



Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное профессиональное образовательное учреждение  
«Северо-Кавказский техникум «Знание»  
(НАНЧПОУ СКТ «Знание»)

Принято на заседании  
Педагогического Совета  
НАНЧПОУ СКТ «Знание»  
« 31 » 05 20 22 г  
Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ  
Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»  
Е.Л.Макарова  
« 31 » 05 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД. 07 Информатика

Наименование специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Квалификации выпускника

**техник**

Краснодар  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 07 «Информатика» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 376 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413», письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных организаций.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский техникум «Знание»

Разработчик: преподаватель Еремина Анна Михайловна

Рецензенты:

Рабочая программа учебной дисциплины:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением ЦМК общеобразовательных дисциплин

« 20 » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ /Лунин С.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.07 Информатика**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОУД.07 Информатика относится к учебному циклу общеобразовательных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины ОУД.07 Информатика являются:

– формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

– формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информацию, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовать информационные модели реальных объектов и процессов, средствами информатики, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;

– осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-

коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**личностных:**

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 101 час; самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>101</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	<b>68</b>
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>49</b>
Промежуточная (итоговая) аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>18</b>	
Введение	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1, 2
	1 Сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Основные информационные процессы в реальных системах		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	1) Домашнее задание: 1 – [1] Тема 1, изучение информации учебника; 2 – [6] введение и лекция 1.1, изучить теоретический материал; 3 – подготовка к обсуждению вопросов по теме. 2) Домашняя работа: 1 – выполнение заданий в рабочей тетради		
Тема 1.1. Информационная деятельность человека	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3
	1 Вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведение объекта в соответствии с поставленной задачей. Проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения. Использование ссылок, цитирование источников информации. Базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, нормы информационной этики и права, принципы обеспечения информационной безопасности. Способы и средства обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ		
	<b>Практические занятия:</b>	10	
	1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением		
	2 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Установка программного обеспечения		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1) Домашнее задание: 1 – [1] Тема 1,2, изучение информации учебника; 2 – [6] введение и лекция 1.2, изучить теоретический материал.</p> <p>2) Домашняя работа: 1 – выполнение заданий в рабочей тетради</p>	2	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>39</b>	
<p>Тема 2.1. Представление и обработка информации</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1   Свойства информации (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.). Дискретная форма представления информации. Способы кодирования и декодирования информации. Роль информации и связанных с ней процессах в окружающем мире. Компьютерные средства представления и анализа данных. Различные системы счисления. Математические объекты информатики. Логические формулы</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1   Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1) Домашнее задание: 1 – [1] Тема 2.1, изучение информации учебника; 2 – [6] введение и лекция 2.1, изучить теоретический материал.</p> <p>2) Домашняя работа: 1 – выполнение заданий в рабочей тетради</p>	2	2, 3
<p>Тема 2.2. Алгоритмизация и программирование</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1   Виды алгоритмов и способы их описания. Алгоритмические языки высокого уровня. Описание алгоритмов с использованием таблиц. Реализация конкретного программного средства методом решения задачи. Разбивать процесс решения задачи на этапы. Алгоритмические конструкции. Интерпретация блок-схем</p>	2	2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1) Домашнее задание: 1 – [1] Тема 2.2, изучение информации учебника; 2 – [6] введение и лекция 2.2, изучить теоретический материал. 2) Домашняя работа: 1 – выполнение заданий в рабочей тетради	2	
Тема 2.3. Компьютерные модели	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Компьютерные модели. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования. Объект, субъект, модель в исследуемой ситуации. Выделение среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования	4	1, 2, 3
	<b>Практические занятия:</b> 1 Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма. Разработка несложного алгоритма решения задачи	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1) Домашнее задание: 1 – [1] Тема 2,3, изучение информации учебника; 2 – [6] введение и лекция 2.2.1, изучить теоретический материал. 2) Домашняя работа: 1 – выполнение заданий в рабочей тетради	3	
Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Оценка и организация информации, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Работа с различными источниками информации, умение анализировать и сопоставлять данные	2	1, 2, 3
	<b>Практические занятия:</b> 1 Создание архива данных. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1) Домашнее задание: 1 – [1] Тема 2,4, изучение информации учебника;	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2 – [6] введение и лекция 2.2.2, изучить теоретический материал. 2) Домашняя работа: 1 – выполнение заданий в рабочей тетради		
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>29</b>	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2, 3
	1   Аппаратные и программные средства. Ввод, хранение, обработка, передача, вывод информации. Средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Назначение элементов окна программы		
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	1   Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Программное обеспечение внешних устройств		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	1) Домашнее задание: 1 – [1] Тема 3, изучение информации учебника; 2 – [6] введение и лекция 3,1, изучить теоретический материал. 2) Домашняя работа: 1 – выполнение заданий в рабочей тетради		
Тема 3.2. Компьютерные сети	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	3
	1   Топологии компьютерных сетей. Программное и аппаратное обеспечения компьютерной сети. Разграничение прав доступа в сеть		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1   Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Понятие о системном администрировании		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1) Домашнее задание: 1 – [1] Тема 3,1, изучение информации учебника; 2 – [6] введение и лекция 3,2, изучить теоретический материал. 2) Домашняя работа: 1 – выполнение заданий в рабочей тетради		
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2, 3
	1   Техника безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Правовые аспекты использования компьютерных программ и работы в Интернете. Антивирусная защита компьютера		
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	1   Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	1) Домашнее задание: 1 – [1] Тема 3,2, изучение информации учебника; 2 – [6] введение и лекция 3,3, изучить теоретический материал. 2) Домашняя работа: 1 – выполнение заданий в рабочей тетради		
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>42</b>	
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2, 3
	1   Способы хранения и простейшая обработка данных. Библиотека программ		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1   Использование систем проверки орфографии и грамматики.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
информационных процессов	<p>Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей)</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1) Домашнее задание: 1 – [1] Тема 4, изучение информации учебника; 2 – [6] введение и лекция 4.1, изучить теоретический материал.</p> <p>2) Домашняя работа: 1 – выполнение заданий в рабочей тетради</p>	4	
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования)	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1 Компьютерные средства представления и анализа данных. Обработка статистической информации с помощью компьютера</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1) Домашнее задание: 1 – [1] Тема 4.1, изучение информации учебника; 2 – [6] введение и лекция 4.1.1, изучить теоретический материал.</p> <p>2) Домашняя работа: 1 – выполнение заданий в рабочей тетради</p>	2	2
Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1 Базы данных и справочные системы. Основные сведения о базах данных и средствах доступа к ним</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1) Домашнее задание: 1 – [1] Тема 4.2, изучение информации учебника; 2 – [6] введение и лекция 4.1.2, изучить теоретический материал.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2) Домашняя работа: 1 – выполнение заданий в рабочей тетради		
Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1   Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1   Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Компьютерное черчение</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1) Домашнее задание: 1 – [1] Тема 4,3, изучение информации учебника; 2 – [6] введение и лекция 4.1.3, изучить теоретический материал. 2) Домашняя работа: 1 – выполнение заданий в рабочей тетради</p>	2  6  4	2
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>22</b>	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1   Телекоммуникационные технологии. Способы подключения к сети Интернет и использование их в своей работе. Поиск информации. Почтовые сервисы для передачи информации. Способы создания и сопровождения сайта;</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1   Работа с различными браузерами Интернета. Электронная почта</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1) Домашнее задание: 1 – [1] Тема 5, изучение информации учебника; 2 – [6] лекция 5.1, изучить теоретический материал. 2) Домашняя работа:</p>	2  4  2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 – подготовка к зачету (экзамену)		
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1,2
	1   Сетевого программное обеспечение. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	2   Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Технологии создания и преобразования информационных объектов		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2		
1) Домашнее задание: 1 – [1] Тема 5.1, изучение информации учебника; 2 – [6] лекция 5.1.1, изучить теоретический материал. 2) Домашняя работа: 1 – выполнение задания №32 в рабочей тетради 2 – подготовка к зачету (экзамену)			
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1,2
	1   Общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;		
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	2   АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2		
1) Домашнее задание: 1 – выполнение задания в рабочей тетради. 2) Домашняя работа: 1 – закончить альбом отчет по практическим работам; 2 – подготовка к зачету (экзамену).			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Всего:</b>		<b>150</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и ИТПД.

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя компьютерный.
- стул преподавателя компьютерный.
- стол ученический.
- стул ученический.
- стол компьютерный ученический.
- стул поворотный LOGICAGTSC11Q.
- доска магнитно-меловая.

– плакаты (Локальные (компьютерные) сети, Организация рабочего места, Что такое информатика, Информация, свойства и типы информации, Развитие вычислительной техники, Устройство компьютера, Устройства памяти, Правила поведения в кабинете информатики).

– комплект обучающих дисков, электронные учебники по информатике и ИКТ, комплект учебной и справочной литературы.

– раздаточный материал для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

- комплекс (проектор, ноутбук, экран).
- ИБП IPPBackComfoPro 800.
- ИБП Black-UPS650VA.
- клавиатура 3cottKB-100USB.
- компьютерная мышь GeniusGM-040038.
- монитор LGFlatronE2042C.
- системный блок ПК: проц. AMDAthlon™ ПХ4 640; ОЗУ 4 Гб; НЖМД 512Гб; видеокарNVIDIAGeForceGT 630.
- системный блок ПК: проц. AMDFX™-6200 SixCore; ОЗУ 4 Гб; НЖМД 1Тб; видеокарNVIDIAGeForceGT 640.
- принтер CanonLPB2900.
- сетевой фильтр 5роз.
- коммутатор D-LinkDES-1016d.
- кабеля локальной сети.
- макеты: системный блок ПК, факсимильный аппарат Panasonic, ноутбук DNS, принтер HP, колонки 2.0.
- внешний DVD привод LG.
- ноутбук ASUS x609FA–BR628T (Intel Core i5 5105U, 2,3Ghz, 4Гб), ПО: Windows 10x64, Microsoft Office 2019, TrafficInspectorGold 10.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,  
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. – М., 2017.

2. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. – М., 2017.

3. Угринович, Н.Д., Информатика. Практикум. : учебное пособие / Н.Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-406-07320-9. — URL:<https://book.ru/book/932058> — Текст : электронный.

4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2019.

5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2020.

Дополнительные источники:

1. Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017.

2. Гришин В. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018.

3. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ 11 класс (базовый уровень). - М: Просвещение, 2017.

4. Трайнев В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании. – М: Из. - торговая корпорация «Дашков и К», 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательные технологии: блог-портал <http://www.iot.ru>.

2. Задачи по информатике <http://www.problems.ru/inf>.

3. Непрерывное информационное образование: проект издательства «БИ-НОМ. Лаборатория знаний» <http://www.metodist.lbz.ru>.

4. Программа Intel «Обучение для будущего» <http://www.iteach.ru>.

5. Первые шаги: уроки программирования <http://www.firststeps.ru>.

6. Справочная интерактивная система по информатике «Спринт-Информ» <http://www.sprint-inform.ru>.

7. Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании <http://www.rusedu.info>.

8. Электронно-библиотечная система. URL: [www.book.ru](http://www.book.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li><li>– осознание своего места в информационном обществе;</li><li>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li><li>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li><li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li><li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– фронтальный устный опрос;</li><li>– индивидуальный устный опрос;</li><li>– письменная проверка по темам.</li></ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– дифференцированный зачет</li></ul>

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций</li> </ul>	
<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> </ul>	

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий</li> </ul>	
<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> </ul>	

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете</li> </ul>	