

Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский техникум «Знание»
(НАНЧПОУ СКТ «Знание»)

Принято на заседании
Педагогического Совета
НАНЧПОУ СКТ «Знание»
«31» 05 2022 г.
Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»
Е.Л.Макарова
«31» 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (автомобильный транспорт)

Наименование специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификации выпускника

техник

Краснодар
2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (автомобильный транспорт)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 376 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и учебного плана техникума по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский техникум «Знание»

Разработчики: преподаватель Нерсесьян Вадим Самуэлевич


Кулик Станислав Евгеньевич

Рецензент:

Рабочая программа профессионального модуля:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением ЦМК специальных дисциплин специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

«20» июня 2022 г., Протокол № 4

Председатель ЦМК  Нерсесьян В.С.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (автомобильный транспорт)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

в части освоения основного вида деятельности (ВД):

Организация сервисного обслуживания на транспорте (автомобильный транспорт)

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;
- *управление перевозками с использованием внедорожных транспортных средств;*
- *применение средств связи и приборов навигационной спутниковой системы;*

уметь:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

– инструктировать пассажиров о порядке посадки, высадки и размещения в кузове/салоне;

знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (автомобильный транспорт);
- основные принципы организации движения на транспорте (автомобильный транспорт);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (автомобильный транспорт);
- правила подачи автотранспортных средств под посадку и высадку пассажиров;
- предельная загрузка внедорожного автотранспортного средства и прицепа для движения по разным грунтам, снегу, льду и воде;
- порядок экстренной эвакуации пассажиров при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила пользования средствами связи, установленными на внедорожном автотранспортном средстве, и приборами навигационной спутниковой системы;
- тарифы на услуги по перевозке пассажиров и перечень категорий пассажиров, имеющих право льготного проезда;
- особенности работы в сложных условиях осенне-зимнего периода и ограниченной видимости.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего 696 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 408 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 272 часа;

самостоятельной работы обучающегося 136 часов;

учебной практики 108 часов;

производственной практики (по профилю специальности) 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД):

Организация сервисного обслуживания на транспорте (автомобильный транспорт)

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.3	МДК.02.01 Организация движения (автомобильный транспорт)	204	136	50	–	68	–	–	–
ПК 2.1-2.3	МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (автомобильный транспорт)	204	136	50	–	68	–	–	–
	Практика, часов	288						108	180
	Всего:	696	272	100	–	136	–	108	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.02.01 Организация движения (автомобильный транспорт)		204	
Раздел 1. Система управления безопасностью дорожного движения		28	
Тема 1.1. Проблемы безопасности дорожного движения (БДД)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Проблемы в сфере безопасности дорожного движения Анализ существующих в России проблем в сфере безопасности дорожного движения</p>	2	3
Тема 1.2. Система управления безопасностью дорожного движения (СУБДД) и нормативно-правовое регулирование БДД	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Сфера обеспечения безопасности дорожного движения Совокупность разнородных взаимодействующих между собой функциональных элементов, связанных общей целью функционирования - повышение безопасности дорожного движения. Нормативно-правовое регулирование в области организации и безопасности дорожного движения</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Составление таблицы структуры государственной СУБДД</p>	4	2
Тема 1.3. Характеристика системы: водитель-автомобиль-дорога-среда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Общие сведения системы ВАДС Конструктивные параметры и состояние дороги, интенсивность движения транспортных средств (ТС) и пешеходов, обустройство дорог сооружениями и</p>	6	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		средствами регулирования, время года, часы суток, состояние водителей и пешеходов, нарушение ими установленных правил		
	2	Факторы, связанные с человеком Способность водителя прогнозировать дорожную обстановку и одновременно с этим следить за дорожными знаками, светофорами, дорожной разметкой, изменением дорог в плане и профиле и т.д.		
	3	Факторы, связанные с ТС, дорогой и внешней средой Выбор способа передвижения, размеры и масса транспортных средств, мощность двигателя и скоростные характеристики, техническое состояние и оборудование транспортных средств. Тип дороги, ее геометрические параметры, число пересечений и примыканий второстепенных дорог, обустройство перекрестков, скоростной режим и т.д. Темное время суток, неблагоприятные погодные условия, опасное состояние дорожного покрытия, перегруженность дороги транспортными средствами, проведение дорожно-ремонтных работ и т.д.		
Тема 1.4. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности и организации дорожного движения	Содержание учебного материала		6	
	1	Обеспечение эффективности системы ВАДС Создание системы законодательных и иных нормативных правовых актов, а также стандартов на транспортные средства и технические средства организации дорожного движения, строительных норм и правил на автомобильные дороги, технических регламентов, содержащих общие требования безопасности по всем компонентам системы водитель-автомобиль-дорога-среда. Реализация требований системы законодательных и иных нормативных правовых актов 1-го уровня в процессе создания транспортных средств, строительства, реконструкции и содержания дорожной сети, организации дорожного движения, а также при подготовке водителей и обучении населения правилам безопасности дорожного движения. Организация контроля функционирования всех компонентов системы водитель-автомобиль-дорога-среда в	4	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		процессе дорожного движения и принятие соответствующих мер для поддержания должного уровня безопасности системы	2	
	2	Программы повышения безопасности дорожного движения Национальные и региональные программы повышения безопасности дорожного движения, которые позволяют скоординировать мероприятия, направленные на снижение числа ДТП и пострадавших в результате ДТП		
	Практические занятия			
	1	Составление показателей программы по повышению БДД		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 1. Составление схем. 2. Составление таблиц. 3. Решение задач			10	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Проблемы безопасности дорожного движения (БДД). 2. Система управления безопасностью дорожного движения (СУБДД) и нормативно-правовое регулирование БДД. 3. Характеристика системы: водитель-автомобиль-дорога-среда. 4. Составление показателей программы по повышению БДД. 5. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности и организации дорожного движения			
Раздел 2. Основы организации дорожного движения			74	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		12	
Транспортный поток и пропускная способность дороги	1	Понятие транспортного потока Характер взаимосвязей в потоке движущихся транспортных средств и основные характеристики этого потока. Максимально возможное число транспортных средств, которое может пройти через сечение дороги за единицу времени. Условия безопасного движения	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия 1 Измерение изменения интенсивности движения по времени 2 Расчёт интенсивности движения в утреннее время 3 Расчёт интенсивности движения в обеденное время 4 Расчёт коэффициента загрузки дороги транспортным потоком 5 Расчёт плотности дорожной сети на окраине и в центре	10	
Тема 2.2. Пешеходный поток	Содержание учебного материала 1 Характеристика пешеходных потоков Показатели, характеризующие пешеходные потоки: интенсивность, плотность и скорость Практические занятия 1 Расчёт интенсивности и плотности пешеходных потоков	4 2 2	3
Тема 2.3. Методы организации дорожного движения	Содержание учебного материала 1 Общие сведения об организации дорожного движения Организационно-правовые, организационно-технические мероприятия и распорядительные действия по управлению движением на дорогах. Разделение движения в пространстве и во времени. Разделение транспортных, а также пешеходных потоков по направлениям по наиболее благоприятной и безопасной траектории. Регулирование движения на пересечениях, регулирование перевозочных процессов для снижения пиковой интенсивности движения 2 Формирование однородных транспортных потоков Выравнивание транспортных потоков по типам транспортных средств, направлению дальнейшего движения на пересечении и цели движения 3 Оптимизация скоростного режима Воздействие на скоростной режим транспортных средств с целью повышения безопасности движения, пропускной способности или скорости сообщения 4 Организация пешеходного движения	14 10	2, 3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		Разделение путей движения пешеходов и транспортных средств. Организация перехода дороги пешеходами		
	5	Организация временных стоянок Устройство мест стоянки для автомобилей		
	Практические занятия		4	
	1	Оптимизация скоростного режима на участках дорог		
	2	Планировка элементов стоянок		
Тема 2.4. Способы изучения и оценка организации дорожного движения	Содержание учебного материала		4	
	1	Оценка организации дорожного движения Исследование характеристик дорожного движения различными методами: документальными, натурными и математического моделирования	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Оформление картограмм интенсивности транспортных потоков		
Тема 2.5. Проектирование организации дорожного движения	Содержание учебного материала		2	
	1	Проектирование организации дорожного движения Исследование характеристик дорожного движения различными методами: документальными, натурными и математического моделирования	2	2
Тема 2.6. Планирование городского движения	Содержание учебного материала		2	
	1	Организация дорожного движения в городах Положение о разработке проектной документации по организации дорожного движения в городах. Схема организации движения (СОД) в городе; проект организации движения (ПОД) в районе (округе), на маршруте движения по УДС, на магистрали, в транспортном узле	2	3
Тема 2.7. Планирование и управление перевозками	Содержание учебного материала		2	
	1	Основы планирования и управления перевозками Принципы планирования и управления перевозками	2	3
Тема 2.8.	Содержание учебного материала		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Служба эксплуатации автотранспортной организации (АТО)	1	Служба эксплуатации АТО Работа службы эксплуатации автотранспортной организации	2	2, 3
Тема 2.9. Аудит дорожной безопасности	Содержание учебного материала		4	
	1	Проверка дорожной безопасности Независимая проверка (экспертиза) существующей, строящейся или проектируемой дороги группой независимых квалифицированных специалистов для оценки вероятного риска ДТП для всех категорий дорожных пользователей, цель которой предупреждение возникновения аварийно-опасных ситуаций	2	1, 2
	Практические занятия		2	
Тема 2.10. Оценка эффективности мероприятий по организации и безопасности дорожного движения	1	Оценка социально-экономического ущерба от ДТП		
	Содержание учебного материала		4	
	1	Экологическая и экономическая оценка эффективности БДД Проблемы загрязнения окружающей среды выбросами транспортных средств, а также нарушения почвенного покрова, растительности и животного мира. Повышение качества жизни населения и сохранение природной среды. Оценка воздействия проектируемого объекта на компоненты окружающей среды. Экономическая оценка мероприятий - основа для принятия любых управленческих решений, нацеленных на повышение производительности и безопасности транспортной инфраструктуры при обеспечении оптимального компромисса целей безопасности дорожного движения с другими целями общества, предъявляемыми к дорожным сетям	2	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 1. Составление схем. 2. Составление таблиц. 3. Решение задач.	Практические занятия		2	
	1	Расчёт экономической эффективности БДД		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 1. Составление схем. 2. Составление таблиц. 3. Решение задач.			24	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
4. Подготовка докладов и рефератов			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Основные показатели транспортного потока. 2. Характеристика транспортных потоков. 3. Характеристика подходов к определению пропускной способности полосы движения и всей дороги. 4. Определение пропускной способности дорог. 5. Оценка пропускной способности дорог. 6. Параметры проезжей части дорог. 7. Расчет нормативов времени и технических скоростей. 8. Скорость сообщения. 9. Математическое описание транспортного потока. 10. Транспортная планировка городов. 11. Организация и фиксация опроса водителей на дороге			
Раздел 3. Классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий		14	
Тема 3.1. Понятие, основные виды, учет и анализ дорожно-транспортных происшествий	Содержание учебного материала 1 Анализ дорожно-транспортных происшествий Исследование ДТП. Государственная статистическая отчетность по ДТП. Учет ДТП в Российской Федерации в соответствии с Правилами учета ДТП Практические занятия 1 Расчёт относительной аварийности с учетом пробега ТС	4 2 2	2, 3
Тема 3.2. Основы экспертизы дорожно-транспортных происшествий	Содержание учебного материала 1 Экспертиза дорожно-транспортных происшествий Методы изучения ДТП. Цель и виды экспертизы ДТП. Судебная экспертиза ДТП. Анализ конфликтных точек. Методика оценки. Анализ конфликтных ситуаций	4 2	2, 3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия	2	
	1 Подсчёт конфликтных точек на различных перекрёстках		
Тема 3.3. Особенности организации работы общественного транспорта	Содержание учебного материала	2	
	1 Организация работы общественного транспорта Технологические особенности организации работы общественного автомобильного транспорта в условиях мегаполиса	2	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 1. Составление схем. 2. Составление таблиц. 3. Решение задач		4	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Основы экспертизы дорожно-транспортных происшествий издержек логистической системы. 2. Методы анализа ДТП. 3. Исследование конфликтных точек и ситуаций. 4. Особенности организации работы общественного транспорта			
Раздел 4. Организация и безопасность дорожного движения на автомобильном транспорте		8	
Тема 4.1. Основы безопасной организации транспортного процесса	Содержание учебного материала	2	
	1 Безопасная организация транспортного процесса Безопасность дорожного движения. Экологическая безопасность. Сохранность перевозимых грузов, транспортных средств. Личная безопасность водителей и пассажиров	2	2
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2	
	1 Безопасность движения маршрутного пассажирского транспорта	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Обеспечение безопасности и приоритета в движении маршрутного пассажирского транспорта		Основные задачи юридических лиц и индивидуальных предпринимателей по обеспечению безопасности перевозок пассажиров автобусами. Повышение скорости и безопасности маршрутного пассажирского транспорта		
Тема 4.3. Организация работы автотранспортной организации по обеспечению безопасности движения	Содержание учебного материала		2	
	1	Деятельность АТО по обеспечению безопасности движения Деятельность служб и отдельных лиц по обеспечению безопасности перевозочного процесса. Уровень обеспечиваемой безопасности движения. Повышение профессионального мастерства водителей. Кабинет по безопасности движения, стенд по безопасности движения	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 1. Составление схем. 2. Составление таблиц. 3. Решение задач			2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Обеспечение безопасности и приоритета в движении маршрутного пассажирского транспорта. 2. Организация работы автотранспортной организации по обеспечению безопасности движения. 3. Практические мероприятия и технологии организации движения. 4. Условия безопасных перевозок пассажиров. 5. Роль и задачи службы безопасности движения. 6. Обеспечение безопасных дорожных условий на маршрутах общественного транспорта. 7. Организация пассажирских перевозок и принципы организации движения на транспорте				
Раздел 5. Технические средства организации и управления дорожным движением			26	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Технические средства организации дорожного движения	1	Информационное обеспечение участников дорожного движения Правила применения технических средств организации дорожного движения по ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств»	6	2
	2	Дорожные знаки Классификация, основные параметры (включая цвето- и светотехнические), символика, размеры, цвета, эксплуатационные свойства дорожных знаков, а также общие требования к методам контроля дорожных знаков (ГОСТ Р 52290-2004)		
	3	Светофорное регулирование. Разметка проезжей части Критерии введения светофорной сигнализации. Нанесение разметки		
Тема 5.2. Автоматизированные системы управления дорожным движением	Содержание учебного материала		12	
	1	Классификация и назначение АСУДД Основная цель введения АСУДД. Классификация АСУДД. Основные показатели эффективности использования АСУДД. Методы автоматизированного управления транспортными потоками в АСУДД. Матрица Хэддона	4	3
	2	Интеллектуальные транспортные системы Датчики дорожного движения. Классификация, виды и назначение датчиков дорожного движения. Классификация интеллектуальных транспортных систем		
	Практические занятия		8	
	1	Составление схемы «Классификация АСУДД»		
	2	Работа по схеме «Датчики дорожного движения»		
	3	Составление таблицы «Эффективность АСУДД»		
	4	Работа по схеме «Система электронной оплаты EFC»		
Самостоятельная работа при изучении раздела 5 1. Составление схем. 2. Составление таблиц.	Самостоятельная работа при изучении раздела 5		8	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3. Решение задач			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Технические средства организации дорожного движения. 2. Автоматизированные системы управления дорожным движением. 3. Параметры регулирования дорожным движением. 4. Автоматизированная система управления дорожным движением			
Раздел 6. Безопасность транспортных средств		16	
Тема 6.1. Сертификация транспортных средств	Содержание учебного материала 1 Сертификация и стандартизация на автомобильном транспорте Стандартизация, государственный надзор за качеством, организация испытаний продукции и ее сертификация	2 2	2
Тема 6.2. Конструктивная безопасность транспортных средств	Содержание учебного материала 1 Общие сведения о безопасности ТС Классификация конструктивной безопасности транспортных средств 2 Активная, послеаварийная и экологическая безопасность ТС Свойства транспортного средства предотвращать ДТП и снижать вероятность его возникновения. Свойства транспортного средства снижать тяжесть последствий ДТП. Свойство транспортного средства снижать степень отрицательного влияния на окружающую среду в процессе всего срока эксплуатации. Правила ЕЭК ООН Практические занятия 1 Определение тормозного пути ТС 2 Работа с Правилами ЕЭК ООН	8 4 4 4	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 6 1. Составление схем. 2. Составление таблиц.		6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3. Решение задач. 4. Подготовка докладов и рефератов. 5. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Организация работы по предупреждению аварийности в автотранспортных предприятиях			
Раздел 7. Организация перевозок внедорожными транспортными средствами		20	
Тема 7.1. Управление перевозками с использованием внедорожных транспортных средств	Содержание учебного материала	14	
	1 Использование внедорожных транспортных средств Общая характеристика внедорожных транспортных средств. Организация перевозок с использованием внедорожных транспортных средств	10	2
	2 Предельная загрузка внедорожного ТС Предельная загрузка внедорожного автотранспортного средства и прицепа для движения по разным грунтам, снегу, льду и воде		
	3 Движение в сложных условиях Особенности работы в сложных условиях осенне-зимнего периода и ограниченной видимости		
	Практические занятия	4	
1 Расчет предельной загрузки внедорожного ТС			
2 Организация работы ТС в сложных условиях			
Самостоятельная работа при изучении раздела 7 1. Работа с дополнительной литературой и Интернет-ресурсами		6	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Движение в условиях ограниченной видимости.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>2. Характеристика внедорожных транспортных средств</i>			
Раздел 8. <i>Средства связи и навигационной спутниковой системы</i>		18	2
<i>Тема 8.1.</i> <i>Применение средств связи и навигационной спутниковой системы</i>	Содержание учебного материала	10	
	1 Средства связи и навигационные приборы <i>Характеристика средств связи и приборов навигационной спутниковой системы.</i> <i>Применение средств связи и приборов навигационной спутниковой системы</i>	6	
	2 Правила использования средств связи и навигационных приборов <i>Правила пользования средствами связи, установленными на внедорожном автотранспортном средстве, и приборами навигационной спутниковой системы</i>		
	Практические занятия	4	
1 <i>Использование средств связи и навигационных приборов</i>			
Самостоятельная работа при изучении раздела 8 <i>1. Работа с дополнительной литературой и Интернет-ресурсами</i>		8	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <i>1. Использование средств связи и приборов навигационных спутниковых систем</i>			
МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (автомобильный транспорт)		204	
Раздел 1. Общие сведения об управлении пассажирским		20	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
автомобильным транспортом			
Тема 1.1. Основы управления пассажирским автомобильным транспортом	Содержание учебного материала 1 Роль пассажирского транспорта в ЕТС Роль и значение пассажирского транспорта в ЕТС, развитие пассажирского транспорта	2	2
Тема 1.2. Виды пассажирского транспорта	Содержание учебного материала 1 Классификация пассажирского транспорта Виды пассажирского транспорта и пассажирские сообщения. Доктрина автомобильных пассажирских перевозок	2	3
Тема 1.3. Основа перевозок пассажиров	Содержание учебного материала 1 Нормативное регулирование пассажирских перевозок Нормативная основа перевозок пассажиров. Условия эксплуатации пассажирского транспорта Практические занятия 1 Работа с нормативными документами	6	3
Тема 1.4. Маршрутная сеть	Содержание учебного материала 1 Понятие маршрутной сети Транспортная сеть и маршрутная система, их показатели. Городские маршруты, их назначение, классификация Практические занятия 1 Расчет показателей транспортной сети и маршрутной системы	4	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 1. Написание рефератов. 2. Подготовка докладов. 3. Проработка конспектов и литературы по заданию преподавателя Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Значение пассажирского транспорта в жизни человека. 2. Виды пассажирского транспорта. 3. Маршрутная сеть. 4. Нормативная основа перевозок пассажиров			
Раздел 2. Организация автобусных перевозок		96	
Тема 2.1. Оборудование автобусных маршрутов	Содержание учебного материала 1 Оборудование автобусных маршрутов Порядок выбора, обоснования и организации автобусных маршрутов, паспорт маршрута. Классификация, размещение и оборудование остановочных пунктов	2 2	2
Тема 2.2. Эксплуатационные показатели работы автобусов	Содержание учебного материала 1 Технико-эксплуатационные показатели работы ПАТП Значение технико-эксплуатационных показателей в работе ПАТП Практические занятия 1 Определение ТЭП работы автобусов на маршруте	6 4 2	3
Тема 2.3. Показатели работы ПАТП	Содержание учебного материала 1 Показатели работы ПАТП Количественные и качественные показатели работы ПАТП Практические занятия 1 Определение коэффициентов технической готовности и выпуска ТС 2 Расчет доходов от автоперевозок	8 4 4	3
Тема 2.4. Транспортная подвижность населения	Содержание учебного материала 1 Понятие транспортной подвижности населения Транспортная подвижность населения, факторы, влияющие на нее	2 2	1, 2
Тема 2.5.	Содержание учебного материала 1 Определение необходимого количества автобусов	8 2	2, 3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Расчёт потребного количества автобусов		Выбор и расчёт потребного количества автобусов интервала и частоты движения на маршруте		
	Практические занятия		6	
	1	Определение вместимости и производительности автобусов		
	2	Расчет необходимого количества автобусов		
	3	Расчет интервала и частоты движения на маршруте		
Тема 2.6. Пассажиропотоки и методы их изучения	Содержание учебного материала		6	
	1	Методы изучения пассажиропотоков Пассажиропоток, причины изменения и методы изучения	2	2
	Практические занятия		4	
	1	Анализ пассажиропотоков и построение эпюр		
	2	Расчет коэффициентов неравномерности пассажиропотока		
Тема 2.7. Скорость движения автобусов на маршруте	Содержание учебного материала		4	
	1	Скорость движения автобусов Скорости движения на автобусном транспорте, пути повышения, факторы, влияющие на скорость движения автобуса	2	2, 3
	Практические занятия		2	
	1	Определение пробегов и расчет скоростей движения		
Тема 2.8. Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте	Содержание учебного материала		4	
	1	Нормирование скоростей движения автобусов Методы нормирования скорости движения на городских и внегородских маршрутах	2	3
	Практические занятия		2	
1	Обработка данных хронометражных наблюдений при нормировании			
Тема 2.9. Время рейса	Содержание учебного материала		2	
	1	Время рейса и оборота Время рейса автобуса и оборота перевозки	2	1, 2
Тема 2.10.	Содержание учебного материала		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Учет рабочего времени в ПАТП	1	Учет рабочего времени водителей и кондукторов Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей и кондукторов. Учет рабочего времени в ПАТП	2	3
Тема 2.11. Формы организации труда водителей и кондукторов	Содержание учебного материала		8	
	1	Организация труда водителей и кондукторов Формы организации и режимы труда водителей и кондукторов. Графики труда водителей и кондукторов	4	3
	Практические занятия		4	
	1	Составление графиков водителей и кондукторов по различным формам организации труда	4	
2	Организация труда водителей: - выбор рациональной формы организации труда водителей».			
Тема 2.12. Расписание движения автобусов и методы их составления	Содержание учебного материала		8	
	1	Составление расписания движения автобусов Формы, виды и требования, предъявляемые к расписаниям, подготовка и расчет исходных данных. Методы составления расписаний с учетом различных режимов работы водителей	4	3
	Практические занятия		4	
	1	Составление расписаний движения городских автобусов		
2	Составление расписаний движения междугородных автобусов			
Тема 2.13. Совершенствование маршрутной системы автобусного транспорта	Содержание учебного материала		2	
	1	Совершенствование маршрутной системы автобусов Методика составления маршрутного расписания. Пути улучшения обслуживания населения в городах в «час пик». Совершенствование маршрутной системы автобусного транспорта	2	2, 3
Тема 2.14.	Содержание учебного материала		2	
	1	Движение автобусов на внегородских маршрутах	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Организация движения автобусов на внегородских маршрутах		Организация движения автобусов во внегородских сообщениях. Формы организации движения на внегородских маршрутах		
Тема 2.15. Международное сообщение	Содержание учебного материала		2	
	1	Движение автобусов на международных маршрутах Международное сообщение. Линейные сооружения и их классификация. Технологический процесс работы автовокзалов и автостанций	2	1
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 1. Написание рефератов. 2. Составление презентации. 3. Подготовка докладов. 4. Решение ситуационных задач. 5. Проведение исследовательской учебной работы по конкретному городскому маршруту. 6. Проработка конспектов и литературы по заданию преподавателя			30	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Положение о режиме работы и отдыха водителей. 2. Обоснование нового маршрута. 3. Изучение существующих остановочных пунктов и выявление недостатков их оборудования. 4. Расчет технико-эксплуатационных показателей. 5. Проведение хронометража маршрута в соответствии с заданием преподавателя. 6. Составление расписания движения автобусов в табличной и графической форме. 5. Обработка данных хронометражных наблюдений по нормированию скоростей движения автобусов на городских маршрутах: определение времени движения, простоя из-за задержки по причинам уличного движения, простоя на промежуточных и конечных пунктах; рейса; оборота. 7. Подвижной состав автобусного транспорта. 8. Классификация автобусных маршрутов. 9. Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов.				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
10. Проведение обследования пассажиропотока и обработка полученных материалов. 11. Организация движения автобусов на внегородских маршрутах. 12. Автовокзалы, пассажирские автомобильные станции, автопавильоны. 13. Особенности сельских автобусных перевозок.			
Раздел 3. Организация таксомоторных перевозок		22	
Тема 3.1. Организация таксомоторных перевозок пассажиров	Содержание учебного материала 1 Основы таксомоторных перевозок пассажиров Структура таксомоторной службы. Экипировка автомобилей-такси Практические занятия 1 Составление графиков выпуска такси на линию	4 2 2	2
Тема 3.2. Пассажиропоток таксомоторных перевозок	Содержание учебного материала 1 Понятие о пассажиропотоке таксомоторных перевозок Пассажиропоток таксомоторных перевозок. Выбор, размещение и оборудование таксомоторных стоянок	2 2	1
Тема 3.3. Эксплуатационные показатели работы такси	Содержание учебного материала 1 Показатели работы такси Показатели работы АТП: количественные и качественные Практические занятия 1 Расчет показателей работы автомобилей-такси 2 Расчет объема таксомоторных перевозок	6 2 4	2
Тема 3.4. Организация перевозок пассажиров маршрутными такси	Содержание учебного материала 1 Перевозки пассажиров маршрутными такси Особенности организации перевозок маршрутными такси	2 2	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 3		8	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Написание рефератов. 2. Составление презентации. 3. Подготовка докладов. 4. Проработка конспектов и литературы по заданию преподавателя			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Схема организации обслуживания населения легковыми автомобилями-такси. 2. Требования, предъявляемые к внешнему и внутреннему оборудованию подвижного состава. 3. Организация обслуживания населения маршрутными такси. 4. Классификация перевозок, осуществляемых легковыми автомобиля			
Раздел 4. Диспетчерское управление пассажирскими перевозками		24	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	
Диспетчерское управление автобусными перевозками	1 Диспетчерское управление перевозками Диспетчеризация ее права и обязанности	2	3
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2	
Структура управления центра управления движением (ЦУД)	1 Структура центра управления движением Структура управления ЦУД. Техническое обеспечение пассажирских перевозок	2	3
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	4	
Регулярность движения автобусов	1 Понятие регулярности движения автобусов Регулярность движения автобусов и пути её повышения. Типовой технологический процесс автобусной службы	2	3
	Практические занятия	2	
	1 Расчет показателей регулярности движения		
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Методы диспетчерского регулирования	1	Автоматизированная система диспетчерского управления Методы диспетчерского регулирования. Автоматизированная система диспетчерского управления	2	3
Практические занятия			2	
		1 Составление наряда на выпуск автобусов, обработка путевого листа		
Тема 4.5. Диспетчерское управление таксомоторными перевозками	Содержание учебного материала		2	
		1 Диспетчерское управление автомобилями такси Технологический процесс работы таксомоторной службы. Технические средства связи. Автоматизированная система диспетчерского управления автомобилями такси	2	1, 2
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 1. Решение ситуационных задач. 2. Проработка конспектов и литературы по заданию преподавателя			10	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Диспетчерское управление автобусными перевозками. 2. Диспетчерское управление таксомоторными перевозками. 3. Новейшие технические средства связи на пассажирском транспорте. 4. Спутниковая система связи				
Раздел 5. Организация транспортного обслуживания пассажиров			28	
Тема 5.1. Качество транспортного обслуживания населения	Содержание учебного материала		4	
		1 Понятие качества пассажирских перевозок Показатели качества для автобусных и таксомоторных перевозок. Нормативно-правовые документы. Организация работы с жалобами пассажиров и книгой жалоб и предложений	2	3
Практические занятия			2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения																								
1	2	3	4																								
Тема 5.2. Тарифы и билетная система на пассажирском автомобильном транспорте	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="544 451 600 491">1</td> <td data-bbox="600 451 1825 491">Расчет показателей качества транспортного обслуживания</td> <td data-bbox="1825 451 1957 491"></td> <td data-bbox="1957 451 2123 491"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="544 491 1825 531">Содержание учебного материала</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 531 600 603">1</td> <td data-bbox="600 531 1825 603">Тарифная система на пассажирском транспорте Тарифы и оплата проезда на маршрутах</td> <td data-bbox="1825 531 1957 603">2</td> <td data-bbox="1957 531 2123 603"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 603 600 718">2</td> <td data-bbox="600 603 1825 718">Льготы на тарифы в пассажирских перевозках <i>Льготные тарифы на услуги по перевозке пассажиров. Перечень категорий пассажиров, имеющих право льготного проезда</i></td> <td data-bbox="1825 603 1957 718">4</td> <td data-bbox="1957 603 2123 718">2</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="544 718 1825 758">Практические занятия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 758 600 798">1</td> <td data-bbox="600 758 1825 798">Определение стоимости проезда</td> <td data-bbox="1825 758 1957 798">2</td> <td data-bbox="1957 758 2123 798"></td> </tr> </table>	1	Расчет показателей качества транспортного обслуживания			Содержание учебного материала				1	Тарифная система на пассажирском транспорте Тарифы и оплата проезда на маршрутах	2		2	Льготы на тарифы в пассажирских перевозках <i>Льготные тарифы на услуги по перевозке пассажиров. Перечень категорий пассажиров, имеющих право льготного проезда</i>	4	2	Практические занятия				1	Определение стоимости проезда	2		8	
1	Расчет показателей качества транспортного обслуживания																										
Содержание учебного материала																											
1	Тарифная система на пассажирском транспорте Тарифы и оплата проезда на маршрутах	2																									
2	Льготы на тарифы в пассажирских перевозках <i>Льготные тарифы на услуги по перевозке пассажиров. Перечень категорий пассажиров, имеющих право льготного проезда</i>	4	2																								
Практические занятия																											
1	Определение стоимости проезда	2																									
Тема 5.3. Система сбора оплаты билетов	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="544 798 1825 837">Содержание учебного материала</td> <td data-bbox="1825 798 1957 837">2</td> <td data-bbox="1957 798 2123 837"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 837 600 906">1</td> <td data-bbox="600 837 1825 906">Система оплаты проезда Система сбора оплаты и виды проездных билетов по видам сообщений</td> <td data-bbox="1825 837 1957 906">2</td> <td data-bbox="1957 837 2123 906">1</td> </tr> </table>	Содержание учебного материала		2		1	Система оплаты проезда Система сбора оплаты и виды проездных билетов по видам сообщений	2	1	2																	
Содержание учебного материала		2																									
1	Система оплаты проезда Система сбора оплаты и виды проездных билетов по видам сообщений	2	1																								
Тема 5.4. Организация контроля работы пассажирского автомобильного транспорта	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="544 906 1825 946">Содержание учебного материала</td> <td data-bbox="1825 906 1957 946">2</td> <td data-bbox="1957 906 2123 946"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 946 600 1058">1</td> <td data-bbox="600 946 1825 1058">Контроль работы пассажирского транспорта Контрольно-ревизорская служба, ее функции</td> <td data-bbox="1825 946 1957 1058">2</td> <td data-bbox="1957 946 2123 1058">3</td> </tr> </table>	Содержание учебного материала		2		1	Контроль работы пассажирского транспорта Контрольно-ревизорская служба, ее функции	2	3	2																	
Содержание учебного материала		2																									
1	Контроль работы пассажирского транспорта Контрольно-ревизорская служба, ее функции	2	3																								
Тема 5.5. Контроль за деятельностью перевозчиков	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="544 1058 1825 1098">Содержание учебного материала</td> <td data-bbox="1825 1058 1957 1098">2</td> <td data-bbox="1957 1058 2123 1098"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1098 600 1169">1</td> <td data-bbox="600 1098 1825 1169">Контроль деятельности перевозчиков Контроль, за полнотой сбора выручки. Работа по обращению пассажиров</td> <td data-bbox="1825 1098 1957 1169">2</td> <td data-bbox="1957 1098 2123 1169">2</td> </tr> </table>	Содержание учебного материала		2		1	Контроль деятельности перевозчиков Контроль, за полнотой сбора выручки. Работа по обращению пассажиров	2	2	2																	
Содержание учебного материала		2																									
1	Контроль деятельности перевозчиков Контроль, за полнотой сбора выручки. Работа по обращению пассажиров	2	2																								
Самостоятельная работа при изучении раздела 5 1. Подготовка докладов. 2. Проработка конспектов и литературы по заданию преподавателя		10 (8+2)																									
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Анализ тарифов на автобусные и таксомоторные перевозки. 2. <i>Льготные тарифы на услуги по перевозке пассажиров. Перечень категорий пассажиров, имеющих право льготного проезда.</i> 3. Организация работы с жалобами пассажиров.																											

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения																	
1	2	3	4																	
4. Составление претензии по проезду в городском пассажирском транспорте																				
Раздел 6. Посадка и высадка пассажиров		14																		
Тема 6.1. Организация посадки и высадки пассажиров	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="544 643 1825 943"> <tr> <td data-bbox="544 643 600 754">1</td> <td data-bbox="600 643 1825 754">Порядок проведения инструктажа пассажиров <i>Инструктаж пассажиров о порядке посадки, высадки и размещения в кузове/салоне автомобилей и автобусов</i></td> <td data-bbox="1825 643 1957 754">4</td> <td data-bbox="1957 643 2123 754" rowspan="2">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 754 600 834">2</td> <td data-bbox="600 754 1825 834">Подача ТС под посадку и высадку пассажиров <i>Правила подачи автотранспортных средств под посадку и высадку пассажиров</i></td> <td data-bbox="1825 754 1957 834">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="544 834 1825 874">Практические занятия</td> <td data-bbox="1825 834 1957 874">4</td> <td data-bbox="1957 834 2123 874" rowspan="3"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 874 600 914">1</td> <td data-bbox="600 874 1825 914"><i>Проведение инструктажа пассажиров</i></td> <td data-bbox="1825 874 1957 914"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 914 600 943">2</td> <td data-bbox="600 914 1825 943"><i>Осуществление посадки и высадки пассажиров</i></td> <td data-bbox="1825 914 1957 943"></td> </tr> </table>	1	Порядок проведения инструктажа пассажиров <i>Инструктаж пассажиров о порядке посадки, высадки и размещения в кузове/салоне автомобилей и автобусов</i>	4	2	2	Подача ТС под посадку и высадку пассажиров <i>Правила подачи автотранспортных средств под посадку и высадку пассажиров</i>	2	Практические занятия		4		1	<i>Проведение инструктажа пассажиров</i>		2	<i>Осуществление посадки и высадки пассажиров</i>		10	
1	Порядок проведения инструктажа пассажиров <i>Инструктаж пассажиров о порядке посадки, высадки и размещения в кузове/салоне автомобилей и автобусов</i>	4	2																	
2	Подача ТС под посадку и высадку пассажиров <i>Правила подачи автотранспортных средств под посадку и высадку пассажиров</i>	2																		
Практические занятия		4																		
1	<i>Проведение инструктажа пассажиров</i>																			
2	<i>Осуществление посадки и высадки пассажиров</i>																			
Самостоятельная работа при изучении МДК.02.02		4																		
<i>1. Проработка конспектов и литературы по заданию преподавателя</i>																				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:																				
<i>1. Порядок проведения инструктажа пассажиров.</i>																				
<i>2. Правила подачи ТС под посадку и высадку пассажиров</i>																				
Учебная практика УП.02 Виды работ: Инструктаж по технике безопасности: <ul style="list-style-type: none"> – инструктаж по технике безопасности. Работа с документацией отдела эксплуатации: <ul style="list-style-type: none"> – изучение структуры и функций отдела эксплуатации; – знакомство с обязанностями работников отдела эксплуатации; – ознакомление и работа с документацией отдела эксплуатации. Обследование пассажиропотока:		108																		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> – изучение методики обследования пассажиропотока на маршруте табличным способом; – изучение методики обследования пассажиропотока на маршруте глазомерным способом. <p>Нормирование скоростей движения автобусов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормирование скоростей движения автобусов на маршрутах. <p>Работа с диспетчерской документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление путевой документации; – обработка путевой документации; – составлению суточного диспетчерского доклада; – составление разрядки выпуска автобусов на линию; – составление графика работы водителей; – составление расписания автоматизированным методом. <p>Работа со средствами связи диспетчерской службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство со средствами связи диспетчерской службы. <p>Контроль работы кондукторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление путевой документации; – сбор выручки и снятие отчёта у кондуктора; – оформление билетно-учётных листов. <p>Оформление документов по практике. Защита отчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление и оформление отчета о прохождении практики; – оформление документов о прохождении практики; – подготовка доклада и защита отчета по практике 			
<p>Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02</p> <p>Виды работ:</p> <p>Ознакомление с базой практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструктаж по технике безопасности; – знакомство с предприятием (организацией). 		180	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Работа в производственно-техническом отделе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с документацией календарного планирования и учета; – заполнение и регистрация в журнале выдачи путевой документации; – обработка путевой документации; – ознакомление и работа с суточной и месячной отчетностью; – заполнение суточной и месячной отчетности; – ознакомление и работа с квартальной и годовой отчетностью; – заполнение квартальной и годовой отчетности. <p>Работа в отделе эксплуатации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнение журналов регистрации проведения ТО и ТР подвижного состава и выпуска его на линию и возвращения; – участие в работе контрольного пункта выпуска на линию подвижного состава. <p>Работа в контрольно-ревизорской группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление контроля за соблюдением норм простоя; – осуществление контроля за соблюдением графиков маршрутов движения. <p>Работа в диспетчерском отделе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диспетчерское руководство движением автотранспорта; – выполнение обязанностей линейного диспетчера; – ведение диспетчерской документации. <p>Работа в отделе безопасности дорожного движения (БДД):</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнение журналов учёта ДТП и учёта нарушений ПДД водительским составом; – заполнение учётной карточки и листа стажировки водителя; – проведения целевых инструктажей водителей и заполнение журнала инструктажа; – изучение свода типовых инструкций водителей. <p>Работа в планово-экономическом отделе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ выполнения планов перевозок грузового транспорта; – анализ выполнения планов перевозок пассажирского транспорта. 		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Оформление документов по практике. Защита отчета: – составление и оформление отчета о прохождении практики; – оформление документов о прохождении практики; – подготовка доклада и защита отчета по практике			
	Всего:	696	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета организации сервисного обслуживания на транспорте (автомобильный транспорт).

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя однотумбовый.
 - стул преподавателя черный.
 - стол ученический.
 - стул ученический.
 - кафедра.
 - доска магнитно-меловая трехэлементная.
 - плакаты (Дорожные знаки, Регулировщик, Светофорное регулирование, Буксировка ТС, Дорожная разметка).
 - комплекты слайдов «Сложные дорожные условия».
 - комплекты слайдов «Виды и причины ДТП».
 - комплект «Нормативно-правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».
 - комплект «Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом».
 - комплект «Правила дорожного движения».
 - уголок безопасности дорожного движения.
 - раздаточный материал для проведения практических занятий.
 - бланочная документация для перевозочного процесса (путевые листы, товарно-транспортные накладные, договоры на перевозку и др.).
 - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом.
 - раздаточный материал для проведения практических занятий по МДК.02.01 Организация движения.
 - раздаточный материал для проведения практических занятий по МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров.
- Технические средства обучения:
- мобильный многофункциональный комплекс (планшет, ноутбук, плазменный экран большого формата, мобильная стойка, многофункциональное устройство).
 - детское переносное автомобильное кресло.
 - трос для буксировки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / И.В. Спирин, - 9-е изд., испр. и доп. : Издательский центр «Академия», 2020. – 400 с.

Дополнительные источники:

1. Минавтодор РСФСР. Указания по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах. ВСН 25-86. – М.: Транспорт, 1988. – 183 с.

2. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О безопасности дорожного движения» с практическим комментарием / автор комментария Б.В. Россинский. – М.: Право и закон, 2020. – 144 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.transport.ru> – портал о транспорте.
2. <http://www.adviss.ru> – портал по логистике.
3. <http://www.asmap.ru> – ассоциация международных автомобильных перевозок.
4. <http://www.cargo.ru> – информация о грузоперевозках.
5. Электронно-библиотечная система. URL: www.book.ru.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных кабинетах, оснащенных необходимым учебным оборудованием и методической, информационной, бланочной документацией.

В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникативные технологии и кейс-технологии.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным модулем предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующих тем и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой обучающихся по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы обучающихся на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении практических заданий обучающимся оказывается консультационная помощь в индивидуальной и групповой формах.

Обязательным условием освоения данного профессионального модуля является изучение дисциплин (модулей):

- ОУД.07 Информатика;
- ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право);
- ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности;
- ЕН.02 Информатика;
- ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация;

- ОП.04 Транспортная система России;
- ОП.05 Технические средства (автомобильный транспорт);
- ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- ОП.08 Безопасность жизнедеятельности;
- ОП.10 Менеджмент;
- ОП.11 Экономика отрасли;
- ОП.12 Подвижной состав, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- ОП.13 Правила безопасности дорожного движения;
- ПМ.01 Организация перевозочного процесса (автомобильный транспорт).

Освоение учебной и производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (автомобильный транспорт) является обязательным условием.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которая проводится концентрированно после изучения междисциплинарных курсов МДК.02.01 Организация движения (автомобильный транспорт) и МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (автомобильный транспорт).

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (автомобильный транспорт) является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в области организации сервисного обслуживания на транспорте.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: руководство практикой, могут осуществлять дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	<ul style="list-style-type: none"> – оформление диспетчерской и путевой документации; – определение количественных и качественных показателей работы транспорта; – выполнение построения графика движения автотранспорта 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фронтальный устный опрос; – индивидуальный устный опрос; – письменная проверка по темам; – практическая проверка по темам. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцированный зачет по МДК.02.01;
Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	<ul style="list-style-type: none"> – применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; – применение требований безопасности по организации перевозок на автомобильном транспорте 	<ul style="list-style-type: none"> – экзамен по МДК.02.02; – дифференцированный зачет по учебной практике; – дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности); – экзамен квалификационный по профессиональному модулю
Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	<ul style="list-style-type: none"> – оформление перевозок пассажиров и багажа; – выполнение анализа эксплуатационной работы; – демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением автотранспорта 	<p>квалификационный по профессиональному модулю</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> – объяснять сущность и социальную значимость своей будущей профессии; – успешно выполнять задания программы профессионального модуля; – участвовать в работе студенческих научных обществ; – участвовать в профессиональных студенческих конкурсах, семинарах, конференциях; – участвовать во внеаудиторной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.); – демонстрировать интерес к будущей профессии; – показывать высокие показатели производственной деятельности 	<p>Наблюдение и оценка в процессе обучения при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Мониторинг поведения в коллективе: с сокурсниками, с преподавателями и иными сотрудниками техникума.</p> <p>Мониторинг активности в общественной работе группы, техникума.</p> <p>Мониторинг активности при проведении научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, в том числе профессиональных. Как на уровне техникума, так и на других уровнях.</p> <p>Мониторинг участия в кружках, секциях.</p> <p>Мониторинг устремлений обучающегося.</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обосновывать выбор и грамотное применение методов и форм организации профессиональной деятельности; 	<p>Наблюдение и оценка поведения во время учебной тревоги.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – давать объективную оценку эффективности и качества выполнения работы; – осуществлять организацию собственной деятельности для осуществления образования обучающихся 	<p>Наблюдение и оценка поведения юношей в период воинских сборов.</p> <p>Экспертная оценка общих компетенций при выполнении работ на практике</p>
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять методические ошибки при проведении внеаудиторных занятий; – определять возможные причины и проблемы при проведении внеаудиторных занятий; – осуществлять поиск решений по устранению проблем, возникающих при проведении внеклассного занятия 	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск информации, необходимой для подготовки к занятиям; – использовать различные источники информационных ресурсов при проведении внеаудиторных занятий; – оценивать информационную составляющую для 	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить перманентный поиск и анализ информации для личностного развития 	
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать приемы использования информационно-коммуникационных технологий в учебной и профессиональной деятельности; – обосновывать использование различных прикладных программ 	
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> – эффективно взаимодействовать с обучающимися и преподавателями в ходе обучения; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; – демонстрировать успешность применения коммуникационных способностей на практике; – соблюдать принципы профессиональной этики 	
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность нести ответственность за работу членов команды; 	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
результат выполнения заданий	– готовность нести ответственность за результат выполненной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать способность ставить цели для осуществления образования и профессиональной деятельности; – владеть приемами мотивации деятельности; – проявлять готовность к организации и контролю работы; – проявлять способность принятия на себя ответственности за результат деятельности 	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать способность к адаптации в изменяющихся условиях профессиональной деятельности; – проявлять профессиональную маневренность при прохождении различных этапов производственной практики; – организовывать проведение мониторинга инновационных технологических направлений 	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	профессиональной деятельности; – продемонстрировать уровень инновационной восприимчивости при обучении и реализации профессиональных задач	