Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский техникум «Знание»
(НАНЧПОУ СКТ «Знание»)

Принято на заседании
Педагогического Совета
НАНЧПОУ СКТ «Знание»
«31» 05 2022 г
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»
_____ Е.Л.Макарова
«31» 05 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Наименование специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника
Юрист

Краснодар
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Уголовный процесс» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 39737 от 21 августа 2014 г.) по специальности «Правоохранительная деятельность»

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Организация-разработчик: Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский техникум «Знание»

Разработчик: преподаватель юридических дисциплин Болдырева О.А.

Рецензент: Игнатьева Т.Н. Заведующая юридическим отделением ЧПОУ «Колледж права, экономики и управления»

Рабочая программа учебной дисциплины:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением ЦМК дисциплин профессионального цикла по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

«20» мая 2022г., Протокол № 4

Председатель МЦК _____ Толстых Е.И.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	17
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Уголовный процесс» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.02. «Правоохранительная деятельность»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.08 «Уголовный процесс» относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства;
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайню

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **-198 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **-132 часов;**

самостоятельной работы обучающегося - **66 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**198**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**132**
в том числе:	**-**
лабораторные работы	**-**
практические занятия	44
контрольные работы	**-**
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	20
Самостоятельная работа студента (всего)	**66**
Срок (период) реализации (курс, семестр)	3 курс, 5,6 семестр
Промежуточная аттестация в форме ***экзамена в 5,6 семестре***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Уголовный процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1.	2.		3.	4.
Тема 1.Сущность и основные понятия уголовного процесса	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Понятие уголовного процесса и его основные элементы: уголовно-процессуальная деятельность, уголовно-процессуальные правоотношения. Задачи, цели уголовного процесса, его значение в системе мер предупреждения и искоренения преступности.	4	1,2
	2	Общая характеристика стадий уголовного процесса: понятие, система, цели и последовательность. Наука уголовного процесса, ее предмет и задачи. Уголовный процесс как учебная дисциплина. Содержание и система этой дисциплины. Принципы уголовного права		
	Практическое занятие: №1 Сущность и основные понятия уголовного процесса.		2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся изучение и конспектирование дополнительного материала по названной теме, подготовка докладов, сообщений. Работа с учебным пособием, информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс, работа по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка рефератов, докладов.		**4**	
Тема 2. Субъекты уголовногопроцесса	**Содержание учебного материала**		**10**	
	1	Понятие субъекта уголовного процесса. Функции и классификация субъектов уголовного процесса. Суд, судья — орган правосудия по уголовным делам. Состав суда и его разновидности. Основные задачи суда, судьи на различных стадиях уголовного судопроизводства. Полномочия суда при рассмотрении уголовных дел (по стадиям).	6	1,2
	2	Сторона обвинения: прокурор, его основные задачи и полномочия, Следователь, его основные задачи и полномочия при производстве по уголовным делам. Процессуальная функция следователя. Начальник следственного отдела (подразделения), его полномочия. Органы дознания. Лицо, производящее дознание. Разграничение полномочий органа дознания и лица, производящего дознание. Функции органов дознания. Потерпевший: условия и порядок признания; процессуальное положение на различных стадиях уголовного процесса. Поддержание обвинения потерпевшим. Представитель		

		потерпевшего, его права и обязанности.Гражданский истец: круг лиц, которые могут быть признаны гражданскими истцами, их процессуальное положение. Представитель гражданского истца, его права и обязанности.		
	3	Сторона защиты: обвиняемый (подсудимый, осужденный, оправданный), его процессуальное положение на различных стадиях процесса. Условия признания лица, привлекаемого к уголовной ответственности, обвиняемым, подсудимым, осужденным, оправданным. Подозреваемый в совершении преступления: понятие и общая характеристика процессуального положения. Понятия защитника и защиты от предъявленного обвинения. Круг лиц, которые могут выполнять функции защитника по уголовным делам. Условия и порядок допуска к выполнению функций защитника. Отвод адвоката-защитника. Основные права и обязанности защитника. Гражданский ответчик: круг лиц, признаваемых гражданскими ответчиками, их процессуальное положение. Представитель гражданского ответчика, его права и обязанности. Представители общественных организаций и трудовых коллективов в уголовном процессе. Формы их участия в уголовном процессе. Права и обязанности. Иные субъекты уголовно-процессуальной деятельности. Их функции и процессуальное положение.		
	Практическое занятие: №2, №3 Субъекты уголовного процесса.		4	1,2
	Самостоятельная работа: изучение и конспектирование дополнительного материала по названной теме, подготовка докладов, сообщений.Работа с учебным пособием, информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс, работа по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка рефератов, докладов		**4**	
Тема 3. Гражданский иск в уголовном процессе	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Гражданский иск как средство возмещения ущерба, причиненного преступлением. Предмет и правовая природа гражданского иска в уголовном процессе.	4	1,2
	2	Основания и порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе. Меры по обеспечению гражданского иска.		
	Практическое занятие: №4 Гражданский иск в уголовном процессе.		2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа: изучение и конспектирование дополнительного материала по названной теме, подготовка докладов, сообщений. Работа с учебным пособием, информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс, работа по		**4**	

	составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка рефератов, докладов			
Тема 4. Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств	**Содержание учебного материала**		**10**	
	1	Понятие, содержание и значение теории доказательств в науке уголовного процесса. Теории познания и доказывание. Понятие и содержание истины как цели доказывания. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств. Особенности использования косвенных доказательств.	6	1,2
	2	Процесс доказывания. Понятие и значение собирания и проверки доказательств. Способы собирания и проверки доказательств. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств. Понятие и значение оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения судьи, прокурора, следователя и лица, производящего дознание, в оценке доказательств. Субъекты доказывания и их полномочия. Обязанность доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Толкование в пользу обвиняемого неустранимых сомнений в его виновности. Участие в доказывании обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Участие в доказывании иных лиц. Понятие вида доказательств.		
	3	Предмет и значение показаний свидетеля. Круг лиц, которых можно допрашивать в качестве свидетелей. Права, обязанности и ответственность свидетелей в связи с дачей показаний. Собирание, проверка и оценка свидетельских показаний. Вопрос о свидетельском иммунитете. Понятие, предмет и значение показаний потерпевшего. Права, обязанности и ответственность потерпевшего в связи с дачей показаний. Собирание, проверка и оценка его показаний. Понятие, предмет и значение показаний подозреваемого. Собирание, проверка и оценка показаний подозреваемого.		
	Практическое занятие: №5 Доказательства в уголовном процессе. №6 Протоколы следственных и судебных действий как доказательства.		4	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа: изучение и конспектирование дополнительного материала по названной теме, подготовка докладов, сообщений.Работа с учебным пособием, информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс, работа по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка рефератов, докладов		**4**	
Тема 5 Меры процессуального принуждения	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Понятие мер процессуального принуждения. Виды, система мер процессуального принуждения, цели их применения. Классификация мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого в совершении преступления. Основания, условия и мотивы задержания. Срок задержания. Протокол задержания и его значение. Место и условия содержания задержанных. Права и обязанности задержанного. Гарантии законности и обоснованности задержания, а также соблюдения прав задержанного. Порядок освобождения задержанного.	4	1,2
	2	Меры пресечения, их понятие и значение в системе уголовно-процессуального принуждения. Виды мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены основания и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при выборе меры пресечения. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.		
	Практическое занятие: №7 Меры процессуального принуждения.		2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа: изучение и конспектирование дополнительного материала по названной теме, подготовка докладов, сообщений. Работа с учебным пособием, информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс, работа по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка рефератов, докладов		**4**	
Тема 6. Возбуждение уголовного дела	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела. Место этой стадии. Органы и лица, уполномоченные по закону возбуждать уголовное дело. Поводы к возбуждению уголовного дела. Основания возбуждения уголовного дела. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении, ее сроки. Виды решений органа дознания, следователя, прокурора, судьи и суда при возбуждении	4	1,2

		уголовного дела.		
	2	Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения, а также дел о преступлениях, причинивших вред исключительно коммерческой или иной организации, не являющейся государственным или муниципальным предприятием. Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Форма и содержание постановлений (определений), принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.		
	Практическое занятие: №8 Возбуждение уголовного дела.		2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа: изучение и конспектирование дополнительного материала по названной теме, подготовка докладов, сообщений. Работа с учебным пособием, информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс, работа по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка рефератов, докладов по теме «Презумпция невиновности»		**2**	
Тема 7 Предварительное расследование: дознание и следствие	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе иных стадий уголовного процесса. Виды предварительного расследования. Начало предварительного расследования. Дознание, его понятие, задачи и функции. Виды деятельности органов дознания. Дознание по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно: неотложные следственные действия, их круг и сроки. Дознание по уголовным делам, по которым предварительное следствие не обязательно; процессуальные особенности предварительного расследования, производимого в такой форме (сроки, обеспечение прав участников, взаимоотношения дознавателей со следователями и лицами, производящими оперативно-розыскную деятельность, и т.д.).	4	1,2
	2	Предварительное следствие — основной вид расследования уголовных дел. Требование его обязательности. Понятие и содержание, функции и задачи предварительного следствия, его соотношение с дознанием и оперативно-розыскной деятельностью в сфере выявления и расследования преступлений, изобличения лиц, виновных в их совершении. Общие условия предварительного расследования, их понятие и значение. Одинаковые процессуальные требования к действиям, совершаемым следователями различной ведомственной подчиненности. Расследование уголовных дел группой следователей.		

		Следственно-оперативные группы (бригады), процессуальное значение их действий при производстве предварительного следствия.		
	Практическое занятие: №9 Предварительное расследование: дознание и следствие.		2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа: изучение и конспектирование дополнительного материала по названной теме, подготовка докладов, сообщений. Работа с учебным пособием, информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс, работа по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка рефератов, докладов по теме « Иные лица »		**2**	
Тема 8 Следственные действия	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Понятие, виды и система следственных действий. Применение научно-технических средств, при производстве следственных действий. Основания, порядок производства и оформления следственных действий. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.	4	1,2
	2	Особенности вызова малолетних и несовершеннолетних свидетелей. Порядок допроса. Соблюдение конституционных требований при допросе свидетелей и потерпевших. Правила оформления протокола допроса. Очная ставка как разновидность допроса. Условия и порядок ее проведения. Права и обязанности лиц, между которыми проводится очная ставка. Протокол очной ставки.		
	Практическое занятие: №10 Следственные действия.		2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа: изучение и конспектирование дополнительного материала по названной теме, подготовка докладов, сообщений. Работа с учебным пособием, информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс, работа по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка рефератов, докладов		**2**	
Тема 9. Понятие подозреваемого, обвиняемого	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Понятие подозреваемого, обвиняемого. Привлечение в качестве обвиняемого, понятие и значение. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание и	4	1,2

		форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения, его срок и порядок. Разъяснение сути предъявленного обвинения и выяснение отношения обвиняемого к обвинению. Разъяснение обвиняемому его прав и обязанностей, в том числе права иметь защитника. Оформление факта ознакомления обвиняемого с постановлением.		
	2	Предмет допроса обвиняемого. Порядок вызова обвиняемого на допрос. Привод не явившегося обвиняемого, условия его применения. Правила допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Избрание меры пресечения. Основания и порядок отстранения обвиняемого от должности. Основания и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.		
	Практическое занятие: №11 Правила допроса подозреваемого.		2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа: изучение и конспектирование дополнительного материала по названной теме, подготовка докладов, сообщений. Работа с учебным пособием, информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс, работа по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка рефератов, докладов		**2**	
Тема 10. Досудебное разбирательство	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Понятие, значение, задачи стадии назначения судебного заседания. Решения, принимаемые при назначении судебного заседания. Обстоятельства, подлежащие выяснению при этом. Порядок рассмотрения ходатайств. Особые правила рассмотрения ходатайств о вызове дополнительных свидетелей и истребовании других доказательств. Значение соблюдения требований уголовно-процессуального законодательства для дальнейшего движения уголовного дела.	2	1,2
	Практическое занятие: №12 Досудебное разбирательство.		2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа: изучение и конспектирование дополнительного материала по названной теме, подготовка докладов, сообщений. Работа с учебным пособием, информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс, работа по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка рефератов, докладов		**2**	
Тема 11.Судебное	**Содержание учебного материала**		**8**	

разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого	1	Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Последовательность судебных действий в подготовительной части судебного заседания. Действия по определению состава суда. Проверка явки лиц, вызывавшихся в судебное заседание. Разъяснение прав и обязанностей, рассмотрение отводов и ходатайств. Судебное следствие, его понятие, структура и значение. Начальные действия по открытию судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств.	4	1,2
	2	Правила допроса подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Использование подсудимым, свидетелем и потерпевшим письменных заметок и документов. Случаи, когда допускается оглашение показаний подсудимого, свидетеля и потерпевшего, и воспроизведение звукозаписи их показаний, данных в ходе дознания и предварительного следствия. Производство экспертизы в суде. Порядок назначения экспертизы. Формирование вопросов эксперту. Заключение эксперта. Допрос эксперта. Производство дополнительной или повторной экспертизы. Осмотр вещественных доказательств. Осмотр местности и помещения. Оглашение документов. Иные следственные действия.		
	Практическое занятие: №13, №14 Правила допроса подсудимого, потерпевшего, свидетеля.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа: изучение и конспектирование дополнительного материала по названной теме, подготовка докладов, сообщений. Работа с учебным пособием, информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс, работа по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка рефератов, докладов		**4**	
Тема 12. Производство в апелляционной и кассационной инстанции	**Содержание учебного материала**		**8**	
	1	Понятие, задачи и значение стадии апелляционного и кассационного производства. Основные черты кассации: свобода обжалования, запрет "поворота к худшему", ревизионный характер проверки, проверка законности и обоснованности приговоров, представление (истребование) новых доказательств.	4	1,2
	2	Полномочия прокурора при рассмотрении дела в кассационном порядке. Права суда при рассмотрении дела в кассационном порядке. Оценка доказательства судом второй инстанции. Последствия рассмотрения дела в кассационном порядке, их содержание. Условия отмены оправдательного приговора. Условия отмены обвинительного приговора в связи с необходимостью применения закона о более тяжком преступлении либо за мягкостью наказания. Условие усиления наказания, применения закона о более тяжком преступлении при новом рассмотрении судом первой инстанции дела после отмены		

		первоначального приговора. Виды решений, принимаемых в кассационном порядке.		
	Практическое занятие: №15 Виды решения, принимаемых в кассационном порядке. №16 Порядок рассмотрения частных жалоб и протестов кассационной инстанцией.		4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа: изучение и конспектирование дополнительного материала по названной теме, подготовка докладов, сообщений. Работа с учебным пособием, информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс, работа по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка рефератов, докладов		**4**	2,3
Тема 13.Исполнение приговора	**Содержание учебного материала**		**6**	1,2
	1	Понятие, задачи, значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения и постановления судьи в законную силу, его обязательность. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Круг вопросов, решаемых судьей (судом) на этой стадии: отсрочка исполнения приговора, освобождение от наказания по предусмотренным законом основаниям, изменение условий содержания осужденных к лишению свободы, исполнение приговора при наличии другого неисполненного приговора и т.д.	4	
	2	Суды, разрешающие вопросы, возникающие при приведении приговора в исполнение, их состав. Порядок разрешения таких вопросов. Рассмотрение судьями ходатайств о снятии судимости. Органы и лица, участвующие в решении вопросов, связанных с исполнением приговора.		
	Практические занятия: №17 Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда.		2	1,2
Тема 14 Производство в надзорной инстанции	**Содержание учебного материала**		**8**	1,2
	1	Понятие, задачи, значение надзорной инстанции, по приговорам, вступившим в законную силу. Ее место в системе иных стадий процесса. Отличие пересмотра в порядке надзора от кассационного производства. Круг лиц, наделенных правом приносить протесты в порядке надзора. Рассмотрение жалоб, заявлений (ходатайств) об истребовании дела и принесении протеста в порядке надзора. Истребование из суда дела для проверки в порядке надзора. Принятие решения по истребованному делу. Приостановление исполнения опротестованного приговора, определения, постановления суда или при истребовании дела. Сроки пересмотра в порядке надзора приговоров, определений, постановлений суда.	4	

		Судебные инстанции, рассматривающие дела по протестам в порядке надзора. Порядок рассмотрения дел по протесту в порядке надзора. Участие прокурора в надзорной инстанции и его функция. Приглашение участников процесса на заседание суда, рассматривающего дело в порядке надзора.		
	2	Основания к отмене или изменению вступивших в законную силу приговора, определения и постановления суда, их виды. Определения (постановления) судебной инстанции, рассмотревшей протест, их виды. Пределы прав надзорной инстанции. Условия отмены в порядке надзора оправдательного приговора или определения о прекращении дела, а также обвинительного приговора ввиду мягкости наказания или необходимости применения закона о более тяжком преступлении. Значение и содержание определения (постановления) суда надзорной инстанции. Частные определения (постановления) суда надзорной инстанции. Рассмотрение дела после отмены первоначального приговора или определения кассационной инстанции. Пределы обязательности указаний надзорной инстанции при дополнительном расследовании и при новом рассмотрении дела судом. Внесение повторных протестов.		
	Практические занятия: №18,№19 Отличие пересмотра в порядке надзора от кассационного производства.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа: изучение и конспектирование дополнительного материала по названной теме, подготовка докладов, сообщений. Работа с учебным пособием, информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс, работа по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.		**2**	
Тема 15 Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	**Содержание учебного материала**		**8**	
	1	Понятие, задачи, значение стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие вновь открывшегося обстоятельства. Признание Конституционным Судом РФ (постановление от 2 февраля 1996 г. и определение от 6 июня 1997 г.) противоречащей Конституции РФ формулировки понятия вновь открывшегося обстоятельства, содержащейся в п. 4 ч. 2 ст. 384 УПК РСФСР. Порядок возбуждения производства по вновь открывшимся обстоятельствам. Сроки возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Расследование вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании расследования вновь открывшихся обстоятельств.	4	1,2

	2	Разрешение судом вопроса о возобновлении дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Суды, полномочные возобновить дело по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок рассмотрения вопроса о возобновлении дела по вновь открывшимся обстоятельствам в суде надзорной инстанции. Определения и постановления, принимаемые по итогам рассмотрения дела по вновь открывшимся обстоятельствам.		
	Практические занятия: №20,№21 Порядок рассмотрения вопроса о возобновлении дела по вновь открывшимся обстоятельствам в суде надзорной инстанции.		4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа: изучение и конспектирование дополнительного материала по названной теме, подготовка докладов, сообщений. Работа с учебным пособием, информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс, работа по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.		**4**	
Тема 16 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	**Содержание учебного материала**		**8**	
	1	Общие положения: судов, рассматривающих уголовные дела с участием присяжных заседателей. Порядок передачи дела суду присяжных; процессуальное положение сторон при рассмотрении дела судом присяжных; пределы изменения обвинения.Состязательность в суде присяжных; обязательное участие прокурора; процессуальная активность председательствующего судьи, ее пределы.	6	1,2
	2	Особенности назначения судебного заседания: порядок и условия предварительного слушания; пределы исследования доказательств на этом этапе производства. Специфика структуры судебного разбирательства в суде присяжных. Особенности подготовительной части судебного разбирательства: этапы формирования коллегии присяжных по конкретному делу; основания и порядок отвода кандидатов в состав присяжных; рассмотрение самоотводов; избрание старшины и принесение присяги. Роль председательствующего и сторон в формировании коллегии присяжных.		
	3	Особенности подготовительной части судебного разбирательства: этапы формирования коллегии присяжных по конкретному делу. Основания и порядок отвода кандидатов в состав присяжных; рассмотрение самоотводов; избрание старшины и принесение присяги. Роль председательствующего и сторон в формировании коллегии присяжных.		
	Практические занятия: № 22 Этапы формирования коллеги присяжных заседателей.		2	

	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа: изучение и конспектирование дополнительного материала по названной теме, подготовка докладов, сообщений. Работа с учебным пособием, информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс, работа по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.	**2**	2,3
Курсовая работа	Работа над содержанием, введением, главами, заключением, списком источников. Защита курсовой работы	**20**	***1,2,3***
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение разделов курсовой работы (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к занятиям по курсовому проекту, к защите)	20	***2,3***
	Всего:	**198**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный (**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета юридических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели:

-стол преподавателя,
-стул преподавателя,
-стол ученический ,
-стул ученический,
-стеллаж,
-доска учебная, магнитно-меловая,

Наглядные средства обучения:

Стенды по криминалистике
Схема описания следов в протоколе,
Предмет и задачи криминалистики,
Убийство , Кража , грабеж и разбой с проникновением в помещение,
Трасология
Портреты:
Б.Н.Чичерин М.М. Сперанский
Демонстрационные учебно-наглядные пособия:
Система права
Виды правонарушений Источники (формы) права Признаки правонарушений Правовая культура Правонарушение Правовое регулирование Виды наказаний Правонарушения Правотворческий процесс и его стадии Правоотношения Сущность права Техника безопасности.
Государственные символы Российской Федерации:
Государственный гимн Российской Федерации Государственный флаг Российской Федерации Государственный герб Российской Федерации Печатные издания:
Трудовой кодекс РФ (по сост. на01.03.2021 г.)
Уголовный кодекс РФ (по сост. на15.02.2021 г.)
Постатейный комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу РФ
Уголовно-исполнительный кодекс РФ по сост. на 5.04.21 с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике
Конституция Российской Федерации
Конституция РФ (с гимном России)
Гражданский кодекс РФ. Части 1, 2, 3 и 4 по сост. На 1.03.21 с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике
Семейный кодекс РФ по сост. на 1.02.21 с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике -5 штук Гражданский процессуальный кодекс РФ: текст с изм. на 1 февраля 2021 г.(постатейный).15-е изд., перераб. и доп .
Кодекс РФ об административных правонарушениях (по сост. на 01.03.21 г16 Семейный кодекс РФ (по сост. на 01.02.2021 г.)
Кодекс административного судопроизводства РФ Комментарий к УПК РФ.
Сборник комплексных задач по дисциплинам юридического цикла.
Сборник задач по Криминологии Информационно-методические папки –
Специальные средства, применяемые полицией при решении оперативно-служебных задач и порядок их использования
Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» с изменениями и дополнениями
Приказ от 20.06.2012 г. № 615 «Об утверждении инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел РФ» -

Приказ МВД России от 23.12.2020 г. № 888 «Об утверждении Типового положения о подразделении и режима территориального органа МВД России» -
Перечень нормативно- правовых актов, относящихся сведения к категории ограниченного доступа;
Приказ от 09.11.2018 г. № 755 «О некоторых вопросах обращения со служебной информацией ограниченного распространения в системе МВД России
Приказ от 16.09.2019 года № 625 «Об организации работы по оформлению допуска к государственной тайне должностным лицам и гражданам РФ в системе МВД России
унифицированный чемодан криминалиста
Дактилоскопический набор
микроскопы

Технические средства обучения:

- Мобильный многофункциональный комплекс (проектор, ноутбук, экран на штативе, мышь, колонки 2.0 Dialog)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Уголовный процесс РФ: УчебникПод ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева М. : Право, 2020г.
2. Уголовный процесс: Учеб. для сред. проф. образования. Сорк Д.М., Заморенова Н.Г., Белоусов Е.Н. М.: Мастерство,2019
3. Предупреждение преступлений: учебник Тыщенко А.И. М. :ПРаво, 2019
4. Уголовный процесс: Учеб. для сред. проф. образования Под.ред. Носова А.М М.6 Юрайт, 2019.

Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа : http://www.pravo.gov.ru, 04.07.2020.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон № 138-ФЗ от 14.11.2002 г. : [принят Гос. Думой 23 октября 2002 г. : одобрен Советом Федерации 30 октября 2002 г. (редакция от 31.07.2020)]. – Режим доступа : http://www.consultant.ru
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон № 174-ФЗ от 18 декабря 2001 г. : [принят Гос. Думой 22 ноября 2001 г. : одобрен Советом Федерации 5 декабря 2001 г. (редакция от 31.07.2020)]. – Режим доступа : http://www.consultant.ru (дата обращения: 22.10.2020).
4. Российская Федерация. Законы. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон № 7-ФЗ от 08.01.1998 г. : [принят Гос. думой 19 декабря 1997 г. : одобрен Советом Федерации 24 декабря 1997 г. (редакция от 27.12.2019)]. – Российская газета. – № 6. – 14.01.1998. – № 80. – 24.04.1998. – (Актуальный закон).

Интернет – ресурсы:

1. http://www.consultant.ru/
2. http://www.garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Умения: Принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства. **Знания:** Основные понятия и институты уголовно-процессуального права; Принципы уголовного судопроизводства; Особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; Порядок производства по уголовным делам; Особенности предварительной проверки материалов; Поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дел; Порядок расследования уголовных дел в форме дознания.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх. Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, решение ситуационных задач.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	**5**	отлично
80 ÷ 89	**4**	хорошо
70 ÷79	**3**	удовлетворительно
менее 70	**2**	не удовлетворительно

Правила определения основных показателей результатов подготовки:

1.Основные показатели результатов подготовки должны вытекать из профессиональных (общих) компетенций как результат выполнения действий.

2.Основные показатели результатов подготовки могут отражать как комплексный результат деятельности (характеризующий целостный опыт деятельности), так и элементарный результат выполнения отдельных действий и/или операций.

Контрольные оценочные средства необходимые для оценки знаний и умений характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины ОП.08 «Уголовный процесс»

Вопросы к экзамену

1. Понятие уголовного процесса, его сущность и назначение
2. Стадии и производства в системе уголовного процесса
3. Основные понятия уголовно-процессуальной науки
4. Понятие и значение уголовно-процессуального права
5. Уголовно-процессуальная норма
6. Российский уголовно-процессуальный закон
7. Понятие, значение и классификация принципов уголовного процесса
8. Содержание уголовно-процессуальных принципов
9. Понятие и классификация участников уголовного процесса
10. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовное судопроизводство
11. Участники уголовного судопроизводства, отстаивающие свои интересы со стороны обвинения
12. Участники уголовного судопроизводства, отстаивающие свои интересы со стороны защиты
13. Иные участники уголовного судопроизводства
14. Общая характеристика о доказательствах и доказывании
15. Понятие доказательства, их свойства и классификация
16. Предмет и пределы доказывания
17. Процесс доказывания и его этапы
18. Источники (виды) доказательств
19. Понятие и виды мер процессуального принуждения
20. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения
21. Меры пресечения: понятие, сущность, виды, основания и условия применения
22. Порядок и срок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу
23. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе
24. Процессуальные сроки
25. Процессуальные издержки
26. Понятие и задачи стадии возбуждения уголовного дела
27. Поводы и основания возбуждения уголовного дела
28. Процессуальный порядок рассмотрения сообщения о преступлении

29. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного дела
30. Сущность и значение предварительного расследования
31. Формы предварительного расследования
32. Общие условия предварительного расследования
33. Понятие и система следственных действий, общие правила их производства и оформления
34. Виды следственных действий
35. Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого
36. Основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого
37. Допрос обвиняемого
38. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования
39. Понятие и значение приостановления предварительного следствия
40. Основания и условия приостановления предварительного следствия
41. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия
42. Возобновление предварительного следствия по приостановленному делу
43. Сущность и формы окончания предварительного следствия
44. Прекращение уголовного дела: основания и процессуальный порядок
45. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением
46. Обвинительное заключение: понятие, значение, содержание
47. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением
48. Сущность и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству
49. Порядок подготовки к судебному разбирательству
50. Порядок подготовки к судебному разбирательству. Вопросы, разрешаемые судьей при подготовки дела к слушанию
51. Решения, принимаемые в стадии совершения подготовительных действий
52. Сущность и значение судебного разбирательства
53. Устность, непосредственность, гласность судебного разбирательства, неизменность состава суда
54. Равенство прав сторон и состязательность процесса
55. Пределы судебного разбирательства, отложение и приостановление судебного разбирательства, прекращение уголовного дела в судебном заседании
56. Протокол судебного заседания и регламент судебного заседания
57. Подготовительная часть судебного разбирательства

58. Судебное следствие
59. Прения сторон и последнее слово подсудимого
60. Сущность и значение приговора, его законность и обоснованность
61. Порядок постановления приговора
62. Содержание и форма приговора
63. Основания применения особого порядка судебного разбирательства
64. Порядок постановления приговора
65. Понятие и порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве
66. Порядок проведения судебного заседания и вынесения судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
67. Общая характеристика производства у мирового судьи
68. Полномочия мирового судьи по делам частного обвинения
69. Общая характеристика деятельности суда присяжных как особая форма осуществления правосудия и порядок формирования коллегии присяжных заседателей
70. Особенности судебного разбирательства при рассмотрении дела с участием присяжных заседателей
71. Понятие и назначение производства в суде апелляционной инстанции
72. Субъекты и порядок апелляционного обжалования судебных решений
73. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции
74. Понятие и значение стадии исполнения приговора
75. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора и порядок их разрешения
76. Порядок принесения кассационной жалобы и представления
77. Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции
78. Порядок и сроки подачи надзорной жалобы и представления
79. Порядок производства в суде надзорной инстанции
80. Понятие и значение стадии возобновления уголовного дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
81. Виды вновь открывшихся и новых обстоятельств и порядок их установления
82. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по делу. Виды решений, принимаемых в данной стадии процесса
83. Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
84. Особенности предварительного расследования и судебного разбирательства дел о преступлениях несовершеннолетних

85. Основания применения принудительных мер медицинского характера
86. Особенности предварительного следствия и судебного разбирательства по делам о применении принудительных мер медицинского характера
87. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам
88. Особенности возбуждения уголовного дела, предъявления обвинения и направления дела в суд

Критерии оценивания

1. Ответы на контрольные вопросы, собеседование

Оценка «отлично» - выставляется, если обучающийся показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, демонстрируя умения и навыки, определенные программой. Грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу. Обучающийся способен действовать в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Отвечает на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - выставляется, если обучающийся демонстрирует знания на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях

Оценка «хорошо» - выставляется обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Ответы излагает хотя и с ошибками, но исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов. Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если допущенные ошибки и неточности в ходе текущего и промежуточного контроля показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, усвоил только элементарные знания ключевых вопросов по дисциплине, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Разработчик:

НАНЧПОУ СПО СКТ «Знание»	**Преподаватель**	**Болдырева О.А.**
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)