



Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский техникум «Знание»
(НАНЧПОУ СКТ «Знание»)

Принято на заседании
Педагогического Совета
НАНЧПОУ СКТ «Знание»
« 31 » 05 20 22 г.
Протокол № _____



УТВЕРЖДАЮ
Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»
_____ Е.Л.Макарова
« 31 » 05 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

Наименование специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификации выпускника

техник

Краснодар
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 376 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и учебного плана техникума по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский техникум «Знание»

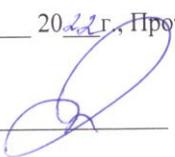
Разработчик: преподаватель Чернышова Надежда Николаевна

Рецензент:

Рабочая программа учебной дисциплины:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением ЦМК гуманитарных и социально-экономических дисциплин

« 20 » мая 2022 г., Протокол № 4

Председатель ЦМК  Вяткин В.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к учебному циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	10
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная (итоговая) аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. История философии		20	
Тема 1.1. Предмет философии. Введение. Философия как любовь к мудрости.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Предмет философии и ее роль в обществе.		
	2 Философия как любовь к мудрости. Философия как мировоззрение		
	Самостоятельная работа Изучение и конспектирование дополнительного материала по теме. Подготовка докладов и рефератов	2	
Тема 1.2. Вехи мировой философской мысли античность средневековье эпоха возрождения.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи возрождения. Сравнение философских теорий.		
	Самостоятельная работа Подготовка докладов и рефератов	4	
Тема 1.3. Философия нового времени.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Характеристика немецкой классической философии: И. Кант, И. Фихте, Ф. Шеллинг, Ф. Гегель, Л. Фейербах.		
	Практическое занятие Изучение постклассической европейской философии XIX в. Иррационализма А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, философии Киркегора, диалектического материализма К. Маркса, позитивизма О. Конта.	2	
Тема 1.4 Западная философия XIX	Содержание учебного материала	2	2
	1 Философская антропология М. Шелера, экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Бердяев, Шестов, Сартр, Камю, Хайдеггер. Прагматизм: Ч. Пирс, У.Джемс, Д. Дьюи. Психиатрия: З. Фрейд. Религиозная философия: персонализм, христианский эволюционизм (П. Тейяр де Шарден), неотоцизм. Философская Герменевтика, Аналитическая философия: Б. Рассел, Л. Витгенштейн, философы «Венского кружка» (Р. Карнап и др.)		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.5. Русская философия XIX	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Славянофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский. Западники: П.Я. Чаадаев и др. Народничество. Анализ философии всеединства.</p>	2	2
Раздел 2. Основы философского учения о бытии		6	
Тема 2.1. Основы философского учения о бытии.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Философский смысл понятия «бытия». Материальное единство мира и его многообразие: понятие материи: материя, как субстанция.</p> <p>Самостоятельная работа Изучение и конспектирование дополнительного материала</p>	2	2
Тема 2.2. Движение, пространство и время	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Движение – атрибут материи; пространство и время, формы бытия материи. Движение и развитие. Оценка практического значения теории</p>	2	2
Раздел 3. Философия человека		8	
Тема 3.1. Природа и сущность человека.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза, анализ взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке. Предметно-материальная деятельность человека. Сущность сознания. Человек: индивид, личность.</p>	2	2
Тема 3.2. Человек и бог	<p>Практическое занятие Христианство: о взаимоотношениях человека и бога. Христианская концепция человека. А. Августин, Ф. Аквинский о человеке. Буддизм о человеке и его судьбе.</p>	2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос	1	Анализ современного экзистенциализма, утилитаризма, гедонизма, эвдемонизма, христианства, материализма, современной биосферной концепции культуры о смысле жизни человека, свободе и необходимости в бытии человека. Фатализм, волюнтаризм, Б. Спиноза, современная философия о свободе и ответственности человека. Человек и космос: концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского.		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по темам: Философский анализ проблемы человека в новые время, Человек в античной философии.		2		
Раздел 4. Философия познания			18	
Тема 4.1. Сознание, его структура и функции	Содержание учебного материала		4	
	1	Анализ проблемы сознания в истории западной философии. Сознание, память, самосознание.		2
	2	Анализ диалектико-материалистической концепции сознания. Сознание и бессознательное.		
Самостоятельная работа обучающихся: Изучение и конспектирование дополнительного материала		2		
Тема 4.2. Познание, его формы и уровни	Содержание учебного материала		4	
	1	Анализ философии Нового времени о познании. Агностицизм Я. Юма, И. Канта, концепция конвенционального знания, диалектический материализм о познании.		2
	2	Современная гносеология, герменевтика. Формы познания: наука, аксиология, искусство, практическая жизнь. Этапы приобщения человека к культуре. Проблема истины.		
Тема 4.3. Научная, философская, религиозная картины мира.	Содержание учебного материала		2	
	1	Объективистские картины мира. Ньютоновско-картизианская парадигма мышления, теория относительности, современная наука о картине мира. И. Пригожин о строении и развитии Вселенной. Христианство и буддизм о возникновении мира, структура пространства и времени, сравнение теорий.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Подготовка докладов, сообщений			
Тема 4.4. Наука, ее роль в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Структура научного сознания, его методы и формы. Методы научного исследования, их применение		
	Практическое занятие Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.		2	
Раздел 5. Социальная философия			12	
Тема 5.1. Общество и его развитие	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общество и его структура. Оценка общества как саморазвивающейся системы. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития, их сравнение.		
	Самостоятельная работа по разделу: Изучение и конспектирование дополнительного материала		2	
Тема 5.2. Философия культуры	Содержание учебного материала		2	2
	1	Анализ содержания понятия «культура». Законы и особенности функционирования культуры. Массовая и элитарная культура. Х. Маршалл о массовой коммуникации как новом типе культуры и новом этапе социального развития общества. Оптимистическая концепция массовой культуры Маклюэна, философия Франкфуртской школы. Г. Маркузе, Т. Оддорна) о молодежной контркультуре. Сравнение и анализ взаимосвязи понятий «культура» и «цивилизация». Концепция культуры Шпенглера О., А. Тойнби, Л.Н. Гумилева, мистика, географического детерминизма о культуре. Концепция человека и культуры в 21 веке. Биосферная концепция культуры в трудах В.И. Вернадского. Запад и Восток. Россия в диалоге культур.		
Тема 5.3. Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		2	2
	1	Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие Анализ демографической и продовольственной проблемы. Угрозы уничтожения жизни в глобальном масштабе (прогнозы будущего «Римского клуба») необходимость гармонизации отношений человека и среды его обитания. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества.	4	
Всего:		64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

– стол преподавателя однотумбовый.

– стул преподавателя.

– стол ученический.

– стул ученический.

– доска магнитно-меловая.

– комплект лицензионных электронных учебных материалов по основам философии.

– словари (философский, мифологический).

– сборники вопросов и заданий.

– раздаточный материал для проведения практических занятий по Основам философии.

– плакаты (портреты знаменитых философов)

– словари (исторический, политический, мифологический).

Технические средства обучения:

– мобильный многофункциональный комплекс (проектор, ноутбук, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А. А. Основы философии : учеб.пособие для СПО /А. А. Горелов. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 256 с.

2. Губин В.Д. Основы философии: учеб. пособие / В.Д. Губин.-2-еизд.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.-288 с.

3. Сычев, А.А., Основы философии. : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2022. — 366 с. — ISBN 978-5-406-09295-8. — URL:<https://book.ru/book/943030> — Текст : электронный.

4. Гуревич П.С. Основы философии : учеб.пособие / П.С. Гуревич.-М.: Кнорус, 2019.- 478 с.

Дополнительные источники:

1. Грядовой Д.И. История философии. Древний мир. Античность. Книга Учебник, М. – Юнити-Дана, 2017. - 463 с.

2. Грядовой Д.И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2. Учебник, М. – Юнити-Дана, 2018. - 455 с.

3. Грядовой Д.И. История классич. философии. Новое время. Европейское просвещение XVIII в., Книга 3. Учебник, М. – Юнити-Дана, 2019. -483 с.

4. Никитин Л.А. История и философия науки. Учебное пособие – М., Юнити-Дана, 2017 - 335 с.

5. Рузавин Г.И. Методология научного познания. Учебное пособие –М., Юнити-Дана, 2020 - 287 с.

6. Наука и религия: научно-популярный журнал ООО «НИР Лтд».

Интернет-ресурсы:

1. Бучило Н.Ф. Философия: электронный учеб. / Н.Ф. Бучило. - М.: Кнорус, 2021.

2. <http://filosof.historic.ru/> - Цифровая библиотека по философии;

3. <http://filosofia.ru/> - Библиотека философии и религии;

4. <http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif> - Университетская библиотека online.

5. Электронно-библиотечная система. URL: www.book.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none">– фронтальный устный опрос;– индивидуальный устный опрос;– письменная проверка по темам.
Знания: <ul style="list-style-type: none">– основные категории и понятия философии;– роль философии в жизни человека и общества;– основы философского учения о бытии;– сущность процесса познания;– основы научной, философской и религиозной картин мира;– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Промежуточная аттестация: <ul style="list-style-type: none">– дифференцированный зачет