

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макарова Елена Леонидовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.04.2024 14:53:48  
Уникальный программный ключ:  
b55e8b63cad9b1e110505d48c1e2711c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ЧАСТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ТЕХНИКУМ «ЗНАНИЕ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
базовой подготовки

*наименование программы (только для СПО, указывается базовой или углубленной подготовки)*

09.02.07 Информационные системы и программирование  
КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ИЛИ ПРОФЕССИИ

Квалификация Программист  
Форма обучения - очная  
срок получения образования 3 года 10 мес. на  
базе основного общего образования

Согласовано

Директор  
Труфанов  
Татьяна Владимировна  
(подпись) Ф.И.О.  
« 04 » 04 2023 год



Утверждена  
директор ИАНЧПОУ «Северо-Кавказский техникум «Знание»  
Макарова Е.Л.  
28 03 2023 год

Согласовано

ген. директор  
Труфанов  
(подпись) Ф.И.О.  
« 04 » 04 2023 год



Согласовано

ген. директор  
Труфанов  
(подпись) Ф.И.О.  
« 05 » 04 2023 год



Рассмотрена

на заседании педагогического совета  
протокол № 3 от « 24 » марта 2023 г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>с т р. 4</b>
<b>1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	<b>4</b>
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>7</b>
<b>3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>	<b>8</b>
<b>4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ (ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ)</b>	<b>1 2</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК</b>	<b>2 4</b>
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	<b>2 6</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>2 8</b>

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: связь, информационные и коммуникационные технологии.

### 1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

#### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВПД 1	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
ПК 1.1	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием
ПК 1.2	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей
ПК 1.5	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода
ПК 1.6	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ
ВПД 2	Осуществление интеграции программных модулей
ПК 2.1	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
ПК 2.2	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение
ПК 2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств
ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения
ПК 2.5	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования

<b>ВПД 4 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</b>	
ПК 4.1	Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
ПК 4.2	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем
ПК 4.3	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика
ПК 4.4	Обеспечить защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами
<b>ВПД 11 Разработка, администрирование и защита баз данных</b>	
ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных
ПК 11.2	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области
ПК 11.3	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области
ПК 11.4	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных
ПК 11.5	Администрировать базы данных
ПК 11.6	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **2.1. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ПССЗ</b>	<b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>	<b>Срок получения СПО по ПССЗ базовой подготовки в очной форме обучения</b>
на базе основного общего образования	Программист	3 года 10 месяцев

### **2.2. Требования к поступающим**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

-аттестат об основном общем образовании.

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования

**НАНЧПОУ «Северо-Кавказский техникум «Знание»**

по специальности среднего профессионального образования  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

по программе базовой подготовки

Квалификация: программист

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения

ППССЗ – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

технологический профиль

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, часов			Рекомендуемый курс изучения
				Все го	В том числе		
					лабор и практ. занятия	кур сов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ОД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>		<b>1476</b>	<b>1404</b>	<b>844</b>		1
ОД.01	Русский язык		125	116	86		1
ОД.02	Литература		118	116	56		1
ОД.03	История		116	114	42		1
ОД.04	Обществознание		118	116	44		1
ОД.05	География		78	76	34		1
ОД.06	Иностранный язык		80	78	78		1
ОД.07	Математика		243	234	134		1
ОД.08	Информатика		125	116	84		1
ОД.09	Физическая культура		80	78	76		1
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности		72	70	48		1
ОД.11	Физика		125	116	48		1
ОД.12	Химия		78	76	50		1

ОД.13	Биология		78	76	50		1
ОД.14	Основы проектной деятельности		40	22	14		1
ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>553</b>	<b>553</b>	<b>408</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии		48	48	18		3
ОГСЭ.02	История		61	61	14		2
ОГСЭ.03	Психология общения		60	60	18		2
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		174	174	174		2-4
ОГСЭ.05	Физическая культура		174	174	174		2-4
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности		36	36	10		1
ЕН.00	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>280</b>	<b>280</b>	<b>122</b>		
ЕН.01	Элементы высшей математики		150	150	62		2
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики		58	58	30		2
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика		72	72	30		2
П.00	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2299</b>	<b>2299</b>	<b>1042</b>	<b>60</b>	2-4
ОП.00	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>917</b>	<b>917</b>	<b>396</b>		
ОП.01	Операционные системы		58	58	22		2
ОП.02	Архитектура аппаратных средств		80	80	28		2
ОП.03	Информационные технологии		88	88	40		2
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования		190	190	92		2
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		59	59	20		1
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		68	68	26		2

ОП.07	Экономика отрасли		56	56	24		3
ОП.08	Основы проектирования баз данных		68	68	30		2
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот		56	56	20		3
ОП.10	Численные методы		48	48	18		4
ОП.11	Компьютерные сети		80	80	50		3
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности		66	66	26		4
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1382</b>	<b>1382</b>	<b>646</b>	<b>60</b>	2-4
ПМ.01	<b>Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</b>		<b>694</b>	<b>694</b>	<b>330</b>	<b>20</b>	2-4
МДК.01.01	Разработка программных модулей		292	292	150	20	2-4
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей		116	116	56		3-4
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений		146	146	64		3-4
МДК.01.04	Системное программирование		140	140	60		3-4
УП.01.01	Учебная практика	3	108				4
ПП.01	Производственная практика	3	108				4
ПМ.02	<b>Осуществление интеграции программных модулей</b>		<b>278</b>	<b>278</b>	<b>124</b>	<b>20</b>	<b>3-4</b>
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения		110	110	44	20	4
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения		76	76	36		4
МДК.02.03	Математическое моделирование		92	92	44		3-4
УП.02.01	Учебная практика	3	108				4
ПП.02.01	Производственная практика	3	108				4
ПМ.04	<b>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</b>		<b>214</b>	<b>214</b>	<b>98</b>		<b>2-3</b>
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем		108	108	50		2-3

МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем		106	106	48		2-3
УП.04.01	Учебная практика	3	108				3
ПП.04.01	Производственная практика	3	108				3
<b>ПМ.11</b>	<b>Разработка, администрирование и защита баз данных</b>		<b>198</b>	<b>198</b>	<b>94</b>	<b>20</b>	<b>2-3</b>
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных		198	198	94	20	2-3
УП.11.01	Учебная практика	2	72				3
ПП.11.01	Производственная практика	2	72				3
	<b>Вариативная часть циклов ППСЗ (определяется образовательным учреждением)</b>		<b>1248</b>				1-4
	<b>Всего часов обучения по циклам ППСЗ</b>	<b>87</b>	<b>3132</b>			<b>60</b>	
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>11</b>		<b>396</b>			3-4
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>	<b>11</b>		<b>396</b>			3-4
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>	<b>4</b>		<b>144 (44)</b>			4
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>7</b>					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6</b>					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	1					
ГИА.03	Демонстрационный экзамен	1					
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>23</b>					
	<b>Всего</b>	<b>124</b>					

### 3. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ

Вариативная часть ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в объеме 1248 часов, распределена следующим образом: 97 часов на изучение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, из них 22 часа отводится на практические и лабораторные занятия; 137 часов на изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, из них 66 часов отводится на практические занятия; 353 часа на изучение общепрофессиональных дисциплин из них 122 часа отводится на практические и лабораторные занятия; 451 час на изучение профессиональных модулей, из них 190 часов отводится на практические занятия; 211 часов отводится на учебную и производственную практики. Этот объем часов распределен пропорционально на увеличение объема времени, выделяемого ФГОС на изучение профессионального цикла.

#### Распределение объема часов вариативной части между циклами ППССЗ

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Учебная нагрузка обучающихся, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4
ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>565 (468+97)</b>	
ОГСЭ.02	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«История»</u> <b>уметь:</b> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <b>Знать:</b> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущность и причины локальных,	73 (36+37)	Протокол заседания педагогического совета от 24.03.2023г №3

	<p>региональных,  межгосударственных  конфликтов в конце XX – начале XXI вв.  основные процессы  (интеграционных,  поликультурных, миграционных и  иных)политического и экономического  развития  ведущих государств и регионов мира;</p>		
ОГСЭ.03	<p>В результате изучения вариативной  частицикла обучающийся должен по  дисциплине <u>«Психология общения»</u>  <b>уметь:</b>  - определять и выстраивать траектории  профессионального развития  исамообразования;  - взаимодействовать с коллегами,  руководством, клиентами в ходе  профессиональной деятельности  <b>знать:</b>  - актуальный профессиональный  исоциальный контекст, в  котором  приходится работать и жить</p>	60 (48+12)	<p>Протокол  заседания  педагогического  совета  от 24.03.2023г  №3</p>
ОГСЭ.04	<p>В результате изучения вариативной  частицикла обучающийся должен по  дисциплине <u>«Иностранный язык в  профессиональной деятельности»</u>  <b>уметь:</b>  - понимать общий смысл четко  произнесенных высказываний на  известные темы (профессиональные и  бытовые);  - понимать тексты на базовые  профессиональные темы;  - участвовать в диалогах на знакомые  общие и профессиональные темы;  - строить простые высказывания о себе и  освоей профессиональной деятельности;  - кратко обосновывать и объяснить свои  действия (текущие и планируемые);  - писать простые связные сообщения на  знакомые или  интересующие профессиональные  темы;  - правила построения простых и  сложныхпредложений на  профессиональные темы. <b>знать:</b>  - правила построения простых и  сложныхпредложений на  профессиональные темы;  - основные общеупотребительные  глаголы(бытовая и профессиональная  лексика);  - лексический минимум, относящийся к  описанию предметов, средств и</p>	174 (168+6)	<p>Протокол  заседания  педагогического  совета  от 24.03.2023г  №3</p>

	<p>процессов профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>		
ОГСЭ.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Физическая культура»</u></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> </ul>	174 (168+6)	<p>Протокол заседания педагогического совета от 24.03.2023г №3</p>
ОГСЭ.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы финансовой грамотности»</u></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять и анализировать условия кредитования физических лиц в коммерческих банках;</li> <li>- выбрать потенциально выгодный вид страхования имущества;</li> <li>- составлять и заполнять налоговую декларацию;</li> <li>- составлять бизнес-план;</li> <li>- составлять личный финансовый план, рассчитывать доходы и расходы</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пассивные и активные операции банка.</li> <li>- реальные ставки по кредиту.</li> <li>- основные понятия риск и доходность.</li> <li>- понятие и виды страхования.</li> <li>- сущность и виды страхования.</li> <li>- виды налогов и плательщиков</li> </ul>	36 (0+36)	<p>Протокол заседания педагогического совета от 24.03.2023г №3</p>

	<p>налогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что такое идентификационный номер налогоплательщика.</li> <li>- что такое Государственная истраховая пенсии.</li> <li>- порядок приема на работу.</li> <li>- преимущества и недостатков предпринимательской деятельности.</li> <li>- разделы бизнес-плана. Цели и задачи проекта. Лизинг.</li> <li>-основные виды рисков.</li> <li>-управление личными финансами</li> </ul>		
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>280 (144+136)</b>	
ЕН.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Элементы высшей математики»</u></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы записи комплексного числа;</li> <li>- свойства пределов и способы раскрытия неопределенностей;</li> <li>-схемы исследования функции с помощью производной;</li> <li>- методы интегрирования функция,</li> <li>- приложения определенного интеграла;</li> <li>- применение частных производных высших порядка;</li> <li>- понятие повторных, двойных интегралов, их приложения;</li> <li>- действия с матрицами, определители высших порядков,</li> <li>- методы решения систем линейных уравнений;</li> <li>- степенные и функциональные ряды;</li> <li>- виды и способы решения дифференциальных уравнений;</li> <li>- линии второго порядка;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить комплексные числа из одной формы в другую;</li> <li>- выполнять действия над комплексными числами;</li> <li>- исследовать функции и строить их графики;</li> <li>- интегрировать функции различными методами;</li> <li>- вычислять площадь поверхности и объемы тел;</li> <li>- исследовать ряд на сходимость;</li> <li>- раскладывать основные элементарные функции в ряд Тейлора, Фурье;</li> </ul>	150 (72+78)	<p>Протокол заседания педагогического совета от 24.03.2023г №3</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать дифференциальные уравнения различных порядков;</li> <li>- применять различные методы при решении систем линейных уравнений;</li> <li>- составлять уравнения кривых второго порядка</li> </ul>		
ЕН.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Дискретная математика элементами математической логики»</u></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы языка и алгебры предикатов;</li> <li>- Основные принципы теории множеств.;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства математической логики для решения задач логического характера</li> </ul>	58 (36+22)	<p>Протокол заседания педагогического совета от 24.03.2023г №3</p>
ЕН.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Теория вероятностей и математическая статистика»</u></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории вероятностей, математической статистики, регрессионного и корреляционного анализа;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать комбинаторные задачи;</li> <li>- подсчитывать характеристики ДСВ и НСВ с использованием электронных таблиц;</li> <li>- вычислять вероятности сложных событий;</li> <li>- задавать равномерный, показательный и нормальный законы распределения;</li> <li>- выполнять обработку результатов методом наименьших квадратов, вычислять выборочный коэффициент корреляции</li> </ul>	72 (36+36)	<p>Протокол заседания педагогического совета от 24.03.2023г №3</p>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1013 (660+353)</b>	
ОП.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Операционные системы и среды»</u></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип работы современных ОС и сред</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять навыки работы в различных ОС на практике</li> </ul>	70 (48+22)	<p>Протокол заседания педагогического совета от 24.03.2023г №3</p>
ОП.02	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по	92 (36+56)	Протокол заседания

	<p>дисциплине <u>«Архитектура аппаратных средств»</u></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и типовую структуру микропроцессоров;</li> <li>- технологии повышения производительности процессоров;</li> <li>- компоненты современного системного блока.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить установку и настройку нестандартных периферийных устройств;</li> <li>- осуществлять выбор рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей</li> </ul>		<p>педагогического совета от 24.03.2023г №3</p>
ОП.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Информационные технологии»</u></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гипертекстовые способы хранения и представления информации;</li> <li>- экономические аспекты применения информационных технологий;</li> <li>- автоматизация документооборота;</li> <li>- характеристика компьютерной графики;</li> <li>- экспертные системы, автоматизированные информационные системы;</li> <li>- мультимедийные технологии обработки и представления информации.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить автоматизированный перевод документов, распознавание текста;</li> <li>- создавать изображения в различных редакторах растровой и векторной графики</li> <li>- создавать мультимедийные презентации;</li> <li>- создавать публикации, буклеты, календари, визитки;</li> <li>- создавать и редактировать объекты базы данных</li> </ul>	<p>100 (48+52)</p>	<p>Протокол заседания педагогического совета от 24.03.2023г №3</p>
ОП.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы алгоритмизации и программирования»</u></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач;</li> </ul>	<p>202 (152+50)</p>	<p>Протокол заседания педагогического совета от 24.03.2023г №3</p>

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.</li> <li>- Методы построения алгоритмов и структуры данных</li> </ul>		
ОП.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»</u></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.</li> <li>- Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.</li> <li>- Владеть технологиями проведения сертификации программного средства. <b>Знать:</b></li> <li>- Основные положения Конституции Российской Федерации.</li> <li>- Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</li> <li>- Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</li> <li>- Организационно-правовые формы юридических лиц.</li> <li>- Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</li> <li>- Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</li> <li>- Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.</li> <li>- Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.</li> </ul>	59 (36+23)	<p>Протокол заседания педагогического совета от 24.03.2023г №3</p>
ОП.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Экономика отрасли»</u></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перспективы развития отрасли.</li> <li>Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия.</li> <li>Классификация предприятий;</li> <li>- Организацию и нормирование труда на предприятии. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Основные нормы труда. Характеристика производительности труда персонала;</li> </ul>	56 (36+20)	<p>Протокол заседания педагогического совета от 24.03.2023г №3</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тарифную и бестарифную системы оплаты труда. Тарифную ставку, тарифный коэффициент, тарифную сетку;</li> <li>- Систему «директ-костинг».</li> </ul> <p>Критический объем производства, маржа безопасности, запас финансовой прочности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бизнес-планирование</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассчитывать показатели эффективности использования основного капитала;</li> <li>- Планировать численность рабочих и производить расчет производительности труда;</li> <li>- Рассчитывать коллективную оплату труда</li> <li>- Производить расчет «точки» безубыточности предприятия;</li> <li>- Рассчитывать налоговые платежи</li> </ul>		
ОП.08	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы проектирования баз данных»</u></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормализацию БД;</li> <li>- организацию запросов на выборку данных при помощи языка SQL;</li> <li>- агрегатные функции;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормализовать реляционную БД, применять принципы проектирования БД;</li> <li>- редактировать, добавлять и удалять записи в таблице.</li> <li>- применять логические условия к записям</li> <li>- открывать, редактировать и пополнять табличный файл</li> </ul>	80 (68+12)	<p>Протокол заседания педагогического совета от 24.03.2023г №3</p>
ОП.09	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Стандартизация, сертификация и техническое документооборот»</p> <p><b>Знать</b></p> <p>стандарты и спецификации в области информационной безопасности</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>оформлять техническую и технологическую документацию</p>	68 (36+32)	<p>Протокол заседания педагогического совета от 24.03.2023г №3</p>

ОП.10	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Численные методы»</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- численные методы решения уравнений;</li> <li>- интерполирование сплайнами;</li> <li>- метод Эйлера, уточнённую схему Эйлера</li> </ul>	60 (48+12)	<p>Протокол заседания педагогического совета от 24.03.2023г №3</p>
ОП.11	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Компьютерные сети»</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- операционную систему Unix;</li> <li>- семейство сетевых операционных систем Microsoft;</li> <li>- протокол IPSec.</li> </ul> <p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять организацию сети с использованием ОС Windows Server;</li> <li>- выполнять организацию с использованием ОС Ubuntu Server;</li> <li>- выполнять настройку протоколов TCP/IP в операционных системах;</li> <li>- подключать рабочие станции и рядовые серверы;</li> <li>- выполнять шифрование с открытым ключом;</li> <li>- настраивать защищенное соединение;</li> <li>- выбирать топологию ЛВС;</li> <li>- выполнять монтаж ЛВС;</li> <li>- выбирать программное обеспечение для корректной работы ЛВС;</li> <li>- оценивать стоимость ЛВС</li> </ul>	80 (48+32)	<p>Протокол заседания педагогического совета от 24.03.2023г №3</p>
ОП.12	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Менеджмент в профессиональной деятельности»</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать обоснованные решения;</li> <li>- применять информационные технологии в сфере управления производством;</li> <li>- владеть этикой делового общения;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и этапы принятия решений;</li> <li>- технологии и инструменты построения карьеры;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основы организации работы</li> </ul>	78 (36+42)	<p>Протокол заседания педагогического совета от 24.03.2023г №3</p>

	<p>коллектива исполнителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы делового общения</li> </ul> <p>в коллективе</p>		
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>	<b>2246 (1628+618)</b>	
ПМ.01	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>«Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем»</u> обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы разработки пользовательского интерфейса;</li> <li>- основы ADO.NET;</li> <li>- основы Entity,Framework;</li> <li>- требования компетенции WorldSkills Программные решения для бизнеса.</li> <li>- документирование процесса тестирования</li> <li>- создание модулей мобильных приложений</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать пользовательский интерфейс;</li> <li>- использовать ADO.NET для подключения баз данных к приложениям;</li> <li>- использовать Entity,Framework для подключения баз данных к приложениям;</li> <li>- решать задания демонстрационного экзамена по компетенции Программные решения для бизнеса.</li> <li>- составлять отчеты по результатам тестирования</li> <li>- тестировать модули мобильных приложений</li> </ul>	934 (787+147)	<p>Протокол заседания педагогического совета от 24.03.2023г №3</p>
ПМ.02	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>«Осуществление интеграции программных модулей»</u></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы отладочных классов;</li> <li>- стандарты качества программной документации;</li> <li>- основы организации инспектирования и верификации;</li> <li>- встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов;</li> <li>- основы верификации и аттестации программного обеспечения</li> </ul>	518 (301+217)	<p>Протокол заседания педагогического совета от 24.03.2023г №3</p>

	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов;</li> <li>- выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций;</li> <li>- использовать выбранную систему контроля версий;</li> <li>- использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;</li> <li>- выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции;</li> <li>- приемы работы в системах контроля версий</li> </ul>		
ПМ.04	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>«Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем»</u></p> <p><b>Знать</b></p> <p>Понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производительность ПК. Проблемы производительности. Анализ журналов событий;</li> <li>- настройка управления питанием, оптимизация использования процессора;</li> <li>- оптимизация использования памяти. Оптимизация использования жесткого диска; оптимизация использования сети.</li> </ul> <p>Инструменты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>повышения производительности программного обеспечения.</li> <li>- средства диагностики оборудования, разрешение проблем аппаратного сбоя</li> <li>- аппаратно-программные платформы серверов и рабочих станций.</li> <li>- особенности эксплуатации различных видов серверного программного обеспечения.</li> <li>- установка серверной части, виды серверного программного обеспечения</li> <li>- виды клиентского программного обеспечения, установка, адаптация и сопровождение клиентского программного обеспечения</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проекты внедрения программного продукта. Обсуждение результатов внедрения</li> <li>- измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.</li> </ul>	442 (317+125)	Протокол заседания педагогического совета от 24.03.2023г №3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.</li> <li>- устранять проблемы совместимости программного обеспечения</li> <li>-настраивать системы и обновлений</li> </ul>		
ПМ.11	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «<u>Разработка, администрирование и защита баз данных</u>»</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы хранения и обработки данных;</li> <li>- основы разработки и администрирования баз данных;</li> <li>- организацию защиты данных в хранилищах</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <p>разрабатывать и администрировать базы данных</p>	352 (223+129)	<p>Протокол заседания педагогического совета от 24.03.2023г №3</p>

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	3
<b>ОД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1</b>
ОД.01	Русский язык	1.1
ОД.02	Литература	1.2
ОД.03	История	1.3
ОД.04	Обществознание	1.4
ОД.05	География	1.5
ОД.06	Иностранный язык	1.6
ОД.07	Математика	1.7
ОД.08	Информатика	1.8
ОД.09	Физическая культура	1.9
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	1.10
ОД.11	Физика	1.11
ОД.12	Химия	1.12
ОД.13	Биология	1.13
ОД.14	Основы проектной деятельности	1.14
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>2</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Психология общения	2.3
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2.4
ОГСЭ.05	Физическая культура	2.5
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	2.6

<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>3</b>
ЕН.01	Элементы высшей математики	3.1
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	3.2
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	3.3
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>4</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>4.1</b>
ОП.01	Операционные системы и среды	4.1.1
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	4.1.2
ОП.03	Информационные технологии	4.1.3
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	4.1.4
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4.1.5
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	4.1.6
ОП.07	Экономика отрасли	4.1.7
ОП.08	Основы проектирования баз данных	4.1.8
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	4.1.9
ОП.10	Численные методы	4.1.10
ОП.11	Компьютерные сети	4.1.11
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	4.1.12
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>4.2</b>
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	4.2.1
МДК.01.01	Разработка программных модулей	4.2.1.1
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	4.2.1.2
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	4.2.1.3
МДК.01.04	Системное программирование	4.2.1.4
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	4.2.2
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	4.2.2.1
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	4.2.2.2
МДК.02.03	Математическое моделирование	4.2.2.3
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	4.2.3
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	4.2.3.1
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	4.2.3.2
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	4.2.4
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных	4.2.4.1

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Формами текущего контроля, промежуточной аттестации по

дисциплинам и профессиональным модулям являются: экзамен, дифференцированный зачет, зачет в соответствии с учебным планом. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ по специальности, создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла по русскому языку, математике, физике и информатике проводятся в письменной форме.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Проведение зачетов, дифференцированных зачетов проводится за счет часов, отводимых на дисциплину.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

В НАНЧПОУ «Северо-Кавказский техникум «Знание» создаются условия для максимального приближения программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью в качестве внешних экспертов помимо преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- Оценка уровня усвоения дисциплины;
- Оценка компетенций обучающихся.

## 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Итоговая аттестация выпускника СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и сдачу демонстрационного экзамена. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями с учетом требований работодателей и с учетом ежегодной корректировки, рассматриваются на заседаниях ЦМК, согласуются и утверждаются на педагогическом совете.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников  
Государственная итоговая аттестация включает подготовку, защиту

выпускной квалификационной работы и сдачу демонстрационного экзамена. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Дополнительно выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческих работ по специальности, характеристики с места прохождения преддипломной практики.

Утверждаю  
директор НАНЧПОУ  
«Северо-Кавказского техникума  
«Знание»

\_\_\_\_\_Макарова Е.Л.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 год

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования

**негосударственное аккредитованное некоммерческое частное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Северо-Кавказский техникум «Знание»**

по специальности среднего профессионального образования  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Квалификация: программист  
Форма обучения-очная  
Срок получения образования-  
3года 10 мес.  
на базе основного общего образования

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях для специальности)**

Курс ы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарны м курсам	Учебна я практи ка	Производственная практика		Промежуточн ая аттестация	Государственн ая итоговая аттестация	Каникул ы	Всего (по курса м)
			по профилю специальности	преддипломн ая				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	39				2		11	52
III курс	31	5	5		1		10	52
IV курс	17	6	6	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>126</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

## 2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						
			максимальная	всего занятий	в т.ч.	промежуточная аттестация	консультации	НПК	I курс		II курс		III курс		IV курс
					лабораторных и практических занятий				1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
<b>ОД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1/11/4</b>	<b>1476</b>	<b>1404</b>	<b>844</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОД.01	Русский язык	-, Э	125	116	86	6	3	0	50	66	0	0	0	0	0
ОД.02	Литература	-, ДЗ	118	116	56	2	0	0	50	66	0	0	0	0	0
ОД.03	История	-, ДЗ	116	114	42	2	0	0	48	66	0	0	0	0	0
ОД.04	Обществознание	-, Э	118	116	44	2	0	0	50	66	0	0	0	0	0
ОД.05	География	-, ДЗ	78	76	34	2	0	0	32	44	0	0	0	0	0
ОД.06	Иностранный язык	-, ДЗ	80	78	78	2	0	0	34	44	0	0	0	0	0
ОД.07	Математика	-, Э	243	234	134	6	3	0	102	132	0	0	0	0	0
ОД.08	Информатика	-, Э	125	116	84	6	3	0	50	66	0	0	0	0	0
ОД.09	Физическая культура	З, ДЗ	80	78	76	2	0	0	34	44	0	0	0	0	0
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	72	70	48	2	0	0	34	36	0	0	0	0	0
ОД.11	Физика	-, ДЗ	125	116	48	6	3	0	50	66	0	0	0	0	0
ОД.12	Химия	-, ДЗ	78	76	50	2	0	0	32	44	0	0	0	0	0
ОД.13	Биология	-, ДЗ	78	76	50	2	0	0	32	44	0	0	0	0	0
ОД.14	Основы проектной деятельности	-, ЗИП	40	22	14	0	0	18	14	8	0	0	0	0	0

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся (час.)									Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		Экзамены	Дифференцированные зачеты	всего образовательной нагрузки	самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем								I курс		II курс		III курс		IV курс	
						Нагрузка на дисциплины МДК				По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 23 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 24 нед.	7 сем. 16 нед.	8 сем. 13 нед.	
						всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК														
теоретическое обучение	Лабораторных и курсовых работ	10	11	12	13		14	15	16	17	18	19	20	21							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>1</b>	<b>1/0/1/0/10/2</b>	<b>565</b>	<b>0</b>	<b>553</b>	<b>163</b>	<b>390</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>185</b>	<b>92</b>	<b>116</b>	<b>56</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии		ДЗ	48		48	48										48				
ОГСЭ.02	История	Э		73		61	47	14			6	6			61						
ОГСЭ.03	Психология общения		ДЗ	60		60	42	18							60						
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		-, -, ДЗ	174		174		174							32	46	34	28	20	14	
ОГСЭ.05	Физическая культура		-, -, ДЗ	174		174		174							32	46	34	28	20	14	
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности		ДЗ	36		36	26	10					36								
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>0/3</b>	<b>280</b>	<b>0</b>	<b>280</b>	<b>158</b>	<b>122</b>							<b>64</b>	<b>216</b>					
ЕН.01	Элементы высшей математики		-, ДЗ	150		150	88	62							64	86					
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики		ДЗ	58		58	28	30								58					

ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика		ДЗ	72		72	42	30								72				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>2/3/0/ 1/1/1</b>	<b>1/1/2/ 0/0/0</b>	<b>1013</b>	<b>10</b>	<b>907</b>	<b>511</b>	<b>396</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>255</b>	<b>320</b>	<b>136</b>	<b>56</b>	<b>48</b>	<b>66</b>
ОП.01	Операционные системы и среды	Э		70	2	56	34	22			6	6			58					
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	Э		92		80	52	28			6	6			80					
ОП.03	Информационные технологии	Э		100		88	48	40			6	6				88				
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	-,Э		202	2	188	96	92			6	6			60	130				
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		-, ДЗ	59		59	39	20						36	23					
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		-, ДЗ	68	0	68	42	26							34	34				
ОП.07	Экономика отрасли		ДЗ	56	2	54	30	24									56			
ОП.08	Основы проектирования баз данных	Э		80		68	38	30			6	6				68				
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	Э		68	2	54	34	20			6	6						56		
ОП.10	Численные методы	Э		60		48	30	18			6	6							48	
ОП.11	Компьютерные сети		ДЗ	80		80	30	50									80			
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	Э		78	2	64	38	26			6	6								66
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>2246</b>	<b>2</b>	<b>1380</b>	<b>674</b>	<b>646</b>	<b>60</b>	936	<b>36</b>	<b>36</b>			<b>0</b>	<b>200</b>	<b>360</b>	<b>752</b>	<b>488</b>	<b>374</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</b>	<b>0/0/0/ 0/2</b>	<b>0/0/0/ 0/5</b>	<b>934</b>	<b>2</b>	<b>692</b>	<b>342</b>	<b>330</b>	<b>20</b>	<b>216</b>	<b>12</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>226</b>	<b>230</b>	<b>398</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Разработка программных модулей	-, -, - ,Э		304	2	290	120	150	20		6	6				56	102	72	62	
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей		-, - ,ДЗ	116		116	60	56									40	36	40	
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений		-, - ,ДЗ	146		146	82	64									44	56	46	

МДК.01.04	Системное программирование		-, -, ДЗ	140		140	80	60									40	66	34		
УП.01.01	Учебная практика		ДЗ	108						108										108	
ПП.01.01	Производственная практика		ДЗ	108						108										108	
	Экзамен квалификационный	Э м		12							6	6									
<b>ПМ.02</b>	<b>Осуществление интеграции программных модулей</b>	<b>0/0/0/0/2</b>	<b>0/0/0/0/1/3</b>	<b>518</b>	<b>0</b>	<b>278</b>	<b>134</b>	<b>124</b>	<b>20</b>	<b>216</b>	<b>12</b>	<b>12</b>						<b>30</b>	<b>90</b>	<b>374</b>	
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения		-, Э	122		110	46	44	20		6	6								14	96
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения		-, ДЗ	76		76	40	36												14	62
МДК.02.03	Математическое моделирование		-, ДЗ	92		92	48	44										30		62	
УП.02.01	Учебная практика		ДЗ	108						108											108
ПП.02.01	Производственная практика		ДЗ	108						108											108
	Экзамен квалификационный	Э м		12							6	6									
<b>ПМ.04</b>	<b>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</b>	<b>1</b>	<b>0/0/0/4</b>	<b>442</b>	<b>0</b>	<b>214</b>	<b>116</b>	<b>98</b>		216	<b>6</b>	<b>6</b>					72	<b>70</b>	<b>288</b>		
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем		-, -, ДЗ	108		108	58	50									36	32	40		
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем		-, -, ДЗ	106		106	58	48									36	38	32		
УП.04.01	Учебная практика		ДЗ	108						108											108
ПП.04.01	Производственная практика		ДЗ	108						108											108
	Экзамен квалификационный	Э м		12							6	6									
<b>ПМ.11</b>	<b>Разработка, администрирование и защита баз данных</b>	<b>0/0/0/1</b>	<b>0/0/0/3</b>	<b>352</b>	<b>0</b>	<b>196</b>	<b>82</b>	<b>94</b>	<b>20</b>	<b>288</b>	<b>6</b>	<b>6</b>					72	<b>64</b>	<b>204</b>		

МДК.11.0 1	Технология разработки и защиты баз данных		-, - ДЗ	196	0	196	82	94	20						72	64	0				
УП.11.0 1	Учебная практика		ДЗ	72		72				72							72				
ПП.11.0 1	Производственная практика		ДЗ	72		72				72							72				
	Экзамен квалификационный	<b>Э м</b>		<b>12</b>							6	6									
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>			144						144									144		
	<b>Промежуточная аттестация</b>			252																	
	<b>Самостоятельная работа</b>																				
	<b>ВСЕГО</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>5724</b>	<b>12</b>	<b>4524</b>	<b>2184</b>	<b>2280</b>	<b>60</b>	<b>936</b>	<b>138</b>	<b>114</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>468</b>	
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>			<b>216</b>																	
	<b>Защита дипломного проекта (работы)</b>																				
	<b>Демонстрационный экзамен</b>																				
	<b>ИТОГО</b>			<b>5940</b>																	
Консультации на учебную группу всего 138 часов						<b>Всего</b>	дисциплин и МДК						612	792	576	828	612	504	360	52	
Государственная итоговая аттестация:							учебной практики											180	216		
							производств. практики											180		216	
Выполнение дипломной работы с 18 мая по 14 июня (4 нед.)							преддипломн. практики														144
Защита дипломного проекта (работы) с 15 июня по 28 июня (2 нед.)							экзаменов						-э	4э	3э	3э	-э	3э	3э	3э	
Выполнение демонстрационного экзамена							зачетов						-з								
							диф. зачетов						2дз	6дз	4дз	4дз	3дз	7дз	6дз	4дз	

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для подготовки по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

<b>Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование</b>
Кабинеты:
Общеобразовательных дисциплин
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Иностранного языка
Математических дисциплин
Истории
Безопасность жизнедеятельности
Естественнонаучных дисциплин
Экономики организации, Финансы, денежное обращение и кредит
Экономики и менеджмента
Информатики
Правового обеспечения профессиональной деятельности
Метрологии и стандартизации
Лаборатории:
Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем
Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
Программирования и баз данных
Спортивный комплекс:
Спортивный зал
Спортивная площадка с элементами полосы препятствий, площадка для строевой подготовки
Стрелковый тир (электронный)
Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актный зал

### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план негосударственного аккредитованного некоммерческого частного профессионального образовательного учреждения «Северо-Кавказский техникум «Знание» (далее Техникум) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации № 1547 от 09.12.2016г., зарегистрирован в Минюст России от 26.12.2016г. № 44936.

Учебный план разработан в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования приказа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями);

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30.04.2021г. № Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25.08.2021 № Р-198 «Об утверждении методик преподавания по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности, предусматривающих интенсивную образовательную подготовку с включением прикладных модулей»;

Законом Краснодарского края от 16 июля 2013г. № 2773-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Примерной основной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022, утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00 от 15 июля 2021г. №3.

Правилами участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалификационных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденных постановлением Правительства РФ от 10 февраля 2014г. № 92;

Методическими рекомендациями о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019г. № Р-42;

Инструкциями об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г. № 96/134;

Приказом Министерства просвещения РФ от 17.12.2020г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства Просвещения РФ от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты СПО» (зарегистрировано в Министерстве юстиции 11.10.2022 № 70461);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрирован Министерством юстиции РФ декабря 2021г., рег.№ 66211);

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от

17 марта 2015г. № 06-259 «Методические рекомендациями по организации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования и на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования»;

Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего, утвержденных Министерством просвещения РФ 14.04.2021г. № 05-401.

Уставом негосударственного аккредитованного некоммерческого частного профессионального образовательного учреждения «Северо-Кавказский техникум «Знание», утвержденным собранием Совета учредителей 28 июня 2022 года (протокол №1).

Положением о Тимашевском филиале НАНЧПОУ СКТ «Знание» от 22 мая 2017 года;

Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся НАНЧПОУ СКТ «Знание», утвержденных 24 августа 2017 года;

Письмом государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Научно-методический центр профессионального образования» от 04.09.2018г. № 240/02-01 «О разработке учебных планов по актуализированным ФГОС СПО»;

Письмом государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Научно-методический центр профессионального образования» от 06.09.2018г. № 241/02-01 «О методических рекомендациях по разработке учебных планов по актуализированным ФГОС СПО»;

Методическими рекомендациями по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные участниками реализации мероприятий Стратегии

повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, (принята распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017г. 2039-р).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Обязательный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы ППСЗ на базе основного общего образования – 3 года и 10 месяцев.

### **Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность занятий – парами по 45 минут, перерыв между парами 10 минут.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, с наполняемостью не менее 13 человек каждая.

Часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы для девушек будет использовано на освоение основ медицинских знаний.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам всех циклов и профессиональным модулям проводятся в подгруппах, если наполняемость

каждой составляет не менее 13 человек.

В период обучения после изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с юношами проводятся учебные военные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практика–ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики входят в состав профессиональных модулей и реализуются концентрированно. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся в соответствии с формируемым профессиональными компетенциями. Учебная практика проводится в учебных аудиториях техникума, производственная - на предприятиях соответствующего профиля. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся, на основе договоров. Максимальный объем нагрузки при прохождении всех видов практик составляет 36 часов в неделю. Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме зачета с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Проведение преддипломной практики ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломного проекта.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в рабочих программах учебных и производственных практик.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **4.1. Общеобразовательный цикл**

Реализация ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. п. 464»;

– письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– письмом Минобрнауки России, от 17.03.2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Приложение №1);

– письмом Минпросвещения РФ, от 14.04.2021 г. № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на основе основного общего образования».

В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование определен технологический профиль.

Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по ППССЗ увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 – недели промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе методических рекомендаций Минпросвещения РФ № 05-401 от 14 апреля 2021г. На изучение дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности отведено 39 час, на дисциплину

Физическая культура отведено 3 часа в неделю (приказ Минобрнауки от 30.08.2010г. №889).

В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ по 09.02.07 Информационные системы и программирование.

#### 4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Вариативная часть ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в объеме 1248 часов распределена следующим образом: 97 часов на изучение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, из них 22 часа отводится на практические и лабораторные занятия; 137 часов на изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, из них 66 часов отводится на практические занятия; 353 часа на изучение общепрофессиональных дисциплин из них 122 часа отводится на практические и лабораторные занятия; 451 час на изучение профессиональных модулей, из них 190 часов отводится на практические занятия; 211 часов отводится на учебную и производственную практики. Этот объем часов распределен пропорционально на увеличение объема времени, выделяемого ФГОС на изучение профессионального цикла.

Наименование дисциплины	Максимальная	Самостоятельная работа	Теор. обучение	Лаб.и практ. занятия
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>59</b>	<b>20</b>	<b>29</b>	<b>10</b>
ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности	59	20	29	10
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>87</b>	<b>29</b>	<b>38</b>	<b>20</b>
ЕН.03 Элементы математической логики	87	29	38	20
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>4</b>

ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	54	18	32	4
<b>Профессиональные модули</b>	<b>934</b>	<b>311</b>	<b>317</b>	<b>306</b>
ПМ 01 Участие в планировании и организации работ по обеспечению защиты объекта	262	87	91	84
ПМ 02 Организация и технология работы с конфиденциальными документами	285	95	100	90
ПМ 03 Программно-аппаратные и технические средства защиты информации	225	75	72	78
ПМ 04 Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных машин	162	54	54	54
<b>Итого</b>	<b>1134</b>	<b>378</b>	<b>416</b>	<b>340</b>

#### 4.3. Формы проведения консультаций

В учебном плане предусмотрены консультации, в том числе в период реализации СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

#### 4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Формами текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются: экзамен, дифференцированный зачет, зачет в соответствии с учебным планом. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений

поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ по специальности, создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации разрабатываются методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся по русскому языку, математике, физике, информатике – в письменной форме. Квалификационные экзамены:

ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем;

ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей;

ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем;

ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных; Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Проведение зачетов, дифференцированных зачетов проводится за счет часов, отводимых на дисциплину.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

В НАНЧПОУ СКТ «Знание» создаются условия для максимального приближения программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью в качестве внешних экспертов помимо преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- Оценка уровня усвоения дисциплины;
- Оценка компетенций обучающихся.

#### **4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку, защиту выпускной квалификационной работы и сдачу демонстрационного экзамена. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Демонстрационный экзамен проводится по компетенции «Программные решения для бизнеса».

Регистрация участников ДЭ на цифровой платформе осуществляется не позднее, чем за один месяц до даты проведения ДЭ. Факт направления и регистрации заявки подтверждает участие ДЭ и ознакомление заявителя с Положением ДЭ, что является согласием на обработку, в том числе с участников. Обучающиеся обязаны подтвердить свое участие в ДЭ в электронной системе интернет мониторинга (eSim) не менее чем за один месяц до даты демонстрационного экзамена.

Для организации и проведения ДЭ, по соответствующей компетенции, утверждаются комплекты оценочной документации, в состав которых включены: задание и критерии оценки ДЭ, требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения ДЭ, к составу экспертных групп, участвующих в оценке ДЭ, а также инструкцию по технике безопасности. Выбор КОДа для проведения ДЭ осуществляется техникумом самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания, задаче оценки освоения образовательной программы (или её части).

После выбора образовательной организации КОДа производится распределение экзаменационных групп с учётом пропускной способности площадки, продолжительности экзамена и особенности выполнения экзаменационных модулей по выбранному КОДу с соблюдением норм трудового законодательства и документов, регламентирующих порядок осуществления образовательной деятельности.

Экзаменационной группой является группа экзаменуемых из одной учебной группы, сдающая экзамен в одну смену на одной площадке ЦПДЭ по одной компетенции. Одна учебная группа может быть распределена на

несколько экзаменационных групп. В подготовительный день в личном кабинете в системе eSim главный эксперт получает вариант задания (с изменениями до 30%) и схему для проведения ДЭ в конкретной экзаменационной группе. Каждая экзаменационная группа сдает ДЭ отдельному варианту задания. К участию в ДЭ допускаются студенты, завершившие обучение по имеющей аккредитацию по соответствующей образовательной программе и не имеющих задолженностей, выполнивших в полном объеме учебный план.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником дополнительно могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческих работ по специальности, характеристики с места прохождения преддипломной практики

**Приложение к ОПОП по  
специальности 09.02.07  
Информационные системы  
и программирование**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
  - 1.1. Область применения рабочей программы воспитания
  - 1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания
  - 1.3. Цель и задачи освоения рабочей программы воспитания
  - 1.4. Результаты освоения программы воспитания, соотнесенные с формируемыми компетенциями
  - 1.5. Ожидаемые результаты
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
  - 2.1. Основные направления воспитательной работы
    - 2.1.1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
    - 2.1.2. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
    - 2.1.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
    - 2.1.4. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
  - 2.2. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия
    - 2.2.1. Виды воспитательной деятельности
    - 2.2.2. Формы организации воспитательной работы
    - 2.2.3. Методы воспитательной работы
    - 2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса
3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
  - 3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания
  - 3.2. Особенности реализации рабочей программы воспитания
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППССЗ) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

## 1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273ФЗ (с изм. и доп. вступившими в силу с 01.09.2020 года);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05. 2015 года № 996-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

## 1.3. Цель и задачи освоения рабочей программы воспитания

1.3.1.	<i>Цель</i> освоения – создание условий для развития компетентностно-деятельностной личности студента на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства.
1.3.2.	<i>Задачи:</i>
1.3.2.1.	Развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний.
1.3.2.2.	Развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законодательству.
1.3.2.3.	Развивать у студентов навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья.
1.3.3.4.	Создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор.
1.3.2.5.	Развивать умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества.
1.3.2.6.	Воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии.
1.3.2.7.	Формировать самостоятельную ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию.
1.3.3.8.	Развивать у студентов эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни;
1.3.2.9.	Формировать навыки участия в управлении техникумом, включающие соуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга.
1.3.2.10.	Реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций.
1.3.2.11.	Реализовать требования ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.

## 1.4. Результаты освоения программы воспитания, соотнесенные с формируемыми компетенциями

<b>1.4.1 Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций</b>	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
<b>1.4.2 Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов реализации программы воспитания:</b>	
<b>1.4.2 Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов реализации программы воспитания:</b>	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>1.4.3 Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
<b>1.4.4 Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
ЛР 16	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 17	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
<b>1.5. Ожидаемые результаты</b>	
Общие:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;</li> <li>- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;</li> <li>- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.</li> </ul>
Личностные:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС;</li> <li>- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;</li> <li>- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.</li> </ul>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР 1 ЛР 13
Литература	ЛР 1 ЛР 11
Иностранный язык	ЛР 13 ЛР 16
История	ЛР 1 ЛР 5
Обществознание	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 12
География	ЛР 1 ЛР 8
Иностранный язык	ЛР 13 ЛР 16
Математика	ЛР 9 ЛР 15
Информатика	ЛР 4 ЛР 10
Физическая культура	ЛР 3 ЛР 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10
Физика	ЛР 15
Биология	ЛР 1 ЛР 10
Основы проектной деятельности	ЛР 1 – ЛР 15
Основы философии	ЛР 7 ЛР 13
История	ЛР 1 ЛР 5
Психология общения	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13 ЛР 16
Физическая культура	ЛР 3 ЛР 9
Основы финансовой грамотности	ЛР 2 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
Элементы высшей математики	ЛР 16 ЛР 17
Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР 16 ЛР 17
Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 16 ЛР 17
Операционные системы	ЛР 16 ЛР 17
Архитектура аппаратных средств	ЛР 16 ЛР 17
Информационные технологии	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17
Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 4 ЛР 16 ЛР 17
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 16 ЛР 17
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 16 ЛР 17
Экономика отрасли	ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17
Основы проектирования баз данных	ЛР 16 ЛР 17
Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10
Численные методы	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 17
Компьютерные сети	ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17
Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17
ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ЛР 16 ЛР 17
ПМ.02 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ЛР 16 ЛР 17
ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения	ЛР 16 ЛР 17

компьютерных систем	
ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	ЛР 16 ЛР 17

## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 2.1. Направления воспитательной работы:

- 2.1.1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- 2.1.2. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры;
- 2.1.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- 2.1.4 Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры);

<b>2.1.1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>	
<b>Цель:</b>	формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у обучающегося социально-значимые качества, социальную ответственность и дисциплинированность;</li> <li>- развивать у обучающихся самостоятельный опыт общественной деятельности, прививать чувства воинского долга через участие в мероприятиях добровольческой и патриотической направленности</li> </ul>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по данному направлению:</b>	<p style="text-align: center;"><b>на уровне региона, города:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участие во Всероссийских акциях (в том числе онлайн), посвященных значимым отечественным и международным событиям;</li> <li>- участие студентов в краевых и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;</li> <li>- участие в акции Бессмертный полк;</li> <li>- участие в Вахте Памяти (Пост№1);</li> <li>- участие в месячнике военно-патриотической и оборонно- массовой работы;</li> <li>- участие в мероприятиях Кубанского войскового казачьего общества»;</li> <li>-участие в акциях волонтерского движения.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>на уровне образовательной организации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие студентов мероприятиях, в соответствии с планом воспитательной работы;</li> <li>-участие студентов в научно-исследовательской, проектно-производственной деятельности, участием в проектах, конкурсах патриотической направленности.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>на уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тематические кураторские часы 1-4 курсов;</li> <li>-уроки мужества, инфоуроки патриотической направленности,</li> <li>-профилактические беседы о пропаганде и публичном демонстрировании запрещенной символики, ответственность за распространение террористической идеологии.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия.</li> </ul>
<b>Технологии взаимодействия:</b>	<p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий;</li> <li>освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации</li> </ul> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p>

	<p>вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные мероприятия и др.)</p> <p>проведение опросов и анкетирование родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> <p><b>работа с преподавателями:</b> совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности.</p>
<b>2.1.2. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</b>	
<b>Цель:</b>	воспитание культуры здорового образа жизни, направленной на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, воспитание экологической культуры, направленное на формирование экологической культуры личности, навыков сохранения окружающей среды, ресурсосбережения
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- популяризировать среди обучающихся стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;</li> <li>- развивать у обучающихся культуру безопасного поведения;</li> <li>- сформировать знания экологической культуры</li> </ul>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по данному направлению:</b>	<p style="text-align: center;"><b>на уровне региона, города:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, соревнованиях;</li> <li>- участие в экологических десантах, субботниках</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>на уровне образовательной организации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие студентов мероприятиях, в соответствии с планом воспитательной работы;</li> <li>- участие студентов в научно-исследовательской, проектно-производственной деятельности, участию в проектах, конкурсах, посвященных здоровому образу жизни и экологической культуре;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>на уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические кураторские часы 1-4 курсов;</li> <li>профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по исполнению Закона Краснодарского края №1539; последствия самовольного ухода из дома</li> <li>- об ограничении на территории Краснодарского края розничной продажи несовершеннолетним никотинсодержащей продукции, электронных систем доставки никотина</li> <li>- о вреде наркотиков. Ответственность за незаконное приобретение, хранение и сбыт наркотических средств. Аптечная наркомания</li> <li>- о вреде потребления «СНЮСА», «НАСВАЯ»</li> <li>- на тему ответственности за незаконное приобретение, хранение и распространение наркотических средств. Аптечная наркомания</li> <li>- о вреде курения, употребления алкоголя и наркотиков, проблемах ВИЧ/СПИД</li> <li>- по мерам безопасности, в том числе по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции.</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</li> <li>- индивидуальные беседы куратора учебной группы с обучающимся (при необходимости) по формированию здорового образа жизни и безопасной культуры личности.</li> </ul>
<b>Технологии взаимодействия:</b>	<p><b>студенческое самоуправление:</b> работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий;</p> <p>освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации</p>

	<p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b> вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные мероприятия и др.) проведение опросов и анкетирование родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> <p><b>работа с преподавателями:</b> совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности.</p>
<b>2.1.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>	
<b>Цель:</b>	Формирование духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, формирование культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения к друг другу, старшим.
<b>Задачи:</b>	воспитание духовно-нравственной, толерантной личности, обладающей нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по данному направлению:</b>	<p style="text-align: center;"><b>на уровне региона, города:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в культурно-массовых мероприятиях, конкурсах, фестивалях, смотрах духовно-нравственной и культурно-эстетической направленности;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>на уровне образовательной организации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие студентов мероприятиях, в соответствии с планом воспитательной работы;</li> <li>участие студентов в научно-исследовательской, проектно-производственной деятельности, участию в проектах, конкурсах, посвященных духовно-нравственному и культурно-эстетическому воспитанию;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>на уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края, посещение театральных спектаклей, концертов;</li> <li>- часы общения об общечеловеческих ценностях, по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве;</li> <li>- социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в студенты, Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям, др.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия, за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами, др.;</li> <li>- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений.</li> </ul>
<b>Технологии взаимодействия:</b>	<p><b>студенческое самоуправление:</b> работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий; освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации</p> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b> вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные мероприятия и др.) проведение опросов и анкетирование родителей по результатам проводимых мероприятий;</p>

	<p><b>работа с преподавателями:</b> совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности.</p>
<p><b>2.1.4. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)</b></p>	
<p><b>Цель:</b></p>	<p>Развитие социальной и профессиональной мобильности обучающихся, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.</p>
<p><b>Задачи:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся;</li> <li>- формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</li> <li>- повышать деловую активность обучающихся</li> </ul>
<p><b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по данному направлению:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>на уровне региона, района, города:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в региональных конкурсах, муниципальных, городских профессионального мастерства</li> <li>- участие в просветительских мероприятиях, конкурсах по развитию молодежного предпринимательства, финансовой грамотности.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>на уровне образовательной организации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие студентов мероприятиях, в соответствии с планом воспитательной работы;</li> <li>- участие студентов в научно-исследовательской, проектно-производственной деятельности, участии в проектах, конкурсах профессионально-ориентирующей направленности;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>на уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа о правах и обязанностях студентов (доведение положений Устава и правил внутреннего распорядка) и детальное ознакомление студентов с характером и особенностями их учебы в техникуме, режимом учебной и внеучебной деятельности, сдачей и передачей сессии, отдыха и организацией самостоятельной работы</li> <li>- знакомство студентов со структурой, организацией деятельности и режимом работы руководства техникума, учебного отдела, системой студенческого самоуправления, спортивных секций (проводится в виде экскурсии с посещением всех вышеперечисленных мест</li> <li>- беседа со студентами по вопросам адаптации к жизни в техникуме и проблемам, возникшим в период первых месяцев обучения</li> <li>беседа о необходимости участия студентов в социокультурной деятельности техникума, курса, группы (общественная работа, спорт, наука, и тд.), развитии и закреплении потенциала каждого студента группы, его самостоятельности и инициативы (олимпиады, конкурсы, выступления, деловые игры, проекты)</li> <li>- мероприятия, направленные на поддержание учебной и поведенческой дисциплины (воспитательная работа с нарушителями правил внутреннего распорядка, прогульщиками занятий и отстающими по учебным дисциплинам)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</li> <li>- проведение психологических консультаций с обучающимися, испытывающими трудности в профессиональном самоопределении с целью преодоления затруднений и поиска мотивации к обучению</li> </ul>
<p><b>Технологии взаимодействия:</b></p>	<p><b>студенческое самоуправление:</b> работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных</p>

	<p>мероприятий; освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации</p> <p><b><i>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</i></b> вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные мероприятия и др.) проведение опросов и анкетирование родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> <p><b><i>работа с преподавателями:</i></b> совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2.2. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

### 2.2.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач.

Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, дискуссии, др.; соответствует профессионально-ориентирующему направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях, форумах

Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение, др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых.

Основные формы организации деятельности: проведение культурно-массовых мероприятий, часы-общения, инфоуроки по социально- нравственной проблематике, др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья

обучающихся.

Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, экодесанты, др.; соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

*В учебной деятельности.*

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся.

Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

*Во внеучебной деятельности.*

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

### **2.2.2. Формы организации воспитательной работы**

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне края, города, техникума;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют: – с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в

отношении каждого по свойственным ему способностям; – с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается очень важной и значимой

### **2.2.3. Методы воспитательной работы**

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель или педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др.

Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накоплению опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

### **2.2.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса**

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники техникума;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы воспитания осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса: руководящими работниками техникума ↔

педагогическими работниками; руководящими работниками техникума ↔ обучающимися; руководящими работниками техникума ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками; педагогическими работниками ↔ обучающимися; педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; обучающимися ↔ обучающимися; обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (социальные партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе техникума.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например: сохранение и преумножение традиций; коллективные дела и «соревновательность»; взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в НАНЧПОУ «Северо-Кавказский техникум «Знание»

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания штат НАНЧПОУ «Северо-Кавказский техникум «Знание» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, методиста-организатора по воспитательной работе, кураторов, педагога-психолога.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ППСЗЗ и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ППСЗЗ, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актовый зал	Проведение праздничных мероприятий, тематических встреч на 60 посадочных мест	Государственная символика Российской Федерации, Флаг России, Флаг Краснодарского края, Флаг Краснодара, интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки, музыкальная аппаратура.
Спортивный зал	Проведение спортивных мероприятий, Дней здоровья	Тренажеры, скамьи для пресса, шведские стенки, гимнастические скамейки, гантели, гири, штанги, мат для фитнеса, скакалки, эспандеры, обручи, фитболы, мячи гимнастические шт. Dart-дротики, бадминтон, теннисные столы.
Спортивная площадка с элементами полосы препятствий)	Проведение спортивных соревнований, спортивных мероприятий	Комплекс брусьев, спортивный комплекс (шведская стенка, турники), рукоход, стойки баскетбольные, ворота для мини-футбола, стойки с сеткой волейбольной, мячи футбольные, для минифутбола, баскетбольные волейбольные.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных

средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте НАНЧПОУ «Северо-Кавказский техникум «Знание».

#### **4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**Формирование личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы**

<b>Наименование направления воспитания</b>	<b>Ценности направления</b>	<b>Формируемые общие компетенции</b>	<b>Формирование личностных результатов обучения</b>
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>	Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувство воинского долга	ОК.06	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 12.
<b>Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</b>	Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально - адаптированной личности	ОК.07 ОК.08	ЛР 3. ЛР 9. ЛР 10.
<b>Духовно-</b>	Воспитание духовно-	ОК.04	ЛР 5.

<p><b>нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b></p>	<p>нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения</p>	<p>ОК.05</p>	<p>ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 11.</p>
<p><b>Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)</b></p>	<p>Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально-значимых качество, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09</p>	<p>ЛР 4. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 16. ЛР 17.</p>