



Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное профессиональное образовательное учреждение  
«Северо-Кавказский техникум «Знание»  
(НАНЧПОУ СКТ «Знание»)

Принято на заседании  
Педагогического Совета  
НАНЧПОУ СКТ «Знание»  
« 31 » 05 20 22 г  
Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ  
Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»  
Е.Л.Макарова  
« 31 » 05 20 22 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### **ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 21635 Диспетчер автомобильного транспорта**

Наименование специальности

### **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Квалификации выпускника

**техник**

Краснодар  
2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по должности служащего 21635 Диспетчер автомобильного транспорта» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 376 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и учебного плана техникума по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский техникум «Знание»

Разработчики: преподаватель Кулик Станислав Евгеньевич

Рецензент:

---

Рабочая программа профессионального модуля:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением ЦМК специальных дисциплин специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

« 20 » мая 2022 г., Протокол № 4

Председатель ЦМК  Нерсесян В.С.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 21635 Диспетчер автомобильного транспорта

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО

#### 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

в части освоения основного вида деятельности (ВД):

#### Выполнение работ по должности служащего 21635 Диспетчер автомобильного транспорта

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.
3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### ***иметь практический опыт:***

- организации диспетчерского управления движением автобусов, легковых такси, грузовых автомобилей;
- составления оперативных сводок о работе и происшествиях за смену;
- оформления и обработки путевых листов;
- составления расписания движения автотранспорта;
- осуществления контроля за выполнением графика движения грузовых автомобилей, автобусов на линии;
- осуществления контроля за безопасностью перевозок.
- расчета за перевозки;
- оформления грузовых перевозочных документов и другой установленной документации;

- определения оптимальных вариантов доставки грузов;
- заполнения товаросопроводительных документов;
- определения класса опасности грузов;

**уметь:**

- организовать работу водителей автомобилей на линии;
- заполнять, выдавать и принимать путевые листы и другие документы, отражающие выполненную работу, проверять правильность их оформления;
- принимать меры по ликвидации сверхнормативных простоев автомобилей;
- перераспределять автобусы между маршрутами при изменении пассажиропотоков;
- организовать специальные маршруты или отдельные рейсы;
- обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок;
- принимать меры по загрузке порожних автомобилей в попутном направлении;
- выбирать рациональную схему автобусного маршрута, составлять паспорт маршрута;
- контролировать состояние подъездных путей, а также соблюдение водителями автомобилей транспортной дисциплины;
- организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии;
- оформлять учетную документацию;
- регулировать и восстанавливать нарушенное движение с использованием спутниковой навигационной технологии;
- проводить анализ исполненного движения;
- принимать и выполнять заказы населения на легковые такси;

**знать:**

- нормативные правовые акты, другие руководящие, методические и нормативные материалы вышестоящих органов, определяющие организацию оперативного управления движения автотранспорта;
- правила автомобильных перевозок грузов (пассажиров);
- порядок оформления и обработки путевого листа;
- схему дорог и их состояние;
- правила эксплуатации автомобилей;
- тарифы и правила их применения;
- расписание движения и остановочные пункты, стоянки легковых такси;
- маршрутную сеть и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки пассажиров;
- инструкции водителя автомобиля, кондуктора, диспетчера;
- средства вычислительной техники и правила её эксплуатации;
- экономику, организацию производства, труда и управления;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;

- правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности, профилактические меры антитеррористической направленности;
- виды инструктажей водителей.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего 234 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов;

производственной практики (по профилю специальности) 54 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД):

Выполнение работ по должности служащего  
21635 Диспетчер автомобильного транспорта

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 4.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях
ПК 4.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.3	МДК.04.01 Диспетчер автомобильного транспорта	180	120	50	–	60	–	–	–
	Практика, часов	54						–	54
	<b>Всего:</b>	<b>234</b>	<b>120</b>	50	–	<b>60</b>	–	–	<b>54</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.04.01</b> Диспетчер автомобильного транспорта		180	
Раздел 1. Диспетчерское управление движением пассажирского автомобильного транспорта		72	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база деятельности пассажирского автомобильного транспорта	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 <b>Правовые основы пассажирских автоперевозок</b> Изучение Должностной инструкции диспетчера автомобильного транспорта. Должностных обязанностей. Квалификационные требования. Устав автомобильного транспорта. Основы транспортного законодательства. Постановления, распоряжения, приказы вышестоящих организаций, нормативные документы по вопросам организации оперативного управления движением автомобильного транспорта</p>	2	
Тема 1.2. Правила перевозок пассажиров автомобильным транспортом	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 <b>Правила перевозок пассажиров и багажа автотранспортом</b> Изучение Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом. Регулярные перевозки. Перевозка пассажиров и багажа по заказу. Перевозка пассажиров и багажа легковым такси. Порядок оформления претензий и составления актов. Формы и обязательные реквизиты билетов. Обязательные реквизиты квитанции на провоз ручной клади. Формы и обязательные реквизиты багажных квитанций. Обязательные реквизиты заказа-наряда на предоставление транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа. Обязательные реквизиты квитанции на оплату пользования легковым такси</p>	4	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Составление заказа-наряда на перевозку пассажиров		
Тема 1.3. Основы этики при перевозке пассажиров	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
Тема 1.4. Система страхования при перевозках пассажиров	1 <b>Этика водителя при перевозке пассажиров</b> Пути решения социальной задачи повышения транспортной дисциплины водителей. Культура обслуживания пассажиров. Причины, отрицательно влияющие на безопасность и надежность водителя	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
Тема 1.5. Учетно-отчетная документация по пассажирскому автотранспорту	1 <b>Страхование при перевозках пассажиров</b> Обязательное страхование пассажиров в международном сообщении. Добровольное страхование водителя и пассажиров транспортного средства от несчастных случаев в результате ДТП. Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров и о порядке возмещения такого вреда, причиненного при перевозках пассажиров метрополитеном» от 14.06.2012 № 67-ФЗ (ред. от 18.12.2018)	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1 <b>Формы первичной документации по автотранспорту</b> Формы первичной учетно-отчетной документации по автотранспорту. Документация по учету горюче-смазочных материалов. Техническая документация автотранспортного средства	4	2, 3
	2 <b>Составление сводок и оформление документации</b> Составление оперативных сводок о работе и происшествиях за смену. Оформление и обработка путевых листов. Составление расписания движения автотранспорта. Осуществление контроля за выполнением графика движения автобусов на линии		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1 Правила ведения и заполнения документации		
	2 Составление расписания движения автотранспорта		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.6. Диспетчерская служба пассажирского АТП	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 <b>Организация выпуска автобусов на линию</b> Виды инструктажа водителей: предрейсовый, сезонный. Функции диспетчера пассажирского АТП. Наряд выпуска автобусов на линию. Организация выпуска автобусов. Контроль за возвратом автобусов с линии	4	2
	2 <b>Диспетчерская документация АТП</b> Путевые листы водителей, их реквизиты. Билетно-учетные листы кондукторов. Анализ исполненного движения. Должностная инструкция дежурного диспетчера. Документация: графики работы водителей, расписание движения автобусов		
	<b>Практические занятия</b>	2	
Тема 1.7. Линейная диспетчеризация	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 <b>Основы линейной диспетчеризации</b> Виды нарушений регулярности движения автобусов. Методы регулирования и восстановления нарушенного движения. Определение процента выполненных рейсов и регулярности движения. Основные задачи диспетчерского руководства во внегородских сообщениях. Диспетчерская документация, её анализ	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
Тема 1.8. Система диспетчерского управления движением легковых такси	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 <b>Управление движением легковых такси</b> Организация выпуска легковых такси на линию, контроль за возвратом. Оформление документации. Направленный выпуск такси на стоянки повышенного спроса. Оформление путевой и диспетчерской документации, её анализ. Прием и исполнение заказов такси	2	1, 2
Тема 1.9.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 <b>АРМ диспетчера на пассажирском предприятии</b>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Автоматизированное рабочее место (АРМ) диспетчера на пассажирском предприятии		Основные функции и принципы работы АРМ диспетчера на пассажирском предприятии		
	<b>Практические занятия</b>		2	
1		Подготовка отчетов по работе автотранспорта за смену		
Тема 1.10. Автоматизированная система контроля оплаты проезда (АСКОП)	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	<b>Автоматизированная система контроля оплаты проезда</b> Цели, назначение и области использования автоматизированной системы контроля оплаты проезда. Компоненты автоматизированной системы оплаты проезда Транспортная карта, ее назначение и принцип работы. Преимущества и недостатки внедрения АСКОП. Отчеты по работе с транспортными терминалами	2	1, 2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Изучение инструкции по работе с транспортным терминалом		
Тема 1.11. Навигационно-связное оборудование с использованием спутниковой навигации ГЛОНАСС и GPS на пассажирском транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	<b>ГЛОНАСС и GPS на пассажирском транспорте</b> Определение местоположения транспортного средства по данным спутниковой навигации ГЛОНАСС/GPS. Запись и хранение навигационных и других данных в энергонезависимой памяти. Передача данных спутниковой навигации с заданной периодичностью на диспетчерский пункт. Запись данных о местоположении и состоянии датчиков в память прибора «черный ящик» при потере сигнала сотовой сети и последующая автоматическая передача записанной информации при восстановлении связи с диспетчерским пунктом. Подсчет пройденного расстояния по данным спутниковой навигации. Голосовая связь водителей и диспетчеров в зоне покрытия сотовой связи. Обмен данными и текстовыми сообщениями по протоколу GPRS в зоне покрытия сотовой связи с отображением на бортовом дисплее. Автоматический ввод принятых текстовых сообщений на бортовой дисплей-индикатор. Автоматическое объявление остановок в салоне транспортного средства бортовым навигационно-связным терминалом по данным спутниковой навигации без участия водителя.	4	1, 2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		<p>Автоматическое управление отображением информации на бортовых электронных табло (лобовое, боковое, заднее) и на внутрисалонной электронной «бегущей строке». Управление приемом, накоплением и передачей видеоизображений с внутрисалонных видеокамер (в режиме фотографий). Сбор, накопление и передача данных от бортового комплекса аппаратуры подсчета входящих/выходящих пассажиров. Передача информации на основе навигационных данных в бортовые навигаторы системы автоматического контроля оплаты проезда (номера зон оплаты поездок, фактическое расстояние поездки). Прием, накопление и передача данных от бортовых датчиков состояния узлов и агрегатов транспортного средства (аналоговые, дискретные, цифровые входы). Передача сигнала бедствия водителем в систему управления</p>		
	2	<p><b>Бортовое навигационно-связное оборудование</b>  Бортовое навигационно-связное оборудование, его предназначение для работы в составе автоматизированных навигационных систем диспетчерского управления пассажирскими перевозками с использованием спутниковой навигационной системы ГЛОНАСС/GPS. Его основные функции по контролю движения и управлению перевозочным процессом</p>		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Использование спутниковой навигации ГЛОНАСС и GPS		
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сообщения и презентации обучающихся по темам.</li> <li>2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</li> <li>3. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</li> <li>4. Работа с дополнительной литературой и Интернет-ресурсами</li> </ol>			28	
<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение Устава автомобильного транспорта и должностной инструкции диспетчера.</li> <li>2. Изучение Правил перевозок пассажиров автотранспортом.</li> </ol>				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3. Изучение путей решения задач повышения транспортной дисциплины водителей и культуры обслуживания пассажиров. 4. Изучение Федерального закона «Об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров и о порядке возмещения такого вреда, причиненного при перевозках пассажиров метрополитеном» от 14.06.2012 № 67-ФЗ. 5. Изучение путевой документации при международных перевозках. 6. Изучение Должностной инструкции дежурного диспетчера. 7. Заполнение ведомости движения автобусов с конечного пункта. Ознакомление с Правилами организации перевозок. 8. Изучение Федерального закона № 69-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» (о такси). Изучение Правил организации перевозок. 9. Составление таблицы «Виды транспортных карт. Их назначение и принцип работы». 10. Применение спутниковой навигации на маршрутных таксомоторных перевозках. 11. Обоснование роли ЦДС в управлении движением автобусов. 12. Роль и задачи системы навигации ГЛОНАСС в контроле и управлении перевозочным процессом			
<b>Раздел 2. Диспетчерское управление движением грузового автомобильного транспорта</b>		<b>60</b>	
Тема 2.1. Нормативно-правовая база деятельности грузового автомобильного транспорта	<b>Содержание учебного материала</b> 1 <b>Правовые основы грузовых автоперевозок</b> Изучение Должностной инструкции диспетчера. Должностные обязанности. Квалификационные требования. Устав автомобильного транспорта. Основы транспортного законодательства. Постановления, распоряжения, приказы вышестоящих организаций, нормативные документы по вопросам организации оперативного управления движением автомобильного транспорта	2	3
Тема 2.2.	<b>Содержание учебного материала</b> 1 <b>Правила перевозок грузов автотранспортом</b>	4	
		2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Правила перевозок грузов автомобильным транспортом		Изучение Правил перевозок грузов автомобильным транспортом. Регулярные перевозки. Перевозка грузов по заказу. Порядок оформления претензий и составления актов. Обязательные реквизиты заказа-наряда на предоставление транспортного средства для перевозки грузов. Товарная накладная и ее основные реквизиты		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Составление заказа-наряда на перевозку грузов		
Тема 2.3. Основы этики водителя	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Этика водителя при перевозке грузов</b> Пути решения социальной задачи повышения транспортной дисциплины водителей. Причины, отрицательно влияющие на безопасность и надежность водителя. Недисциплинированное поведение водителей: неосознанное, сознательное, прямой агрессивный умысел. Этика поведения водителя и его взаимоотношения с участниками дорожного движения	2	2
Тема 2.4. Система страхования при перевозках грузов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Страхование при перевозках грузов</b> Страхование автотранспортных средств. Страхование грузов. Страхование ответственности автомобильного перевозчика	2	2, 3
Тема 2.5. Учетно-отчетная документация по грузовому автотранспорту	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	<b>Формы первичной документации при грузоперевозках</b> Формы первичной учетно-отчетная документация по автотранспорту. Документация по учету горюче-смазочных материалов. Техническая документация автотранспортного средства	4	2, 3
	2	<b>Составление сводок и оформление документации</b> Составление оперативных сводок о работе и происшествиях за смену. Оформление и обработка путевых листов. Составление расписания движения автотранспорта. Осуществление контроля за выполнением графика движения грузовых автомобилей		
	<b>Практические занятия</b>		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 2.6. Система диспетчерского управления движением грузового транспорта	1	Правила ведения и заполнения документации		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	<b>Задачи службы эксплуатации АТП</b> Основные задачи службы эксплуатации: организация приёма заявок на перевозку грузов; разработка сменно-суточных планов перевозок; организация выпуска подвижного состава на линию и приема его при возвращении с линии; организация и осуществление руководства и контроля за работой подвижного состава на линии; организация и осуществление оперативного учета и анализа работы подвижного состава	4	2
	2	<b>Функции службы эксплуатации АТП</b> Функции грузовой, диспетчерской и учетно-контрольной групп. Оперативное использование перевозок. Линейная диспетчеризация в грузообразующих пунктах. Контроль за работой подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств. Применение элементов логистики. Средства связи. Оперативный учет и анализ работы подвижного состава		
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Составление сменно-суточного плана перевозок грузов		
2	Разработка маршрутов перевозок грузов			
3	Организация выпуска автомобилей на линию			
4	Формирование тарифов на перевозку грузов			
Тема 2.7. Технические средства диспетчерской связи	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Средства диспетчерской связи</b> Прямая проводная связь. Радиотелефонная связь. Индуктивные устройства средства связи. Радиорелейные средства связи	2	1, 2
Тема 2.8. АРМ диспетчера на грузовом автопредприятии	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	<b>АРМ диспетчера на грузовом предприятии</b> Основные функции и принципы работы АРМ диспетчера на грузовом предприятии	2	1, 2



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1   Подготовка отчета по работе автотранспорта за смену		
Тема 2.9. Навигационно-связное оборудование с использованием спутниковой навигации ГЛОНАСС и GPS на грузовом автотранспорте	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   <b>ГЛОНАСС и GPS на грузовом автотранспорте</b> Бортовое навигационно-связное оборудование, его предназначение для работы в составе автоматизированных навигационных систем диспетчерского управления грузовыми перевозками с использованием спутниковой навигационной системы ГЛОНАСС/GPS. Его основные функции по контролю движения и управлению перевозочным процессом	2	1, 2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1   Использование спутниковой навигации ГЛОНАСС и GPS		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>	1. Сообщения и презентации обучающихся по темам. 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 3. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 4. Работа с дополнительной литературой и Интернет-ресурсами	22	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		
	1. Изучение Устава автомобильного транспорта и должностной инструкции диспетчера. 2. Изучение Правил перевозок грузов автотранспортом. 3. Изучение путей решения задач повышения транспортной дисциплины водителей и этики при перевозке грузов. 4. Современное законодательство в сфере унифицированных форм первичной учетной документации. 5. Изучение Должностной инструкции дежурного диспетчера. 6. Современные способы поиска грузов и грузоперевозчиков. 7. Изучение путевой документации при международных перевозках. 8. Изучение взаимодействия водителя и диспетчера во время осуществления перевозок грузов. 9. Порядок заполнения путевого листа.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения								
1	2	3	4								
10. Составление «ступенчатого» графика выпуска и возврата подвижного состава. 11. Современные средства диспетчерской связи. 12. Навигационно-связное оборудование с использованием ГЛОНАСС и GPS на грузовом автотранспорте. 13. Основные ТЭП, контролируемые спутниковой системой диспетчерского управления											
<b>Раздел 3. Организация контроля деятельности водителей при перевозке грузов и пассажиров</b>		<b>48</b>									
Тема 3.1. Основы этики на автомобильных дорогах	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="544 826 1827 1310"> <tr> <td data-bbox="544 826 607 1086">1</td> <td data-bbox="607 826 1827 1086"><b>Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения</b> Причины, отрицательно влияющие на безопасность и надежность водителя. Недисциплинированное поведение водителей: неосознанное, сознательное, прямой агрессивный умысел. Этика поведения водителя и его взаимоотношения с участниками дорожного движения. Психологический механизм возникновения агрессивного состояния, психологические и физиологические приемы подавления этого состояния, методы предотвращения конфликтов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1086 607 1310">2</td> <td data-bbox="607 1086 1827 1310"><b>Основные нарушения правил дорожного движения</b> Нарушения правил дорожного движения, являющиеся примерами агрессивного поведения водителей. Недопустимость умышленного причинения вреда другим участникам дорожного движения в словесной или физической форме. Отрицательное влияние алкоголя на самооценку водителя и стиль его вождения. Упреждающий, защитный (корректный) стиль вождения</td> </tr> </table> <p><b>Практические занятия</b></p> <table border="1" data-bbox="544 1310 1827 1426"> <tr> <td data-bbox="544 1310 607 1353">1</td> <td data-bbox="607 1310 1827 1353">Разбор ситуаций, провоцирующих негативную реакцию водителя</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1353 607 1426">2</td> <td data-bbox="607 1353 1827 1426">Порядок составления отчета о ДТП</td> </tr> </table>	1	<b>Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения</b> Причины, отрицательно влияющие на безопасность и надежность водителя. Недисциплинированное поведение водителей: неосознанное, сознательное, прямой агрессивный умысел. Этика поведения водителя и его взаимоотношения с участниками дорожного движения. Психологический механизм возникновения агрессивного состояния, психологические и физиологические приемы подавления этого состояния, методы предотвращения конфликтов	2	<b>Основные нарушения правил дорожного движения</b> Нарушения правил дорожного движения, являющиеся примерами агрессивного поведения водителей. Недопустимость умышленного причинения вреда другим участникам дорожного движения в словесной или физической форме. Отрицательное влияние алкоголя на самооценку водителя и стиль его вождения. Упреждающий, защитный (корректный) стиль вождения	1	Разбор ситуаций, провоцирующих негативную реакцию водителя	2	Порядок составления отчета о ДТП	8 4 4	3
1	<b>Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения</b> Причины, отрицательно влияющие на безопасность и надежность водителя. Недисциплинированное поведение водителей: неосознанное, сознательное, прямой агрессивный умысел. Этика поведения водителя и его взаимоотношения с участниками дорожного движения. Психологический механизм возникновения агрессивного состояния, психологические и физиологические приемы подавления этого состояния, методы предотвращения конфликтов										
2	<b>Основные нарушения правил дорожного движения</b> Нарушения правил дорожного движения, являющиеся примерами агрессивного поведения водителей. Недопустимость умышленного причинения вреда другим участникам дорожного движения в словесной или физической форме. Отрицательное влияние алкоголя на самооценку водителя и стиль его вождения. Упреждающий, защитный (корректный) стиль вождения										
1	Разбор ситуаций, провоцирующих негативную реакцию водителя										
2	Порядок составления отчета о ДТП										
Тема 3.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>									

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Действия водителя при возникновении опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов	1	<b>Действия водителя в опасных ситуациях</b> Действия водителя при возникновении пожара, технической неисправности автомобиля, совершении пассажирами правонарушений, а также других опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов. Особенности тушения пожара в автопредприятиях. Действия водителя и диспетчера при обнаружении очага пожара	2	3
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Моделирование и разбор типичных опасных ситуаций		
Тема 3.3.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
Дорожные условия. Стихийные явления и изменения дорожно-климатических условий	1	<b>Дорожные условия и стихийные явления</b> Элементы автомобильных дорог и их характеристика. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Опасные участки автомобильных дорог	4	2, 3
	2	<b>Пользование дорогами в различных условиях</b> Пользование дорогами в различных погодно-климатических условиях. Условия и порядок временного прекращения движения автобусов на городских, междугородных и пригородных маршрутах при стихийных явлениях и изменениях дорожно-климатических условий		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Развитие навыков прогнозирования дорожно-транспортных ситуаций		
Тема 3.4.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
Техника безопасности и охрана труда на автомобильном транспорте	1	<b>Безопасность труда на автотранспорте</b> Обязанности администрации по обеспечению безопасных условий труда. Подготовка водителя к выезду на линию. Проведение диспетчером предрейсового инструктажа водителя. Соблюдение водителем техники безопасности при работе на линии. Соблюдение техники безопасности при выполнении погрузо-разгрузочных работ. Правила буксировки неисправного подвижного состава автомобилями техпомощи.	2	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		Первая медицинская помощь при несчастных случаях. Комплектация медицинской аптечки		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Предрейсовый инструктаж водителя		
Тема 3.5. Профилактические меры, по выявлению и предупреждению актов террористической направленности, действиям при совершении терактов на автомобильном транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	<b>Меры по выявлению террористических актов</b> Настораживающие признаки планируемого совершения террористического акта. Демаскирующие признаки взрывных устройств. Действия при обнаружении признаков установки взрывного устройства. Действия диспетчера при поступлении угрозы по телефону. Действия диспетчера при поступлении угрозы в письменной форме	4	3
	2	<b>Меры по предупреждению террористических актов</b> Рекомендации по действиям по предотвращению террористических актов при захвате заложников. Рекомендации по действиям по предотвращению террористических актов при работе на линии (для водителей, кондукторов). Рекомендации по действиям водителей и кондукторов в условиях совершения террористического акта		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Составление плана мероприятий по предотвращению терактов		
	2	Порядок действий диспетчера при угрозе теракта		
Тема 3.6. Требования, предъявляемые к обеспечению безопасности перевозки детей	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	<b>Организация перевозки детей</b> Особенности перевозки детей. Порядок проведения инструктажа водителя при осуществлении перевозок детей	4	3
	2	<b>Требования к автотранспорту при перевозке детей</b> Требования к автобусам, осуществляющим перевозку детей		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Разбор типичных правил поведения детей в автобусе		
2	Документы, регламентирующие эксплуатацию школьных автобусов			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сообщения и презентации обучающихся по темам.</li> <li>2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</li> <li>3. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</li> <li>4. Работа с дополнительной литературой и Интернет-ресурсами</li> </ol>		10	
<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение анализа аварийности на дорогах города Краснодара и Краснодарского края.</li> <li>2. Изучение Правил пожарной безопасности для предприятий автотранспорта.</li> <li>3. Изучение документа «Руководство по временному прекращению движения автобусов в неотложных случаях, вызванных стихийными явлениями или изменениями дорожно-климатических условий».</li> <li>4. Изучение Требований техники безопасности и охраны труда при работе водителя на линии.</li> <li>5. Изучение признаков поведения террористов в пассажиропотоке.</li> <li>6. Изучение «Методических рекомендаций по профилактическим мерам, выявлению и предупреждению актов террористической направленности, действиям при совершении терактов на пассажирском автомобильном транспорте».</li> <li>7. Изучение мер, принимаемых на предприятии для обеспечения безопасности перевозок грузов и пассажиров.</li> <li>8. Составление памятки пассажирам общественного транспорта по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный.</li> <li>9. Изучение технических требований к автобусам для перевозки детей.</li> <li>10. Изучение Правил перевозки детей в автобусах на территории РФ</li> </ol>			
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности) ПП.04</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Ознакомление с базой практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструктаж по технике безопасности;</li> <li>– ознакомление с предприятием (организацией).</li> </ul> <p>Организация и контроль работы пассажирского автотранспорта:</p>		54	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и контроль работы водителей автомобилей на линии и выполнения ими сменного плана и задания по перевозкам. Анализ качества выполнения водителями сменных заданий, регистрация задания и заявок на перевозки;</li> <li>– заполнение, выдача и прием путевых листов и других документов, отражающих выполненную водителями работу, проверка правильности их оформления. Расчет в путевых листах соответствующих технико-эксплуатационных показателей;</li> <li>– осуществление постоянного контроля за выполнением графика движения автобусов на линии и принятие мер к соблюдению расписания движения автобусов;</li> <li>– изучение загрузки автобусов на маршрутах и представление руководству предложений по улучшению обслуживания пассажиров;</li> <li>– ознакомление с приемами восстановления нарушенного движения, применяемыми диспетчерами в АТП. Ознакомление с технологическим процессом ЦДС (центральная диспетчерская служба) по регулированию автобусного движения;</li> <li>– изучение спроса населения на легковые такси, распределение такси по районам города и стоянкам, осуществление приема и исполнение заказов населения на легковые такси;</li> <li>– проверка правильности оформления документов по выполненным перевозкам.</li> </ul> <p>Организация и контроль работы грузового автотранспорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и контроль работы водителей автомобилей на линии и выполнения ими сменного плана и задания по перевозкам. Анализ качества выполнения водителями сменных заданий, регистрация задания и заявок на перевозки;</li> <li>– заполнение, выдача и прием путевых листов и других документов, отражающих выполненную водителями работу, проверка правильности их оформления. Расчет в путевых листах соответствующих технико-эксплуатационных показателей;</li> <li>– изучение координации грузовых автотранспортных средств предприятий и организаций различной ведомственной принадлежности;</li> </ul>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с контролем и учетом выполненных перевозок грузов и принимаемыми мерами по оперативному устранению сбоев транспортных процессов. Осуществление контроля сверхнормативных простоев в пунктах загрузки и выгрузки автомобилей, а также по загрузке порожних автомобилей в попутном направлении;</li> <li>– осуществление оперативного учета, контроля и анализа результатов работы автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов предприятий и организаций;</li> <li>– осуществление контроля за состоянием подъездных путей, а также соблюдением водителями транспортной дисциплины;</li> <li>– проверка правильности оформления документов по выполненным перевозкам.</li> </ul> <p>Охрана труда и техника безопасности при выполнении автоперевозок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение порядка организации оказания своевременной технической помощи подвижному составу на линии;</li> <li>– участие в проведении инструктажа с водителями об условиях и особенностях перевозок на маршрутах, о состоянии дорог, особенностях движения на отдельных участках в конкретных метеорологических условиях;</li> <li>– осуществление контроля за соблюдением скоростного режима с занесением в журнал нарушений;</li> <li>– участие в проведении инструктажа водителей при организации перевозки детей;</li> <li>– изучение составления оперативной сводки и рапорта о работе и происшествиях за смену;</li> <li>– осуществление контроля за прохождением медицинского осмотра и наличием водительских документов.</li> </ul> <p>Осуществление контроля за соблюдением водителями режима труда и отдыха;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление контроля за соблюдением водителями Правил техники безопасности и пожарной безопасности.</li> </ul> <p>Осуществление контроля за соблюдением водителями и кондукторами мер антитеррористической направленности.</p> <p>Оформление документов по практике. Защита отчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление и оформление отчета о прохождении практики;</li> <li>– оформление документов о прохождении практики;</li> <li>– подготовка доклада и защита отчета по практике</li> </ul>			
<b>Всего:</b>		<b>234</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета организации перевозочного процесса.

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя однотумбовый.
  - стул преподавателя черный.
  - стол ученический.
  - стул ученический.
  - кафедра.
  - доска магнитно-меловая трехэлементная.
  - плакаты (Уголок ПБДД, Прием и выпуск ТС на линии, Объекты транспортной инфраструктуры, Автоматизированное рабочее место диспетчера).
  - бланочная документация для перевозочного процесса (путевые листы, товарно-транспортные накладные, договоры на перевозку и др.).
  - раздаточный материал для проведения практических занятий по МДК.04.01 Диспетчер автомобильного транспорта.
- Технические средства обучения:
- мобильный многофункциональный комплекс (планшет, ноутбук, плазменный экран большого формата, мобильная стойка, многофункциональное устройство).

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: Учебное пособие. – М.: Академия, 2019.
2. Гудков В.А., Миротин Л.Б., Вельможин А.В., Ширяев С.А. Пассажирыские автомобильные перевозки: Учебник – М.: Горячая линия – Телеком, 2020.
3. Майборода М.Е., Беднарский В.В. Грузовые автомобильные перевозки: Учебник. – Ростов н/Д: «Феникс», 2017.
4. Савин В.И., Щур Д.Л. Перевозки грузов автомобильным транспортом. – М.: Дело и Сервис, 2018
5. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: Учебник. – М.: Академия, 2020.
6. Туревский И.С. Автомобильные перевозки: Учебное пособие – М: ФОРУМ-ИНФА-М, 2018.
7. Персианов, В.А., Транспортная логистика : учебное пособие / В.А. Персианов, И.Б. Мухаметдинов, ; под общ. ред. Л.С. Федорова. — Москва :

КноРус, 2022. — 309 с. — ISBN 978-5-406-09796-0. — URL:<https://book.ru/book/943677>. — Текст : электронный.

8. Петрова А.М. Транспортная логистика: организация перевозки грузов, М: ИД «ФОРУМ» ИНФА-М, 2019.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» от 08.11.2007 № 259-ФЗ (ред. от 24.02.2021).

2. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О безопасности дорожного движения».

3. Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров и о порядке возмещения такого вреда, причиненного при перевозках пассажиров метрополитеном» от 14.06.2012 № 67-ФЗ (ред. 18.12.2018).

4. Постановление Правительства РФ от 25.08.2008 № 641 (ред. от 12.11.2016) «Об оснащении транспортных, технических средств и систем аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS».

5. «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом» (утв. Роспотребнадзором, МВД РФ 21.09.2006).

6. ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей (технические требования)».

7. Руководство по временному прекращению движения автобусов в неотложных случаях, вызванных стихийными явлениями или изменениями дорожно-климатических условий (Минтранс РФ от 16.01.1995).

8. Письмо Минздрава РФ от 21.08.2003 № 2510/9468-03-32 «О предрейсовых медицинских осмотрах водителей транспортных средств».

9. Демьянов А.А. Методические рекомендации по профилактическим мерам, выявлению и предупреждению актов террористической направленности, действиям при совершении терактов на пассажирском автомобильном транспорте. – М., 2007 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org>.

2. <http://cyberleninka.ru/article/n/razvitiye-gorodskogo-passazhirskogo-transporta-megapolisa-problemy-i-perspektivy>.

3. Электронно-библиотечная система. URL: [www.book.ru](http://www.book.ru).

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных кабинетах, оснащенных необходимым учебным оборудованием и методической, информационной, бланочной документацией.

В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникативные технологии и кейс-технологии.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным модулем предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующих тем и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой обучающихся по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы обучающихся на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении практических заданий обучающимся оказывается консультационная помощь в индивидуальной и групповой формах.

Обязательным условием освоения данного профессионального модуля является изучение дисциплин (модулей):

- ОУД.07 Информатика;
- ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право);
- ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности;
- ЕН.02 Информатика;
- ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация;
- ОП.04 Транспортная система России;
- ОП.05 Технические средства (автомобильный транспорт);
- ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- ОП.07 Охрана труда;
- ОП.08 Безопасность жизнедеятельности;
- ОП.10 Менеджмент;
- ОП.11 Экономика отрасли;
- ОП.12 Подвижной состав, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- ОП.13 Правила безопасности дорожного движения;
- ПМ.01 Организация перевозочного процесса (автомобильный транспорт);
- ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (автомобильный транспорт);
- ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (автомобильный транспорт).

Освоение производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 21635 Диспетчер автомобильного транспорта является обязательным условием.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которая проводится концентрированно после изучения междисциплинарного курса МДК.04.01 Диспетчер автомобильного транспорта.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: руководство практикой, могут осуществлять дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и контроль работы водителей и автомобилей на линии;</li> <li>– обеспечение контроля и учета грузовых и пассажирских перевозок;</li> <li>– формирование знаний о системах диспетчерского управления и навыков управления движением автобусов, легковых такси;</li> <li>– принятие рациональных управленческих решений</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальный устный опрос;</li> <li>– индивидуальный устный опрос;</li> <li>– письменная проверка по темам;</li> <li>– практическая проверка по темам.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности);</li> <li>– экзамен квалификационный по профессиональному модулю</li> </ul>
<p>Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии;</li> <li>– проведение инструктажей;</li> <li>– формирование знаний о действиях при изменении дорожно-климатических условий, возникновении пожара, технической неисправности автомобиля, совершении</li> </ul>	

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	<p>пассажирами правонарушений, обнаружении бесхозных сумок и предметов, огнестрельных и взрывчатых предметов, действиях при захвате заложников, а также других опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов;</p> <p>– формирование знаний о требованиях, предъявляемых к перевозкам детей</p>	
Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	– организация и контроль работы по оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>– объяснять сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>– успешно выполнять задания</p>	Наблюдение и оценка в процессе обучения при выполнении самостоятельной работы.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	<p>программы профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в работе студенческих научных обществ;</li> <li>– участвовать в профессиональных студенческих конкурсах, семинарах, конференциях;</li> <li>– участвовать во внеаудиторной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.);</li> <li>– демонстрировать интерес к будущей профессии;</li> <li>– показывать высокие показатели производственной деятельности</li> </ul>	<p>Мониторинг поведения в коллективе: с сокурсниками, с преподавателями и иными сотрудниками техникума.</p> <p>Мониторинг активности в общественной работе группы, техникума.</p> <p>Мониторинг активности при проведении научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, в том числе профессиональных. Как на уровне техникума, так и на других уровнях.</p> <p>Мониторинг участия в кружках, секциях.</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать выбор и грамотное применение методов и форм организации профессиональной деятельности;</li> <li>– давать объективную оценку эффективности и качества выполнения работы;</li> <li>– осуществлять организацию собственной деятельности для осуществления</li> </ul>	<p>Мониторинг устремлений обучающегося.</p> <p>Наблюдение и оценка поведения во время учебной тревоги.</p> <p>Наблюдение и оценка поведения юношей в период воинских сборов.</p> <p>Экспертная оценка общих компетенций</p>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	образования обучающихся	при выполнении работ на практике
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять методические ошибки при проведении внеаудиторных занятий;</li> <li>– определять возможные причины и проблемы при проведении внеаудиторных занятий;</li> <li>– осуществлять поиск решений по устранению проблем, возникающих при проведении внеклассного занятия</li> </ul>	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск информации, необходимой для подготовки к занятиям;</li> <li>– использовать различные источники информационных ресурсов при проведении внеаудиторных занятий;</li> <li>– оценивать информационную составляющую для решения профессиональных задач;</li> <li>– проводить перманентный поиск и анализ информации для личностного развития</li> </ul>	
Использовать информационно- коммуникационные	– демонстрировать приемы использования информационно-	



<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
технологии в профессиональной деятельности	коммуникационных технологий в учебной и профессиональной деятельности; – обосновывать использование различных прикладных программ	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– эффективно взаимодействовать с обучающимися и преподавателями в ходе обучения; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; – демонстрировать успешность применения коммуникационных способностей на практике; – соблюдать принципы профессиональной этики	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– готовность нести ответственность за работу членов команды; – готовность нести ответственность за результат выполненной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	– демонстрировать способность ставить цели для осуществления образования и профессиональной деятельности;	

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть приемами мотивации деятельности;</li> <li>– проявлять готовность к организации и контролю работы;</li> <li>– проявлять способность принятия на себя ответственности за результат деятельности</li> </ul>	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрировать способность к адаптации в изменяющихся условиях профессиональной деятельности;</li> <li>– проявлять профессиональную маневренность при прохождении различных этапов производственной практики;</li> <li>– организовывать проведение мониторинга инновационных технологических направлений профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрировать уровень инновационной восприимчивости при обучении и реализации профессиональных задач</li> </ul>	