



Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский техникум «Знание»
(НАНЧПОУ СКТ «Знание»)

Принято на заседании
Педагогического Совета
НАНЧПОУ СКТ «Знание»
«10» 10 2023г
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»
Е.Л.Макарова
«10» 10 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификации выпускника

Операционный логист

Краснодар
2023

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21.04.2022 г. № 257 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»

Организация-разработчик: Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский техникум «Знание»

Разработчик: преподаватель Лунин С.А.

Рецензент:

Рабочая программа учебной дисциплины:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением ЦМК дисциплин профессионального цикла

« 1 » 10 _____ 2023г., Протокол № 1 _____

Председатель ЦМК _____ Рычкова Т.П

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- *правильно понимать основные экологические понятия и термины;*
- *основные пути и механизмы адаптации организмов к неблагоприятным условиям окружающей среды;*
- *законы функционирования природных экосистем;*
- *характер формирования биосферы и техносферы;*
- *совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы;*
- *основы рационального природопользования.*

Уметь:

- *грамотно объяснять экологические процессы и явления;*
- *проводить мониторинг окружающей среды;*
- *владеть методами экологических расчетов;*
- *на основании полученных расчетов делать анализ, формировать выводы и обобщения;*
- *делать прогноз на будущее по изменению экологической ситуации;*

Перечень формируемых компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	14
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	
<i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Природопользование, виды природопользования	Содержание учебного материала: <i>Природопользование: основные положения.</i> <i>Принципы природопользования.</i> <i>Формы природопользования.</i> <i>Виды природопользования, их характеристика.</i> <i>Объекты, субъекты и содержание права природопользования.</i> <i>Оптимизация природной среды.</i>	6	2
	Практические занятия: <i>Общее природопользование.</i> <i>Специальное природопользование.</i> <i>Нерациональное природопользование.</i> <i>Рациональное природопользование.</i>	4	
Тема 2. Экологические кризисы и экологические катастрофы	Содержание учебного материала: <i>Понятие «экологический кризис» и «экологическая катастрофа».</i> <i>Основные причины экологических кризисов и катастроф.</i> <i>Классификация экологических кризисов и катастроф.</i> <i>Антропогенная экологическая катастрофа</i> <i>Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.</i> <i>Природная экологическая катастрофа.</i>	6	3
	Практические занятия: <i>Техногенные катастрофы.</i> <i>Лимнологическая катастрофа.</i>	2	
Тема 3. Правовые основы, правила и нормы природопользования	Содержание учебного материала: <i>Экологический аспект перехода России на путь устойчивого развития.</i> <i>Правовое регулирование отношений по использованию, сохранению и возобновлению природных ресурсов.</i> <i>Организация воспитания и обучения кадров, финансирование и материально-техническое обеспечение природоохранных действий.</i> <i>Государственный и общественный контроль за выполнением требований охраны природы.</i> <i>Юридическая ответственность правонарушителей.</i> <i>Экономический механизм охраны среды.</i>	6	3

	Практические занятия:	2	
	<i>Порядок возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Работа с ФЗ «Об охране окружающей среды».</i>		
Тема 4. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования	Содержание учебного материала:	6	3
	<i>Принципы, направления и формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем. Национальные и международные природные ресурсы. Направление и формы международного сотрудничества. Международные форумы. Всемирная хартия охраны природы.</i>		
	Практические занятия:	2	
	<i>Всемирная стратегия охраны природы. Декларации Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде (1972 г.).</i>		
Тема 5. Современное состояние окружающей среды	Содержание учебного материала:	4	2
	<i>Природа как первооснова возникновения и развития общества. Экосистемы, растительность и животный мир. Загрязнение среды и здоровье населения. Современная организация охраны окружающей среды.</i>		
	Практические занятия:	2	
	<i>Проблема отходов производства и потребления. Опасные природные явления.</i>		
Тема 6. Глобальные проблемы экологии	Содержание учебного материала:	4	2
	<i>Причины и предпосылки глобальных проблем в экологии. Сокращение численности и площади естественных сред обитания. Демографические прогнозы и перспективы. Пути решения глобальных экологических проблем.</i>		
	Практические занятия:	2	
	<i>Анализ экологических проблем Краснодарского края. Анализ экологических проблем г. Армавира.</i>		
	Самостоятельная работа	2	
	<i>Конспектирование в соответствии с заданной тематикой. Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой.</i>		

Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>		
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

Стол преподавателя – 1 шт,

стул преподавателя – 1 шт,

стол ученический – 17 шт.,

стул ученический -34 шт.,

кафедра,

доска магнитно-меловая -1шт.

Плакаты:

Пожарная безопасность,

Экологическая безопасность

Индивидуальные средства защиты. Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи.

Раздаточный материал для проведения практических занятий по Экологическим основам природопользования.

Средства визуализации:

Мобильный многофункциональный комплекс (проектор, ноутбук с подключением к сети Интернет, экран на штативе, мышь, колонки).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-906371-69-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103157>

Дополнительная литература:

2. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77009>
3. Кудлай, А. А. Основы экологического права : учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь : Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89488>

Интернет-ресурсы:

<http://www.1september.ru>

<http://www.festival.1september.ru>
<http://www.pedlib.ru>
<http://www.pedknigi.ru>
<http://www.metodkabinet.eu>
<http://www.lav.edu.ru>
<http://www.openet.ru>
<http://www.edu.ru>
<http://www.nachalka.com>
<http://www.n-shkola.ru>
<http://www.school2100.ru>
<http://nachobr.metodist.ru>
<http://www.pedagogy.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
грамотно объяснять экологические процессы и явления; проводить мониторинг окружающей среды; владеть методами экологических расчетов; на основании полученных расчетов делать анализ, формировать выводы и обобщения; делать прогноз на будущее по изменению экологической ситуации	Конспектирование в соответствии с заданной тематикой, подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой
знания:	
правильно понимать основные экологические понятия и термины; основные пути и механизмы адаптации организмов к неблагоприятным условиям окружающей среды; законы функционирования природных экосистем; характер формирования биосферы и техносферы; совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы; основы рационального природопользования	Конспектирование в соответствии с заданной тематикой, подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой