

Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский техникум «Знание»
(НАНЧПОУ СКТ «Знание»)

Принято на заседании
Педагогического Совета
НАНЧПОУ СКТ «Знание»
« 31 » 05 20 22 г
Протокол № _____



УТВЕРЖДАЮ
Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»
Е.Л.Макарова
« 31 » 05 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

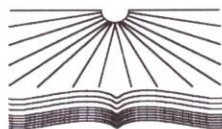
Наименование специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификации выпускника

техник

Краснодар
2022



Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский техникум «Знание»
(НАНЧПОУ СКТ «Знание»)

Принято на заседании
Педагогического Совета
НАНЧПОУ СКТ «Знание»
« 31 » 05 20 22 г
Протокол № _____



УТВЕРЖДАЮ
Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»
Е.Л.Макарова
« 31 » 05 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

Наименование специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификации выпускника

техник

Краснодар
2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к учебному циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	18
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная (итоговая) аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. У истоков Российской государственности		28	
Тема 1.1. Распад СССР	Содержание учебного материала	2	1, 3
	1 Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия		
	2 Августовский путч и образование СНГ		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках	2	
Тема 1.2. Российская экономика на пути к рынку	Содержание учебного материала	4	1, 2
	1 От советской экономической системы к рынку 1990 г. - «шоковая терапия», приватизация.		
	2 Первые результаты, корректировка экономических реформ, финансовый кризис.		
	Практическое занятие Россия в мировой экономике	4	
Тема 1.3. Политическая жизнь России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	4	1, 3
	1 Политический кризис 1993 года Становление Российской государственности.		
	2 Федеративные отношения в РФ. Чеченский кризис Отставка Ельцина		
	Практическое занятие Особенности политической жизни России в 90-е годы XX века	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка индивидуальных проектов, анализ источников.	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	1-3
	1 Исторические условия развития культуры: литература, кино, музыка, театр, СМИ.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Духовная жизнь России в 90-е годы XX века	Практическое занятие Особенности духовной жизни России в конце XX века, религия в современной России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка презентаций на тему «Российская культура в 90-е годы XX года»	2	
Раздел 2. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой базы		36	
Тема 2.1. Положение России в мире	Содержание учебного материала	2	1-3
	1 Россия в мировых интеграционных процессах		
	Практическое занятие Место России в международных отношениях Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка индивидуальных информационных проектов, анализ СМИ	4 2	
Тема 2.2. Ближнее зарубежье	Содержание учебного материала	2	1
	1 Россия – страны Балтии, Украина, Белоруссия. Россия - страны центральной Азии, Закавказье		
Тема 2.3. Дальнее зарубежье	Содержание учебного материала	2	1, 2
	1 Россия – США, Запад. Россия - Восток		
Тема 2.4. РФ - проблемы социально-экономического, политического и	Содержание учебного материала	6	1-3
	1 Президентские выборы 2000 и 2004 года. Резидент РФ- В.В. Путин		
	2 Курс на укрепление государственности, экономический подъём, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.		
3 Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
культурного развития в начале XXI века	Практическое занятие Внешняя политика России в 2000-е годы	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Подготовка проектов по теме «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты - по выбору)	4		
Тема 2.5. РФ на современном этапе	Содержание учебного материала	6	1-3	
	1 Укрепление российской государственности - президентские выборы. Обеспечение гражданского согласия			
	2 Экономика и социальная сфера, новая внешнеэкономическая концепция.			
	3 Выборы в Государственную думу. Президент РФ.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ исторических источников, анализ СМИ, подготовка информационного проекта «Зарубежные поездки президента»	4		
	Всего:	64		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя однотумбовый.
 - стул преподавателя.
 - стол ученический.
 - стул ученический.
 - доска магнитно-меловая.
 - словари (философский, мифологический).
 - сборники вопросов и заданий.
 - комплект лицензионных электронных учебных материалов по истории.
 - плакаты (Великие полководцы, Значимые исторические события, Река времени Российской истории, Советская Россия, Периодизация истории России, Российская империя на рубеже 19-20 вв.).
 - словари (исторический, политический, мифологический).
 - раздаточный материал для проведения практических занятий по истории.
 - наглядные пособия по дисциплине История.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Ю. История (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей) в 2-х частях. М.: Академия, 2017.

2. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Ю. История Отечества: с древнейших времён до наших дней. М.: Академия, 2018.

3. История России, 1945-2007гг.:11класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В.- М.: Просвещение, 2019.

4. История современной России, 1991-2003. Учебное пособие/ В.И. Короткевич. СПб: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2018.

5. Сёмин, В.П., История России. Конспект лекций : учебное пособие / В.П. Сёмин. — Москва : КноРус, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-406-08843-2. — URL:<https://book.ru/book/941743> — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни).

2. Бжежинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения 1998. (не переиздавался).

3. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2017.

4. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX- начала XXI в. М.: Мир книги, 2017.

5. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы. М.: Юристъ, 2020.

6. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. М.: Артстиль-полиграфия, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru>.

2. <http://lesson-history.narod.ru>.

3. <http://www.istrodina.com>.

4. <http://www.hermitaje.ru>.

5. <http://www.history.yar.ru>.

6. <http://som.fio.ru>.

7. <http://www/nsu.ru/peoples/index/welcome/shtml>.

8. Электронно-библиотечная система. URL: www.book.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none">– фронтальный устный опрос;– индивидуальный устный опрос;– письменная проверка по темам.
Знания: <ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Промежуточная аттестация: <ul style="list-style-type: none">– экзамен