



Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский техникум «Знание»
(НАНЧПОУ СКТ «Знание»)

Принято на заседании
Педагогического Совета
НАНЧПОУ СКТ «Знание»
«31» 05 2022 г
Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»
Е.Л.Макарова
«31» 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 02 Иностранный язык

Наименование специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификации выпускника

техник

Краснодар
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 02 «Иностранный язык» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 376 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413», письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных организаций.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский техникум «Знание»

Разработчик: преподаватель Кельберг Лилия Владиславовна

Рецензенты:

Рабочая программа учебной дисциплины:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением ЦМК общеобразовательных дисциплин

«20» мая 2022г., Протокол № 4

Председатель ЦМК  /Лунин С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Иностраннй язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.02 Иностраннй язык относится к учебному циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины ОУД.02 Иностраннй язык являются:

– формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

– формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

– формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.02 Иностраннй язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других

культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	117
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Промежуточная (итоговая) аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Человек		51	
Тема 1.1. Описание человека	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Знакомство с алгоритмом реализации учебной дисциплины, планом текущей оценки. Особенности изучения дисциплины, ведение личного дневника, сбор материалов для портфолио. Специфика и социальная значимость английского языка. Аудирование текста «Роль иностранного языка в современном мире». Распределение заданий по внеаудиторному чтению</p> <p>2. Овладение лексическим материалом по теме «Внешность и характер человека», ответы на вопросы по теме, описание людей. Грамматика – артикль</p> <p>3. Овладение лексическим материалом по теме «Моя профессии», составление монолога по теме, ответы на вопросы по тексту. Грамматика – имя существительное</p>	10	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Выполнение грамматических упражнений, составление рассказа о себе, описание внешности, ответы на вопросы.</p>	4	
Тема 1.2. Межличностные отношения	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Овладение лексикой по теме «Моя семья», составление высказываний, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – притяжательный падеж существительного</p> <p>2. Овладение лексикой по теме «Родственники, родственные отношения», речевыми штампами по теме, составление высказывания, составление предложений с новой лексикой. Грамматика – множественное число существительного</p> <p>3. Овладение лексическим материалом по теме «Друзья, окружение», речевыми штампами по теме, составление высказывания, составление предложений с новой лексикой. Грамматика – идиомы</p>	6	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Работа по карточкам.</p> <p>2. Составление рассказов о своем распорядке дня.</p> <p>3. Подготовка презентации.</p> <p>4. Составление плана и тезисов ответа.</p>	6	
	<p>Практические занятия:</p>	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.3. Повседневная жизнь, условия жизни	<p>1. Овладение лексикой по теме «Моя квартира, комната, адрес, местожительство», ответы на вопросы по тексту, описать квартиру, комнату, используя новую лексику. Грамматика – глагол</p> <p>2. Овладение новой лексикой по теме «Рабочий день, режим дня», составление плана, ответы на вопросы по теме. Грамматика – спряжение глагола</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Работа по карточкам.</p> <p>2. Составление рассказов о своем распорядке дня.</p> <p>3. Подготовка презентации.</p> <p>4. Составление плана и тезисов ответа.</p>	4	
Тема 1.4. Досуг, отдых	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Овладение лексикой по теме «Выходной день», составление монолога, перевод предложений по теме. Грамматика – страдательный залог</p> <p>2. Овладение речевыми штампами: слова и выражения по теме «Увлечения, хобби, интересы», составление диалога по теме. Грамматика – времена глагола</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Составление монолога на тему «Мое хобби».</p> <p>2. Подготовка презентации.</p>	4	2, 3
Тема 1.5. Человек, здоровье, спорт	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Овладение лексикой по теме «Здоровый образ жизни», составление высказывания по теме. Грамматика – вспомогательные формы глагола</p> <p>2. Овладение лексикой по теме «Спорт в России», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – инфинитив</p> <p>3. Овладение лексикой по теме «Виды спорта», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – вопросы к подлежащему</p> <p>4. Овладение лексикой по теме «Олимпийские игры», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – место наречий в предложении</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Написание эссе «Здоровый человек - здоровая нация».</p>	8	2, 3
Раздел 2. Социальная сфера		125	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
человеческой деятельности			
Тема 2.1. Страна, город, деревня, инфраструктура	Практические занятия: 1. Овладение лексикой по теме «Наша Родина-Россия», подготовка монологического высказывания. Грамматика– герундий. 2. Овладение лексикой по теме «Столица нашей Родины-Москва», ответы на вопросы по теме, описание столицы, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – причастие 1,2 3. Овладение лексикой по теме «Достопримечательности Москвы», ответы на вопросы по теме, описание достопримечательностей столицы, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – формы глагола в пассивном залоге 4. Овладение лексикой по теме «Мой родной город», составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – модальные глаголы 5. Овладение лексикой по теме «Крупные города России», составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. 6. Овладение лексикой по теме «Санкт-Петербург», составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь	10	1,2
Тема 2.2. Природа, экология, человек	Практические занятия: 1. Овладение лексикой по теме «Климат и погода в России», заполнение сравнительной таблицы, беседа по теме, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – неопределенное время 2. Овладение лексикой по теме «Времена года», составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. 3. Овладение лексикой по теме «Охрана природы», определение проблем окружающей среды и способы ее защиты, монологическая речь. Грамматика – длительное время	9	1,2
Тема 2.3. Научно-технический прогресс	Практические занятия: 1. Овладение лексикой по теме «Роль компьютера в научно-техническом прогрессе», ответы на вопросы, составление высказывания по теме. Грамматика – перфектное время 2. Овладение лексикой по теме «Интернет, компьютерные игры», составление монолога, определение роли интернета в НТП. Грамматика – согласование времен	6	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.4. Новости, средства массовой информации	Практические занятия: 1. Овладение лексикой по теме «Средства массовой информации», составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. 2. Овладение лексикой по теме «Пресса в России», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики. Грамматика – порядок слов в английском предложении 3. Овладение лексикой по теме «Радио и телевидение», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики. Грамматика – словообразование 4. Овладение лексикой по теме «Популярные теле- и радиопрограммы», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики.	6	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление плана. 2. Составление рассказа о современных СМИ. 3. Ответы на вопросы. 4. Пересказ темы.	6	
Тема 2.5. Образование	Практические занятия: 1. Овладение лексикой по теме «Система образования в России», составление монолога, перевод предложений, диалогическая речь. Грамматика – имя прилагательное 2. Овладение лексикой по теме «Учреждения образования», ответы на вопросы, составление монолога по теме. Грамматика – степени сравнения прилагательных	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Подготовка сообщений.	4	
Тема 2.6. Культурные и национальные традиции	Практические занятия: 1. Овладение лексикой и речевыми штампами по теме «Праздники России», заполнение сравнительной таблицы по теме. Грамматика – превосходная степень 2. Овладение новым лексическим материалом по теме «Традиции и обычаи нашей страны», ответы на вопросы, перевод предложений. Грамматика – оборот Thereis, Thereare 3. Овладение лексикой по теме «Наша Победа», ответы на вопросы по теме, описание столицы, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – неопределенные местоимения	8	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Составление диалога. Составление плана и тезисов ответа.		
Тема 2.7. Государственное устройство, правовые институты	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение лексикой по теме «Правовые институты России» составление монолога, ответы на вопросы. Грамматика – модальные глаголы 2. Овладение лексикой по теме «Государственное устройство России», перевод предложений с новой лексикой, составление высказывания. Грамматика – местоимение. 	6	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Подготовка сообщений. 	2	
Тема 2.8. Сферы обслуживания	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение лексикой по теме «Организация сферы обслуживания: почта», перевод предложений с новой лексикой, ответы на вопросы. Грамматика – указательные местоимения 2. Овладение речевыми штампами по теме «Как написать письмо?», составление предложения с новой лексикой, составление монологического высказывания. Грамматика – многозначность 3. Освоение элементов делового письма, овладение лексикой по теме, составление предложений из новой лексики Грамматика – словообразование 4. Составление делового письма, ответы на вопросы. Грамматика – наречие 5. Овладение лексикой по теме «В магазине», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики. Грамматика – соединительные и связующие конструкции 6. Овладение лексикой по теме «Визит к врачу», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики. 7. Овладение лексикой по теме «Транспорт. Московское метро», составление предложений с новой лексикой, диалога. Грамматика – числительное 8. Овладение речевыми штампами по теме «Русская национальная кухня», составление предложения с новой лексикой, составление монологического высказывания. Грамматика – союзы. 	12	2, 3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Работа по карточкам. 3. Составление диалогов. 4. Составление письма. 5. Составление плана и тезисов ответа. 	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	6. Ответы на вопросы. 7. Написание эссе. 8. Пересказ темы.		
Тема 2.9. Этикет, мода	Практические занятия: 1. Овладение лексикой по теме «Правила этикета», подготовка монологического высказывания. Грамматика – сложные слова. 2. Овладение лексикой по теме «Общепринятые правила поведения», перевод предложений по теме. Грамматика – типы вопросов. 3. Овладение лексикой по теме «Мода, одежда, подарки», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщений. 2. Составление плана и тезисов ответа.	4	
Тема 2.10. Искусство	Практические занятия: 1. Овладение лексикой по теме «Виды искусства», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики. 2. Овладение лексикой по теме «Живопись, архитектура, граффити», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики. Грамматика – типы предложений 3. Овладение лексикой по теме «Музеи», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики. 4. Овладение лексикой по теме «Музыка в моей жизни», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики. 5. Овладение лексикой по теме «Театр, опера, балет», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики. 6. Овладение лексикой по теме «Кино», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики. 7. Овладение лексикой по теме «Литература, библиотека, любимая книга», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики. 8. Овладение лексикой по теме «Знаменитые люди России», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики. 9. Овладение речевыми штампами: слова и выражения по теме «Изучение иностранного языка», составление диалога по теме. Грамматика – повторение. 10. Овладение речевыми штампами газетных статей. Чтение, перевод, ответы на вопросы по текстам из газет	20	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение грамматических упражнений.	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	2. Составление диалогов. 3. Монолог на темы «Мой любимый вид искусства», «Мой кумир». 4. Оформление и подготовка к презентациям, сообщениям. 5. Подготовка к зачету.		
	Всего:	176	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

– стол преподавателя однотумбовый.

– стул преподавателя.

– стол ученический.

– стул ученический.

– доска магнитно-меловая.

– комплект лицензионных электронных учебных материалов по иностранному языку.

– плакаты («Английский язык. Грамматика: части речи», «Английский язык. Грамматика: глаголы», «Английский язык: Времена классы», «Английский язык: Алфавит», «Английский язык: Времена года»).

– раздаточный материал для проведения практических работ.

– словари.

Технические средства обучения:

– мобильный многофункциональный комплекс (проектор, ноутбук, экран на штативе).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учеб. пособ. - Ростов н/Д.: Феникс, 2017.

2. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учеб. пос. – М.: Дашков и К, 2017.

3. Назарова Т.Б. Английский язык делового общения: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2018.

4. Герасимук А.С. Английский язык для специалистов автосервиса: учеб. пособие / А.С. Герасимук. – 2-е изд., испр. – Минск: Высш. шк., 2019.

5. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/943008> — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Волковская А.С. Английский язык: учеб. 8-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018.

2. Торбан И.Е. Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие / И.Е. Торбан. – 3-е изд., перераб. и испр. – М.: НИЦ ИНФА–М, 2018.

3. Чазова А.А. English. Запоминаем омофоны: учеб. пособ.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 233с.

4. Гольцова Е.В. Английский язык для пользователей ПК и программистов: Самоучитель. – СПб.: Корона, 2020.

5. Англо-русский и русско-английский словарь для учащихся: грамматический справочник. - М.: ООО Дом Славянской книги, 2017.

6. Англо-русский словарь. - М.: Мартин, 2019.

7. Большой англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Центрполиграф, 2017.

8. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию. - М.: Русская Редакция, 2020.

9. Тверитнев М.В. Англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. - М.: Аби Пресс, 2019.

10. Черепанов А.Т. Англо-русский словарь сокращений по компьютерным технологиям: информатике, электронике и связи. – М.: Русский язык, 2021.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык.

2. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка.

3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка.

4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг.

5. www.angloforum.ru/forum/ - форум «Лексика».

6. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум «Аудирование».

7. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

8. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

9. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

10. <http://school-collection.edu.ru>.

11. Электронно-библиотечная система. URL: www.book.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">– фронтальный устный опрос;– индивидуальный устный опрос;– письменная проверка по темам. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none">– экзамен
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none">– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства 	
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях 	