



Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский техникум «Знание»
(НАНЧПОУ СКТ «Знание»)

Принято на заседании
Педагогического Совета
НАНЧПОУ СКТ «Знание»
« 31 » 05 20 22 г
Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»
Е.Л.Макарова
« 31 » 05 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 Информатика

Наименование специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификации выпускника

Операционный логист

Краснодар
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 376 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и учебного плана техникума по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский техникум «Знание»

Разработчик: преподаватель Еремина Раиса Викторовна

Рецензент:

Рабочая программа учебной дисциплины:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением ЦМК математических и естественно-научных дисциплин

«20» мая 2022 г., Протокол № 4

Председатель ЦМК Нады Надгериева Г.О.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика относится к учебному циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

– базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	<i>32</i>
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>
Промежуточная (итоговая) аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала: Роль и назначение вычислительной техники, область применения персональных компьютеров	2	1
Раздел 1. Программное обеспечение вычислительной техники, базовые системные программные продукты		34	
9 Тема 1.1. Операционная система	Содержание учебного материала: Операционная система: назначение, состав загрузки. Виды программ для компьютеров. Операционная система Windows: основные функции, элементы графической оболочки, работа с окнами, файловая система. Файловые менеджеры. Программы-архиваторы	6	2
	Практические занятия: Работа в графической оболочке ОС Windows. Работа с файловой системой в программе «Мой компьютер». Работа с файловой системой в программе «Проводник». Установка программного продукта. Одновременная работа с несколькими приложениями	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить базовые элементы Windows. Изучить основные операции, выполняемые с каталогами или файлами. Работа в программе «Мой компьютер». Работа в программе «Проводник». Инсталляция программ	6	
Тема 1.2. Защита информации	Содержание учебного материала: Защита информации от несанкционированного доступа. Электронная подпись. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы	8	2
	Практические занятия:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Тестирование компьютера на наличие компьютерных вирусов. Установка и настройка антивирусных программ Самостоятельная работа обучающихся: Изучить способы защиты информации. Способы профилактики компьютерных вирусов и борьбы с ними	6	
Раздел 2. Пакеты прикладных программ		58	
Тема 2.1. Текстовый процессор Word	Содержание учебного материала: Текстовый процессор Word. Создание текстового документа. Создание таблиц. Работа с объектами, формулами, списками, колонками Практические занятия: Создание и оформление текстового документа. Создание и форматирование таблиц в текстовом документе. Создание сложных документов через таблицу. Работа с графическими объектами и редактором формул. Создание текста с многоуровневыми списками Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной работы текстового процессора MS Word	6 6 6	2
Тема 2.2. Электронная таблица MS Excel	Содержание учебного материала: Электронная таблица MS Excel. Основные понятия. Формулы и функции ЭТ Excel. Мастер диаграмм Практические занятия: Создание электронных таблиц. Использование маркера заполнения. Использование абсолютных, относительных и смешанных ссылок формул. Выполнение вычислительных расчетов. Построение диаграмм. Выполнение расчетов с помощью логических функций. Автоматизированная обработка списочных данных Самостоятельная работа обучающихся: Выучить основные режимы работы программы. Формулы и функции для выполнения вычислительных расчетов	4 6 4	2
Тема 2.3.	Содержание учебного материала: Система управления базами данных MS Access. Режимы создания форм, запросов и отчетов Практические занятия:	4 6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Система управления базами данных MS Access	Создание базы данных из одной и нескольких таблиц. Установка межтабличных связей. Заполнение таблиц БД с помощью формул Самостоятельная работа обучающихся: Выучить режимы создания таблиц. Изучить способы установки межтабличных связей. Выучить режимы создания форм. Выучить режимы создания запросов. Выучить режимы создания отчетов	4	
Тема 2.4. Создание презентаций в программе Power Point	Содержание учебного материала: Создание презентаций в программе Power Point. Настройка анимации и смены слайдов Практические занятия: Создание презентации разных структур слайдов. Настройка анимации и смены слайдов Самостоятельная работа обучающихся: Создать презентацию по предложенной тематике	4 4 4	2
Раздел 3. Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации		14	
Тема 3.1. Компьютерные сети	Содержание учебного материала: Классификация вычислительных сетей. Структура сети Интернет. Информационные ресурсы. Поиск информации Практические занятия: Работа с типовой профессиональной информационно-поисковой системой Самостоятельная работа обучающихся: Поиск профессионально значимой информации	6 2 6	2
	Всего:	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных систем.

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя компьютерный.
- стул преподавателя компьютерный.
- стол ученический.
- стул ученический.
- стол компьютерный ученический.
- стул поворотный LOGICAGTSC11Q.
- доска магнитно-меловая.

– плакаты (Локальные (компьютерные) сети, Организация рабочего места, Что такое информатика, Информация, свойства и типы информации, Развитие вычислительной техники, Устройство компьютера, Устройства памяти, Правила поведения в кабинете информатики).

– комплект обучающих дисков, электронные учебники по информатике и ИКТ, комплект учебной и справочной литературы.

– раздаточный материал для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

- комплекс (проектор, ноутбук, экран).
- ИБП IPPBackComfoPro 800.
- ИБП Black-UPS650VA.
- клавиатура 3cottKB-100USB.
- компьютерная мышь GeniusGM-040038.
- монитор LGFlatronE2042C.
- системный блок ПК: проц. AMDAthlon™ ПХ4 640; ОЗУ 4 Гб; НЖМД 512Гб; видеокарNVIDIAGeForceGT 630.
- системный блок ПК: проц. AMDFX™-6200 SixCore; ОЗУ 4 Гб; НЖМД 1Тб; видеокарNVIDIAGeForceGT 640.
- принтер CanonLPB2900.
- сетевой фильтр 5роз.
- коммутатор D-LinkDES-1016d.
- кабеля локальной сети.
- макеты: системный блок ПК, факсимильный аппарат Panasonic, ноутбук DNS, принтер HP, колонки 2.0.
- внешний DVD привод LG.
- ноутбук ASUS x609FA–BR628T (Intel Core i5 5105U, 2,3Ghz, 4Гб), ПО: Windows 10x64, Microsoft Office 2019, TrafficInspectorGold 10.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Титова О. И. Информатика. М.: Изд. центр «Академия», 2019.
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: М.: Изд. центр «Академия», 2019.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: М.: Изд. центр «Академия», 2019.
4. Астафьева Г.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. (под ред. М.С. Цветковой) Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: М.: Изд. центр «Академия», 2019.
5. Макарова Н.В., ред. Информатика и ИКТ. 10 кл. Базовый уровень. СПб.: Питер, 2019.
6. Макарова Н.В., ред. Информатика и ИКТ. 11 кл. Базовый уровень. СПб.: Питер, 2019.
7. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие для сред. проф. образования/ Е.В. Михеева. – М.: Проспект, 2019.
8. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие для сред. проф. образования/ Е.В. Михеева. – М.: Проспект, 2019.
9. Угринович, Н.Д., Информатика. Практикум. : учебное пособие / Н.Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-406-07320-9. — URL:<https://book.ru/book/932058> — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании [Текст]/ И.Г. Захарова. –М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 192 с.
2. Красиков, И.В. Алгоритмы. Просто как дважды два [Текст]/ И.В. Красиков, И.Е. Красикова. – М.: Эксмо, 2019. – 256 с.
3. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]/ Е.В. Михеева. –М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 384 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.
3. Сетевые компьютерные практикумы по курсу «Информатика». <http://webpractice.cm.ru>.
4. Методическая копилка учителя информатики. <http://www.metod-kopilka.ru>.
5. Электронно-библиотечная система. URL: www.book.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – использовать изученные прикладные программные средства	Текущий контроль: – фронтальный устный опрос; – индивидуальный устный опрос; – письменная проверка по темам. Промежуточная аттестация: – экзамен
Знания: – основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; – базовые системные продукты и пакеты прикладных программ	