



Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский техникум «Знание»
(НАНЧПОУ СКТ «Знание»)

Принято на заседании
Педагогического Совета
НАНЧПОУ СКТ «Знание»
« 31 » 05 20 22 г.
Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»
Е.Л.Макарова
« 31 » 05 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ. 06 Культура, обычаи и традиции казачества и народов
Северного Кавказа**

Наименование специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификации выпускника

техник

Краснодар
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Культура, обычаи и традиции казачества и народов Северного Кавказа» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 376 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и учебного плана техникума по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский техникум «Знание»

Разработчик: преподаватель Вяткин Владимир Григорьевич

Рецензент:

Рабочая программа учебной дисциплины:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением ЦМК гуманитарных и социально-экономических дисциплин

«20» мая 2022 г., Протокол № 4

Председатель ЦМК  Вяткин В.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 Культура, обычаи и традиции казачества и народов Северного Кавказа

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Культура, обычаи и традиции казачества и народов Северного Кавказа относится к учебному циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- *разбираться в основных традициях и праздниках казачества;*
- *понимать роль казачества в наше время;*
- *разбираться в основных традициях и праздниках горцев;*
- *уважать религию горцев;*
- *объективно относиться к роли горцев в прошлом и современном*

Российского государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- *исторические корни казачества;*
- *особенности различных казачьих войск;*
- *основные народы Северного Кавказа.*

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	10
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная (итоговая) аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Культура, обычаи и традиции казачества и народов Северного Кавказа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Культура и традиции казачества		38	
<i>Тема 1.1. Введение. Исторические предшественники казачества</i>	Содержание учебного материала <i>Эллино-скифы. Аланы. Готы. Гунны. Общие черты. Хазары. Печенеги. Половцы. Татары. Походы Святослава и его роль в разгроме Хазарского каганата. Отношения с Золотой Ордой и отголоски этого в украинском фольклоре. Условия жизни в Прикубанье в Средние века. Характеристика каждого из сортов. Деление казаков на коренных, служилых, гулящих, воровских.</i>	2	1,2
<i>Тема 1.2. Казачьи поселения. Станичные ремесла</i>	Практическое занятие <i>Полуземлянки (влияние хазар и алан). Отсутствие земледелия до 18 в. Повышенная влажность, малолюдность и как следствие: стада туров, диких лошадей (тарпанов). Коллективная охота и рыболовство. «Баранта» – беспредел «гулебициков». Виноградарство и виноделие. Огородничество. Половецкое влияние: тыква, дыня, арбуз. Станичные ремесла: общекрестьянские навыки и особенности. Бондари, колесники, чеботари (сапожники), шорники, гончары, кузнецы. Пасечники, мельники, садовники. Лозоходцы (искатели воды). Копатели колодцев. Специализация станиц в определенных ремеслах и слава об их мастерах.</i>	2	
<i>Тема 1.3. Общественное устройство. Самоуправление</i>	Содержание учебного материала <i>Станичная территория – «юрт». Поддержка Екатерины II этих образований. Хутора - составные единицы этой территории. Валовой, войсковой, полковой круги - символы казачьей демократии. Майдан в православные праздники: выборы атамана, есаула, судей. Казачий суд на основе «обычного» или «станичного» права. Запрет казачьих кругов и замена их станичными сборами со времен Петра I. Недовольство казаков. Восстановление кругов в 1917 г. и запрет в 1921 г. Попытка немецко-фашистских оккупантов возрождения казачьих</i>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>кругов для борьбы с большевизмом. Возрождение истинно русских казачьих кругов летом 1990 г. Громов и Долуда – атаманы Кубанского казачьего войска нашего времени.</i>		
	Практическое занятие	2	
	<i>Казачий круг – общий войсковой совет казаков</i>		
<p>Тема 1.4. Древнейшие верования. Фольклор. Церковные традиции</p>	Содержание учебного материала	4	1
	<p><i>Греко-скифские обычаи в Приазовье и Причерноморье. «Половецкие бабы». День матери-казачки. Покров день. Почитание шапки. Трансформация языческих праздников в православные. Христианство в степи. Казачьи храмы. Скифская митрополия. День Кирилла и Мефодия (24 мая) - праздник казачьих покровителей. Деревянные (передвижные) церкви. Храмы Екатеринодара: Войсковой Воскресенский собор, церковь Святой Екатерины, церковь Святого Дмитрия, Войсковой Александро-Невский собор. Церковь Святого Георгия, Екатерининский кафедральный собор. Легенда о строительстве деревянного, а затем каменного Новочеркасского собора – 3-го по размерам в России. Церковные традиции. Мировоззрение. Понятие казачьей воли. Защитники Веры Христовой. Воинские братства на Днепре, Дону, Тереке, Яике.</i></p> <p><i>Презрение к богатству и служение Родине. «Перейти майдан» - жизненный путь казака. Казачий фольклор. Сказки- анекдоты- былички. Герои казачьего эпоса: Степан Разин, Матвей Платов, Яков Бакланов. Библейские герои. Кубанские пословицы – поговорки. Образование и просвещение. Хутор - наследник городка. Хозяйство и земледелие. Запрет на хлебопашество для казаков до 18 в. и роль «иногородних». Виды земельных паев. Рыболовство и почитание рек. Пастушество. Коневодство и достижения в разведении новых пород: черноморской, донской, горской. Народная медицина. Костоправство. Использование трав и настоек. Операции. Ампутации. Знахарство.</i></p>		
	Практическое занятие	2	
	<i>Культура и традиции казачества</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<i>Подготовка рефератов по теме</i>		
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Воспитание мальчиков и девочек</i>	<i>Воспитание мальчика. Первая стрижка. Посаждение на коня. Обучение владению оружием. Прощание с детством. Помощь в хозяйстве. Школяры. Воспитание девочки. «Отцова каша». Основные черты образцовой казачки: женственность, терпение, трудолюбие. «Хваленка». Виды сватовства. Свадьба. Жена – мать-хозяйка «Сама».</i>		
<i>Тема 1.6. Мужской и женский костюмы. Прически. Кухня</i>	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<i>«Станицы» в Монреале, Праге, Латинской Америке.</i>		
	Содержание учебного материала	2	
	<i>Рубашки: русская, украинская, бешимет. Черкеска. Архалук. Шаровары. «Загаишник». Лампасы. Кубанцы и терцы - влияние горского костюма. Женский костюм. Восточные элементы (до 18 в.) Влияние украинок, русских. Горянок. Проникновение городской моды и европейских походов начала 19 в. Платья, пояса, обувь. Кольца. Мужские прически. Хохол, оселедец - их смысл. Стрижка «под горшок» и «в скобку». Особенности старообрядцев. Фуражки, папахи, кивера. Женские прически. Отличия девичьей прически от замужней. Роль кос и косичек. Колпаки и «зануздалки». Украшения – «чикилики». Кухня. Влияние Украины и южнорусских регионов. Роль сала, резких приправ. Основные блюда.</i>		
	Практическое занятие	2	
	<i>Изучение самобытности казачьей жизни через ознакомление с предметами быта</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<i>Казачьи серьги и их смысл</i>		
<i>Тема 1.7. Казаки в восстаниях и войнах 17-18 вв.</i>	Содержание учебного материала <i>Покоритель Западной Сибири - Ермак (Василий) Тимофеевич (Чигин). Богдан Хмельницкий, Степан Разин, Кондратий Булавин – герои- бунтовщики. Негативное поведение казачества в «Смутное время». Смелый захват турецкого Азова и героическое «сидение» в нем донских казаков. Петр I и его отношение к казакам. Войны с Турцией. Крестьянская война под руководством Емельяна Пугачева. Военное искусство казаков: сочетание мастерства, дисциплины и творчества. Казаки в войнах 19 в.: блестящее поведение в войне 1812 г. и заграничном походе. Стойкость в</i>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><i>Кавказской войне (1817- 1864 гг.). Неудачи середины 19 в.: Крымская война. Мастерство и героизм донцов - артиллеристов и кубанцев- пластунов. Поселенные войска и их особенности. Планы Г. Потемкина и причины их неудач.</i></p> <p><i>"Сторублевые" казаки: оренбуржцы, астраханцы, семиреченцы, амуры, забайкальцы, уссурийцы. Особенности их устройства. Служба, организация, униформа, снаряжение. Цветовая гамма различных казачьих войск. Чины и звания. Численность казачьих войск.</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Подготовка рефератов по теме</i></p>	2	
<p><i>Тема 1.8.</i> <i>20-й век: истребление и возрождение казачества</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Роль казаков в революции 1905- 1907 гг. Восстание 2го Урупского полка в Екатеринодаре и Новороссийске. Казаки в 1 й Мировой войне. 1917 год и отношение казаков к Временному правительству и большевикам. Раскол казачества на "белых" и "красных". Роль генералов Корнилова и Деникина, Краснова. Преследование и истребление 20 – 30 х гг.</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Роль казаков и их организации в наше время</i></p>	2	2, 3
<p>Раздел 2. Культура и традиции народов Северного Кавказа</p>		22	
<p><i>Тема 2.1.</i> <i>Кавказские народы и их своеобразие</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Более 40 языков. Десятки народов: адыги, карачаевцы, балкарцы, вайнахи (чеченцы, ингуши), дагестанцы (аварцы, даргинцы, лезгины), карачаевцы, абхазы и т.д. Древние историки и географы о горцах и их расселении. Влияние Кавказской войны на демографию горцев.</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Восхищение Лермонтова, Пушкина, Толстого и др. писателей 19 в. горцами</i></p>	2	3
<p><i>Тема 2.2.</i> <i>Семья горца. Община. Старейшины</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Коллективизм: возведение жилья старшему сыну к его свадьбе. Знакомство молодых у родника. Контроль родственников. Свадебные обряды. Рождение детей. Наречение имени. Аталычество. Особенности разводов. Траурные обряды. Родовая община. Роль тайпов у Чеченов 19 в. Старейшины и их роль в джамаате. Уважение к старцам и их отбор.</i></p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Калым и подарки близким невесты.</i>	2	
<i>Тема 2.3. Закон и суд. Кровная месть</i>	Содержание учебного материала <i>Адаты. «Если рот держать закрытым, будет голова цела». Кровная месть: ее роль в горском обществе и способы замирения. Суд Шамиля в годы Кавказской войны. Абреки.</i>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка рефератов по теме</i>	2	
<i>Тема 2.4. Ремесло. Одежда. Жилище кавказцев</i>	Содержание учебного материала <i>Разделение труда между мужчинами и женщинами в ремеслах. Слава оружейников, золотокузнецов. Холодное и огнестрельное оружие. Фирменные бурки. Мужская одежда. Беимет. Черкеска. Баилык. Сапоги. Прически. Женская одежда. Наряды и украшения. «Чухта». Серебряные кольца, браслеты, пояса. «Пиша-кафтан» - борьба за тонкую талию. Жилище. Чеченские «воув» и «галлы» - башни на скалах. Сакли Дагестана. Планировка аулов. Внутреннее убранство жилищ. Кунацкая. Сундуки и их содержимое. Хозяйственный двор.</i>	2	1, 2
	Практическое занятие <i>Быт и самобытность кавказцев</i>	2	
<i>Тема 2.5. Кавказский стол. Медицина</i>	Содержание учебного материала <i>Особенности кухни. Роль баранины. Угощение гостей. Хинкал. Шашлык. Мужчина на кухне. Этикет за столом. Напитки. Десерты. Роль традиций и ислама. Медицина. Мастерство хирургов. Отвары. Мази. Инструменты. Обезболивание.</i>	2	3
<i>Тема 2.6. Магия и религия горцев</i>	Содержание учебного материала <i>Гадания. Обереги. Амулеты. Следы древних верований. Ислам и его основы. Мусульманские праздники. Влияние христианства на абхазов и осетин.</i>	2	1
<i>Тема 2.7. Фольклор. Традиции. Праздники</i>	Содержание учебного материала <i>Нартский эпос. Любовная лирика. Сказки. Притчи. Анекдоты. Пословицы и поговорки. Загадки. Клятвы. Проклятия. Приметы. Благопожелания. Традиции. Горский этикет.</i>	2	1, 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Гостеприимство. Куначество. Народные празднества. Игры и состязания. Канатоходцы. Джигитовка.</i>		
	Всего:	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя однотумбовый.
- стул преподавателя.
- стол ученический.
- стул ученический.
- доска магнитно-меловая трехстворчатая.
- плакаты краеведческие (Помним! Гордимся! Наследуем!; Вставай, страна огромная!; Кубань в годы войны 1941-1945гг.; Дорогами победы; Поэты Кубани).

- раздаточный материал по культуре казачества.

Технические средства обучения:

- мобильный многофункциональный комплекс (проектор, ноутбук, экран на штативе).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Моисеенко Г.В. Этнические и культурно-бытовые процессы на Кубани. - Краснодар, 2017 г.

2. Баранов А.В., Еремеева А.Н., Жинкин А.В. История Кубани с древнейших времен до 1917 года. - Краснодар, 2018.

3. А.В. Баранов, А.Н. Еремеева, А.В. Жинкин. История Кубани с 1917 года до конца 20 века. – Краснодар, 2018.

Дополнительные источники:

1. Зайцев А.А., Лукьянов С.А. Кубань в 20 веке. – Краснодар, 2018.

2. Попка И.Д. Черноморские казаки в их гражданском и военном быту, 2019.

3. Фролов П.З. Обычаи, традиции, нравы казаков и народов Северного Кавказа, 2018.

4. Айдаев Ю.А. Чеченцы: история и современность. М., 1996.

5. Алексеев В. П. Происхождение народов Кавказа. М., 1974.

6. Алироев И., Межидов Д. Чеченцы: обычаи, традиции, нравы. Грозный, 1992.

7. Асхабов И. Чеченское оружие. М., 2021.

8. Баранов Е. Легенды Кавказа. М., 1913.

9. Волкова Н. Г. Этнический состав населения Северного Кавказа в 18 – начале 20 вв. М., 1974.

10. Гарданов В.К. Аталычество. М., 1973.
11. Гольдштейн А. Ф. Башни в горах. М., 1977.
12. Исаев Э. Вайнахская этика. Назрань, 1999.
13. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца 18 в. М., 1988.
14. Казиев Ш. М. Имам Шамиль. М., 2020.
15. Камилов М. Пять основ ислама. Махачкала, 2017.
16. Ковалевский М. М. Закон и обычай на Кавказе: в 2 т. М., 1990.
17. Лавров Л. И. Этнография Кавказа. Л., 1982. Магомедов Р. М. Обычай и традиции народов Дагестана. Махачкала, 1992.
18. Пирогов Н. И. Отчет о путешествии по Кавказу. М., 1952.
19. Россия и Кавказ сквозь два столетия. СПб., 2001.
20. Руновский А.И. Записки о Шамиле. М., 1989.
21. Сказки и легенды ингушей и чеченцев. М., 1983.
22. Сказки народов Дагестана. М., 1965.
23. Торнау Ф. Ф. Воспоминания кавказского офицера. М., 2019.
24. Чеченцы: История и современность. М., 1996.
25. Воробьева О.И., Кропачев С.А. Очерки культуры казачества, народов и народностей Северного Кавказа. Краснодар, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">– <i>разбираться в основных традициях и праздниках казачества;</i>– <i>понимать роль казачества в наше время;</i>– <i>разбираться в основных традициях и праздниках горцев;</i>– <i>уважать религию горцев;</i>– <i>объективно относиться к роли горцев в прошлом и современном Российского государства</i>	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none">– фронтальный устный опрос;– индивидуальный устный опрос;– письменная проверка по темам. Промежуточная аттестация: <ul style="list-style-type: none">– дифференцированный зачет
Знания: <ul style="list-style-type: none">– <i>исторические корни казачества;</i>– <i>особенности различных казачьих войск;</i>– <i>основные народы Северного Кавказа</i>	