

Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное профессиональное образовательное учреждение  
«Северо-Кавказский техникум «Знание»  
(НАНЧПОУ СКТ «Знание»)

Принято на заседании  
Педагогического Совета  
НАНЧПОУ СКТ «Знание»  
«10» 10 2023г  
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»  
Е.Л.Макарова  
«10» 10 2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Квалификации выпускника

**Операционный логист**

Краснодар  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21.04.2022 г. № 257 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»

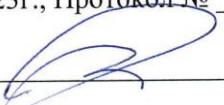
Организация-разработчик: Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский техникум «Знание»

Разработчик: преподаватель Рычкова Т.П.

Рецензент:

Рабочая программа учебной дисциплины:

**обсуждена и рекомендована к утверждению решением ЦМК дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла**

«2» 10 2023г., Протокол № 2  
Председатель ЦМК  Вяткин В.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих компетенций:

### Общих компетенций (ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и относится к дисциплинам вариативной части.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- нахождение и использование необходимой экономической информации;
- определение вариантов решения экономических проблем.
- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
- отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать Общую стоимость владения (ОСВ);
- правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;
- определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;
- достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом;
- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
- определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором;
- делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;
- рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;
- различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;
- воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита;

**ЗНАТЬ:**

- свои права на рабочем месте и в случае увольнения;
- определение основных правовых принципов действующих в обществе;
- понимание экономических законов и понятий;
- понимание сущности экономических институтов;
- определение роли экономических институтов в социально-экономическом развитии общества;
- права использования профсоюза для защиты прав работников и улучшения условий их труда;
- права на получение пособия по безработице в случае необходимости;
- способ выбора из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;
- оценку, что предпочтительнее в данный момент сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни;
- правило выбора ПИФ для размещения денежных средств;
- правило отличие средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу;

- информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;*
- виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;*
- различие организационно-правовые форм предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;*
- формы и виды защиты от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования*
- различие обязательного и добровольного страхования;*
- критерии правила выбора страховых компаний.*

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—
Практические занятия:	22
контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	—
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<i>дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	1. Человеческий капитал. 2. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
Тема 1.2. Депозит	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1. Банк и банковские депозиты. 2. Влияние инфляции на стоимость активов.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
Тема 1.3. Кредит	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3
	1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. 2. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).		
	<b>Практические занятия</b>	2	
Тема 1.4. Расчетно-кассовые операции	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. 2. Виды платежных средств.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
Тема 1.5. Страхование	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3
	1. Страхование как способ сокращения финансовых потерь. 2. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.		



	<b>Практические занятия:</b> <i>1. Виды страхования в России.</i> <i>2. Кейс-Страхование жизни.</i>	2	
Тема 1.6. Инвестиции	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>1. Инвестиции, способы инвестирования доступные физическим лицам.</i> <i>2. Сроки и доходность инвестиции.</i>	2	2
	<b>Практические занятия:</b> <i>1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.</i> <i>2. Тренинг- игра «Куда вложить деньги».</i>	2	
Тема 1.7. Пенсии	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>1. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.</i> <i>2. Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления.</i>	2	3
	<b>Практические занятия:</b> <i>1. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.</i> <i>2. Формирование индивидуального пенсионного капитала.</i>	2	
Тема 1.8. Налоги	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>1. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.</i> <i>2. Налоговые риски и способы защиты от них.</i>	2	2
	<b>Практические занятия:</b> <i>1. Виды налогов для физических лиц.</i> <i>2. Использование налоговых льгот и вычетов.</i>	2	
Тема 1.9. Финансовые риски и способы защиты от них	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>1. Основные признаки и виды финансовых пирамид.</i> <i>2. Мошенничества с банковскими картами.</i>	2	3
	<b>Практические занятия:</b> <i>1. Мошенничество с инвестиционными инструментами.</i> <i>2. Тренинг-кейс. «Заманчивое предложение».</i>	2	
Тема 1.10 Бизнес, тенденции его развития и риски	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>1. Основные понятия: бизнес, старт ап, бизнес-план, бизнес-идея.</i> <i>2. Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль.</i>	2	3
	<b>Практические занятия:</b> <i>1. Факторы, влияющие на прибыль компании.</i> <i>2. Разработка бизнес-плана.</i>	2	

<b>Тема 1.11 Фондовые рынки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	3
	<i>1. Понятие рынка ценных бумаг. 2. Основные субъекты рынка ценных бумаг. 3. Ценные бумаги – виды. 4. Виды сделок с ценными бумагами.</i>		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
<i>1. Облигации. Акции. Векселя. Расчеты. 2. Механизм работы фондовой биржи.</i>			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>		
		<b>Всего:</b>	<b>46</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита

Оборудование учебного кабинета

Стол преподавателя однотумбовый – 1ш., стул преподавателя – 1шт,  
стол ученический – 13 шт., стул ученический – 25 шт.,  
кафедра -1шт, доска магнитно-меловая-1шт.

Стенды: Производственные ресурсы предприятия, Оборотные средства, Финансовый баланс, Фонды, Производительность труда, Отчет о финансовых результатах, Факторы повышения эффективности производства.

Плакаты: «Функции денег», «Финансовая система РФ», «Экономика предприятий и организаций», «Экономические циклы», «Типы экономических систем», «Менеджмент»

Раздаточный материал для проведения практических занятий:

Сборник задач по экономике

Рабочая тетрадь «Основы финансовой грамотности»

**Средства визуализации:**

Мобильный многофункциональный комплекс (проектор, ноутбук с подключением к сети Интернет, экран на штативе, мышь, колонки).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82629>

##### **Дополнительная литература:**

2. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107990>
3. Мавлютов, Р. Р. Финансы : учебник / Р. Р. Мавлютов. — Волгоград : Волгоградское научное издательство, 2015. — 268 с. — ISBN 978-5-00072-151-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/44381>

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru) (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).

2. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).

3. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

[www.spravka.gramota.ru](http://www.spravka.gramota.ru) (сайт «Справочная служба русского языка»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;</p> <p>находить и использовать необходимой экономической информации;</p> <p>контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;</p> <p>отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать Общую стоимость владения (ОСВ);</p> <p>правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;</p> <p>определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;</p> <p>достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом;</p> <p>различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;</p> <p>определять размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором;</p> <p>делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;</p> <p>рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;</p> <p>воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита;</p> <p>знать свои права на рабочем месте и в случае увольнения;</p> <p>определять основные правовые принципы действующие в обществе;</p> <p>понимать экономические законы и понятия;</p> <p>понимать сущность экономических институтов;</p> <p>определять роль экономических институтов в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда;</p> <p>получать пособие по безработице в случае необходимости;</p> <p>выбирать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели;</p>	<p>Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование</p>

рассчитывать процентный доход по вкладу;  
различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;  
делать оценку, что предпочтительнее в данный момент сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни;  
выбирать ПИФ для размещения денежных средств;  
отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;  
различать организационно-правовые формы предприятия и оценивать предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;  
формы и виды защиты от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;  
определение вариантов решения экономических проблем;  
информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;  
различие обязательного и добровольного страхования;  
критерии правила выбора страховых компаний;  
правило отличие средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу.