Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский техникум «Знание»
(НАНЧПОУ СКТ «Знание»)

Принято на заседании
Педагогического Совета
НАНЧПОУ СКТ «Знание»
«31» 05 2022 г
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»
_____ Е.Л.Макарова
«31» 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Наименование специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника

Юрист

Краснодар
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от 12 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33737 от 21.08.2014 г.) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и учебного плана техникума по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский техникум «Знание»

Разработчик: преподаватель юридических дисциплин Кобзарев В. И.

Рецензент: Лозовский В.Н.
Профессор кафедры правовых и процессуальных дисциплин Кубанского социально-экономического института (филиал) ОУП ВО «Академии труда и социальных отношений», доктор юридических наук, доцент.

Рабочая программа учебной дисциплины:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением ЦМК дисциплин профессионального цикла по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

«20» мая 2022г., Протокол № 4

Председатель ЦМК _____ Толстых Е.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 6
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 13
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»,

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

знать:

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть общими и профессиональными компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **159 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **106 часов;**
самостоятельной работы обучающегося – **53 часа.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**159**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**106**
в том числе:	**-**
лабораторные работы	**-**
практические занятия	36
контрольные работы	**-**
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**53**
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета в 5 семестр, экзамена в 6 семестре***	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Криминология как наука	**Содержание учебного материала:**	**6**	
	1. Наука криминологии и её предмет. Задачи криминологии.	4	1, 2
	2. Связь криминологии с другими науками.		
	Практическое занятие:	2	2, 3
	1. Криминология как наука.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов.	**3**	2, 3
Тема 2. История криминологии	**Содержание учебного материала:**	**4**	
	1. Основные криминологические теории возникновения и причин преступности. Зарубежные криминологические теории и школы. Основные криминологические теории возникновения и причин преступности. Развитие криминологии в России.	2	1, 2
	Практическое занятие:	2	2, 3
	1. История криминологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов.	**2**	2, 3
Тема 3. Методы криминологических исследований	**Содержание учебного материала:**	**6**	
	1. Общие положения о методах криминологических исследований.	4	1, 2
	2. Общенаучные и частнонаучные методы криминологических исследований.		
	Практическое занятие:	2	2, 3
	1. Методы криминологических исследований.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов.	**3**	2, 3
Тема 4. Преступность и её характеристики	**Содержание учебного материала**:	**8**	
	1. Понятие и признаки преступности. Основные показатели преступности.	6	1, 2
	2. Латентная преступность: виды и методы оценки.		
	3. Виды преступности. Социальные последствия.		
	Практическое занятие:	2	2, 3
	1. Преступность и её характеристики.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов.	**4**	2, 3
Тема 5. Причины и условия преступности	**Содержание учебного материала**:	**6**	1, 2
	1. Понятие и классификация причин и условий преступности в криминологии. Понятие и классификация причин и условий преступности в криминологии.	4	
	2. Причины преступности в современной России. Причины преступности в современной России. Факторы преступности, выявленные в ходе исследования общественного мнения о деятельности полиции.		
	Практическое занятие:	2	2, 3
	1. Причины и условия преступности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов.	**3**	2, 3
Тема 6. Личность преступника	**Содержание учебного материала**:	**10**	
	1. Понятие личности преступника. Понятие личности преступника.	6	1, 2
	2. Структура личности преступника. Структура личности преступника.		
	3. Типология и квалификация преступников. Типология и квалификация преступников. Механизм преступного поведения: понятие и структура.		
	Практические занятия:	4	2, 3
	1. Личность преступника.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов.	**5**	2, 3
Тема 7. Предупреждение преступности	**Содержание учебного материала:**	**8**	
	1. Общие положения о предупреждении преступности. Общие положения о предупреждении преступности.	6	1, 2
	2. Классификация предупреждения преступности. Классификация предупреждения преступности. Система предупреждения преступности.		
	3. Правовые и информационные основы предупреждения преступности. Правовые и информационные основы предупреждения преступности. Международное сотрудничество в предупреждении преступности.		
	Практическое занятие:	2	2, 3
	1. Предупреждение преступности.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов.	**4**	2, 3
Тема 8. Основы виктимологии и виктимологической профилактики преступлений	**Содержание учебного материала**	**12**	
	1. Понятие, предмет и задачи виктимологии.	10	1, 2
	2. Жертва преступления.		
	3. Понятие и виды виктимности и виктимизации.		
	4. Виктимологическая профилактика.		
	5. Социальные последствия преступности.		
	Практическое занятие:	2	2, 3
	1. Основы виктимологии и виктимологической профилактики преступлений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов.	**6**	2, 3
Тема 9. Преступность в сфере экономики	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономики. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономики. Криминологическая характеристика личности преступника, совершившего экономическое преступление. Причины и условия преступности в сфере экономики. Предупреждение преступности в сфере экономики.	2	1, 2
	Практическое занятие:	2	2, 3
	1. Преступность в сфере экономики.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов.	**2**	2, 3
Тема 10. Организованная преступность	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1. Понятие и признаки организованной преступности. Особенности организованной преступности в России. Факторы, детерминирующие организованную преступность. Система предупреждения организованной преступности.	4	1, 2
	2. Особенности организованной преступности в России. Особенности организованной преступности в России. Факторы, детерминирующие организованную преступность. Система предупреждения организованной преступности.		
	Практические занятия:	4	2, 3
	1. Организованная преступность. Дифференцированный зачет		

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов.	**4**	2, 3
Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Рецидив: понятие, признаки и классификация. Рецидив: понятие, признаки и классификация. Качественные и количественные характеристики рецидивной преступности. Криминологическая характеристика личности рецидивиста. Основные факторы рецидивной преступности. Криминологическая характеристика профессиональной преступности. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.	**2**	1, 2
	Практическое занятие: 1. Рецидивная и профессиональная преступность.	2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов.	**2**	2, 3
Тема 12. Насильственная преступность	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Понятие, состояние и динамика насильственной преступности. Понятие, состояние и динамика насильственной преступности. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. Причины и условия насильственной преступности. Предупреждение насильственных преступлений.	**2**	1, 2
	Практическое занятие: 1. Насильственная преступность.	2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов.	**2**	2, 3
Тема 13. Преступность несовершеннолетних	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Основные показатели преступности несовершеннолетних. Основные показатели преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников Причины преступности несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних.	2	1, 2
	Практическое занятие: 1. Преступность несовершеннолетних.	2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов.	**2**	2, 3
Тема 14. Женская	**Содержание учебного материала**	**4**	

преступность	**1. Основные показатели женской преступности.** Основные показатели женской преступности. Особенности личности женщин преступниц. Причины и условия женской преступности. Основные направления предупреждения женской преступности.	2	1, 2
	Практическое занятие: 1. Женская преступность.	2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов.	**2**	2, 3
Тема 15. Преступный оборот наркотических средств	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Состояние незаконного оборота наркотиков. Состояние незаконного оборота наркотиков. Криминологическая характеристика участников незаконного оборота наркотиков. **2. Меры предупреждения незаконного оборота наркотиков.** Факторы, способствующие незаконному обороту наркотиков. Меры предупреждения незаконного оборота наркотиков.	4	1, 2
	Практическое занятие: 1. Преступный оборот наркотических средств.	2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов.	**3**	2, 3
Тема 16. Неосторожная преступность	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Понятие и общая характеристика неосторожной преступности. Понятие и общая характеристика неосторожной преступности. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления. Факторы, детерминирующие неосторожную преступность. Предупреждение неосторожной преступности.	2	1, 2
	Практическое занятие: 1. Неосторожная преступность.	2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов.	**2**	2, 3
Тема 17. Коррупционная преступность	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Криминологическая оценка состояния коррупционной преступности. Понятие коррупционной преступности. Криминологическая оценка состояния коррупционной преступности.	4	1, 2

	2. Факторы, детерминирующие распространение коррупции. Предупреждение коррупционной преступности. Факторы, детерминирующие распространение коррупции. Предупреждение коррупционной преступности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов.	**2**	2, 3
Тема 18. Киберпреступность	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Понятие и особенности киберпреступности. Личность киберпреступника. Предупреждение киберпреступности. Понятие и особенности киберпреступности. Личность киберпреступника. Факторы, детерминирующие киберпреступность. Предупреждение киберпреступности.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов.	**1**	2, 3
Тема 19. Этническая преступность	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Основные показатели этнической преступности. Предупреждение этнической преступности. Основные показатели этнической преступности. Факторы, детерминирующие этническую преступность. Предупреждение этнической преступности.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов.	**1**	2, 3
	Всего:	**159**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный;
2 - репродуктивный (выполнение по образцу);
3 - продуктивный (самостоятельное выполнение деятельности).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели:

- стол преподавателя,
-стул преподавателя,
-стол ученический ,
- стул ученический,
-стеллаж,
-доска учебная, магнитно-меловая,

Наглядные средства обучения:

Стенды по криминалистике
Схема описания следов в протоколе,
Предмет и задачи криминалистики,
Убийство , Кража , грабеж и разбой с проникновением в помещение,
Трасология
Портреты:
Б.Н.Чичерин М.М. Сперанский
Демонстрационные учебно-наглядные пособия:
Система права
Виды правонарушений Источники (формы) права Признаки правонарушений Правовая культура Правонарушение Правовое регулирование Виды наказаний Правонарушения Правотворческий процесс и его стадии Правоотношения Сущность права Техника безопасности.
Государственные символы Российской Федерации:
Государственный гимн Российской Федерации Государственный флаг Российской Федерации Государственный герб Российской Федерации Печатные издания:
Трудовой кодекс РФ (по сост. на01.03.2021 г.)
Уголовный кодекс РФ (по сост. на15.02.2021 г.)
Постатейный комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу РФ Уголовно-исполнительный кодекс РФ по сост. на 5.04.21 с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике
Конституция Российской Федерации
Конституция РФ (с гимном России)
Гражданский кодекс РФ. Части 1, 2, 3 и 4 по сост. На 1.03.21 с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике
Семейный кодекс РФ по сост. на 1.02.21 с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике -5 штук Гражданский процессуальный кодекс РФ: текст с изм. на 1 февраля 2021 г.(постатейный).15-е изд., перераб. и доп .
Кодекс РФ об административных правонарушениях (по сост. на 01.03.21 г16 Семейный кодекс РФ (по сост. на 01.02.2021 г.)
Кодекс административного судопроизводства РФ Комментарий к УПК РФ.
Сборник комплексных задач по дисциплинам юридического цикла.
Сборник задач по Криминологии Информационно-методические папки –
Специальные средства, применяемые полицией при решении оперативно-служебных задач и порядок их использования –
Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» с изменениями и дополнениями - 2;

Приказ от 20.06.2012 г. № 615 «Об утверждении инструкции по делопроизводству в органах внутреннихдел РФ»
Приказ МВД России от 23.12.2020 г. № 888 «Об утверждении Типового положения о подразделении и режима территориального органа МВД России» -
Перечень нормативно- правовых актов, относящихся сведения к категорииограниченного доступа;
Приказ от 09.11.2018 г. № 755 «О некоторых вопросах обращения со служебной информацией ограниченного распространения в системе МВД России
Приказ от 16.09.2019 года № 625 «Об организации работы пооформлению допуска к государственной тайне должностным лицам и гражданам РФ в системеМВД России
унифицированный чемодан криминалиста
Дактилоскопический набор
микроскопы

Технические средства обучения:

Мобильный многофункциональный комплекс (проектор, ноутбук, экран на штативе, мышь, колонки 2.0 Dialog)

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дроздов, В. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для СПО / В. Ю. Дроздов, Н. Б. Хлыстова. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. – 133 с. — ISBN 978-5-4488-0488-5, 978-5-4486-0583-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/97085.html.

2. Авдийский В. И. Криминология и предупреждение преступлений: учебник / В. И. Авдийский, С. В. Иванцов, Л. А. Букалерова ; под редакцией М. С. Крутера, Л. А. Букалеровой. – Москва : Юстиция, 2018. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-4365-1586-1.

Дополнительные источники:

1. Клеймёнов, М. П. Криминология : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Клеймёнов. – Москва : НОРМА, 2018. – 400 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-91768-928-9.

2. Эминов, В. Е. Криминология в схемах и определениях : учебное пособие / В. Е. Эминов, И. М. Мацкевич, В. Н. Орлов. – Москва : НОРМА, 2018. – 128 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-91768-804-6.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.edu.ru.
2. http://www.consultant.ru/
3. http://www.garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Умения: - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.	Подготовка докладов и научных сообщений, проведение устных опросов в процессе текущего контроля знаний.
Знания: - социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения; - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.	Подготовка докладов и научных сообщений, проведение устных опросов в процессе текущего контроля знаний.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	**5**	отлично
80 ÷ 89	**4**	хорошо
70 ÷79	**3**	удовлетворительно
менее 70	**2**	не удовлетворительно

Правила определения основных показателей результатов подготовки:

1. Основные показатели результатов подготовки должны вытекать из профессиональных (общих) компетенций как результат выполнения действий.

2. Основные показатели результатов подготовки могут отражать как комплексный результат деятельности (характеризующий целостный опыт деятельности), так и элементарный результат выполнения отдельных действий и/или операций.

Контрольные оценочные средства необходимые для оценки знаний и умений характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины
ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений»

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие и предмет криминологии.
2. Каковы социальные последствия преступности?
3. Каковы задачи криминологии?
4. Что вам известно о виктимологическом направлении противодействия преступности.
5. С какими науками существует наиболее тесная связь криминологии?
6. Раскройте понятия и назовите виды виктимности.
7. Назовите основные зарубежные криминологические теории и школы.
8. Что включает характеристика поведения жертвы преступления?
9. Криминогенная ситуация. Понятие, виды.
10. Расскажите о возникновении и развитии виктимологии.
11. Кто из мыслителей эпохи Возрождения развивал идеи о предупреждении преступности.
12. Каковы основные направления совершенствования международного сотрудничества в сфере предупреждения преступности?
13. В какую эпоху начинается развитие учений о преступлении и наказании? Перечислите философов просветителей данного периода времени.
14. Назовите субъекты международного сотрудничества в предупреждении преступности.
15. Назовите основные идеи, характеризующие классическую криминологическую школу.
16. Раскройте понятие международного сотрудничества в сфере предупреждения преступности.
17. Кто является основоположником антропологических исследований?
18. Какие правовые основы предупреждения преступности?
19. Социологические методы в криминологии.
20. Расскажите о системе предупреждения преступности.

21. С какими науками существует тесная связь криминологии?
22. Назовите объекты предупреждения преступности.
23. Что включает характеристика поведения жертвы преступления?
24. Какие субъекты предупреждения преступности вам известны?
25. Раскройте понятия методологии и метода криминологии.
26. Роль жертвы в механизме преступного поведения.
27. Понятие причины конкретного преступления.
28. Назовите виды методов криминологических исследований.
29. Раскройте понятие общенаучные методы криминологических исследований.
30. Назовите основные причины преступности в современной России.
31. Раскройте понятие частнонаучные и специально-криминологические методы криминологических исследований.
32. Раскройте понятие механизма преступного поведения.
33. Назовите понятие и признаки преступности.
34. Назовите основные типы личности преступников.
35. Расскажите об основных показателях преступности.
36. Раскройте характеристики, свойственные зависимому типу личности преступника.
37. Раскройте понятие и назовите виды латентной преступности.
38. Какие типы личности преступников выделяют по основным психологическим характеристикам и ведущим мотивам?
39. Перечислите виды преступности.
40. Укажите основные причины преступности, которые традиционно признаются основополагающими.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и предмет криминологии.
2. Каковы социальные последствия преступности?
3. Что понимают под этнической преступностью, основные меры предупреждения этнической преступности.
4. Каковы задачи криминологии?
5. Что вам известно о виктимологическом направлении противодействия преступности.
6. Раскройте основные направления предупреждения киберпреступности.
7. С какими науками существует наиболее тесная связь криминологии?

8. Раскройте понятия и назовите виды виктимности.
9. В чем заключаются криминологические особенности личности коррупционных преступников.
10. Назовите основные зарубежные криминологические теории и школы.
11. Что включает характеристика поведения жертвы преступления?
12. Перечислите факторы, детерминирующие неосторожную преступность.
13. Криминогенная ситуация. Понятие, виды.
14. Расскажите о возникновении и развитии виктимологии.
15. Какова криминологическая характеристика преступников в сфере незаконного оборота наркотиков?
16. Кто из мыслителей эпохи Возрождения развивал идеи о предупреждении преступности.
17. Каковы основные направления совершенствования международного сотрудничества в сфере предупреждения преступности?
18. Какие уголовно-правовые признаки свойственны личности женщин – преступниц?
19. В какую эпоху начинается развитие учений о преступлении и наказании? Перечислите философов просветителей данного периода времени.
20. Назовите субъекты международного сотрудничества в предупреждении преступности.
21. Назовите основные мотивы преступного поведения несовершеннолетних.
22. Назовите основные идеи, характеризующие классическую криминологическую школу.
23. Раскройте понятие международного сотрудничества в сфере предупреждения преступности.
24. Назовите меры предупреждения неосторожной преступности.
25. Кто является основоположником антропологических исследований?
26. Какие правовые основы предупреждения преступности?
27. Каковы меры предупреждения насильственной преступности?
28. Социологические методы в криминологии.
29. Расскажите о системе предупреждения преступности.
30. Какие признаки свойственны рецидиву преступлений?

31. С какими науками существует тесная связь криминологии?

32. Назовите объекты предупреждения преступности.

33. В чем заключаются криминологические особенности организованной преступности?

34. Что включает характеристика поведения жертвы преступления?

35. Какие субъекты предупреждения преступности вам известны?

36. Дайте криминологическую характеристику лиц, совершивших экономическое преступление.

37. Раскройте понятия методологии и метода криминологии.

38. Роль жертвы в механизме преступного поведения.

39. Раскройте основные направления предупреждения коррупционной преступности.

40. Понятие причины конкретного преступления.

41. Назовите виды методов криминологических исследований.

42. Раскройте основные направления предупреждения организованной преступности.

43. Раскройте понятие общенаучные методы криминологических исследований.

44. Назовите основные причины преступности в современной России.

45. Что понимают под предупреждением рецидивной и профессиональной преступностью.

46. Раскройте понятие частнонаучные и специально-криминологические методы криминологических исследований.

47. Раскройте понятие механизма преступного поведения.

48. Раскройте основные направления предупреждения киберпреступлений.

49. Назовите понятие и признаки преступности.

50. Назовите основные типы личности преступников.

51. Назовите причины и условия насильственной преступности.

52. Расскажите об основных показателях преступности.

53. Раскройте характеристики, свойственные зависимому типу личности преступника.

54. Раскройте основные причины преступности несовершеннолетних.

55. Раскройте понятие и назовите виды латентной преступности.

56. Какие типы личности преступников выделяют по основным психологическим характеристикам и ведущим мотивам?
57. Какие причины и условия обусловливают женскую преступность.
58. Перечислите виды преступности.
59. Укажите основные причины преступности, которые традиционно признаются основополагающими.
60. Каковы меры предупреждения преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков?

Критерии оценивания

Ответы на контрольные вопросы

Оценка «отлично» - выставляется, если обучающийся показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, демонстрируя умения и навыки, определенные программой. Грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу. Обучающийся способен действовать в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Отвечает на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - выставляется, если обучающийся демонстрирует знания на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях

Оценка «хорошо» - выставляется обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Ответы излагает хотя и с ошибками, но исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов. Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если допущенные ошибки и неточности в ходе текущего и промежуточного контроля показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, усвоил только элементарные знания ключевых вопросов по дисциплине, не умеет

применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Разработчик:

НАНЧПОУ СКТ «Знание»	**Преподаватель**	**В. И. Кобзарев**
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)