



Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский техникум «Знание»
(НАНЧПОУ СКТ «Знание»)

Принято на заседании
Педагогического Совета
НАНЧПОУ СКТ «Знание»
« 31 » 05 20 22 г
Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»
Е.Л.Макарова
« 31 » 05 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Наименование специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификации выпускника

техник

Краснодар
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 376 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и учебного плана техникума по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский техникум «Знание»

Разработчик: преподаватель Кельберг Лилия Владиславовна

Рецензент:

Рабочая программа учебной дисциплины:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением ЦМК гуманитарных и социально-экономических дисциплин

«20» мая 2022 г., Протокол № 4

Председатель ЦМК  Вяткин В.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к учебному циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	146
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная (итоговая) аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общенаправленный курс		82	
Тема 1.1. Знакомство, семья. Описание людей. Мой рабочий день	Содержание учебного материала Моя семья. Местоимение	2	1, 2
	Практические занятия	4	
	1 Мой друг. Множественное число существительных 2 Мой рабочий день. Притяжательный падеж существительных		
Тема 1.2. Спорт, правила здорового образа жизни. Путешествие	Содержание учебного материала Практические занятия	8	2
	1 Спорт. Глаголы to be, to have		
	2 Здоровый образ жизни.оборот there is, there are		
	3 Путешествие. Степени сравнения прилагательных		
	4 Магазины, совершение покупок		
Тема 1.3. Праздники в США. Английский язык в мире	Содержание учебного материала Практические занятия	4	2
	1 Праздники в США. Виды вопросительных предложений 2 Английский язык в мире. Виды вопросительных предложений		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление проекта на тему: «Праздники в России»	2	3
Тема 1.4. Страна, в которой я живу	Содержание учебного материала Практические занятия	4	2
	1 Российская Федерация. Количественные числительные 2 Москва - столица РФ. Порядковые числительные		
Тема 1.5. Англоговорящие страны	Содержание учебного материала Великобритания. Предлоги. Фразовые глаголы	2	1
	Практические занятия	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения																		
1	2	3	4																		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="472 341 555 378">1</td> <td data-bbox="555 341 1789 378">Достопримечательности в Лондоне. Группа Indefinite</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 378 555 414">2</td> <td data-bbox="555 378 1789 414">США. Группа Continuous</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 414 555 451">3</td> <td data-bbox="555 414 1789 451">Вашингтон - столица США. Группа Perfect</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 451 555 488">4</td> <td data-bbox="555 451 1789 488">Нью-Йорк. Видовременные формы глагола-сказуемого</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="472 488 1789 608"> Самостоятельная работа обучающихся: Выучить слова, подготовить презентацию по теме: «Система образования в Великобритании» </td> </tr> </table>	1	Достопримечательности в Лондоне. Группа Indefinite	2	США. Группа Continuous	3	Вашингтон - столица США. Группа Perfect	4	Нью-Йорк. Видовременные формы глагола-сказуемого	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить слова, подготовить презентацию по теме: «Система образования в Великобритании»		2									
1	Достопримечательности в Лондоне. Группа Indefinite																				
2	США. Группа Continuous																				
3	Вашингтон - столица США. Группа Perfect																				
4	Нью-Йорк. Видовременные формы глагола-сказуемого																				
Самостоятельная работа обучающихся: Выучить слова, подготовить презентацию по теме: «Система образования в Великобритании»																					
Тема 1.6. Образование. Выдающиеся люди культуры и науки	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="472 608 1789 683"> Содержание учебного материала Образование в Великобритании </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="472 683 1789 719"> Практические занятия </td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 719 555 756">1</td> <td data-bbox="555 719 1789 756">Английские университеты. PassiveVoice</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 756 555 793">2</td> <td data-bbox="555 756 1789 793">Продолжение учебы за рубежом. PassiveVoice</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 793 555 829">3</td> <td data-bbox="555 793 1789 829">Переписка с университетом. PassiveVoice</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 829 555 904">4</td> <td data-bbox="555 829 1789 904">Вклад английской литературы в мировую культуру. Модальные глаголы и их эквиваленты</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 904 555 941">5</td> <td data-bbox="555 904 1789 941">Известные английские ученые. Модальные глаголы и их эквиваленты</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="472 941 1789 1026"> Самостоятельная работа: Составление проекта на тему: «Выдающиеся писатели или ученые Англии» </td> </tr> </table>	Содержание учебного материала Образование в Великобритании		Практические занятия		1	Английские университеты. PassiveVoice	2	Продолжение учебы за рубежом. PassiveVoice	3	Переписка с университетом. PassiveVoice	4	Вклад английской литературы в мировую культуру. Модальные глаголы и их эквиваленты	5	Известные английские ученые. Модальные глаголы и их эквиваленты	Самостоятельная работа: Составление проекта на тему: «Выдающиеся писатели или ученые Англии»		2 10 2	2 3		
Содержание учебного материала Образование в Великобритании																					
Практические занятия																					
1	Английские университеты. PassiveVoice																				
2	Продолжение учебы за рубежом. PassiveVoice																				
3	Переписка с университетом. PassiveVoice																				
4	Вклад английской литературы в мировую культуру. Модальные глаголы и их эквиваленты																				
5	Известные английские ученые. Модальные глаголы и их эквиваленты																				
Самостоятельная работа: Составление проекта на тему: «Выдающиеся писатели или ученые Англии»																					
Тема 1.7. Деловая документация	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="472 1026 1789 1101"> Содержание учебного материала Письма личного характера. Словообразование. Неличные формы глагола </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="472 1101 1789 1137"> Практические занятия </td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1137 555 1174">1</td> <td data-bbox="555 1137 1789 1174">Деловые письма. Неличные формы глагола</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1174 555 1211">2</td> <td data-bbox="555 1174 1789 1211">Заполнение анкет. Complex Object</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1211 555 1248">3</td> <td data-bbox="555 1211 1789 1248">Различные виды анкет. Complex Subject</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1248 555 1284">4</td> <td data-bbox="555 1248 1789 1284">Приглашения, поздравления, пожелания. Complex Object и Complex Subject</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1284 555 1321">5</td> <td data-bbox="555 1284 1789 1321">Частная деловая беседа. Конструкции с причастием</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1321 555 1358">6</td> <td data-bbox="555 1321 1789 1358">Правила телефонной беседы. Независимый причастный оборот</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1358 555 1406">7</td> <td data-bbox="555 1358 1789 1406">Документы (письма, контракты)</td> </tr> </table>	Содержание учебного материала Письма личного характера. Словообразование. Неличные формы глагола		Практические занятия		1	Деловые письма. Неличные формы глагола	2	Заполнение анкет. Complex Object	3	Различные виды анкет. Complex Subject	4	Приглашения, поздравления, пожелания. Complex Object и Complex Subject	5	Частная деловая беседа. Конструкции с причастием	6	Правила телефонной беседы. Независимый причастный оборот	7	Документы (письма, контракты)	2 14	2
Содержание учебного материала Письма личного характера. Словообразование. Неличные формы глагола																					
Практические занятия																					
1	Деловые письма. Неличные формы глагола																				
2	Заполнение анкет. Complex Object																				
3	Различные виды анкет. Complex Subject																				
4	Приглашения, поздравления, пожелания. Complex Object и Complex Subject																				
5	Частная деловая беседа. Конструкции с причастием																				
6	Правила телефонной беседы. Независимый причастный оборот																				
7	Документы (письма, контракты)																				
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	4	2																		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Экология	Практические занятия	2	
	1 Защита окружающей среды. Сложные предложения		
	2 Глобальное потепление. Употребление Complex Object и Complex Subject		
Тема 1.9. Информационные технологии	Содержание учебного материала Интернет в нашей жизни	2	1
	Практические занятия	8	2
	1 Компьютер и составные части компьютера. Согласование времен		
	2 Компьютер в нашей жизни. Согласование времен		
	3 Интернет. Условные придаточные предложения		
4 Билл Гейтс - основатель Microsoft. Условные придаточные предложения			
Раздел 2. Профессионально ориентированный		102	
Тема 2.1. Профессии и профессиональные качества	Содержание учебного материала Профессии. Профессиональные качества	2	1,2
	Практические занятия	6	2
	1 Лексический материал по теме: «Профессии. Профессиональные качества». Текст «Myprofession»		
	2 Виды придаточных предложений. Виды придаточных предложений: условные и изъяснительные		
Самостоятельная работа: Оформить резюме, составить рассказ по теме: «Моя будущая профессия»	2	3	
Тема 2.2. История создания автомобиля	Содержание учебного материала История создания автомобиля	2	1,2
	Практические занятия	12	2
	1 Лексический материал по теме: «История создания автомобиля»		
	2 Текст «What was the first car?»		
3 Неопределенно-личные предложения			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	4	Безличные предложения		
	5	Первые автомобильные компании. Лексический материал по теме: «Первые автомобильные компании»		
	6	Текст «The first automobile companies»		
	Самостоятельная работа: Выучить слова, перевести профессиональный текст, выполнить упражнения по тексту		2	3
Тема 2.3. Городской транспорт	Содержание учебного материала Городской транспорт		2	
	Практические занятия		6	2
	1	Лексический материал по теме: «Городской транспорт» Текст «Publictransport»		
2	Виды придаточных предложений: определительные и обстоятельственные			
Тема 2.4. Правила дорожного движения. Дорожные знаки	Содержание учебного материала Правила дорожного движения. Дорожные знаки		2	1
	Практические занятия		24	2
	1	Лексический материал по теме: «Правила дорожного движения. Дорожные знаки»		
	2	Текст «Traffic Rules in different countries»		
	3	Виды условных предложений		
	4	Лексический материал по теме: «Основные правила поведения на дороге»		
	5	Текст «Basic rules of the road»		
6	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until			
Самостоятельная работа: Выучить слова, перевести профессиональный текст, выполнить упражнения по тексту		2		
Тема 2.5. Устройство автомобиля	Содержание учебного материала Автомобильное производство		4	2
	Практические занятия		34	2
	1	Лексический материал по теме: «Автомобильное производство»		
	2	Текст «Automobileproduction»		
3	Лексический материал по теме: «Устройство автомобиля»			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения			
1	2		3	4			
	4	Текст «Components of the automobile»					
	5	Лексический материал по теме: «Двигатель»					
	6	Текст «The engine»					
	7	Лексический материал по теме: «Топливная система»					
	8	Текст «The fuel system»					
	9	Виды придаточных предложений: определительные и обстоятельственные					
	10	Лексический материал по теме: «Тормозная система».					
	11	Текст «The brake system»					
	12	Лексический материал по теме: «Система охлаждения». Текст «Cooling system»					
	13	Лексический материал по теме: «Круиз контроль»					
	14	Текст «Advantages and disadvantages of cruise control system»					
	15	Лексический материал по теме: «Подушка безопасности»					
	16	Текст «Airbag»					
	17	Грамматические формы Simple and Perfect Tense					
	Самостоятельная работа: выучить слова, перевести профессиональный текст, выполнить упражнения по тексту				2		
	Всего:				184		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

– стол преподавателя однотумбовый.

– стул преподавателя.

– стол ученический.

– стул ученический.

– доска магнитно-меловая.

– комплект лицензионных электронных учебных материалов по иностранному языку.

– плакаты («Английский язык. Грамматика: части речи», «Английский язык. Грамматика: глаголы», «Английский язык: Времена классы», «Английский язык: Алфавит», «Английский язык: Времена года»)-5 шт.

– раздаточный материал для проведения практических работ.

– словари.

Технические средства обучения:

– мобильный многофункциональный комплекс (проектор, ноутбук, экран на штативе).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабеян И.П. «Английский язык»: учебник для ССУЗ, Ростов – на – Дону, «Феникс», 2018.

2. Агабеян И.П. «Английский язык»: учебник для ССУЗ, Москва, «Проспект», 2018.

3. Брель, Н.М., Английский язык. Базовый курс : учебник / Н.М. Брель, Н.А. Пославская. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-406-07953-9. — URL:<https://book.ru/book/938467> — Текст : электронный.

4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, 2018.

Дополнительные источники:

1. Беликова Е. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Беликова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2018.

2. Гончаренко Е.С. Английский язык [Электронный ресурс] : сборник текстов на английском языке / Е.С. Гончаренко, Г.А. Христофорова. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2018.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2018.

4. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2019.

Интернет-ресурсы:

1. www.eng.1september.ru.

2. www.britishcouncil.org/learnenglish.

3. www.wikipedia.org.

4. www.wordnik.com.

5. www.visualthesaurus.com.

6. www.vocabgrabber.com.

7. www.easydefine.com.

8. Электронно-библиотечная система. URL: www.book.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none">– фронтальный устный опрос;– индивидуальный устный опрос;– письменная проверка по темам. Промежуточная аттестация: <ul style="list-style-type: none">– дифференцированный зачет
Знания: <ul style="list-style-type: none">– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	