



Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский техникум «Знание»
(НАНЧПОУ СКТ «Знание»)

Принято на заседании
Педагогического Совета
НАНЧПОУ СКТ «Знание»
« 31 » 05 20 22 г
Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»
Е.Л.Макарова
« 31 » 05 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Организация перевозочного процесса (автомобильный транспорт)

Наименование специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификации выпускника

техник

Краснодар
2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Организация перевозочного процесса (автомобильный транспорт)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 376 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и учебного плана техникума по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский техникум «Знание»

Разработчики: преподаватель Вольченко Николай Александрович
Лунин Сергей Андреевич

Рецензент:

Рабочая программа профессионального модуля:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением ЦМК специальных дисциплин специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

«20» мая 2022 г., Протокол № 4

Председатель ЦМК  Нерсесян В.С.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Организация перевозочного процесса (автомобильный транспорт)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

в части освоения основного вида деятельности (ВД):

Организация перевозочного процесса (автомобильный транспорт)

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта;

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (автомобильный транспорт);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (автомобильный транспорт);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего 654 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 402 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 268 часов;

самостоятельной работы обучающегося 134 часа;

учебной практики 252 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД):

Организация перевозочного процесса (автомобильный транспорт)

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.3	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (автомобильный транспорт)	414	156	60	20	78	10	180	–
ПК 1.1, 1.3	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (автомобильный транспорт)	120	56	16	–	28	–	36	–
ПК 1.1-1.3	МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (автомобильный транспорт)	120	56	16	–	28	–	36	–
	Практика, часов	–						–	–
	Всего:	654	268	92	20	134	10	252	–

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (автомобильный транспорт)		234	
Раздел 1. Технология транспортного процесса перевозки грузов		120	
Тема 1.1. Основные понятия о грузовых автомобильных перевозках	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие о грузовых автомобильных перевозках Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в области грузовых автомобильных перевозок: Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 22.11.2008 г. № 1734-р). Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта. Правила перевозок грузов автомобильным транспортом. Профессиональная терминология	4	2, 3
	2 Организация управления работой автотранспорта Организационная структура управления работой автотранспорта в предприятиях (организациях, фирмах, компаниях), функции и задачи основных служб и отделов, их взаимосвязь. Значение и роль транспорта в процессе производства и в сфере обращения. Краткая характеристика ЕТС. Основные задачи и перспективы автомобильного транспорта. Классификация автомобильных перевозок. Особенности работы автомобильного транспорта в рыночной экономике		
Тема 1.2. Грузы и грузопотоки	Содержание учебного материала	8	
	1 Груз как объект транспортного процесса Тара, её значение и характеристика. Маркировка грузов и её назначение. Виды маркировки. Способы нанесения маркировки	4	2
	2 Объём перевозок грузов и грузопотоки		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		Объем перевозок грузов, грузопотоки, их структура и характеристика. Структура и характеристика грузопотоков. Определение грузооборота и грузопотока. Коэффициент неравномерности и коэффициент повторности перевозок		
	Практические занятия		4	
	1	Составление схем и эпюры грузопотока		
	2	Определение неравномерности и повторности перевозок		
Тема 1.3. Подвижной состав автомобильного транспорта	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация подвижного состава автотранспорта Классификация подвижного состава по грузоподъемности, типу кузова, назначению. Эксплуатационные качества. Факторы, влияющие на выбор подвижного состава. Условия эксплуатации подвижного состава	2	2
Тема 1.4. Дорожные условия эксплуатации подвижного состава	Содержание учебного материала		4	
	1	Классификация автомобильных дорог Классификация и значение автомобильных дорог. План и поперечный, продольный профиль автомобильной дороги для обеспечения безопасности движения подвижного состава. Дорожная одежда и требования, предъявляемые к ней	4	2
	2	Влияние автодороги на эксплуатацию автотранспорта Влияние эксплуатационных качеств автомобильной дороги на условия эксплуатации подвижного состава. Виды и назначения искусственных сооружений на автомобильных дорогах. Обустройство и содержание автомобильных дорог		
Тема 1.5. Транспортный процесс и показатели работы подвижного состава	Содержание учебного материала		16	
	1	Транспортный процесс и его элементы Транспортный процесс и его составные элементы. Понятие о езде и обороте. Автомобильный парк и его использование. Техничко-эксплуатационные показатели (ТЭП) работы подвижного состава и их значение. Показатели, характеризующие степень использования подвижного состава и результаты его работы. Коэффициенты технической готовности и выпуска парка. Методика их расчёта и факторы, влияющие на их величину	10	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2	Грузоподъемность и степень её использования Грузоподъемность подвижного состава и степень её использования. Коэффициент использования грузоподъемности. Способы повышения степени использования грузоподъемности подвижного состава		
	3	Пробег подвижного состава автотранспорта Нулевой, холостой, гружёный и общий пробеги. Показатели, характеризующие степень использования пробега. Коэффициент использования пробега и факторы, влияющие на его величину. Мероприятия по повышению коэффициента использования пробега. Средняя длина гружёной ездки и среднее расстояния перевозки одной тонны груза		
	4	Время работы и скорость автотранспорта Показатели использования времени работы подвижного состава. Время в наряде, на маршруте, в движении, в простое под погрузкой и разгрузкой. Скорости движения подвижного состава. Время, затраченное на одну ездку, его составные элементы		
	5	Производительность подвижного состава автотранспорта Производительность подвижного состава за одну ездку, один час, один день работы, за определённый период. Влияние технико-экономических показателей на производительность. Графики зависимости производительности подвижного состава от изменения отдельных технико-эксплуатационных показателей		
	Практические занятия			
	1	Определение показателей работы автотранспорта		
	2	Определение производительности автотранспорта		
3	Построение графиков зависимости производительности от показателей работы	22		
Тема 1.6. Организация движения подвижного состава	Содержание учебного материала		8	3
1	Маршруты движения и их классификация Маршруты движения, их виды, классификация. Определение отдельных технико-эксплуатационных показателей на различных видах маршрутов. Определение производительности и расчёт необходимого количества подвижного состава при работе на различных маршрутах			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2	Организация работы автомобилей тягачей Организация работы автомобилей тягачей со сменными прицепами и полуприцепами. Определение количества тягачей и прицепного состава		
	3	Организация движения автомобилей по графику Организация движения автомобилей по часовому графику. Перевозки, на которых целесообразно применение метода доставки грузов по часовому графику. Методика составления графиков на различных маршрутах. Составление графиков движения подвижного состава на различных маршрутах		
	4	Маршрутизация перевозок грузов Маршрутизация перевозок грузов и её значение. Выбор маршрутов движения		
	Практические занятия			
	1	Определение ТЭП на маятниковых маршрутах		
	2	Определение ТЭП на кольцевых маршрутах		
	3	Определение количества автотранспорта для работы на маршрутах		
	4	Составление графиков движения на маятниковых маршрутах		
	6	Расчёт необходимого количества тягачей, прицепов и полуприцепов		
Тема 1.7. Организация перевозок грузов	Содержание учебного материала		2	
Тема 1.8.	1	Организация перевозок грузов Организация перевозок грузов и её влияние на качество перевозочного процесса. Коммерческая деятельность АТП. Понятие конкурентоспособности услуг. Централизованные перевозки, их основные принципы и формы, эффективность применения. Устав автомобильного транспорта. Правила перевозок грузов автомобильным транспортом. Содержание и виды договоров на перевозку. Передовые методы организации перевозок грузов	2	3
	Содержание учебного материала		16	
	1	Организация службы эксплуатации АТП	12	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Оперативное руководство перевозками		Структура, задачи и функции службы эксплуатации АТП. Взаимоотношения службы эксплуатации с другими службами АТП. Оперативное планирование перевозок грузов. Порядок приёма заказов на перевозки грузов. Составление оперативно-суточного плана перевозок. Увязка оперативно-суточного плана с планом выпуска и фактической готовности парка. Составление сменных заданий водителям. Правила использования справочно-нормативных материалов		
	2	Организация выпуска автотранспорта на линию Виды путевых листов и товарно-транспортных накладных. Порядок выписки путевых листов. Организация выпуска подвижного состава на линию. Информация и инструктаж водителей об особенностях предстоящей работы. Диспетчерская документация о выпуске		
	3	Диспетчерское руководство перевозками Оперативное диспетчерское руководство перевозками. Линейный диспетчерский аппарат и содержание его работы. Цели и задачи оперативного управления в условиях конкуренции. Мероприятия по устранению сверхнормативных простоев автомобилей в пунктах погрузки и разгрузки. Порядок оказания технической помощи автомобилям, находящимся на линии.		
	4	Средства связи при диспетчерском руководстве Виды и значение связи для диспетчерского руководства. Средства связи, применяемые на автомобильном транспорте, их характеристика		
	5	Диспетчерский учёт и отчётность Порядок выдачи и приёма путевых листов, их обработка. Диспетчерский оперативный учёт и отчётность. Диспетчерский анализ: сдача путевых листов и товарно-транспортных накладных, выполнение сменных заданий водителям, выполнение оперативного суточного плана		
	6	Использование ЭВМ в управлении перевозками Составление отчётов о работе службы эксплуатации и подвижного состава. Использование средств вычислительной и компьютерной техники для		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		автоматизированной обработки учёта и анализа перевозки грузов. Организация рабочего места диспетчера		
	Практические занятия		4	
	1	Расчёт тарифной платы за перевозку различных грузов		
	2	Составление графиков работы водителей и автомобилей		
Тема 1.9. Технология перевозок основных видов грузов	Содержание учебного материала		12	3
	1	Перевозка массовых навалочных грузов Организация работы подвижного состава в карьерах. Перевозка железобетонных деталей и конструкций. Специализированный подвижной состав для перевозки изделий из железобетона. Организация работы подвижного состава при строительстве. Перевозка кирпича и других стеновых материалов. Применение поддонов. Перевозка цемента, извести, гипса и строительных растворов. Подвижной состав для перевозки порошкообразных грузов. Особенности перевозки строительных растворов в зимнее время. Классификация и специфика перевозок грузов сельского хозяйства. Организация работы подвижного состава в период уборки урожая. Перевозка зерна и зерновых культур. Основные схемы доставки зерна в подвижной состав. Использование автопоездов. Перевозка минеральных удобрений. Техника безопасности при погрузке, разгрузке и транспортировки минеральных удобрений. Перевозка леса и лесоматериалов, металла, требования к подвижному составу. Специфика перевозки труб	12	
	2	Специфика перевозки грузов торговли Классификация товаров по условиям доставки. Документация на перевозку продуктов питания. Понятия о нормах естественной убыли. Требования к подвижному составу для перевозки продуктов питания. Основные санитарные требования при перевозке пищевых продуктов. Специализированный подвижной состав для перевозки скоропортящихся грузов. Перевозка тары, фасованных продовольственных товаров. Организация перевозок хлеба и хлебобулочных изделий. Применение часовых графиков доставки. Перевозка муки. Подвижной состав для бестарной перевозки муки		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	3	<p>Перевозка опасных грузов Классификация опасных грузов. Система информации об опасности. Маркировка опасных грузов. Требования, предъявляемые к подвижному составу и водителям. Меры безопасности при погрузке, транспортировки и разгрузке опасных грузов. Перевозка жидкого топлива и нефтепродуктов. Требования к подвижному составу, перевозящему жидкое топливо. Основные меры безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке жидкого топлива. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Применение прицепов-тяжеловозов, их типы. Порядок подготовки и осуществления крупногабаритных и тяжеловесных перевозок грузов. Выбор подвижного состава, разработка и согласование маршрутов доставки, инструктаж персонала и т.д. Специфика работы подвижного состава при перевозке грузов почты, коммунального хозяйства, здравоохранения</p>		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите</p>			34	
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Знакомство с информационной базой Министерства транспорта в сети Интернет (www.mintrans.ru - руководство, структура, законопроекты и пр.). 2. Основные положения Транспортной стратегии РФ на период до 2030 г. 3. Изучить назначение продольного профиля дороги. Схематическое изображение. 4. По исходным данным рассчитать время погрузки-разгрузки автомобиля. 5. По исходным данным рассчитать пробеги автомобиля. 6. По исходным данным рассчитать ТЭП по маятниковым маршрутам. 7. По исходным данным рассчитать ТЭП по кольцевым маршрутам. 8. Изучить нормативную базу регулирования автоперевозок на территории РФ. 9. Изучить способы регулирования отклонений, выявленных в процессе анализа.</p>				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
10. Определить виды подвижного состава для перевозки различных грузов. 11. Порядок оформления, содержания и назначение сопроводительной ведомости. Специфика работы тахографа			
Раздел 2. Система пассажирского автомобильного транспорта		84	
Тема 2.1. Основы организации и управления пассажирским автомобильным транспортом	Содержание учебного материала 1 Организация пассажирских перевозок Виды пассажирских перевозок, проблемы, перспективы развития в соответствии с транспортной стратегией РФ до 2030 г. Устав автомобильного и городского наземного электрического транспорта. Правила перевозок пассажиров и багажа. Лицензирование услуг пассажирского транспорта 2 Управление пассажирским транспортом Схема транспортного процесса. Классификация автобусов, эксплуатационные требования, предъявляемые к ним. Структура управления пассажирским транспортом. Пассажирские автотранспортные предприятия, их основные службы, задачи	4	3
Тема 2.2. Транспортная сеть и маршрутная система	Содержание учебного материала 1 Транспортная сеть и маршрутная система Классификация автобусных маршрутов, порядок их открытия. Выбор и обоснование автобусного маршрута. Транспортная сеть и маршрутная система; показатели, характеризующие сеть. Паспорт автобусного маршрута. Принципы организации остановочных пунктов. Требования безопасности при перевозке пассажиров Практические занятия 1 Расчет показателей маршрутной сети 2 Составление паспорта маршрута	8	
Тема 2.3. Технико-эксплуатационные показатели работы автобусов	Содержание учебного материала 1 ТЭП работы автобусов Объем автобусных перевозок и пассажирооборот. Средняя дальность поездки пассажиров. Коэффициенты технической готовности и использования парка. Пробег	4	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		подвижного состава: общий, производительный, нулевой. Коэффициент использования пробега. Вместительность автобуса и степень ее использования. Продолжительность пребывания автобуса на линии. Производительность автобуса; факторы, влияющие на производительность		
	Практические занятия		2	
	1	Определение ТЭП работы автобусов		
Тема 2.4. Нормирование скорости движения автобусов на городских маршрутах	Содержание учебного материала		4	
	1	Скорость движения автобусов Понятия о рейсе, обратном рейсе. Виды скоростей: техническая, сообщения, эксплуатационная. Методика нормирования скоростей движения. Карта хронометражных наблюдений. Пути повышения скорости	2	3
	Практические занятия		2	
	1	Карты хронометражных наблюдений и расчет скоростей		
Тема 2.5. Пассажиropотоки и методы их изучения	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие о пассажиропотоках Общие понятия о пассажиропотоках. Методы обследования: анкетный, табличный, талонный, опросный, глазомерный, отчетно-статический. Обработки материалов обследования и расчет основных показателей. Графическое изображение пассажиропотоков	2	3
	Практические занятия		6	
	1	Обработка материалов обследования пассажиропотоков		
	2	Построение эпюр изменения пассажиропотоков		
	3	Определение ТЭП пассажиропотоков		
Тема 2.6. Расписание движения автобусов на городских маршрутах	Содержание учебного материала		6	
	1	Виды расписаний: требования, предъявляемые к ним Исходные данные для составления маршрутных расписаний: сложившиеся пассажиропотоки, материалы нормирования скорости движения; выбор типа подвижного состава, расчет его необходимого количества; интервалы и частота движения;	2	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		пункты начала, окончания движения, проведения обеденных перерывов, заправки автобусов. Методика составления расписания для водителей. Использование компьютерных технологий		
	Практические занятия		4	
	1	Составление маршрутных расписаний		
	2	Составление расписаний для водителей		
Тема 2.7. Организация труда водителей и кондукторов	Содержание учебного материала		6	
	1	Требования к организации труда водителей и кондукторов Учет рабочего времени. Состав рабочего времени. «Положение об особенностях режима рабочего времени и отдыха водителей автомобилей». Формы организации труда водителей. Расчет фонда рабочего времени. Графики работы водителей и кондукторов на месяц	2	3
	Практические занятия		4	
	1	Расчет фонда рабочего времени		
	2	Составление графиков работы водителей		
Тема 2.8 Технология перевозок пассажиров во внегородских сообщениях	Содержание учебного материала		10	
	1	Особенности пригородных и междугородных перевозок Порядок формирования сети регулярных автобусных маршрутов между субъектами Российской Федерации. Нормирование скорости движения. Составление расписаний Междугородные перевозки, лицензирование, оборудование тахометрами	2	3
	Практические занятия		8	
	1	Нормирование скорости движения на междугородных маршрутах		
	2	Составление расписаний движения автобусов		
	3	Изучение особенностей сельских перевозок		
	4	Изучение Федерального закона № 31-ФЗ от 02.04.2012		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			34	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Изучение основных документов, регламентирующих работу автомобильного транспорта. 2. Изучение транспортной сети г. Краснодара. 3. Изучение Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров. 4. Оценка эффективности работы автобусного транспорта. 5. Изучение документов по нормированию скорости движения; сбор данных для практических работ. 6. Изучение документов по проведению обследований; сбор данных для практических работ. 7. Оценка эффективности работы автобусного транспорта. 8. Изучение организации специальных, заказных, коммерческих перевозок. 9. Изучение особенностей сельских перевозок. 10. Изучение Федерального закона от 02.04.2012 № 31 ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации - об административных правонарушениях и статью 11 Федерального закона «О Государственном Контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения»			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе		20	
Тематика курсовых работ: 1. Организация перевозки промышленных грузов. 2. Организация перевозки строительных грузов. 3. Организация перевозки пищевых грузов. 4. Организация перевозки грузов в контейнерах. 5. Организация перевозки сельскохозяйственных грузов			
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы		10	
МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (автомобильный транспорт)		84	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы организации информационного обеспечения перевозочного процесса		38	
Тема 1.1. База данных (БД) как основа информационного обеспечения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Базы данных в информационном обеспечении Понятие БД. Организация систем управления БД. Назначение и классификация СУБД. Основные понятия СУБД с точки зрения доступного информационного ресурса оптимизации перевозочного процесса</p>	2	2
Тема 1.2. Информация, информационные процессы и системы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Информационные процессы и системы Соотношение понятий «информация» и «данные». Качественные характеристики информации. Основные аспекты информации: синтаксический, семантический, прагматический. Меры и методы измерения количества информации. Понятие системы. Информационные системы. Информационные ресурсы. Структура ИС: функциональные, обеспечивающие и организационные подсистемы. Классификация ИС по назначению, по аппаратным средствам и по взаимодействию с пользователем. Автоматизированная ИС</p>	2	3
Тема 1.3. Информационные технологии (ИТ): инструментарий, развитие, виды	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие об информационных технологиях Представление об информационной технологии, определение. Программный инструментарий. Соотношение между информационной технологией и информационной системой. Этапы развития ИТ. Виды информационных технологий. Информационные технологии обработки данных, ИТ управления, ИТ поддержки принятия решений, ИТ экспертных систем, ИТ автоматизированного офиса</p>	2	2
Тема 1.4.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Прикладное программное обеспечение</p>	2	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Прикладное программное обеспечение	Прикладное программное обеспечение ИС. Технология работы с базами данных в электронных таблицах			
Тема 1.5. Табличный процессор Excel	Содержание учебного материала		2	
	1	Табличный процессор Excel Excel – построение информационной модели, обработка и анализ результата, консолидация данных	2	1, 2
Тема 1.6. Система управления базами данных как динамическая информационная модель производственного процесса	Содержание учебного материала		4	
	1	СУБД как модель производственного процесса Функциональные возможности и архитектура СУБД. Принципы проектирования базы данных. Виды СУБД. Типы поддерживаемых данных. Свойства и назначения полей. Структура, формы и запросы в реляционных базах данных. Функции, используемые в запросах. Хранилища данных в информационных системах. OLAP-технология	2	1
	Практические занятия		2	
	1	Построение таблиц в СУБД		
Тема 1.7. Справочные правовые системы и модернизация информационно-правовых систем	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие информационно-правовой системы Основные понятия информационно-правовой системы: ее назначение, создание и использование. Принципы проектирования информационного обеспечения. Процесс создания информационно-правовой системы и управление ей. Внедрение, сопровождение и модернизация информационно-правовых систем. Обзор компьютерных СПС	2	3
	Практические занятия		2	
	1	Работа в СПС «Консультант Плюс»		
Тема 1.8. Современные информационные технологии	Содержание учебного материала		2	
	1	Информационные технологии управления Информационные технологии управления производственным процессом. Системы оперативного планирования	2	2
Тема 1.9.	Содержание учебного материала		4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Системы автоматизированного проектирования	1	Автоматизация проектирования Оптимизация производственных процессов. Знакомство с программным пакетом «Компас-График». Microsoft Outlook – персональный информационный менеджер. Настольная издательская система – Microsoft Publisher	2	2
Практические занятия		2		
	1	Работа с Microsoft Outlook и Microsoft Publisher		
Тема 1.10. Вычислительные сети. Глобальная вычислительная сеть Internet, ее технология	Содержание учебного материала		4	3
	1	Глобальная вычислительная сеть Internet Понятие глобальной сети Internet. Основные протоколы передачи данных. Прикладные протоколы: доступ к удаленным ресурсам, к файловой структуре. Электронный адрес компьютера, электронная почта	2	
Практические занятия		2		
	1	Подключение к Internet. Командная строка.		
Тема 1.11. Отраслевые информационные ресурсы	Содержание учебного материала		2	3
	1	Отраслевые информационные ресурсы Информационные сайты перевозчиков. Услуги, предоставляемые пользователям. Поисковые системы Internet. Алгоритмы поиска информации	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1			8	
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1. Изучение Microsoft Excel. 2. Подготовить пример построения информационной модели в табличном процессоре Excel, позволяющей определить рентабельность компании по грузоперевозкам за квартал. Составить сводный документ по трем месяцам. 3. Изучение Microsoft Publisher. 4. Изучение Microsoft Outlook.				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
5. Инструментальные средства офисного делопроизводства. Возможности программы «MS Outlook». 6. Автоматизированная система правовой информации на автомобильном транспорте. 7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». 8. Специализированные отраслевые справочные системы. 9.			
Раздел 2. Решение задач информационного обеспечения перевозочного процесса		30	
Тема 2.1. Офисные информационные технологии	Содержание учебного материала 1 Офисные информационные технологии и СУБД Использование офисных информационных технологий. Основные составные части пакета MS Office, их назначение и функции, основные правила работы, взаимосвязь в процессе работы. Основные работы СУБД MS Access. Таблицы. Запросы. Формы Практические занятия 1 Создание базы данных в СУБД MS Access 2 Работа с данными в СУБД MS Access	6 2 4	3
Тема 2.2. Основы анализа деятельности АТП	Содержание учебного материала 1 Экономический анализ деятельности АТП Содержание задачи и элементы экономического анализа. Виды анализа и требования, предъявляемые к анализу. Основные приемы анализа: (прием цепных подстановок, прием сравнения показателей, прием исчисления разниц, прием процентных соотношений, прием выравнивания начальных точек, прием детализации общих результатов, прием балансовых сопоставлений)	2 2	1, 2
Тема 2.3. Анализ выполнения плана перевозок	Содержание учебного материала 1 Анализ плана перевозок	2 2	2, 3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		Анализ влияния технико-эксплуатационных показателей на объем перевозок грузов. Анализ влияния технико-эксплуатационных показателей на объем перевозок пассажиров. Разработка мероприятий по устранению выявленных потерь и использованию резервов роста объемов перевозок		
Тема 2.4. Анализ выполнения плана технического обслуживания и ремонта подвижного состава	Содержание учебного материала		2	
	1	Анализ плана ТО и ремонта Анализ выполнения норм пробега до ТО-1, ТО-2, количества воздействий. Анализ трудоемкости работ по ТО и ТР. Анализ затрат на ТО и ТР	2	1, 2
Тема 2.5. Анализ использования материальных ресурсов и организации материально-технического снабжения	Содержание учебного материала		2	
	1	Анализ материально-технического снабжения Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ расхода топлива на эксплуатацию подвижного состава. Мероприятия по экономии материальных ресурсов	2	1
Тема 2.6. Анализ производительности труда и использования фонда оплаты труда	Содержание учебного материала		2	
	1	Анализ производительности труда Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, текучесть кадров. Анализ производительности труда. Анализ расходования фонда оплаты труда. Индекс опережения	2	2
Тема 2.7. Анализ себестоимости, прибыли и рентабельности перевозок	Содержание учебного материала		4	
	1	Задачи и содержание анализа эффективности перевозок Задачи и содержание анализа себестоимости перевозок. Показатели выполнения плана себестоимости перевозок, технических обслуживаний и ремонта подвижного состава. Влияние ТЭП на изменение себестоимости. Анализ выполнения плана прибыли. Факторы, влияющие на прибыль. Анализ выполнения плана рентабельности. Интегрированный пакет «Microsoft Office». Электронные таблицы Excel, Word. Построение информационной модели перевозочного процесса. Анализ производственного процесса с помощью таблиц подстановки. Создание и работа с базой данных. Фильтрация данных	2	2, 3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия	2	
	1 Расчет показателей эффективности перевозок в MS Excel		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 1. Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет-ресурсами по теме Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Особенности экранного интерфейса программы MS Excel. 2. Форматирование данных. 3. Вычислительные возможности Excel. 4. Фильтрация данных. 5. Система управления базой данных. 6. Организация системы управления БД. 7. Выбор СУБД для создания системы автоматизации		10	
Раздел 3. Применение сетевых информационных технологий в организации перевозочного процесса		16	
Тема 3.1. Информационно-навигационные системы управления подвижными единицами	Содержание учебного материала	2	
	1 Информационно-навигационные системы Назначение и область использования систем определения местоположения и связи. Технологические принципы реализации определения местоположения транспортного средства. Анализ возможностей существующих систем спутниковой навигации	2	3
Тема 3.2. Информационное обслуживание автоперевозок	Содержание учебного материала	4	
	1 Информационное обслуживание автоперевозок Использование Интернета при организации перевозок. Внутрифирменные информационные системы	2	3
	Практические занятия 1 Обзор программ автоматизации управления перевозочным процессом	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 1. Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов, творческих заданий или презентаций по предложенным темам.		10	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Информационные и коммуникационные технологии. 2. Технические средства реализации информационных систем			
МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (автомобильный транспорт)		84	
25 Тема 1. Основы внедрения АСУ на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала	12	
	1 Автоматизированные системы управления Цель и задачи дисциплины «Автоматизированные системы управления». Связь предмета со специальными дисциплинами учебного плана	12	
	2 Системный подход к решению задач АСУ Процессы управления в системах. Принцип обратной связи в теории управления. Оптимальное управление, критерии оптимальности. Управление и кибернетика. Структурная схема системы управления. Схема модели перевозочного процесса		
	3 АСУ на автомобильном транспорте Задачи автоматизированных систем управления на автомобильном транспорте. Особенности автотранспортного предприятия как объекта автоматизированной системы управления		2, 3
	4 Понятие информационного обеспечения АСУ Понятие информационного обеспечения (ИО) АСУ. Состав ИО АСУ. Технологический процесс обработки информации. Техническое обеспечение (ПО) АСУ 5 Информационное обеспечение АСУ Средства сбора, регистрации и передачи данных, средства обработки, выдачи и отображения информации		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	6	Программное и техническое обеспечение АСУ Программное обеспечение (ПО) АСУ. Определение ПО АСУ. Математическое обеспечение (МО) АСУ		
Тема 2. АСУ перевозочным процессом	Содержание учебного материала		14	
	1	АСУ пассажирскими перевозками Общая характеристика и функции подсистемы АСУ пассажирскими перевозками	14	3
	2	Задачи оптимального планирования пассажирских перевозок Основные задачи, решаемые в подсистеме, критерии оптимальности. Программное обеспечение для работы по решению задач АСУ пассажирскими перевозками		
	3	АСУ грузовыми перевозками Основные положения и цели обработки автоматизации управления грузовыми перевозками на базе ЭВМ		
	4	Планирование и управление перевозочным процессом Обоснование использования ЭВМ для решения задач оптимизации. Применение экономико-математических методов при оптимальном планировании грузовых перевозок		
	5	Состав диспетчерского управления перевозками Основные задачи подсистемы: технологическое обеспечение перевозок, автоматизированное оперативное диспетчерское управление городским транспортным комплексом		
	6	Задачи диспетчерского управления перевозками Формулировка критерия оптимальности, постановка оптимизационных задач транспортного планирования, классификация методов решения задач оптимизации грузоперевозок, модель транспортной сети (МТС)		
7	Автоматизированные рабочие места (АРМ) Автоматизированное рабочее место по ГОСТ 34.003-90. Разработка структуры АРМ, анализ и автоматизация информационных потоков, диаграммы потоков данных (DFD - диаграмма), компоненты АРМ, логическая модель АРМ для моделирования ПО. Разработка физической модели АРМ, техническое обеспечение комплекса, программное обеспечение комплекса			
Тема 3.	Содержание учебного материала		18	
	1	Задачи, решаемые АСУ ТО и ремонта ПСАТ	10	2, 3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Автоматизированные системы управления деятельностью АТП		Работа с пакетом прикладных программ (ППП) по автоматизации задач ТО и ТР. Характеристика системы автоматизации управления ТО и ремонта подвижного состава. Характеристика задач АСУ ТО и ремонта подвижного состава Автоматизация задач определения фактических объемов работ для производства ТО и ремонта подвижного состава		
	2	Планирование и управление МТС на АТП Задачи АСУ, решаемые в подсистеме МТС на АТП. Основы планирования подсистемы МТС. Связь подсистемы МТС на АТП с подсистемами технико-экономического планирования, ТО и ремонта подвижного состава, учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности АТП		
	3	Автоматизация системы учета на АТП Состав, содержания и критерии задач по обработке экономической информации: учетные, статистические, аналитические, плановые. Взаимосвязь данных задач при выработке управляющих воздействия в условиях АСУ		
	4	Автоматизация планирования и анализа деятельности на АТП Применение графических методов линейного программирования для решения задач оперативного планирования автомобильных перевозок		
	5	ППП по планированию и анализу деятельности на АТП Эффективность внедрения АСУ при планировании и анализе производственной деятельности на АТП		
	Практические занятия		8	
	1	Автоматизация процессов поддержки ТО и ремонта		
	2	ПО автоматизации системы учета на АТП		
	3	Влияние факторов на производительность ПСАТ		
	4	Проектирование базы данных сотрудников АТП		
Тема 4.	Содержание учебного материала		12	
Перспективы развития АСУ на автомобильном транспорте	1	Использование Интернета при организации перевозок Информационные потоки при выполнении грузовых автоперевозок в международном сообщении. Веб-сайты, представляющие возможности поиска подвижного состава и потенциального грузоотправителя	4	1, 2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2	Перспективы развития технических средств АСУ Перспективы развития технических средств АСУ АТП, основные направления современных разработок технических средств АСУ	8	
	Практические занятия			
	1	Основные принципы создания АСУ		
	2	САПР. Электронная схема маршрута		
	3	Решение задач подсистемы АСУ грузовыми перевозками		
	4	Решение задач подсистемы АСУ пассажирскими перевозками		
Самостоятельная работа при изучении МДК.01.03 1. Подготовка доклада по теме. 2. Подготовка творческой работы. 3. Решение задач. 4. Создание форм документов			28	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. АСУ – эргономика будущего. 2. Сравнение основных характеристик операционных систем. 3. Проблемы и перспективы развития отрасли в современном обществе. 4. Определение объема перевозок, построение таблицы загрузки автобусов, создание схем движения по маршрутам, нахождение времени оборота, вместимости подъемника, нахождение оптимального плана перевозок. 5. Учет деятельности АТП в условиях АСУ. 6. Учет выпуска автотранспорта на линию. 7. Основа электронного документа. 8. Создание электронных ведомостей поступления материальных ценностей (Excel). 9. Создание схемы документооборота предприятия, создание таблицы «Основные объекты базы данных»				
Учебная практика УП.01 Виды работ: Инструктаж по технике безопасности: – инструктаж по технике безопасности.			252	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Решение транспортной задачи с помощью симплекс метода в MS Excel:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение структуры интерфейса табличного процессора; – работа с объектами электронной таблицы; – ввод данных, хранящихся в объектах электронной таблицы; – осуществление типовых действий над объектами электронной таблицы. <p>Обработка документов в текстовом редакторе MS Word:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с текстовым процессором MS Word; – типовые действия с объектами MS Word; – обеспечение взаимодействия текста, графика, таблицы и других объектов, составляющих итоговый документ; – ввод, оформление и редактирование текста. <p>Расчет показателей работы транспорта в MS Excel:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расчет показателей работы транспорта с помощью электронных таблиц MS Excel. <p>Расчет учета времени на транспорте в MS Excel:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расчет учета времени на транспорте с помощью электронных таблиц MS Excel. <p>Оперативное планирование работы на грузовом транспорте и оформление отчета в MS Word:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение методики планирования работы грузового автотранспорта; – составление отчета о работе грузового автотранспорта в MS Word. <p>Расчет таксомоторных перевозок в MS Excel:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расчет таксомоторных перевозок с помощью электронных таблиц MS Excel. <p>Составление графика движения транспортных средств в MS Excel:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление графика движения транспортных средств с помощью электронных таблиц MS Excel. <p>Оперативное планирование работы на пассажирском транспорте и оформление отчета в MS Word:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение методики планирования работы пассажирского автотранспорта; – составление отчета о работе пассажирского автотранспорта в MS Word. <p>Автоматизированные системы управления для оперативного диспетчерского управления автомобильным транспортом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с автоматизированным рабочим местом (АРМ); – настройка АРМ; 		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> – создание и формирование базы данных; – обработка данных; – работа с запросами; – формирование отчетов. <p>Использование сети Интернет при организации перевозок:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подключение к сети Интернет и работа с ней. <p>Изучение деятельности отдела эксплуатации АТП:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с задачами и функциями отдела эксплуатации; – составление паспорта маршрута (порядок заполнения); – составление акта замера протяженности маршрута; – составление заявок на перевозку грузов (пассажиров), оформление договоров; – выполнение работы по нормированию скоростей; – заполнение путевых листов, порядок их выдачи и приема; – выполнение работ по выпуску ПСАТ на линию и приему в парк; – ознакомление с инструкциями по обеспечению безопасности движения автотранспорта и правилами перевозки пассажиров (грузов); – составление разрядки, сменно-суточного графика, диспетчерского отчета. <p>Изучение деятельности отдела безопасности движения АТП:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение движения на маятниковых маршрутах; – составление графика движения автомобилей на маятниковом маршруте; – изучение движения на кольцевых маршрутах; – составление графика движения автомобилей на кольцевых маршрутах; – освоение методики проверки движения на кольцевом маршруте; – выполнение работ по организации и планированию работы автомобилей-тягачей со сменными полуприцепами; – выполнение работ по организации и планированию работы ПСАТ по часовым графикам; – освоение методики составления расписания движения подвижного состава; 		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>– проведение предрейсовых инструктажей, проверки подготовки подвижного состава, экипировки транспортных средств.</p> <p>Изучение деятельности планово-экономического отдела АТП:</p> <p>– ознакомление с функциями и задачами планово-экономического отдела;</p> <p>– выполнение работ с документацией и отчетностью;</p> <p>– определение основных технико-эксплуатационных показателей (ТЭП), экономических, финансовых показателей работы предприятия.</p> <p>Изучение деятельности производственно-технического отдела АТП:</p> <p>– составление документации по учету материально-технических средств;</p> <p>– освоение методики постановки на учет и списания ПСАТ.</p> <p>Изучение деятельности отдела горюче-смазочных материалов (ГСМ) АТП:</p> <p>– расчет расхода ГСМ по маркам и моделям ПСАТ;</p> <p>– освоение методики списания ГСМ;</p> <p>– составление ведомости учета ГСМ;</p> <p>– ознакомление с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности при работе с топливом.</p> <p>Изучение деятельности отдела АСУ АТП:</p> <p>– ознакомление с функциями и задачами отдела АСУ;</p> <p>– составление документации и определение показателей работы АРМ.</p> <p>Оформление документов по практике. Защита отчета:</p> <p>– составление и оформление отчета о прохождении практики;</p> <p>– оформление документов о прохождении практики;</p> <p>– подготовка доклада и защита отчета по практике</p>			
	Всего:	654	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета организации перевозочного процесса (автомобильный транспорт), лаборатории управления движением, лаборатории автоматизированных систем управления.

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя однотумбовый.
 - стул преподавателя черный.
 - стол ученический.
 - стул ученический.
 - кафедра.
 - доска магнитно-меловая трехэлементная.
 - комплекты слайдов «Нормативно-правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».
 - комплекты слайдов «Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом».
 - плакаты (Организация перевозочного процесса, Информационное обеспечение перевозочного процесса, АСУ на транспорте).
 - бланочная документация для перевозочного процесса – 25шт. (путевые листы, товарно-транспортные накладные, договоры на перевозку и др.).
 - раздаточный материал для проведения практических занятий по МДК.01.01 Технология перевозочного процесса.
 - раздаточный материал для проведения практических занятий по МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса.
 - раздаточный материал для проведения практических занятий по МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте.
- Технические средства обучения:
- мобильный многофункциональный комплекс (планшет, ноутбук, плазменный экран большого формата, мобильная стойка, многофункциональное устройство).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Спирин И. В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 9-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 400 с.

2. Гринцевич В. И. Информационное обеспечение технической готовности автомобилей автотранспортного предприятия : учеб. пособие / В. И. Гринцевич. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. – 118 с.

3. Николаева А. Б. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 08.11.2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»;

2. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2008 № 1734-р (ред. от 12.05.2018) «О Транспортной стратегии Российской Федерации» на период до 2030 г.

Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru – «Консультант Плюс».

2. Электронно-библиотечная система. URL: www.book.ru.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных кабинетах, оснащенных необходимым учебным оборудованием и методической, информационной, бланочной документацией.

В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникативные технологии и кейс-технологии.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным модулем предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующих тем и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой обучающихся по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы обучающихся на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении практических заданий обучающимся оказывается консультационная помощь в индивидуальной и групповой формах.

Обязательным условием освоения данного профессионального модуля является изучение дисциплин:

- ОУД.07 Информатика;
- ОУД.12 Экономика;
- ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности;
- ЕН.02 Информатика;
- ОП.01 Инженерная графика;
- ОП.02 Электротехника и электроника;
- ОП.04 Транспортная система России;
- ОП.05 технические средства (автомобильный транспорт);
- ОП.08 Безопасность жизнедеятельности;

– ОП.12 подвижной состав, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Освоение учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (автомобильный транспорт) является обязательным условием.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится рассредоточенно после изучения междисциплинарных курсов:

– МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (автомобильный транспорт);

– МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (автомобильный транспорт);

– МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (автомобильный транспорт).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: руководство практикой, могут осуществлять дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация профессиональной деятельности в роли специалиста при осуществлении перевозочного процесса с применением информационных технологий; – рациональность планирования перевозочного процесса 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фронтальный устный опрос; – индивидуальный устный опрос; – письменная проверка по темам; – практическая проверка по темам. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцированный зачет по МДК.01.01; – дифференцированный зачет по МДК.01.02; – дифференцированный зачет по МДК.01.03; – дифференцированный зачет по учебной практике; – экзамен квалификационный по профессиональному модулю
Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение требований инструкций по безопасности перевозок 	<ul style="list-style-type: none"> – дифференцированный зачет по МДК.01.02; – дифференцированный зачет по МДК.01.03; – дифференцированный зачет по учебной практике; – экзамен квалификационный по профессиональному модулю
Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие оформления документов, регламентирующих перевозочный процесс, требованиям нормативных документов 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> – объяснять сущность и социальную значимость своей будущей профессии; – успешно выполнять задания программы профессионального модуля; – участвовать в работе студенческих научных обществ; – участвовать в профессиональных студенческих конкурсах, семинарах, конференциях; – участвовать во внеаудиторной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.); – демонстрировать интерес к будущей профессии; – показывать высокие показатели производственной деятельности 	<p>Наблюдение и оценка в процессе обучения при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Мониторинг поведения в коллективе: с сокурсниками, с преподавателями и иными сотрудниками техникума.</p> <p>Мониторинг активности в общественной работе группы, техникума.</p> <p>Мониторинг активности при проведении научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, в том числе профессиональных. Как на уровне техникума, так и на других уровнях.</p> <p>Мониторинг участия в кружках, секциях.</p> <p>Мониторинг устремлений обучающегося.</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обосновывать выбор и грамотное применение методов и форм организации профессиональной деятельности; – давать объективную оценку эффективности и качества выполнения работы; 	<p>Наблюдение и оценка поведения во время учебной тревоги.</p> <p>Наблюдение и оценка поведения юношей в период воинских сборов.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять организацию собственной деятельности для осуществления образования обучающихся 	<p>Экспертная оценка общих компетенций при выполнении работ на практике</p>
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять методические ошибки при проведении внеаудиторных занятий; – определять возможные причины и проблемы при проведении внеаудиторных занятий; – осуществлять поиск решений по устранению проблем, возникающих при проведении внеклассного занятия 	
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск информации, необходимой для подготовки к занятиям; – использовать различные источники информационных ресурсов при проведении внеаудиторных занятий; – оценивать информационную составляющую для решения профессиональных задач; – проводить перманентный поиск и 	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	анализ информации для личностного развития	
Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать приемы использования информационно-коммуникационных технологий в учебной и профессиональной деятельности; – обосновывать использование различных прикладных программ 	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – эффективно взаимодействовать с обучающимися и преподавателями в ходе обучения; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; – демонстрировать успешность применения коммуникационных способностей на практике; – соблюдать принципы профессиональной этики 	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> – готовность нести ответственность за работу членов команды; – готовность нести ответственность за результат выполненной работы 	
Самостоятельно определять задачи	– демонстрировать способность ставить	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>цели для осуществления образования и профессиональной деятельности; – владеть приемами мотивации деятельности; – проявлять готовность к организации и контролю работы; – проявлять способность принятия на себя ответственности за результат деятельности</p>	
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– демонстрировать способность к адаптации в изменяющихся условиях профессиональной деятельности; – проявлять профессиональную маневренность при прохождении различных этапов производственной практики; – организовывать проведение мониторинга инновационных технологических направлений профессиональной деятельности; – демонстрировать уровень инновационной восприимчивости при</p>	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	обучении и реализации профессиональных задач	