Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский техникум «Знание»
(НАНЧПОУ СКТ «Знание»)

Принято на заседании
Педагогического Совета
НАНЧПОУ СКТ «Знание»
«31» 05 2022 г
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»
_____ Е.Л.Макарова
«31» 05 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 СТАТИСТИКА

Наименование специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника

Специалист по земельно-имущественным отношениям

Краснодар
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32885 от 27.06.2014 г.) по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» и учебного плана техникума по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский техникум «Знание»

Разработчик: преподаватель специальных дисциплин Бочарова Ольга

Рецензент: Преподаватель статистики Калюжный Павел Анатольевич

Рабочая программа учебной дисциплины:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением ЦМК дисциплин профессионального цикла общеобразовательных дисциплин по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

«30» июня 2022г., Протокол № 4

Председатель ЦМК _____ Минаков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 6
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 10
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03 «СТАТИСТИКА»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Статистика» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 «Статистика» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального учебного цикла.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **78 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **52 часа;**
самостоятельной работы обучающегося – **26 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**78**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**52**
в том числе:	**-**
лабораторные работы	**-**
практические занятия	22
контрольные работы	**-**
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**26**
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета в 3 семестре***	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Предмет, метод и задачи статистики. Основные понятия статистики. Закон больших чисел.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со справочной и учебной литературой. Конспектирование по заданным темам.		**1**	2, 3
Тема 2. Статистическое наблюдение	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Виды статистического наблюдения.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со справочной и учебной литературой. Конспектирование по заданным темам.		**1**	2, 3
Тема 3. Статистическая сводка и группировка	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Статистическая сводка и группировка.	2	1, 2
	Практическое занятие: №1. Построение рядов распределения по количественному и атрибутивному признакам.		2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со справочной и учебной литературой. Конспектирование по заданным темам. Решение задач.		**2**	2, 3
Тема 4. Абсолютные, относительные и средние величины	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Абсолютные, относительные и средние величины.	2	1, 2
	Практическое занятие: №2. Определение относительных показателей. Расчет степенных и структурных средних.		2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со справочной и учебной литературой. Конспектирование по заданным темам. Решение задач.		**2**	2, 3
Тема 5. Статистическое изучение вариации. Выборочное наблюдение	**Содержание учебного материала**		**10**	
	1	Статистическое изучение вариации.	6	1, 2
	2	Выборочное наблюдение.		
	3	Определение ошибок и численности выборки.		
	Практические занятия: №3. Расчет показателей вариации. №4. Расчет ошибок и численности выборки.		4	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со справочной и учебной литературой. Конспектирование по заданным темам. Решение задач.		**5**	2, 3
Тема 6. Ряды динамики	**Содержание учебного материала**		**8**	
	1	Понятие рядов динамики, их виды и основные элементы. Абсолютные и относительные показатели ряда динамики.	4	1, 2

	2	Средние показатели ряда динамики. Методы выявления в рядах динамики общей тенденции развития.		
	Практические занятия:		4	2, 3
	№5. Расчет абсолютных и относительных показателей ряда динамики.			
	№6 Выявление в рядах динамики общей тенденции развития.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со справочной и учебной литературой. Конспектирование по заданным темам. Решение задач.		**4**	2, 3
Тема 7. Экономические индексы	**Содержание учебного материала**		**12**	
	1	Понятие индексов. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы.	6	1, 2
	2	Агрегатные индексы. Индексы средних уровней качественных показателей.		
	3	Цепные и базисные индексы.		
	Практические занятия:		6	2, 3
	№7. Расчет среднеарифметических и гармонических индексов.			
	№8. Расчет индексов переменного и постоянного состава.			
	№9. Расчет цепных и базисных индексов.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со справочной и учебной литературой. Конспектирование по заданным темам. Решение задач.		**6**	2, 3
Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	**Содержание учебного материала**		**10**	
	1	Виды и формы взаимосвязей между социально-экономическими явлениями.	6	1, 2
	2	Регрессионный анализ.		
	3	Корреляционный анализ.		
	Практические занятия:		4	2, 3
	№10, №11. Расчет коэффициентов ассоциации, контингенции, коэффициента взаимной сопряженности А. А. Чупрова, Пирсона.			
	2. Расчет коэффициента регрессии для различных функций. Расчет показателей корреляции.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со справочной и учебной литературой. Конспектирование по заданным темам. Решение задач.		**5**	2, 3
		Всего:	**78**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный (**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- дидактический материал по дисциплине (картотека тестовых и практических заданий по разделам дисциплины);
- перечень практических заданий и методические рекомендации по их выполнению.

Технические средства обучения:
- компьютер для преподавателя;
- мультимедиапроектор с экраном.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Плеханова, Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. – Саратов : Профобразование, 2019. – 418 c. – ISBN 978-5-4488-0660-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/92171.html.

2. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И. И. Сергеева, Т. А. Чекулина, С. А. Тимофеева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0888-4.

Дополнительные источники:

1. Пащинская, Л. И. Статистика : учебное пособие / Л. И. Пащинская. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 208 c. – ISBN 978-5-00032-379-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/88435.html.

2. Николаев, Н. Я. Статистические методы анализа : учебное пособие для СПО / Н. Я. Николаев, А. Г. Савиновских. – Саратов : Профобразование, 2019. – 140 c. – ISBN 978-5-4488-0349-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/86079.html.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.edu.ru.
2. http://www.consultant.ru/
3. http://www.garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Умения: - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.	Решение задач, выполнение письменных проверочных работ, подготовка докладов и рефератов, проведение устных опросов в процессе текущего контроля знаний, тестирование.
Знания: - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учета; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	Решение задач, выполнение письменных проверочных работ, подготовка докладов и рефератов, проведение устных опросов в процессе текущего контроля знаний, тестирование.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	**5**	отлично
80 ÷ 89	**4**	хорошо
70 ÷79	**3**	удовлетворительно
менее 70	**2**	не удовлетворительно

Правила определения основных показателей результатов подготовки:

1. Основные показатели результатов подготовки должны вытекать из профессиональных (общих) компетенций как результат выполнения действий.

2. Основные показатели результатов подготовки могут отражать как комплексный результат деятельности (характеризующий целостный опыт деятельности), так и элементарный результат выполнения отдельных действий и/или операций.

Разработчик:

НАНЧПОУ СКТ «Знание»	**Преподаватель**	**К. М. Шеуджен**
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)