силовых структур;
- Г) обязанность администрации образовательного учреждения.

Правильный ответ: Б.

5. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

- А) ее многонациональный народ;
- Б) правительство Российской Федерации;
- В) Президент Российской Федерации;
- Г) органы местного самоуправления.

Правильный ответ: А.

6. Основное общее образование в Российской Федерации:

- А) желательно;
- Б) обязательно;
- В) не обязательно;
- Г) является прерогативой гражданина.

Правильный ответ: Б.

7. Законодательство устанавливает для педагогических работников:

- А) полную 40-качасовую рабочую неделю;
- Б) неполную рабочую неделю;

- В) сокращенную 36-тичасовую рабочую неделю;
- Г) сокращенную 32-часовую рабочую неделю.

Правильный ответ: В.

8. Педагогические работники имеют право на:

- А) трудовую пенсию по старости;
- Б) досрочную трудовую пенсию по старости;
- В) пенсию за выслугу лет;
- Г) выбор одной из перечисленных пенсий.

Правильный ответ: Б.

9. Язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание в образовательном учреждении, определяется:

- А) учредителем образовательного учреждения;
- Б) уставом образовательного учреждения;
- В) учредителем (учредителями) образовательного учреждения и (или) уставом образовательного учреждения;
- Г) решением родительского собрания.

Правильный ответ: В.

10. Федеральные государственные образовательные стандарты, а также устанавливаемые в соответствии с п. 2 ст. 7 Закона РФ «Об образовании» образовательные стандарты и требования должны обеспечивать:

- А) единство образовательного пространства Российской Федерации;
- Б) всеобщее право на образование;
- В) право на бесплатное общее образование;

Г) право на бесплатное общее и дошкольное образование.

Правильный ответ: А.

11. В Российской Федерации реализуются образовательные программы, которые подразделяются на:

- А) дополнительные;
- Б) общеобразовательные (основные и дополнительные); В) дошкольные;
- Г) профильные.

Правильный ответ: Б.

12. В случае реорганизации органов государственной власти, органов местного самоуправления права учредителя образовательного учреждения переходят к:

- А) местным органам управления образованием;
- Б) региональным органам управления образованием;
- В) соответствующим правопреемникам;
- Г) управляющему совету.

Правильный ответ: В.

13. Государственные и негосударственные образовательные организации могут создаваться в организационно-правовых формах, предусмотренных гражданским законодательством Российской Федерации для:

- А) коммерческих организаций;
- Б) некоммерческих организаций;
- В) коммерческих и некоммерческих организаций;
- Г) юридических лиц.

Правильный ответ: Б.

14. Образовательное учреждение является:

- А) юридическим лицом;
- Б) некоммерческой организацией;
- В) коммерческой организацией;
- Г) физическим лицом.

Правильный ответ: А.

15. Основным локальным актом образовательного учреждения является:

- А) коллективный трудовой договор;
- Б) Устав;
- В) расписание занятий;
- Г) образовательные программы.

Правильный ответ: Б.

16. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:

- А) обеспечение развития личности;
- Б) создание условий для саморазвития личности;
- В) укрепление и совершенствование правового государства;
- Г) развитие гражданского общества.

Правильный ответ: В.

17. Организация образовательного процесса в образовательном

учреждении осуществляется в соответствии с:

- А) образовательными программами;
- Б) расписаниями занятий;
- В) образовательными программами и расписаниями занятий;
- Г) Уставом образовательного учреждения.

Правильный ответ: В.

18. Освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональных образовательных программ завершается:

- А) выставлением итоговых оценок;
- Б) обязательной итоговой аттестацией обучающихся;
- В) не обязательной итоговой аттестацией обучающихся;
- Г) выдачей документа соответствующего образца.

Правильный ответ: Б.

19. Общее образование включает в себя:

- А) одну ступень;
- Б) две ступени;
- В) три ступени;
- Г) четыре ступени.

Правильный ответ: В.

20. Для педагогических работников, выполняющих свои обязанности непрерывно в течение рабочего дня, перерыв для приема пищи:

- А) не устанавливается;
- Б) устанавливается Уставом образовательного учреждения;

- В) устанавливается коллективным трудовым договором;
- Г) решением общего собрания трудового коллектива.

Правильный ответ: А.

21. Нормируемая часть рабочего времени работников, ведущих преподавательскую работу, определяется в:

- А) академических часах;
- Б) астрономических часах;
- В) академических или астрономических часах по усмотрению решения общего собрания трудового коллектива;
- Г) академических или астрономических часах по усмотрению Устава образовательного учреждения.

Правильный ответ: Б.

22. Дни недели (периоды времени, в течение которых образовательное учреждение осуществляет свою деятельность), свободные для педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, от проведения учебных занятий по расписанию, от выполнения иных обязанностей, регулируемых графиками и планами работы, педагогический работник может использовать:

- А) как дополнительные выходные дни;
- Б) для повышения квалификации, самообразования, подготовки к занятиям и т.п.;
- В) для внутреннего или внешнего совмещения;
- Г) как методические дни.

Правильный ответ: Б.

23. «Окна»:

- А) рабочим временем педагогических работников не являются;
- Б) являются рабочим временем педагогических работников;
- В) являются рабочим временем педагогических работников по усмотрению администрации образовательного учреждения;
- Г) являются рабочим временем педагогических работников в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

Правильный ответ: А.

24. Периоды осенних, зимних, весенних и летних каникул, установленных для обучающихся, воспитанников образовательных учреждений и не совпадающие с ежегодными оплачиваемыми основными и дополнительными отпусками педагогических работников, являются для них:

- А) не рабочим временем;
- Б) рабочим временем;
- В) периодом повышения квалификации;
- Г) рабочим или не рабочим временем на усмотрение администрации образовательного учреждения.

Правильный ответ: Б.

25. Привлечение педагогических работников в каникулярный период, не совпадающий с их ежегодным оплачиваемым отпуском, к работе в оздоровительные лагеря и другие оздоровительные образовательные учреждения, находящиеся в другой местности, а также в качестве руководителей длительных (без возвращения в тот же день) походов, экспедиций, экскурсий, путешествий в другую местность может иметь место:

- А) только с согласия работников;
- Б) без согласия работников;
- В) в соответствии с Уставом образовательного учреждения;
- Г) в соответствии с коллективным трудовым договором.

Правильный ответ: А.

26. Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником образовательного учреждения норм профессионального поведения и (или) Устава данного образовательного учреждения может быть проведено:

- А) только по поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме;
- Б) только по поступившей на него жалобе, поданной в устной форме;
- В) только по поступившей на него жалобе, поданной в письменной или устной форме;
- Г) только по поступившей на него жалобе, поданной по Интернет.

Правильный ответ: А.

27. Выбор учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, осуществляется в соответствии со списком учебников и учебных пособий, определенным:

- А) органом местного самоуправления;
- Б) образовательным учреждением;
- В) управлением образования;
- Г) департаментом образования, культуры и молодежной политики.

Правильный ответ: Б.

28. Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки педагогическим работникам, устанавливаются:

- А) федеральными законодательными актами;
- Б) законодательными актами субъектов Российской Федерации;
- В) законодательными актами органов местного самоуправления;
- Г) локальными актами образовательного учреждения.

Правильный ответ: Б.

29. Педагогические работники образовательного учреждения не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы имеют право на длительный отпуск сроком до:

- А) трех месяцев;
- Б) полугода;
- В) одного года;
- Г) полутора лет.

Правильный ответ: В.

30. Для работников образовательного учреждения работодателем является:

- А) данное образовательное учреждение;
- Б) данное образовательное учреждение, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации;
- В) районное управление образованием;
- Г) региональное управление образованием.

Правильный ответ: Б.

ТЕСТ

1. Какая подотрасль не входит в гражданское право?
 - а) авторское;
 - б) земельное;
 - в) вещное;
 - г) договорное;
2. Какая подотрасль права не входит в отрасль экологического права?
 - а) фаунистическое;
 - б) воздушное;
 - в) бюджетное;
 - г) водное;
3. Какая функция права выполняет профилактическую функцию?
 - а) воспитательная;
 - б) гуманистическая;
 - в) охранительная;
 - г) регулятивная;
4. Как называется устный договор?
 - а) акцепт;
 - б) оферта;
 - в) джентельменское соглашение;
 - г) односторонняя сделка;
5. Какое уголовное наказание, регулируемое УК РФ не применяется на практике?
 - а) принудительные работы;
 - б) лишение почетного звания и классного чина;
 - в) арест;
 - г) ограничение по военной службе;
6. За преступление средней тяжести предусмотрено наказание:

- а) до 2 лет лишения свободы;
- б) от 2 до 5 лет лишения свободы;
- в) до 5 лет лишения свободы;
- г) от 3 до 5 лет лишения свободы;

7. Предусмотрено ли наказание в виде смертной казни в УК РФ?

- а) предусмотрено;
- б) не предусмотрено;
- в) предусмотрено только по решению Верховного суда;
- г) предусмотрено только по Указу Президента;

8. Правоспособности физическое лицо могут лишить:

- а) суд;
- б) медико-психиатрическая экспертиза;
- в) никто не имеет права;
- г) суд на основании медико-психиатрической экспертизы;

9. Какая сделка является односторонней?

- а) контрактация;
- б) наследование;
- в) договор ренты;
- г) договор мены;

10. Преступление- это:

- а) виновно совершенное деяние запрещенное УК РФ;
- б) общественно-опасное деяние запрещенное УК РФ;
- в) виновно совершенное общественно-опасное деяние запрещенное УК РФ;
- г) виновно совершенное с прямым или косвенным умыслом общественно-опасное деяние, запрещенное УК РФ;

11. Какой статьей УК РФ предусмотрена смертельная казнь?

- а) ст. 57 УК РФ;
- б) ст. 59 УК РФ;
- в) не предусмотрена;
- г) предусмотрена другой статьей;

12. Какое административное взыскание носит только моральный характер?
- а) предупреждение;
 - б) предупреждение и дисквалификация;
 - в) предупреждение, дисквалификация и выдворение за пределы РФ;
 - г) предупреждение, дисквалификация, выдворение за пределы РФ и административное приостановление деятельности;
13. Административный арест может применяться:
- а) только на 15 суток;
 - б) на 15 и на 20 суток;
 - в) на 15 и на 30 суток;
 - г) на 15 и на 60 суток;
14. Административный штраф не применяется к:
- а) инвалидам 1 и 2 группы, беременным женщинам и военнослужащим по призыву;
 - б) к инвалидам 1 и 2 группы и беременным женщинам;
 - в) к беременным женщинам и военнослужащим по призыву;
 - г) к военнослужащим по призыву;
15. Какое из административных взысканий утратило силу?
- а) дисквалификация;
 - б) возмездное изъятие орудия совершения административного правонарушения;
 - в) дисквалификация;
 - г) выдворение иностранных граждан за пределы РФ;
16. Административное приостановление деятельности применяется на срок:
- а) до 90 суток;
 - б) от 30 до 90 суток;
 - в) от 60 до 90 суток;
 - г) от 15 до 90 суток;
17. Дисквалификация в административном праве применяется на срок:
- а) от трех месяцев до 3 лет;

б) от шести месяцев до 3 лет;

в) от одного года до 3 лет;

г) до 3 лет;

18. Административный арест не назначается?

а) пенсионерам по возрасту, инвалидам 1 и 2 группы, беременным женщинам;

б) беременным женщинам, женщинам имеющим ребенка до 14 лет и к мужчинам воспитывающим ребенка до 14 лет без матери, инвалидам 1 и 2 группы;

в) беременным женщинам, инвалидам 1 и 2 группы, военнослужащим и участникам боевых действий;

г) беременным женщинам, инвалидам 1 и 2 группы, военнослужащим и гражданским лицам призывным на военные сборы;

19. Какое из указанных юридических действий имеет моральный и материальный характер для наследника?

а) юридическая фикция;

б) завещательное возложение;

в) завещательный отказ;

г) завещательное распоряжение правами на денежные средства в банке;

20. К наследникам 2-й очереди по праву представления относятся:

а) бабушки и дедушки;

б) родные племянники;

в) полнородные и не полнородные братья и сестры;

г) внучатые племянники;

21. При каком условии завещание написанное в чрезвычайной ситуации является действительным?

а) если его заверил нотариус;

б) если было два свидетеля написания завещания;

в) если завещание заверил врач, командир части, начальник зоны или капитан судна;

г) если данное завещание было тайным;

22. Ребенку инвалиду 17 лет назначается:

а) опекун;

б) попечитель;

в) ответственность за ребенка возлагается на родителей;

г) ответственность за ребенка возлагается на бабушку и дедушку;

23. Нормативность- это:

а) метод права;

б) дифиниция права;

в) признак права;

г) функция права;

24. Доходами лица злоупотребляющего алкоголем и ставящего семью в трудное положение распоряжаются:

а) его родители;

б) попечитель;

в) его мать; г) опекун;

25. Предпринимательское право регулируется:

а) хозяйственным кодексом РФ;

б) предпринимательским кодексом РФ;

в) законами РФ, не являющимися кодексами;

г) гражданским и земельным кодексами РФ;

26. Какое из указанных понятий не регулируется кодексом?

а) право торгового мореплавания;

б) право внутреннего водного транспорта;

в) хозяйственное право;

г) арбитражно-процессуальное право;

27. Какая отрасль права регулирует порядок ведения следствия по уголовным делам?

а) Уголовно-исполнительное право;

б) уголовное право;

в) уголовно-процессуальное право;

г) уголовное и уголовно-процессуальное право;

28. Какая отрасль права регулирует труд заключенных в местах лишения свободы?

а) арбитражно-процессуальное право;

б) уголовное право;

в) уголовно-исполнительное право;

г) уголовно-процессуальное право;

29. Какие лица не имеют право заменять нотариусов?

а) командиры воинских частей;

б) директора школ;

в) начальник мест лишения свободы;

г) капитаны судов;

30. Внучатые племянники это наследники:

а) 4й очереди;

б) 5й очереди;

в) 6й очереди;

г) 7й очереди;

31. Усыновленные и усыновители относятся к следующей очереди наследования:

а) 1й очереди;

б) 2й очереди;

в) 3й очереди;

г) 7й очереди;

32. Основания наследования:

а) наследование;

б) закон;

в) очередность;

г) наследование и закон;

33. Какой договор в современной России наиболее опасно заключать с

криминальной точки зрения, так как мошенники могут убить владельца жилья и недвижимости?

а) договор найма жилого помещения;

б) договор ренты;

в) договор проката;

г) договор контрактации;

34. Какое лицо из перечисленных имеет право заменить нотариуса?

а) главный врач поликлиники;

б) дежурный врач горбольницы;

в) заведующий отделением горбольницы;

г) главная медсестра горбольницы;

35. Ограничение дееспособности применяется к лицам пристрастным к:

а) к азартным играм, наркотикам и спиртным напиткам;

б) токсическим веществам, наркотикам и спиртным напиткам;

в) токсическими веществами и спиртным напиткам;

г) спиртным напиткам и токсическим веществам;

36. До скольких лет ребенок в России считается полностью не дееспособным по возрасту?

а) до 6 лет;

б) до 14 лет;

в) до 16 лет;

г) до 18 лет;

37. Эмансипация назначается судом если:

а) не согласен хотя бы один из родителей эмансипируемого;

б) не согласны оба родителя;

в) эмансипируемый не согласен, чтобы процедуру проводили органы опеки и попечительства;

г) если не согласен прокурор;

38. Малолетним от 6 до 14 лет запрещены:

а) мелкие бытовые сделки;

б) распоряжаться своим заработком;

в) сделки направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального заверения;

г) сделки по расторжению средствами, предоставленными законными представителем;

39. 14 летние подростки несут ответственность в уголовном порядке:

а) только за особо тяжкие преступления;

б) за тяжкие и особо тяжкие преступления;

в) за тяжкие, особо тяжкие и преступления средней тяжести;

г) за все категории преступления;

40. Кто из перечисленных лиц не указан в ГК РФ, как лицо имеющее

право на ходатайство в суд с просьбой лишить подростка 16-17 лет его законного заработка?

а) родители;

б) орган опеки и попечительства;

в) директор образовательной организации;

г) усыновитель;

41. Отсутствие наследников порождает следующую операцию:

а) юридическая фикция;

б) юридическая манипуляция;

в) вымороченное имущество;

г) акцепт;

42. На какой день после смерти наследодателя нотариус объявляет заинтересованным лицам о содержании тайного завещания?

а) на 3й;

б) на 7й;

в) на 15й;

г) на 21й;

43. Недостойные наследники:

а) только они лишаются наследственного имущества;

- б) лишаются не только они, но и их дети;
 - в) лишаются они и их прямые наследники;
 - г) только их прямые наследники;
44. Какая обязательная доля наследования защищается законом?
- а) $\frac{1}{2}$ основной доли несовершеннолетних детей;
 - б) 100% доли наследства пенсионера;
 - в) $\frac{1}{2}$ доли наследников по праву представления;
 - г) 100% доли инвалида 1 и 2 группы;
45. Чья доля наследования не защищается в обязательном порядке?
- а) мужчин 59 лет;
 - б) женщин 59 лет;
 - в) мужчин 60 лет;
 - г) женщин 60 лет;
46. Временем открытия наследства является:
- а) 24 часа после смерти наследодателя;
 - б) текущие сутки смерти наследодателя (до 24 часов);
 - в) 6 месяцев;
 - г) при юридической функции 9 месяцев;
47. Назовите наказание, которое не является уголовным:
- а) обязательные работы;
 - б) дисквалификация;
 - в) содержание в дисциплинарной воинской части;
 - г) ограничение по военной службе;
48. Местом открытия наследства не является:
- а) последнее место жительства наследодателя;
 - б) нахождение наиболее ценной части наследственного имущества;
 - в) нахождение всего наследственного имущества;
 - г) нахождение выморочного имущества;
49. Что из перечисленного не является уголовным наказанием?
- а) дисквалификация;

- б) обязательные работы;
- в) ограничение по военной службе;
- г) домашний арест;

50. Заверять завещание умирающего наследодателя не имеет права:

- а) главврач военного госпиталя;
- б) зав отделением горбольницы;
- в) дежурный врач дома престарелых;
- г) зам главного врача горбольницы по лечебной работе;

51. В чьем заверении нуждаются завещательное распоряжение на денежные сбережения в банке ?

- а) только нотариуса;
- б) только банковского служащего;
- в) нотариуса и банковского служащего;
- г) главы администрации района;

52. Наследником по праву представления в 3й очереди является:

- а) двоюродные братья и сестры;
- б) неполнородные братья и сестры;
- в) родные племянники;
- г) дедушки и бабушки;

53. Наследниками по праву представления во 2-й очереди являются:

- а) дедушки и бабушки;
- б) родные братья и сестры
- в) племянники;
- г) неполнородные братья и сестры;

54. Наследниками по праву представления в 1-й очереди являются:

- а) дети;
- б) переживший супруг;
- в) родители;
- г) внуки;

55. Отчим, мачеха, падчерица, пасынок- это наследники:

- а) 1й очереди;
- б) 6й очереди; в) 2й очереди;
- г) 7й очереди;

56. Единокрорные братья и сестры имеют:

- а) общих отца и маму ;
- б) общую маму;
- в)общего отца
- г) это сводные братья и сестры;

57. Гражданский кодекс не регламентирует:

- а) договор проката;
- б) трудового контракта;
- в) договор банковского вклада;
- г) договор энергоснабжения;

58. Гражданский кодекс не регламентирует:

- а) договор продажи предприятия;
- б) трудовой контракт;
- в) договор мены
- г) договор перевозки;

59. Что не продается вместе с продаваемым предприятием?

- а) земля;
- б) хозяйственные постройки;
- в) акцепт;
- г) имущественный комплекс;

60. Ответ на предложение к договору- это:

- а) акцепт;
- б) оферта;
- в) контрактация;
- г) резолюция.

КЛЮЧ К ТЕСТУ ПО «ОСНОВАМ ПРАВА»

1.-б.2-в, 3-а,4-в,5-в,6-б, 7-а, 8-в,9-б,10-б,11-б,12-а,13-в,14-г, 15-а, 16-а, 17-б, 18-г,19-б,20,-б, 21-б, 22-а,23-в, 24-б,25-в,26-в,27-в,28-в,29-б,30-в, 31-а,32-г33-б, 34-б,35-а, 36-а, 37-а, 38-б,39-б,40-в, 41-в,42-в,43-в,44-а,45-а,46-б,47-б,48-г,49-а,50-б,51-б,52а,53-в,54-г,55-г,56в,57-б,58-б,59-в,60-а.

Тесты:

Вариант 1.

1. Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах:

- А) гуманистический характер образования
- Б) общедоступность образования
- В) бесплатность образования
- Г) единство федерального образовательного и культурного пространства.

Ответ: АБ, Г.

2. Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах:

- А) свобода посещения обязательных занятий в школах;
- Б) свобода и плюрализм в образовании;
- В) адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников;
- Г) демократический, государственно-общественный характер управления образованием;

Ответ: Б, В, Г.

3. Законодательство Российской Федерации в области образования включает в себя:

- А) Конституцию Российской Федерации;
- Б) любой Федеральный закон;
- В) принимаемые в соответствии с федеральным законом «Об образовании» другие законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации;
- Г) законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования.

Ответ: А, В, Г.

4. Задачами законодательства Российской Федерации в области образования являются:

- А) ограничение компетенции в области образования между органами государственной

власти и органами управления образованием различных уровней;
Б) обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование;
В) создание правовых гарантий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации;
Г) определение прав, обязанностей, полномочий и ответственности физических и юридических лиц в области образования, а также правовое регулирование их отношений в данной области.

Ответ: Б, В, Г.

5. К государственным гарантиям прав граждан Российской Федерации в области образования относятся:

А) Гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения, наличия судимости. Ограничения прав граждан на профессиональное образование по признакам пола, возраста, состояния здоровья, наличия судимости могут быть установлены только законом;
Б) Государство обеспечивает гражданам право на образование путем создания системы образования и соответствующих социально-экономических условий для получения образования;
В) Государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в пределах государственных образовательных стандартов, если образование данного уровня гражданин получает впервые;
Г) Затраты на обучение граждан в платных негосударственных образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования, не возмещаются гражданину государством в размерах, определяемых государственными нормативами затрат на обучение граждан в государственном или в муниципальном образовательном учреждении соответствующих типа и вида.

Ответ: А, Б, В.

6. К Государственным гарантиям прав граждан Российской Федерации в области

образования относятся:

А) В целях реализации права на образование граждан, нуждающихся в социальной помощи, государство полностью или частично несет расходы на их содержание в период получения ими образования. Категории граждан, которым оказывается данная помощь, ее формы, размеры и источники устанавливаются федеральным законом.

Б) Государство не создает гражданам с отклонениями в развитии условия для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

В) Государство оказывает содействие в получении образования гражданами, проявившими выдающиеся способности, в том числе посредством предоставления им специальных государственных стипендий, включая стипендии для обучения за рубежом. Критерии и порядок предоставления таких стипендий устанавливаются Правительством Российской Федерации.

Г) Затраты на обучение граждан в платных негосударственных образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования, возмещаются гражданину государством в размерах, определяемых государственными нормативами затрат на обучение граждан в государственном или в муниципальном образовательном учреждении соответствующих типа и вида.

Ответ: А, В, Г.

7. Система образования в Российской Федерации представляет собой совокупность взаимодействующих:

А) преемственных учебников и учебных пособий различного уровня;

Б) преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности;

В) сети реализующих их образовательных учреждений независимо от их организационно-правовых форм, типов и видов;

Г) органов управления образованием и подведомственных им учреждений и организаций.

Ответ: Б, В, Г.

8. В Российской Федерации реализуются образовательные программы, которые подразделяются на:

А) общеобразовательные (основные);

Б) профессиональные (основные);

В) профессиональные (дополнительные);

Г) дополнительные

Ответ: А, Б, В.

9. Общеобразовательные программы направлены:

А) на решение задач формирования общей культуры личности;

- Б) адаптации личности к жизни в обществе;
- В) на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.
- Г) повышение качества образования.

Ответ: А, Б, В.

10. К общеобразовательным относятся программы:

- А) элементарного образования
- Б) дошкольного образования;
- В) начального общего образования;
- Г) среднего (полного) общего образования.

Ответ: Б, В, Г.

Вариант 2.

1. Профессиональные образовательные программы направлены:

- А) на решение задач последовательного повышения профессионального и общеобразовательного уровней;
- Б) подготовку специалистов соответствующей квалификации;
- В) повышение квалификации рабочих;
- Г) переподготовки российских ученых.

Ответ: А, Б.

2. К профессиональным относятся программы:

- А)) начального профессионального образования;
- Б) среднего профессионального образования;
- В) высшего профессионального образования;
- Г) курсов автомотолюбителей.

Ответ: А, Б, В.

3. Обязательный минимум содержания каждой основной общеобразовательной программы или основной профессиональной образовательной программы (по конкретной профессии, специальности) устанавливается:

- А) соответствующим государственным образовательным стандартом;
- Б) муниципальным образованием;
- В) образовательным учреждением;
- Г) высшим учебным заведением, находящимся в данном регионе.

Ответ: А.

4. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах:

- А) в образовательном учреждении - в форме очной, очно-заочной (вечерней), заочной;
- Б) в форме семейного образования;
- В) в форме нерегулярной переписки с образовательным учреждением;

Г) в форме самообразования.

Ответ: А.

5. Учредителем (учредителями) образовательного учреждения (далее - учредитель) могут быть:

А) органы государственной власти, органы местного самоуправления;

Б) отечественные и иностранные организации всех форм собственности, их объединения

(ассоциации и союзы);

В) отечественные и иностранные общественные и частные фонды;

Г) иностранные государства;

Ответ: А, Б, В.

6. Учредителем (учредителями) образовательного учреждения (далее - учредитель) могут быть:

А) граждане Российской Федерации и иностранные граждане;

Б) иностранные государства;

В) отечественные и иностранные общественные и частные фонды;

Г) общественные и религиозные организации (объединения), зарегистрированные на территории Российской Федерации.

Ответ: А, В, Г.

7. Учредителем специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением могут быть:

А) федеральные органы исполнительной власти;

Б) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

В) граждане Российской Федерации;

Г) политические партии.

Ответ: А, Б.

8. Закончите определение: «Образовательным является учреждение, осуществляющее образовательный процесс, ...

.....

.....

.....

Ответ: то есть реализующее одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников.

9. К образовательным относятся учреждения следующих типов:

А) дошкольные;

Б) общеобразовательные (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);

В) учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования;

Г) религиозные школы

Ответ: А, Б, В.

10. К образовательным относятся учреждения следующих типов:

А) учреждения дополнительного образования взрослых;

Б) специальные (коррекционные) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;

В) медресе;

Г) учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей);

Д) учреждения дополнительного образования детей.

Ответ: А, Б, Г, Д.

Вариант 3.

1. В уставе образовательного учреждения в обязательном порядке указываются:

А) наименование, место нахождения (юридический, фактический адрес), статус образовательного учреждения;

Б) учредитель;

В) организационно-правовая форма образовательного учреждения;

Г) фамилия, имя, отчество руководителя министерства образования субъекта РФ

Ответ: А, Б, В.

2. В уставе образовательного учреждения в обязательном порядке указываются:

А) основные характеристики образовательного процесса (язык обучения, порядок приема обучающихся и т. д.);

Б) фамилия, имя, отчество главы субъекта РФ;

В) структура финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения;

Г) права и обязанности участников образовательного процесса.

Ответ: А, В, Г.

3. В уставе образовательного учреждения в обязательном порядке указываются:

- А) перечень видов локальных актов (приказов, распоряжений и других актов), регламентирующих деятельность данного образовательного учреждения;
- Б) организационно-правовая форма образовательного учреждения;
- В) продолжительность обучения на каждом этапе обучения в данном образовательном учреждении;
- Г) порядок использования объектов муниципальной собственности для образовательного процесса.

Ответ: А, Б, В.

4. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на :

- А) обеспечение самоопределения личности;
- Б) создание условий для самореализации личности;
- В) стагнацию развития российского общества;
- Г) укрепление и совершенствование правового государства.

Ответ: А, Б, Г.

5. Содержание образования должно обеспечивать:

- А) адекватный российскому уровень общей и профессиональной культуры общества;
- Б) формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;
- В) интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- Г) формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Ответ: Б, В, Г.

6. Содержание образования должно обеспечивать:

- А) адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества;
- Б) формирование у обучающегося неадекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;
- В) интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- Г) формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Ответ: А, В, Г.

7. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется:

- А) рабочим планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения);
- Б) годовым календарным учебным графиком
- В) расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно.
- Г) государственные органы управления образованием обеспечивают разработку базисных учебных планов и примерных программ курсов, дисциплин.

Ответ: Б, В, Г.

8. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется:

- А) учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения);
- Б) полугодовым календарным учебным графиком
- В) расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно.
- Г) государственные органы управления образованием обеспечивают разработку базисных учебных планов и примерных программ курсов, дисциплин.

Ответ: А, В, Г.

9. Общее образование включает в себя три ступени, соответствующие уровням образовательных программ:

- А) элементарное образование;
- Б) начальное общее;
- В) основное общее;
- Г) среднее (полное) общее образование.

Ответ: Б, В, Г.

10. К дополнительным образовательным программам относятся образовательные программы различной направленности, реализуемые:

- А) в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях профессионального образования за пределами определяющих их статус основных образовательных программ;
- Б) в образовательных учреждениях дополнительного образования (в учреждениях повышения квалификации, на курсах, в центрах профессиональной ориентации, музыкальных и художественных школах, школах искусств, домах детского творчества, на станциях юных техников, станциях юных натуралистов и в иных учреждениях, имеющих соответствующие лицензии);
- В) посредством индивидуальной педагогической деятельности;
- Г) посредством обучения через систему Интернет.

Ответ: А, Б, В.

Вариант 4.

1. В Российской Федерации устанавливаются следующие образовательные уровни (образовательные цензы):

- А) элементарное общее образование;
- Б) среднее (полное) общее образование;
- В) начальное профессиональное образование;
- Г) среднее профессиональное образование.

Ответ: Б, В, Г.

2. В Российской Федерации устанавливаются следующие образовательные уровни (образовательные цензы):

- А) основное общее образование;
- Б) высшее профессиональное образование;
- В) послевузовское профессиональное образование;
- Г) начальное образование.

Ответ: А, Б, В.

3. Компетенция Российской Федерации в области образования:

- А) определение особенностей порядка создания, реорганизации, ликвидации и финансирования образовательных учреждений;
- Б) правовое регулирование отношений в области образования в пределах своей компетенции;
- В) формирование и осуществление федеральной политики в области образования;
- Г) законодательство субъектов Российской Федерации в области образования;

Ответ: Б, В.

4. Компетенция субъекта Российской Федерации в области образования:

- А) определение и осуществление политики в области образования, не противоречащей политике Российской Федерации в области образования;
- Б) правовое регулирование отношений в области образования в пределах своей компетенции;
- В) обеспечение гражданам, проживающим на соответствующих территориях, возможности выбора общеобразовательного учреждения;
- Г) организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.

Ответ: А, Б, Г.

5. К исключительной компетенции органов местного самоуправления в области образования относится:

- А) регулирование в пределах своей компетенции отношений собственности в системе образования;

- Б) планирование, организация, регулирование и контроль деятельности местных (муниципальных) органов управления образованием, образовательных учреждений в целях осуществления государственной политики в области образования;
- В) правовое регулирование отношений в области образования в пределах своей компетенции;
- Г) создание, реорганизация и ликвидация муниципальных образовательных учреждений.

Ответ: А, Б, Г.

6. К компетенции образовательного учреждения относятся:

- А) материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;
- Б) правовое регулирование отношений в области образования в пределах своей компетенции;
- В) привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом данного образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств, в том числе использование банковского кредита;
- Г) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

Ответ: А, В, Г.

7. К компетенции образовательного учреждения относится:

- А) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Б) правовое регулирование отношений в области образования в пределах своей компетенции;
- В) разработка и принятие устава образовательного учреждения;
- Г) разработка и принятие правил внутреннего распорядка образовательного учреждения.

Ответ: А, В, Г.

8. Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- А) невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- Б) реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; качество образования своих выпускников;
- В) жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса;
- Г) невыполнение функций муниципальных органов власти из-за некачественного образования его работников.

Ответ: А, Б, В.

9. Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- А) нарушение прав и свобод обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения;
- Б) иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации;
- В) реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; качество образования своих выпускников;
- Г) жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса.

Ответ: А, Б, Г.

10. Руководитель государственного и муниципального образовательного учреждения в соответствии с уставом соответствующего образовательного учреждения может быть:

- А) избран коллективом образовательного учреждения;
- Б) избран коллективом работников администрации муниципального образования при предварительном согласовании кандидатуры (кандидатур) с учредителем;
- В) избран коллективом образовательного учреждения с последующим утверждением учредителем;
- Г) назначен учредителем с предоставлением совету образовательного учреждения права вето;

Ответ: А, В, Г.

Критерии оценки для теста:

- 10 правильных ответов – 100% оценка «5»;
- 8-9 правильных ответов – 80% оценка «4»
- 6-7 правильных ответов – 70 % оценка «3»

Требования к зачету

Изучение дисциплины согласно календарно-тематическому плану и рабочей программе, завершается зачетом, который проводится на итоговом занятии, целью которого является комплексная проверка знаний, умений, приобретенных студентами, уровня развития общих компетенций.

Зачет проводится в форме устного ответа.

Цель проведения зачета:

Цель зачёта - проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве правовых норм,

дефиниций и категорий. Оценке подлежит также и правильность речи студента. Дополнительной целью итогового контроля в виде зачёта является формирование у студента таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность. Таким образом, зачёт по дисциплине проверяет сложившуюся у студента систему знаний по дисциплине «» и играет большую роль в подготовке экономиста